



Jahresbericht der Schule Hirslanden Primar über das Kalenderjahr 2018

z.Hd. der KSB SK Zürichberg / AK Hirslanden
Abgabetermin 31. Januar 2019

Inhalt

1 Bericht der Schulleitung	2
2 Entwicklungsprojekte im Berichtsjahr	10
3 Beilagen	12
3.1 Statistische Daten	12
3.2 Verwendung des Globalkredits	13

Verfasser: Martina Bohraus

Zürich, 31. Januar 2019

1 Bericht der Schulleitung

1.1 Schulentwicklung

Die Veränderungen, Ausfälle und Stellvertretungslösungen auf Schulleitungsebene im vergangenen Schuljahr haben die Arbeit an den Schulentwicklungsprojekten beeinträchtigt.

Organisatorische Veränderungen im Schulbetrieb haben bei den Schulbeteiligten eine gewisse Unsicherheit hervorgerufen und den Wunsch nach Stabilität und Sicherheit geweckt. Die Aufteilung der Schule Hirslanden in zwei Einheiten hat die Gemüter in verschiedener Hinsicht bewegt – positiv wie negativ. Aus der Schule Hirslanden wurden die Schule Hirslanden Primar und Schule Hirslanden Sekundar. Die Sekundarschulklassen sind Ende Schuljahr 2017/2018 aus dem Schulhaus Hofacker ausgezogen, zwei Primarschulklassen haben in andere Schulzimmer gewechselt, zwei Kindergärten sind in den neu errichteten Pavillons auf dem Pausenplatz des Schulhauses Hofacker eingezogen.

Auch bauliche Veränderungen haben zu einer Veränderung im Schulalltag geführt. Im Juni erfolgte der Start des Umbaus bzw. Neubaus auf dem Schulareal.

Nach meinem Stellenantritt habe ich an den Q-Tagen in den Sommerferien als erstes eine Standortbestimmung durchgeführt, um zu erfahren, welche Projekte sich in welcher «Projekt-Lebensphase» befinden (Entwicklung, Umsetzung, Sicherung). Weiter war es notwendig, den Stand der im Schulprogramm aufgeführten Themen zu klären. Welche Projekte waren sistiert, mussten jetzt aber neu aktiviert werden, welche Projekte waren bereits etabliert und konnten so zu festen Bestandteilen des Schulbetriebs erklärt werden?

Weiterbildungen

Die Weiterbildungen der Schule Hirslanden Primar umfassten im Jahr 2018 folgende Themen:

- Drei Q-Tage zum Thema Lehrplan 21 (zwei davon auf Stufenebene)
- Einführungstag in den Sommerferien für alle neuen Mitarbeitenden
- Zwei Q-Tage in den Sommerferien für alle Lehrpersonen der Schule: Standortbestimmung, Planung der Entwicklungs- und Sicherungsprojekte und Erstellen der Jahresprogramme für alle Stufen.
- Teambildungstag auf Schulebene (alle Stufen gemeinsam)

Konzepte

Die verschiedenen Konzepte der Schule Hirslanden (Betriebskonzept 2016, Förderkonzept 2014, DaZ-Konzept Nov.2017, Begabtenförderung Nov. 2018, Betreuungskonzept Nov. 2015) sind für die Schule Hirslanden Primar nach wie vor gültig und werden zusammen mit einer Gruppe von beteiligten Lehrpersonen in sinnvollen Schritten neu erarbeitet.

Betreuung

Die Leitung Betreuung des Hortes Primarstufe unterliegt seit August 2017 Alexandra Fink. Sie hat im Laufe des Jahres die komplizierten standortspezifischen Faktoren zu einer gut funktionierenden Betreuung vereint und eine Phase der dringend benötigten Stabilität einge-

leitet. Die Zusammenarbeit Schule – Betreuung beginnt zu wachsen, der Ausbau von Schnittstellen bzw. Kontaktpunkten wird so gut als möglich geplant. Das Team der Hortleiterinnen ist kompetent und motiviert.

- **Neueröffnung Hort Hirslanden**

Am 1.8.18 wurde ein neuer Hort eröffnet. Der neue Hort im Schulhaus Hirslanden, Forchstrasse 210, mit der Hortleiterin Carine Huser erweist sich als sehr positiv und die Zusammenarbeit mit den beiden Kindergartenklassen entsprechend eng.

Psychomotorik

Im Sommer 2018 konnte im Hauptgebäude des Schulhauses Hofacker ein Psychomotorik-Therapiezimmer eingerichtet werden. Dieses kostenlose, schulische Angebot richtet sich an Kinder mit Auffälligkeiten in der Bewegungsentwicklung. In der Psychomotorik-Therapie lernen die Kinder spielerisch ihre Bewegungsfähigkeit zu verbessern. Dadurch erhalten sie mehr Selbstvertrauen und Selbstständigkeit. Die Therapiestelle Hofacker wird von Stephanie Imhof geleitet.

Kindergarten und Primarstufe

- **Gemeinsame Elternabende des Kindergartens, der 1. und 4. Klasse**

Die Schulleitung gestaltet den ersten, allgemeinen Teil der Elternabende aller 1. KG-Klassen und der zwei 1. und 4. Klassen, jeweils zu Beginn eines Klassenzuges. Den zweiten Teil des Elternabends übernehmen die Klassenlehrpersonen der entsprechenden Klassen. In diesem Jahr war ich als neue Schulleiterin an allen Elternabenden der Klassen dabei, um mich bei allen Eltern vorzustellen.

- **Stufen-Übertritt**

Im Anschluss an den Wellentag wurden auf Kindergarten und Primarstufe Übergabesitzungen durchgeführt, bei welchen die Klassenlehrpersonen sowie die Förderlehrpersonen die Schülerinnen und Schüler der abnehmenden Stufe weitergeben. Ziel ist es, gewonnenes Wissen und laufende Prozesse zu erhalten und ohne unnötige Unterbrechungen weiterzuführen.

Sekundarstufe

- **Elternabend für die beiden 6. Klassen**

Um die Eltern aus 1. Hand über die Oberstufe zu informieren, war neben der Schulleitung Primar auch die Co-Schulleiterin und langjährige Sekundarschullehrerin Susanne Traub am Elternabend der 6. Primarklasse dabei: Aufbau der Sekundarstufe mit gemischten A/B Klassen, Anschlussmöglichkeiten nach der Sekundarstufe, Sekundarstufe als Alternative zum Gymnasium und die Zusammenarbeit mit den Eltern bei Massnahmen bei Regelverstössen wie beispielsweise Suchtmittelkonsum.

- **Besuchstag «Go Münchi-Morgen»**

Auch in diesem Jahr haben die Schülerinnen und Schüler der 6. Primarklassen der Schulhäuser Looren, Langmatt, Hofacker, Bungertwies, Balgrist, Kartaas, Mühlebach und Seefeld einen Besuchsmorgen mit Probelektionen in den Sekundarschulen erlebt. Die Organisation war dieses Jahr erschwert, da es auf Ende Schuljahr in der Schule Hirslanden einen sehr grossen Wechsel bei den Oberstufenlehrpersonen gab.

Neubau / Umbau Schulanlage Hofacker“

Die erfolgten Schritte im Jahr 2018 waren:

- Umzug der Sek-Klassen ins Schulhaus Münchhalde (Juli 2018)
- Umzug der Kindergärten Hofacker 1 +2 in die Pavillons (Juli 2018)
- Interner Umzug zweier MST-Klassen im Wehrli-Bau in den 2. Stock (Juli 2018)
- Musikschule MEZ zügelt in die Pavillons

Vorteile der aktuellen Situation:

- Während des Neubaus (Juli 2018 – Dez. 2020) stehen im Wehrli-Bau genügend Zimmer zur Verfügung, so dass auch DaZ- und IF-Bedürfnisse gut abgedeckt werden können.
- Die beiden Kindergarten-Klassen in den Pavillons haben 3 Pavillons zur Verfügung und sind örtlich von den anderen Klassen etwas getrennt.

1. Bauetappe:



Die 1. Bauetappe konnte planmässig in den Sommerferien abgeschlossen werden. Erdsondenbohrungen, andere umfangreiche Tiefbauarbeiten und das Erstellen des Provisoriums zeichneten diese 1. Bauetappe bei laufendem Schulbetrieb aus. Die Pavillons für zwei Kindergartenklassen und die Musikschule konnte auf der Seite Freiestrasse kurz vor den Sommerferien bezogen werden. Einige Primarschulklassen mussten ihre Klassenzimmer verlassen und in andere, der Baustelle abgewandte, Klassenzimmer umziehen. Auch der anspruchsvolle Umzug der Sekundarschulklassen ins Schulhaus Münchhalde ging in den Sommerferien erfolgreich über die Bühne. Der Pausenplatz für die Kindergarten- und Primarstufe verlagerte sich nun mehrheitlich um die Pavillons. Das Geschehen auf dem Pausenplatz ist mit deutlich weniger Kindern um einiges ruhiger. In den nächsten vier Jahren sind keine weiteren Pausenplatzverlagerungen geplant. Diese Kontinuität neben der fortschreitenden Baustelle tut dem laufendem Schulbetrieb gut, die Schülerinnen und Schüler fühlen sich wohl.

Mit Ideen und Inputs sowohl aus dem Hofirat als auch von den Lehrpersonen wurden Anträge einer verbesserten Pausenplatzgestaltung an die Bauherrschaft weitergereicht. Ein paar Wochen später erhielten wir zwei grössere Fussballtore, eine Fussballplatzmarkierung, einen Basketballkorb und verschiedene Bodenspielmarkierungen auf dem ganzen Pausenplatzareal.



Gefahrensituation Baustelleneinfahrt:

Die Baustelleneinfahrt an der Kreuzung Hofackerstrasse/Streulistrasse wurde in den Sommerferien in Betrieb genommen. Das Trottoir auf der Hofackerstrassenseite wurde aus Sicherheitsgründen abgesperrt. Es gibt einen neuen Zebrastreifen zum Überqueren der Strasse. Alle Klassen wurden anfangs Quintal über die Schulwegänderungen informiert. Die Kindergärtner und 1. Klassen sind zusätzlich durch Herrn Traber, unseren Schulpolizisten, an die veränderten Schulwege vor Ort vertraut gemacht worden. Der Hausdienst und die Bauleitung haben neben vereinzelt negativen Beobachtungen mehrheitlich gute Erfahrungen mit Schüler- und Schülerinnenverhalten entlang der Hofackerstrasse gemacht.

2. Bauetappe:

Die zweite Bauetappe begann in den Sommerferien entlang der Streulistrasse. Die Turnhalle aus den 50-er Jahren wurde abgerissen und somit konnte mit dem anspruchsvollen Aushub für den Ersatzneubau begonnen werden. Für die Baugrube zwischen den zwei denkmalgeschützten Gebäuden werden aktuell vertikale Nagelbetonwände erstellt. Meterweise geht es nun bis ca. Februar 2019 bis zur vorgesehenen Baugrubentiefe von 12 Metern hinab, bevor es mit dem Bau des neuen Schultraktes weitergeht.

Trotz der manchmal mühsamen Begleiterscheinungen einer Grossbaustelle zeigen Schulkinder und Schulpersonal reges Interesse am Baugeschehen. Es gibt offenbar auch tolle Vorteile: Klassenweise werden die Absperrungen kreativ bemalt und Aussichten auf Projekttag und Wochen ums ergiebige Thema «Leben und Bauen» werden in die Schuljahresplanung miteinbezogen.



1.2 Schulleitung und Personal

Schulleitung

Marianne Brunner hat ihre Anstellung als Schulleiterin Primar per Ende Mai 2018 gekündigt. Neu ist seit dem 1. Juni 2018 Martina Bohraus Schulleiterin der Schule Hirslanden Primar. Susanne Traub übernimmt ab dem 1. August zusätzlich zu ihrem Oberstufenpensum ein Schulleiterpensum von 15%. Hans Roth hat seinen mehrmals verlängerten Vikariatseinsatz für die Sekundarschule im Juli beendet. Seit dem 1. August 2018 ist Christian Vogel neuer Schulleiter der Schule Hirslanden Sekundar.

Einführung neue Lehrpersonen

Der Einführungstag für neues Personal in der letzten Sommerferienwoche ist unterdessen institutionalisiert. Alle neuen Lehrpersonen der Schule erhalten eine bestehende Lehrperson als direkte Ansprechperson zugeteilt. Die Schule verfügt über ein „Lehrer-ABC“ mit den wichtigsten Informationen zu unserer Schule, welches auch Vikaren abgegeben werden kann, die länger bleiben.

Hausdienst

Der Hausdienst in allen Schulhäusern der Schule Hirslanden Primar (Hofacker, Neumünster, Hirslanden) blieb im Jahr 2018 operativ stabil. Das Hausdienst-Team Hofacker/Freiestrasse von Roland Hotz, LHT, Pascal Woodtli, AHT und dem Lernenden „Fachmann Betriebsunterhalt“ Samsom Berhe leistete in jeder Hinsicht vorbildliche Arbeit. Die kompetente Unterstützung beinhaltete nicht nur die Aufrechterhaltung der Haustechnik und die Reinigungsaufgaben, sondern auch alle Spezial-Anliegen rund um den anspruchsvollen Umbau bzw. Neubau auf dem Schulareal Hofacker.

In der Zusammenarbeit Lebensraum Schule unterstützte der Hausdienst aktiv bei einigen Schulveranstaltungen, z.B. das Schuljahresabschlussfest, der Räbenliechtliumzug, Begleitung von diversen Klassenausflügen und Klassenlagern sowie Mithilfe bei Elternanlässen. Das Hausdienstteam wird unterstützt von Isaac Gebreberhan (GEP Mitarbeiter) und zwei Vereinswarten mit Migrationshintergrund. Die Zusammenarbeit der unterschiedlichen Personen war in allen Bereichen positiv. Sie alle trugen zu einem guten Geist in der Schule bei.

Evakuationsübung Schulhäuser Hofacker & Freiestrasse

Bei trockenem und schönem Herbstwetter qualmte es eines Morgens kurz vor den Herbstferien Disconebel aus den Kellern der Schulen Hofacker und Freiestrasse. Dies war selbstverständlich lediglich der kreative Auftakt zur jährlichen Evakuationsübung im Herbst.



Die Schulkinder und Lehrpersonen wurden bereits zuvor über den Ablauf und das erwartete Evakuierungsverhalten informiert und rannten demzufolge beim Ertönen der Sirene nicht kopflos aus dem Schulhaus, sondern begaben sich schön geordnet, aber zügig und mit der nötigen Ruhe aus dem Gebäude. Ziel war es, im Klassenverband ohne Panik zu den jeweiligen Sammelplätzen zu gelangen. Die in den WCs und anderen Räumen platzierten grossen Plüschtiere und externe Beobachter (Besucher) sollten auch noch gerettet werden.

Fazit: Alle Schulkinder und Lehrpersonen haben zügig und geordnet das Schulhaus verlassen und sind in kurzer Zeit vollzählig an den Sammelplätzen angekommen. Auch alle (organisierten) Besucher wurden dieses Jahr entdeckt und gerettet. Die Schulräume wurden ordnungsgemäss hinterlassen - alle Fenster und Türen wurden geschlossen und mit dem vorgesehenen Schild markiert. Ein Bravo an alle Lehrpersonen und Schulkinder für das tolle und korrekte Mitmachen!

Schulsozialarbeit SSA

Die Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeiterin Esther Aeberhard wird von allen Beteiligten als wertvoll und unterstützend erlebt. Aufgrund der jahrelangen Tätigkeit an unserer Schule ist die Zusammenarbeit zwischen SSA und Schulleitung sehr gut eingespielt.

Zusammenarbeit mit dem Schulpsychologischen Dienst, SPD

Die Schulpsychologin bietet regelmässig Termine für Sprechstunden an. Diese finden jeweils am Montag oder Donnerstag über Mittag statt. Die Schulpsychologin Zorana Grosin leitet die Sprechstunde im Beisein der SSA Esther Aeberhard. Die IDT-Sitzungen werden am Mittwoch Nachmittag durchgeführt damit genügend Zeit für Schülerfälle sowie Neuerarbeitung des Förderkonzeptes der Schule Hirslanden Primar bleibt.

Kindergarten

Barbara Hool führte im letzten Schuljahr zusammen mit Barbara Lang im Schulhaus Hofacker einen Kindergarten. Ab dem Schuljahr 2018-19 hat Barbara Lang das Pensum aufgestockt und führt den Kindergarten allein. Somit wechselt Barbara Hool an den Kindergarten Hirslanden 2 und führt diesen ebenfalls alleine. Anna Serra kehrte Ende Schuljahr 2017-18 an die PHZH zurück und schliesst ihr Studium ab. Sie unterrichtet neu die Kinder in den Kindergärten Hirslanden 1 + 2 jedoch weiterhin als IF-Lehrerin.

Unterstufe

Simone Brechot hat die Schule nach der Geburt ihres dritten Kindes verlassen und wird sich ganz ihrer Familie widmen. Dafür kehrt Sabrina Wagner an unsere Schule zurück und führt im neuen Schuljahr 2018-19 zusammen mit Diana Weil die 3. Klasse im Schulhaus Freiestrasse. Michelle Bauert verstärkt neu unser Team im Bereich Integrative Förderung (IF, DaZ, Begabtenförderung).

Mittelstufe

Nachdem Claudia Leibbrandt die 5. Klasse während des Mutterschaftsurlaubs von Anouk Kunz übernommen hatte, wechselte sie im Schuljahr 2018-19 als Klassenlehrerin in eine neue 4. Klasse. Anouk Kunz kam nach ihrem Mutterschaftsurlaub mit reduziertem Pensum zurück und führt nun zusammen mit Andrea Spormann (dreifache Mutter und schon lange wohnhaft im Quartier) die aktuelle 6. Klasse.

Ende Schuljahr, nach Abschluss ihres Klassenzuges verliess sowohl Nadine Rose die Schule aufgrund einer Weltreise als auch ihre Stellenpartnerin Sabrina Laich aufgrund einer Weiterbildung. Auch die beiden 4.Klassenlehrerinnen Rebecca Sutter und Sabrina Sala hatten neue Pläne (familiärer und beruflicher Art) und verliessen die Schule auf Ende Schuljahr 17-18. Neu übernahm Nieves Fellmann, langjährige Lehrerin aus dem Kanton Luzern, die verwaiste 5. Klasse. Die bereits gewonnenen Erfahrungen im Fach Medien & Informatik erleichterten ihr den Einstieg in das vom Lehrplan 21 vorgeschriebene neue Fach.

Neu unterstützt Renate Kleiner alle Mittelstufenklassen mit der Übernahme von Team-teaching Stunden, sowie dem Unterrichten von einzelnen Fächern (Französisch 5. Klasse und Bildnerisches Gestalten 5. Klasse). Weiter erteilt sie als erfahrene Mittelstufenlehrerin und Gymiprüfungsexpertin den Gymivorbereitungskurs für unsere 6. Klässler.

Susanne Wegmüller startete im August 2018 berufsbegleitend die Ausbildung als Schulsche Heilpädagogin und musste somit ihr Pensum reduzieren. Tom Novotny übernahm als zweiter Schulischer Heilpädagoge an der Mittelstufe ein Pensum von 6 WL.

Florian Kaufmann und Stefan Birri, beides Lehrer der Schule Hirslanden Sekundar, ergänzen das Mittelstufenteam als Sportlehrer der 5. und 6. Klasse

Die Lehrpersonen der Mittelstufe haben 2018 (neben diversen einzelnen Fortbildungen) die Weiterbildung «Grundlagenkurs Medien und Informatik» besucht.

Sowohl im Kindergarten als auch in der Unter- und Mittelstufe sind kürzlich pensionierte Lehrpersonen weiter in kürzeren und längeren Vikariaten im Einsatz, was die Verbundenheit der Lehrpersonen zur Schule und zum Stufenteam unterstreicht.

1.3 Schülerinnen und Schüler

Kindergarten

Die Geburtstagsgrenze für den Eintritt in den Kindergarten liegt aktuell beim Stichtag 30.Juni. Die Spannweite zwischen den ganz Kleinen und den Grossen ist sehr weit. Weiterhin stellen sich folgende Fragen: Wann ist ein Kind reif genug für den Kindergarten? Welche Kompetenzen werden für den Kindergartenbesuch vorausgesetzt?

Da im Schuljahr 2018-19 neu sechs Kindergartenklassen geführt werden, sind die Schülerzahlen in den Kindergartenklassen eher klein. Interessant ist die Tatsache, dass Familien mit Kindern im Kindergartenalter häufig umziehen (Zuzug oder Wegzug).

Primarstufe

Die Schülerzahlen in den Klassen sind recht konstant:

1. Klassen je 25 SuS / 2. Klassen 25 und 24 SuS / 3. Klassen je 23 SuS
4. Klassen je 21 SuS / 5. Klassen 22 und 23 SuS / 6. Klassen 22 und 24 SuS

Im Dezember konnten wir die Unterstützung eines Klassenassistenten beanspruchen, was die Situation im Klassenzimmer (Klasse 5a) sehr positiv beeinflusst.

Projektstage und Projektwochen

Wegen fehlender Konstanz in der Schulleitung wurde 2018 keine Projektwoche durchgeführt.

AG Gesunde Schule

Die Arbeitsgruppe «Gesunde Schule» musste aufgrund der Aufteilung der Schule Hirslanden in Primar und Sekundar neu aufgegleist werden. Die Leitung der AG hat weiterhin die für dieses Netzwerk ausgebildete Lehrerin Annette Bläsi. In der Gruppe sind alle Stufen und der Sportbereich vertreten. Eine Umfrage im gesamten Schulteam hat den Fokus auf folgende Themenbereiche ergeben: Gewaltprävention bei den Schülerinnen und Schülern sowie Gesundheitsförderung bei den Lehrpersonen.

Gymnastikvorbereitungskurs der Mittelstufe

Von Herbst 2017 bis Frühling 2018 wurden für die Schülerinnen und Schüler der 6. Klasse wieder ein Gymnastikvorbereitungskurs durchgeführt. Am Samstagmorgen fanden in zwei Gruppen Kurse statt. Seit Herbst 2018 laufen diese Kurse wieder. Neu werden die Gruppen am Mittwoch- und Freitag Nachmittag geführt.

Nationaler Zukunftstag im November

Die Schülerinnen und Schüler der 5. und 6. Klasse nutzten die Gelegenheit, sich in der Berufswelt der Eltern oder Bekannten einen Einblick zu verschaffen, was sicherlich für das Thema Berufswahl in der Sekundarstufe sehr wertvoll und unterstützend ist.

Sekundarstufe

Im Juni & Juli waren Regelverstösse (Handyregeln) und Absentismus präsende Themen. Seit dem Schuljahr 2018-19 halten sich nur noch einzelne Sekundarschulklassen im Schulhaus auf. Unschön und mit einer Anzeige verbunden war der Vorfall im September «Filmen auf der Mädchen Toilette» sowie vereinzelte Lärmstörungen auf dem Schulhausgang.

1.4 Zusammenarbeit mit den Eltern und dem Elternrat

Elternrat

Der Elternrat hat beschlossen, trotz Splittung der Schule Hirslanden in zwei Einheiten den Elternrat weiterhin gemeinsam zu führen und somit die Vertretung aller Stufen «unter einem Dach» zu haben. Die Schulleitung ist an allen Vorstandssitzungen anwesend und nach Möglichkeit auch an den Stufenratssitzungen. Für die Umsetzung von Elternratsprojekten (Lesenacht, Räbeliechtl-Umzug, Schulstartparty, Pausenverpflegung am Schulbesuchstag)

finden nach Bedarf weitere Treffen statt. Eine Themengruppe «Verkehr» hat sich zusammengetan und engagiert sich um alle Anliegen betreffend Baustelle und Schulwegsicherheit.

Frau Claudia Zingerli ist als Präsidentin des Elternrates auf verschiedenen Ebenen tätig. Auf professionelle Art und Weise verknüpft sie die Anliegen der Eltern mit den Anforderungen der Schule. Die Zusammenarbeit zwischen dem Elternrat und der Schule gestaltet sich somit als sehr fruchtbar und positiv.

1.5 Administratives

Die Übernahme des Budgets Mitte Kalenderjahr liess der Schulleitung keinen grossen Spielraum. Die Lehrpersonen der Schule haben alle sparsam gewirtschaftet, das Budget 2018 konnte somit eingehalten werden.

Spannend wird es im laufenden Kalenderjahr: Unser Budget für das Kalenderjahr 2019 ist aktuell um 20% tiefer als im Kalenderjahr 2018 (trotz zusätzlich geführter Aufnahmeklasse ab Januar 2019 und neu zu führender 1. Klasse ab August 2'019). Ich gehe davon aus, dass diese Zahlen noch nicht definitiv sind (wir sollten noch einen Übertrag aus dem Kalenderjahr 2018 erhalten). Leider ist eine professionelle Budgetplanung auf diese Weise nicht möglich. Die bisherige Kontenstruktur wurde etwas vereinfacht, aber im Groben beibehalten. An der Übertragung der Kontoverantwortung an einzelne Lehrpersonen wurde festgehalten.

2 Entwicklungsprojekte im Berichtsjahr

Die Entwicklungsprojekte des Berichtsjahres, welche Erwähnung finden sollen, werden hier beschrieben.

1	Entwicklungsprojekt «Leben und Bauen»	Zuständig SL & Projektgruppe	Bezug zum Schulprogramm Aus aktuellem Anlass «Neubau und Umbau der Schulanlage Hofacker»
	Evaluation /Erkenntnisse Das Projekt ist im Herbst 2018 gestartet Evaluation bzw. Umsetzung ab dem 9.4.19 Gemeinsame Projekttag in allen Stufen 10.4. – 12.4.19		
2	Entwicklungsprojekt „Kompetenzorientierte Beurteilung» (stufenübergreifendes Projekt)	Zuständig SL & Projektgruppe	Bezug zum Schulprogramm Siehe Schulprogramm Lehrplan 21
	Evaluation /Erkenntnisse Das Projekt ist im Herbst 2018 gestartet Evaluation bzw. Umsetzung ab dem 9.4.19		
3	Entwicklungsprojekt „Lesekompetenz“ (stufenübergreifendes Projekt) Stufengerechte Massnahmen und Ziele zur Leseförderung erarbeiten und aufeinander abstimmen	Zuständig SL & Projektgruppe	Bezug zum Schulprogramm Siehe Schulprogramm
	Evaluation /Erkenntnisse Das Projekt ist im Herbst 2018 gestartet Evaluation bzw. Umsetzung ab dem 9.4.19		
4	Entwicklungsprojekt „Zyklusorientiertes Erleben und Handeln»	Zuständig SL & Projektgruppe	Bezug zum Schulprogramm Siehe Schulprogramm Lehrplan 21
	Evaluation /Erkenntnisse Das Projekt ist im Herbst 2018 gestartet Evaluation bzw. Umsetzung ab dem 9.4.19 Verschiedene Schulanlässe werden stufenübergreifend geführt (Weihnachtssingen, Sporttag, uvam.)		
5	Entwicklungsprojekt „Teamkultur & Gemeinschaftsförderung» (Gesunde Schule)	Zuständig SL & Projektgruppe	Bezug zum Schulprogramm Siehe Schulprogramm
	Evaluation /Erkenntnisse Das Projekt ist im Herbst 2018 gestartet Evaluation bzw. Umsetzung ab dem 9.4.19		
6	Sicherungsprojekt „gegenseitige Unterrichtsbesuche“ Konstruktive Feedbackkultur unter LPs festigen	Zuständig PT	Bezug zum Schulprogramm Siehe Schulprogramm

	Evaluation /Erkenntnisse Die gegenseitigen Unterrichtsbesuche sind Teil der Jahresprogramme der einzelnen Stufen. Die Stufen bzw. PTs haben den Auftrag, die Art und Weise der Unterrichtsbesuche, die Beobachtungsschwerpunkte und die Form des Feedbacks untereinander zu harmonisieren und eine gemeinsame Praxis festzulegen.		
7	Sicherungsprojekt „Minimalstandards kooperative Lernformen“ Bestimmte kooperative Lernformen sind fester Bestandteil der Unterrichtspraxis	Zuständig PT	Bezug zum Schulprogramm Siehe Schulprogramm
	Evaluation/Erkenntnisse Die an mehreren Q-Tagen präsentierten kooperativen Lernformen werden in den Stufen bzw. PTs nochmals zusammengetragen, ausprobiert und ausgewertet. Gemeinsam wird festgelegt, welche Lernformen künftig zur Unterrichtspraxis der Stufe gehören.		
8	Sicherungsprojekt „Klassenrat“ Die Schülerinnen und Schüler erhalten ein altersgerechtes Gefäss, unter Anleitung ihre Anliegen zu besprechen und gemeinsam nach Lösungen zu suchen.	Zuständig PT	Bezug zum Schulprogramm Siehe Schulprogramm
	Evaluation/Erkenntnisse Jede Stufe definiert ein geeignetes Austauschgefäss für Schülerinnen und Schüler. Regelmässigkeit, Dauer und Organisation sollen in allen Klassen der Stufe gleich sein. Mittelfristiges Ziel: Schülerrat mit allen Stufen		

3 Beilagen

3.1 Statistische Daten

Profil

Schulstufe	Schulhäuser / Klassen
Kindergarten	6 Kindergärten • 3 Hofacker • 1 Neumünster • 2 Hirslanden
Primarstufe	6 Unterstufenklassen • 5 Freiestrasse • 1 Hofacker 6 Mittelstufenklassen • 6 Hofacker
Betreuung	5 Horte • Hammerstrasse • Hofacker • Hirslanden • Neumünster • Neumünster - Pavillon

Schulpersonal

Stufe	Personen
Klassenlehrpersonen Kindergarten	6
Klassenlehrpersonen Unterstufe	9
Klassenlehrpersonen Mittelstufe	7
IF / DaZ Kindergarten und Primarstufe	9
Fachlehrpersonen Primarstufe	8
Betreuungspersonal	26
Schulsozialarbeit	1
Logopädie	1
Schulleitung / Leitung Betreuung	2
Hausdienst (ohne Spetterinnen und Abendabwarte)	3
Total	72

Klassen, Schülerinnen und Schüler

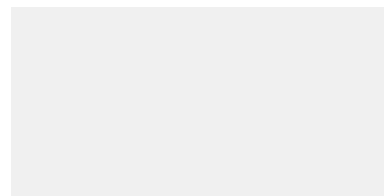
Stufe	Klassen*	Anzahl Schülerinnen und Schüler *
Kindergarten	6	103
Unterstufe	6	145
Mittelstufe	6	135
Total	18	383

* Angaben per 31. 12. 2018 (aus Antrag GKKS)

Betreuung

Hort	Typ	Personal	durchschnittliche Anzahl Schülerinnen und Schüler
Hammerstrasse	MAH	2HL/2FaBe/2BA	Mittag:28,4/Ab:20.6
Hofacker	MOT/MH	1HL/4BA	Morgen:7,8/Mitt:16.3
Hirslanden	MAH	2HL/1BA	Mittag:12,6/Abend:12
Neumünster	MAH	2HL/1FaBe/2BA	Mittag:25.2/Ab: 20,7
Neumünster-Pavillon	MAH	2HL/1FaBe/2BA	Mittag: 26,6/Ab:15,4

3.2 Verwendung des Globalkredits



Globalkredit

GK Teilbereich	Zuweisung SSD	Budgetierung SL vergebene Kredite	Genutzt	Verfügbare Mittel	Abgerechnet
Total	275'830.47	235'208.60	227'453.89	7'754.71	216'374.39
Administratives	34'711.30	26'250.00	29'220.00	-2'970.00	29'220.00
Material	203'074.45	171'152.60	163'422.19	7'730.41	156'142.59
Personalveranstaltungen	4'499.80	2'500.00	2'059.70	440.30	2'059.70
Projekte	3'840.00	10'800.00	4'471.00	6'329.00	4'471.00
Veranstaltungen	23'793.25	14'505.00	20'238.40	-5'733.40	16'814.40
Weiterbildung	5'911.65	10'001.00	8'042.60	1'958.40	7'666.70

Kennzahlen

GK Teilbereich	Zuweisung SSD	Zuweisung SSD ohne Übertrag	max.Übertrag auf Folgejahr	Abgerechnet	Rest
Administratives	34'711.30			29'220.00	5'491.30
Sachkosten	241'119.15	218'603.15	21'860.32	187'154.39	