

# Newsletter Hürstholz

## Liebe Eltern, Erziehungsberechtigte und Interessierte

Juhu – Der Frühling ist da!

In unserem Newsletter erfahren Sie in regelmässigen Abständen, was uns in der Schule Hürstholz beschäftigt.

Wir hoffen, dass wir Ihnen damit einen kleinen Einblick in unseren Schulalltag geben können.

Beste Grüsse  
Ihr Team Hürstholz



## Hörspiele

Im Literaturclub, einem Zusatzkurs für Kinder der Mittelstufe im Rahmen der Begabtenförderung, haben wir uns in diesem Quintal mit Hörspielen beschäftigt. Neben Detektivgeschichten und Informationen zur Haltung von Tierarten wurden auch Kinderbücher vertont. Dabei stand nach der Themenwahl die Verschriftlichung der Sprecher:innenrollen im Zentrum. In einem zweiten Schritt wurden die Texte eingeübt und passende Geräusche gesucht. Erst zum Schluss wurden die Hörspiele mittels Diktiergeräte aufgenommen.

*Lukas Hinder, Förderlehrperson*





Liebe Kinder

Ich bin es... euer Schulmaskottchen Hürsti!

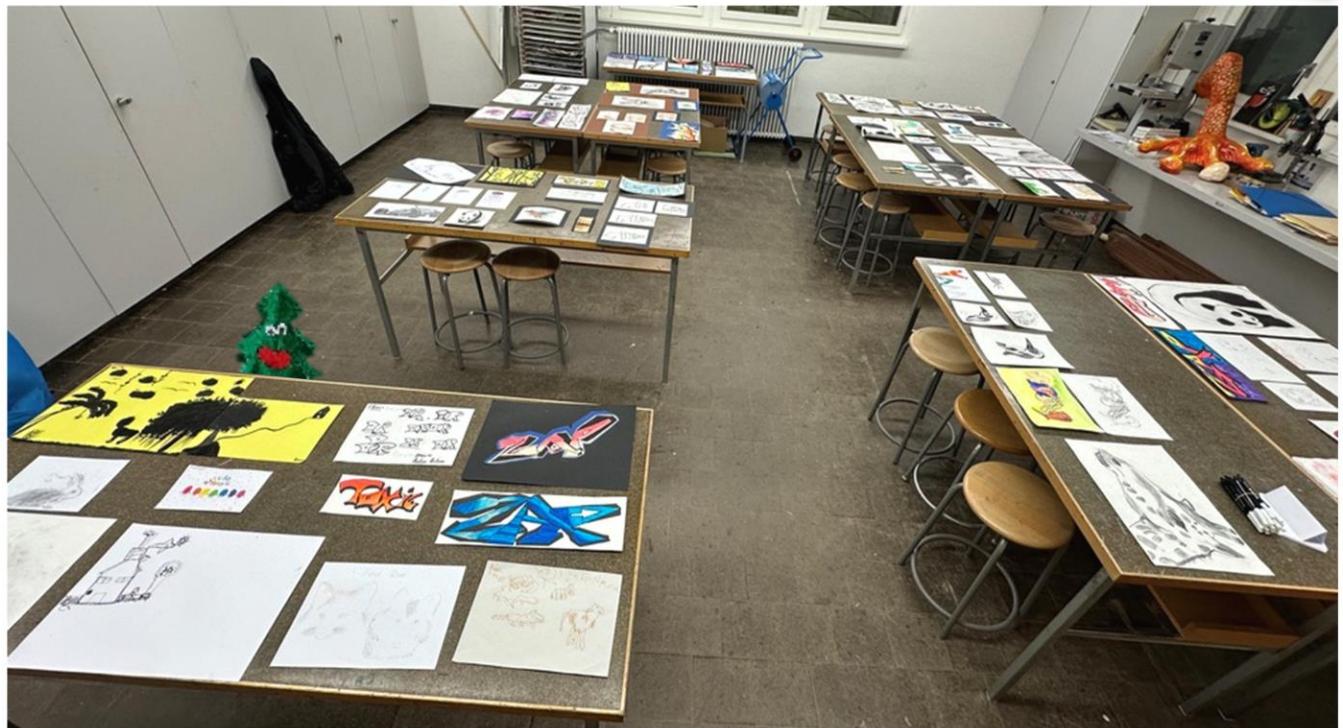
Da ich es liebe, eure Werke und die Bilder der Anlässe anzuschauen, zeige ich mich an verschiedenen Orten im Newsletter. Natürlich möchte ich im Hintergrund bleiben und verstecke mich darum lieber.

Was meint ihr... findet ihr mich auf den Bildern?

Ich und das Hürstholz-Team wünschen euch viel Spass beim Lesen und Suchen!

# Am' H23 Nünster Vernissage

06.02.2025



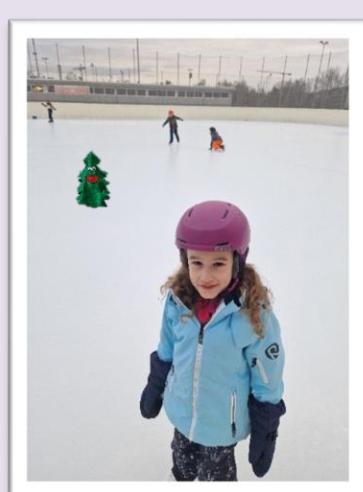
# Schlittschuh-Morgen der Unterstufe

Am Mittwoch, 8. Januar, war es wieder soweit: Der Schlittschuh-Morgen der Unterstufe fand statt. Obwohl der Wetterbericht Regen angesagt hatte, entschied sich das Unterstufen-Team, den Anlass durchzuführen. Was rückblickend eine sehr gute Entscheidung war. Die Kinder und auch die Lehrpersonen waren dem Wetter entsprechend gekleidet und durften einen anstrengenden, tollen und lehrreichen Morgen auf dem Eis verbringen.

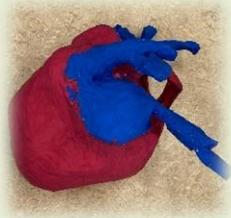
Zuerst war es für einige Kinder sehr schwierig, das Gleichgewicht halten zu können. Viele standen zum ersten (oder zweiten) Mal in ihrem Leben auf Schlittschuhen. Dank der Bereitschaft der Mitarbeiter:innen der Eisbahn, uns noch mehr (und bessere) Lernhilfen zu geben, konnten sich nach kurzer Zeit alle Kinder auf dem Eis fortbewegen.

Es war wirklich sehr erfreulich, zu beobachten, wie die Kinder innerhalb eines Morgens Fortschritte erzielt und sich auch klassenübergreifend geholfen haben!

An dieser Stelle ein riesiges Dankeschön an die Klassenlehrpersonen der Unterstufe für die Planung und Durchführung dieses Anlasses!



# NL-Bericht 1: Die Unterstufe übt das SOL



Das 3. Quintal steht seit ein paar Jahren im Zeichen des SOL, dem sogenannten Selbstorganisierten Lernen. Die Kinder der Unterstufe setzen sich dabei während eines Quintals in den Klassen mit unterschiedlichen Themen in eigenverantwortlichem Lernen auseinander:

Die beiden 1. Klassen hatten Tiere im Winter zum Thema und erstellten zu einem ausgewählten Tier ein «Lapbook».

Die 2. Klassen vertieften ihr Wissen über den Körper in Form eines Plakates und Organe-Modells oder machten sinnliche Erfahrungen anhand einer Sinne-Werkstatt.

Die 3a lösten Fermi-Aufgaben. Fermi-Aufgaben versuchen bis zu einem gewissen Grad, Fragen des Alltags zu lösen. Sie fördern Kompetenzen wie Erforschen, Schätzen, Beobachten und Messen.

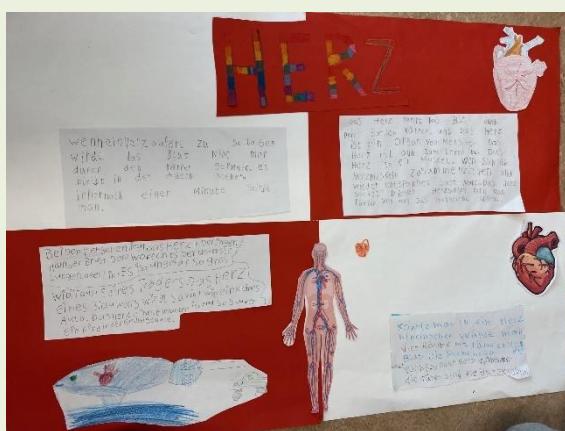
Die Kinder der 3b erarbeiteten zu einem Organ ihrer Wahl ein Quadrama oder setzten sich mit einem anderen Thema auseinander.

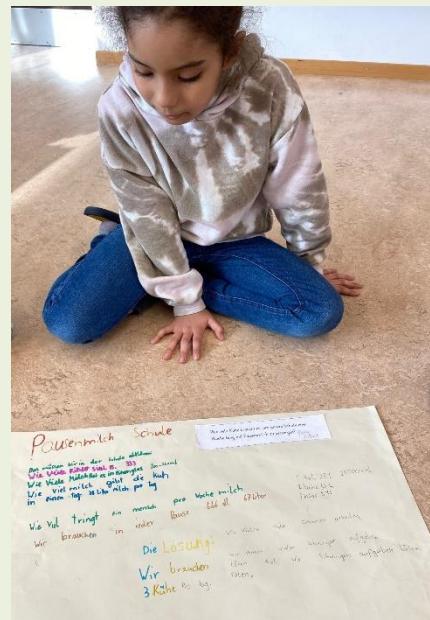
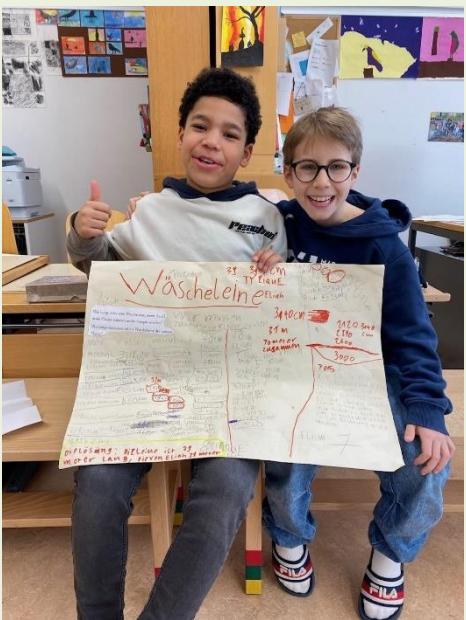
Anstelle eines Ausstellungsrundganges mussten die Kinder in Kleingruppen mit Vertreter:innen aller Jahresstufen während ein paar Minuten ihr Produkt vorstellen und über ihr Gelerntes berichten. Die Kinder zeigten mit Stolz, woran sie in den vergangenen fünf Wochen gearbeitet haben.



Und das ist das Ziel der SOL-Projekte: Die Kinder sollen gestärkt werden hinsichtlich Selbstwert, Eigenständigkeit, kreativem und vernetztem Denken, Fähigkeit zur Selbsteinschätzung, Kommunikationsfähigkeit und Verantwortungsbewusstsein. In diesem Sinne freuen wir uns auf viele weitere vertiefte Auseinandersetzungen mit unterschiedlichen Themen.

*Für das UST-Team: Monique Brunner, Klassenlehrperson 2a*

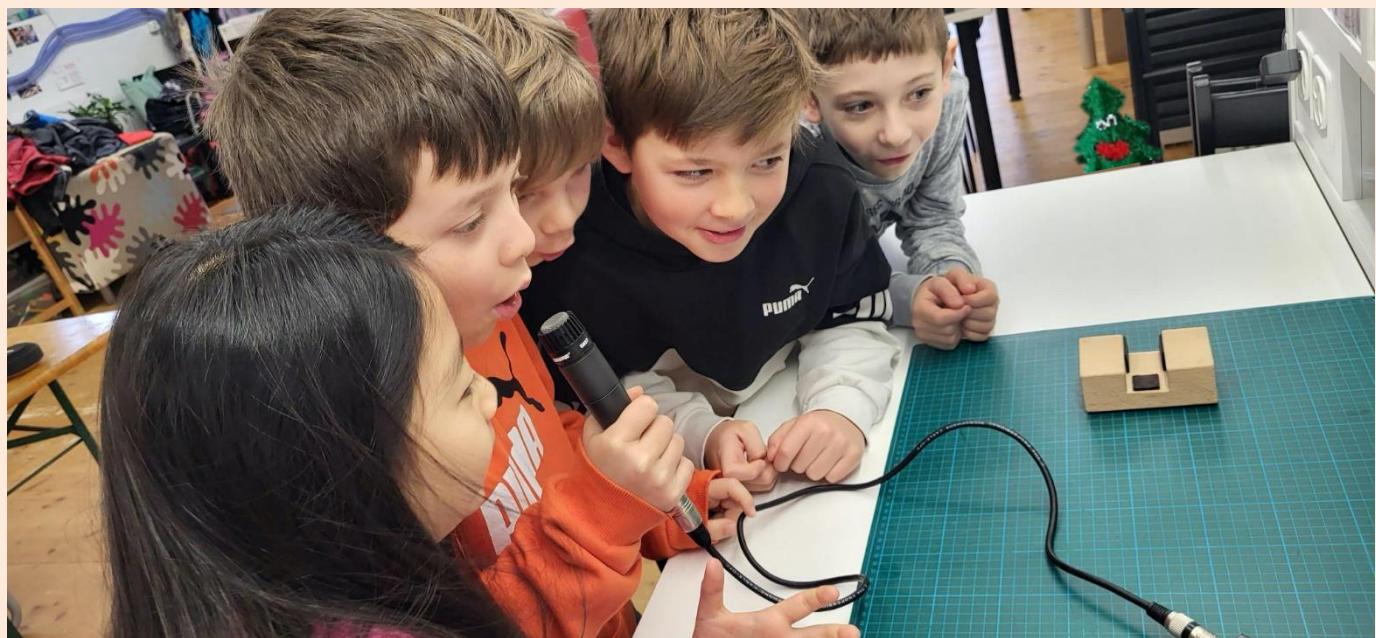




# Projektwoche im Rahmen der Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)

Die beiden dritten Klassen durften 4 Tage lang abseits des normalen Stundenplans tüfteln, forschen, experimentieren. Die 4 Themen «Der Schall», «Unser Gehirn», «Unter Strom» und «Lichtspuren» boten den Kindern vielfältige Einblicke in die Welt der Technik und Naturwissenschaften. Die beiden Klassen wurden von den beiden BBF-Fachpersonen der Schule Hürtholz gemischt unterrichtet. Außerdem gab es zwei Workshop-Angebote des «CreativLabZ» der ETH Zürich und der «Stratbahn29». So wurde viel gemessen, beobachtet, entdeckt und beschrieben. Es war eine aussergewöhnliche Woche, die den Kindern hoffentlich viele bleibende Eindrücke und die Lust auf Forschen und Entdecken hinterliess!

*Mira Habermann, Fachperson BBF*



# Winterchilbi Unterstufe

Die Unterstufe hat das Kalenderjahr zum zweiten Mal mit der Winterchilbi ausklingen lassen. Nach einem gemeinsamen Start auf dem Hartplatz, hatten die Kinder den ganzen Morgen lang Zeit, die verschiedenen Angebote in diversen Klassenzimmern zu besuchen. Es gab das Bistro, das Fotostudio, die Disco, die Karaokebar, das Spieleszimmer und das Tatoostudio.

*Dario Nesi, Klassenlehrperson 2b*

