

## Schulprogramm Schule Hirslanden Sek 2016–2020

Bereich	Thema	E/S	Wertschätzung zeigen	Verantwortung übernehmen	Sicherheit geben	Umsetzung		Zeitraum
			<b>Ziele</b>	<b>Ziele</b>	<b>Ziele</b>	<b>Massnahmen</b>	<b>Verantwortlich</b>	
Lehren und Lernen	Umgang mit heterogenen Gruppen	S	Unsere Schülerinnen und Schüler werden ihrer Diversität entsprechend unterrichtet.	Durch Binnen-differenzierung im Unterricht wird den unterschiedlichen Voraussetzungen Rechnung getragen.	Die Lehrpersonen kennen die notwendigen Instrumente und setzen diese regelmässig ein.	Es werden konkrete Möglichkeiten zur Unterrichtsgestaltung beschrieben.	PT / LP	2016 - 2020
	Beurteilungskonzept (Arbeits- und Sozialverhalten)	S	Die Beurteilung unserer Schülerinnen und Schüler ist gegenüber SuS, Eltern und Lehrpersonen transparent, vergleichbar und aufbauend.	Instrumente zu den Eckpfeilern sind fertig erarbeitet.	Instrumente werden von allen Lehrpersonen nach einem realistischen Zeitplan eingesetzt. Sie sind verbindlich.	Q-Tag zur Fertigstellung der Instrumente und Planung von deren Einsätze pro Stufe sowie Planung zur Überprüfung der Umsetzung erstellen.	Fachschaften	2016 - 2020
	Lesekompetenz	S	Das Selbstvertrauen unserer Schülerinnen und Schüler wird gestärkt, indem es ihnen gelingt, Texte verschiedener Anforderungsstufen zu verstehen.	Die Förderung der Lesekompetenz findet im Unterricht den ihr zustehenden Platz.	Die Lehrpersonen kennen die notwendigen Werkzeuge und setzen diese regelmässig ein.	Es stehen für alle Werkzeuge für die Leseförderung zur Verfügung.	PT / LP	2018 - 2020
	Hausaufgaben	EF	Die HA unserer Schülerinnen und Schüler werden ex-ante angeleitet und ex-post im Unterricht besprochen, und bei Bedarf erklärt oder korrigiert. Der Umfang der Hausaufgaben wird mit Augenmass auf 2h pro Schultag begrenzt.	Schülerinnen und Schüler ernsten Hausaufgaben ernst und erledigen sie. Schülerinnen und Schüler können Ihre HA eigenständig organisieren (Zeitmanagement) und gleichmässig auf die Woche verteilen. Schülerinnen und Schüler können verbindlich Abgabetermine einhalten.	Hausaufgaben bereiten alle Schülerinnen und Schüler in ausreichendem Masse auf Prüfungen vor.	Mengenmässige Steuerung der HA-Menge durch alle LP, insbesondere der KLP. Einheitliches Erfassen nicht gemachter HA in KLUS und wenn möglich einheitliche Sanktionierung. Einheitliche Bewertung im ALS auf dem Zeugnis (Ab wie oft ist es nicht mehr «gut»).	Projektgruppe	2019 - 2020
	Minimalstandards kooperative Lernformen	S	Die SuS profitieren beim Lernen von kooperativen Lernformen.	Jede Lehrperson wendet regelmässig kooperative Lernformen an.	Die Kompetenzen der SuS bezüglich kooperativen Lernformen sind pro Stufe festgelegt und den anderen Stufen bekannt.	Auswertung der angewendeten kooperativen Lernformen; jede Stufe legt fest, über welche Kompetenzen die SuS Ende Stufe verfügen; SL überprüft die Umsetzung. Beobachtungsschwerpunkt der kollegialen Hospitation.	LP	2016 - 2020

	<b>Berufswahlkonzept</b>	E	Jedes Kind wird bei seinen persönlichen Zielen und Wünschen abgeholt und unterstützt.	Jede Lehrperson setzt den im Berufswahlkonzept vorgesehenen Drei-Jahres-Plan um. Die Kinder werden gemäss ihren Fähigkeiten und Interessen beraten.	Das Berufswahlkonzept mit Drei-Jahres-Plan gibt den Lehrpersonen die Leitplanken in der Berufswahlvorbereitung. Unterstützung des Unterrichtes durch in der Q-Gruppe erarbeitete Unterlagen. Alle Schülerinnen und Schüler finden nach der obligatorischen Schulzeit eine ihnen entsprechende Anschlusslösung. Realistische Selbsteinschätzung der SuS, unterstützt durch Fremdreflexion.	Erstellung von Unterlagen zur Umsetzung des Berufswahlkonzeptes.	Projektgruppe	2018 - 2020
<b>Lebensraum Schule</b>	<b>Events &amp; Anlässe (Schulhauskultur &amp; Gemeinschaftsförderung 1)</b>	EF	Im fairen Spiel und Feiern wird die Gemeinschaft gefördert und Lebensfreude gepflegt.	Die Anlässe werden von der Q-Gruppe strukturiert, von OK (LP, Schülerrat, SuS) organisiert und gemeinsam durchgeführt.	Eine klare Struktur und Kontinuität geben allen Beteiligten Sicherheit und fördern die Tradition.	Die Events sind im Jahresplan festgelegt und Verantwortlichkeiten klar definiert.	Projektgruppe	2019 - 2020
	<b>Öffentlichkeitsarbeit</b>	E	Informationen für Eltern, SuS und Schulinteressierte im Schulumfeld.	Kommunikation soll digital und analog stattfinden können, um sich mit der Schule zu identifizieren und die Schule mitzutragen.	Regelmässiger Informationsfluss vom aktuellem Schulalltag und seinen Anlässen.	Erarbeitung eines Kommunikationskonzeptes. Umsetzung eines Kommunikationskonzeptes (Budget, Arbeitsvolumen, Arbeitsteilung). Kommunikation des Konzeptes.	Projektgruppe	ab 2018
	<b>Regeln / Hausordnung</b>	EF	Wir (SuS und LP) nehmen Rücksicht aufeinander und pflegen einen freundlichen, respektvollen Umgangston. Wir tragen Sorge zu den Mitmenschen, Einrichtungen und zum Schulmaterial.	Wir (SuS und LP) sind gemeinsam verantwortlich für einen respektvollen Umgang miteinander. Wir tragen alle zu einem lernförderlichen Unterrichtsklima bei. Die Regeln sind so formuliert, dass sie von allen verstanden und umgesetzt werden können. Die LP fordern das Einhalten der Regeln einheitlich ein.	Durch prägnante und klar formulierte Regeln ist allen Beteiligten klar, was von ihnen gefordert wird. Alle LP handhaben die Regeln und die Massnahmen bei Regelverstössen gleich.	Bei Regelverstössen kommt der Massnahmenkatalog aus dem Kontaktheft zum Zug.	Projektgruppe	2019 - 2020
<b>Gesundheitsförderung</b>	<b>Gesunde Schule (Teamkultur &amp; Gemeinschaftsförderung 2)</b>	EF	Gesundheit ist ein hohes Gut. Dieses Motto soll in die Schulkultur integriert und vor Ort gelebt werden.	Alle SuS haben die Möglichkeit, sich in der Pause gesund zu verpflegen und sich ausreichend zu bewegen. Das Angebot wird von Lehrer- und Schülerschaft gemeinsam getragen.	Die erarbeiteten Angebote werden in den Jahresplänen festgehalten und gehören zur Schulkultur. Sie dienen insbesondere neuen Lehrpersonen als Orientierung.	Die Pausengestaltung und Verpflegung wird durch Mitglieder der Q-Gruppe im Schulhaus erarbeitet.	Projektgruppe	ab 2019

<b>kantonale Projekte</b>	LP 21	S	Der kompetenzorientierte Unterricht wird den Bedürfnissen von SuS und Gesellschaft gerecht.	Die Lehrpersonen kennen den neuen Lehrplan und setzen ihn um.	Mittels Weiterbildungen und regelmässigem Austausch gewinnen die Lehrpersonen Sicherheit im Umgang mit dem neuen Lehrplan und der neuen Beurteilungspraxis.	Fachschaften entwickeln den kompetenzorientierten Unterricht in Hinblick auf LP 21 weiter.	PT / LP	ab 2019

<b>städtische Projekte</b>	ICT						SL & KITS	ab 2016
	Tagesschulen						SL & LB	2022 - 2025

### Legende

- E            Entwicklungsprojekt        *wir erarbeiten etwas Neues zu einem Thema, das uns wichtig ist*
- S            Sichern                                *Ziel: Aufnahme ins Jahresprogramm der Stufe, es gehört zur Schulkultur*
- EF          Einführung
- ED          Entscheid