

Newsletter Hürstholz

Liebe Eltern, Erziehungsberechtigte und Interessierte

Herzlich willkommen im Schuljahr 2026/2027!

In unserem Newsletter erfahren Sie in regelmässigen Abständen, was uns in der Schule Hürstholz beschäftigt.

In dieser Ausgabe blicken wir zurück auf die letzten Beiträge aus dem Schuljahr 2025/26.

Wir hoffen, dass wir Ihnen damit einen kleinen Einblick in unseren Schulalltag geben können.

Beste Grüsse
Ihr Team Hürstholz



Liebe Kinder

Ich bin es... euer Schulmaskottchen **Hürsti**.

Da ich es liebe, eure Werke und die Bilder der Anlässe anzuschauen, zeige ich mich an verschiedenen Orten im Newsletter. Natürlich möchte ich im Hintergrund bleiben und verstecke mich darum lieber.

Was meint ihr... findet ihr mich auf den Bildern?

Ich und das Hürstholz-Team wünschen euch viel Spass beim Lesen und Suchen!



Lesewoche auf der Unterstufe

Albert Einstein soll gesagt haben: „Wenn du intelligente Kinder willst, lies ihnen Märchen vor. Wenn du noch intelligentere Kinder willst, lies ihnen noch mehr Märchen vor.“

Ganz in diesem Sinne stand die diesjährige Lesewoche im Zeichen der Märchen. Die emotionale und sprachliche Magie der Geschichten zog die Kinder nicht nur in ihren Bann, sondern vermittelte ihnen auch eine wertvolle Lebensweisheit: Selbst die grössten Herausforderungen können mit Zuversicht gemeistert werden.

Und so hoffen wir, dass wir bei den Kindern nicht nur die Lesefreude geweckt, sondern auch ihre Resilienz gestärkt haben, sodass sie glücklich bis ans Ende ihrer Tage durch ihre Leben schreiten werden.



Das UST-Team



Naturschule Allmend,

18. Mai 2026, Klasse 4b

Am Montag sind wir in die Naturschule gegangen und haben probiert, Brennnesseln zu pflücken, damit wir sie danach unter dem Mikroskop beobachten konnten. Das war sehr spannend!

Wir mussten danach Oregano, Thymian, Spitzwegerich und Mädesüß pflücken, damit haben wir zwei verschiedene Kräuterbutter gemacht. Wir haben einen Tee mit Lindenblüten, einen mit Brombeerblättern und einen mit Rotklee gemacht. Wir haben Zmittag gegessen und ein Feuer gemacht, dann konnten wir spielen. Zuletzt haben wir noch Blattläuse unter dem Mikroskop angeschaut. Der Ausflug hat mir gut gefallen.

Mmmhhh...
Kräuterbutter



Anahi Eberhard, Klasse 4b



Mit Fantasie Geschichten zum Leben erwecken kreative Köpfe in der Hürstfeder

Wie entsteht eigentlich eine spannende Geschichte – und was braucht es, damit Figuren lebendig wirken? Im Rahmen der Begabungs- und Begabtenförderung besuchten interessierte Kinder der Unter- und Mittelstufe den Kurs Hürstfeder.

Die Schüler:innen tauchten in die Welt des kreativen Erzählens ein. Sie entwickelten eigene Figuren und erfanden spannende Handlungen. Dabei lernten sie, wie Geschichten aufgebaut sind. Es entstanden fantasievolle Hörspiele mit selbst geschriebenen Dialogen und passenden Geräuschen. In einem zweiten plant die Kinder ihre eigenen Comics. Sie überlegten sich spannende oder lustige Handlungen und fotografierten die Szenen mit Legofiguren. Die entstandenen Bilder bearbeiteten sie anschliessend am Computer mit einem entsprechenden Programm, fügten Sprechblasen und passende Texte hinzu. So entstanden originelle Comics, in denen Geschichten auf kreative und lebendige Weise erzählt wurden.

Zum Abschluss wurden die Ergebnisse gegenseitig vorgestellt. Dabei wurde gelacht und gestaunt – und alle konnten erleben, wie aus einer Idee eine spannende Geschichte entsteht.

Lukas Hinder, Förderlehrperson Primarstufe



BBF im Kindergarten

In allen Kindergärten gab es dieses Schuljahr für 4-6 Wochen eine Gruppe von Kindern, die während zwei Lektionen pro Woche vertieft in ein Thema eintauchen konnten:

Am kleinen(!) Feuer

Im Kindergarten Holzmatt wagten sich die Kinder an das Experimentieren mit Feuer heran. In der kleinen Gruppe durften sie Feuer anzünden, Vermutungen stellen, beobachten und mit Zeichnungen dokumentieren. Viele Sinne wurden dabei angesprochen und eine Geschichte mit der Ameise Fred leitete die Experimente kindgerecht.



Schwarzweiss kariert

Einmal selber als Pferd und Läufer oder gar als Königin über das Schachfeld hüpfen: So gestaltet sich der Einstieg ins Schachspiel theatralisch. Kinder aus dem Kindergarten Hürstholz spielten aber nicht nur das wohl berühmteste Spiel der Welt, sondern bastelten selbst ein Spielfeld mit Figuren. So konnten sie die Welt des Schachs aus verschiedenen Perspektiven und spielerisch erfahren.



Die Ameisen da draussen

Wer sind die vielen emsigen, kitzeligen, kleinen Tierchen, die uns überall im Oerliker-Park begleiten? Natürlich die Ameisen! Mit diesem spannenden Thema beschäftigte sich unsere Gruppe aus den Kindergärten Arnikahof und Alpha. Was mögen Ameisen am liebsten? Wie «sagen» sich Ameisen eigentlich, wo gefundenes Fressen liegt? Welche Ameisen können fliegen und wo leben sie? Als Auflockerung zur Forschungsarbeit gab es auf der Decke im Schatten kurze Experimente, wo einem hin und wieder ein kleines Tierchen über die Zeichnung krabbelte...

