



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Tischpapier
Fachstelle für Schulbeurteilung

Kontakt: Fachstelle für Schulbeurteilung, Josefstrasse 59, 8090 Zürich
Telefon 043 259 79 00, info@fsb.zh.ch, www.fsb.zh.ch

Rückmeldeveranstaltung der externen Schulevaluation

Schule Ilgen Zürich - Zürichberg



Datum: 11. April 2018
Ort: Schule Ilgen A, Zimmer 004 (Singsaal)
Evaluator/Evaluatorin: Louis Küffer (Leitung), Ursula Bachmann

Kernaussagen zur Schulqualität

Lebenswelt Schule

Wertschätzende Gemeinschaft

Dem Schulteam gelingt es sehr gut, ein wertschätzendes Klima zu schaffen, in dem sich die Beteiligten wohl und ernst genommen fühlen. Vielfältige Aktivitäten unterstützen eine lebendige Gemeinschaft.

Lehren und Lernen

Lernförderliche Unterrichtsgestaltung

Der Unterricht ist klar strukturiert und meist anregend gestaltet. Die Atmosphäre in den Klassen ist lernförderlich und von gegenseitigem Respekt geprägt.

Individuelle Lernbegleitung

Die Schulkinder werden aufmerksam begleitet und erhalten häufig Gelegenheit, eigenverantwortliches Lernen zu üben. Die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen werden im Unterricht berücksichtigt.

Integrative sonderpädagogische Angebote

Die Fachpersonen unterstützen die Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf gezielt. Die kindbezogene Zusammenarbeit ist gut abgesprochen.

Vergleichbare Beurteilung

Siehe Fokusthema

Schulführung und Zusammenarbeit

Wirkungsvolle Führung

Die personelle, pädagogische und organisatorische Führung wird klar gesteuert. Sie erfolgt sehr kompetent und unterstützend.

Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Das Team arbeitet in der Schul- und Unterrichtsentwicklung verbindlich und kontinuierlich zusammen. Die Projektplanung ist nicht systematisch.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Das Schulteam pflegt mit den Erziehungsberechtigten eine verlässliche und vertrauensvolle Zusammenarbeit. Die Mitwirkung der Eltern ist gut verankert und wird engagiert wahrgenommen.

Kernaussagen Fokusthema: Beurteilung der Schülerinnen und Schüler

Gemeinsame Beurteilungspraxis

Im Schulteam wurden Grundlagen für eine gemeinsame Beurteilungspraxis erarbeitet. Die Bewertung der fachlichen Leistungen erfolgt transparent und vielfältig.

Förderorientierte und bilanzierende Beurteilung

Die Schülerinnen und Schüler haben geeignete und attraktive Möglichkeiten ihre Leistungen selber einzuschätzen. Der Einsatz formativer Beurteilungsformen im Unterricht ist im Aufbau.

Vergleichbarkeit der Beurteilung

Vergleichstests werden regelmäßig durchgeführt. Die Ergebnisse fließen in die Reflexion der eigenen Beurteilungs- und Unterrichtspraxis ein.

Entwicklungsempfehlung

Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Wir empfehlen, die Entwicklungsschwerpunkte gemäss den Grundsätzen des Projektmanagements zu planen und umzusetzen.



Austausch in Gruppen

- Wo fühlen wir uns bestätigt?
- Was nehmen wir anders wahr, was überrascht uns?
- Was finden wir für die Entwicklung unserer Schule wichtig?