

# Schulprogramm Im Gut 2017 bis 2021



## Inhalt

1. Lehren und Lernen .....	3
1.1 Kompetenzorientierung .....	3
1.2 Begabtenförderung .....	3
Wir fördern alle Kinder durch individuelle Massnahmen .....	3
1.3 Schreibförderung in allen Stufen .....	3
2. Lebensraum Schule .....	4
2.1 Elterneinbezug .....	4
2.2 Zusammenarbeit .....	4
Unterricht und Betreuung .....	4
2.3 Gewalt u. Mobbing .....	4
Werte und Haltungen .....	4
3. Kooperation .....	5
3.1 nBA Neuer Berufsauftrag .....	5
4. Sicherungsziele - das wollen wir beibehalten .....	5
4.1. SchülerInnenpartizipation .....	5

# 1. Lehren und Lernen

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum
<b>1.1 Kompetenzorientierung</b>	VSA, LP21	Arbeit mit «altem» Lehrplan Inhaltsorientierter Unterricht	Kompetenzorientierung Grundhaltung verstehen und anwenden.	Weiterbildung intern, extern Einführungskurse VSA, PHZH	Vorgaben VSA 2018 - 2021
<b>1.2 Begabtenförderung</b>  <b>Wir fördern alle Kinder durch individuelle Massnahmen</b>	Leitbild Im Gut Vereinbarung	Begabungsförderung als Gymivorbereitung (6.KI) Begabtenförderungsunterricht in der UST – einzelne SuS Einzelne SuS besuchen das Universikum	Erstellen eines «Konzeptes» für Begabtenförderung	Altersdurchmischte Begabtenförderung durch Angebote für 2.KG - 6.KI	bis 2021
<b>1.3 Schreibförderung in allen Stufen</b>  <b>Ebene Schreiben als soziale Praxis (mit kooperativen Lernformen kombiniert)</b>	Begonnene Projekte aus QUIMS-Zeit werden weitergeführt und gesichert. UST: Schreibstrategien MST: Wortschatzarbeit ist gesichert, Schreibenanlässe (Überarbeiten eines Textes) werden aufgegleist	Quims – Weiterbildung mit PHZH hat schon begonnen. Vereinzelte Schreibenanlässe in den Klassen haben stattgefunden.	2x pro Jahr wird in den Klassen ein Schreibenanlass mit den schon festgelegten Schreibstrategien durchgeführt UST: Textsorte – Geschichte/Bericht; MST: Texte überarbeiten	WB PHZH Arbeit im Pädagogischen Team	2015 - 2019
<b>1.4 Wir fördern alle Kinder durch individuelle Massnahmen</b>	Evaluation ⇒ Massnahmeplan	Wir fördern alle Kinder durch individuelle Massnahmen	Wir entwickeln in den Pädagogischen Teams eine gemeinsame Beurteilungspraxis ⇒ gemeinsame pädagogische Zielvorstellung ⇒ Kreuze im Zeugnis (2015) pro Quintal oder Semester 1 gemeinsame Prüfung auf Jahrgangsstufen	pro Quintal oder Semester 1 gemeinsame Prüfung auf Jahrgangsstufen  WB Beurteilen ⇒ Institut Unterstrass (ist organisiert)	bis 2020

## 2. Lebensraum Schule

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum
<b>2.1 Elterneinbezug</b>	VSG	Jährlicher Klassenelternabend, Elterngespräche/SSGs, Elternrat (organisiert WB für Eltern und arbeitet mit am Sommerfest) Trax Max – Velosamstag mit Parcours Organisation Leseabend	Eltern erleben sich als willkommen in der Schule Können in Erziehungs- und Bildungsfragen kooperieren und in der Schulhauskultur partizipieren Kommunikationswege funktionieren in alle Richtungen	Kindergarten überprüft geeignete Anlässe Überprüfung der bestehenden Praxis der Elternarbeit (KG-6.KI) und anpassen wo notwendig.	2017 - 2019
<b>2.2 Zusammenarbeit Unterricht und Betreuung</b>	Leitbild Betreuungskonzept	Zusammenwirken von Unterricht und Betreuung	Die Zusammenarbeit zielt auf eine bereichsübergreifende Wahrnehmung und Förderung der Kinder ab und soll dabei alle relevanten Bereiche miteinbeziehen.	1 – 2x jährlicher Austausch über die Fördermassnahmen und Förderziele der einzelnen Kinder (vor allem IF SuS)	Wird am 23. Oktober 2017 das erste Mal durchgeführt
<b>2.3 Gewalt u. Mobbing Werte und Haltungen</b>	Leitbild Vorfälle 2017	Wir haben viele Regeln erarbeitet, aber diese werden nur zum Teil oder gar nicht umgesetzt	Was sind unsere gemeinsame Werte und Haltungen? Was sind konkrete Massnahmen bei Regelverstössen? Steuergruppe als Sicherungsinstrument wird installiert	Impulsveranstaltung mit der Fachstelle für Gewaltprävention 25. Januar 2018	2018 - 2020

### 3. Kooperation

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum
<b>3.1 nBA Neuer Berufsauftrag</b>	VSG	Probelauf vor der Einführung 17/18. Schulung	Einführung des neuen Berufsauftrages ist gewährleistet Neue Stundentafeln sind angepasst	Schulung des Personals	laufend

### 4. Sicherungsziele - das wollen wir beibehalten

Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Zeitraum
<b>4.1. SchülerInnenpartizipation</b>	VSG Leitbild Im Gut Vereinbarung	Klassenrat (KG – 6. Kl) - Pausenkiosk (unregelmässig)	Damit der Pausenkiosk wieder regelmässig stattfinden kann, muss er neu aufgelegt werden.	Eventuell kann das Elternforum in die Planung des Pausenkiosks miteinbezogen werden	2018

Anlässe	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Anlässe für Schüler/innen Thema	Jahreskalender		Ja Abnahme an der Schulkonferenz oder in den PT	gemäss Prozess	gemäss Prozess
Anlässe für Lehrpersonen	Jahreskalender		Ja Abnahme an der Schulkonferenz	gemäss Vereinbarung/ oder Beschrieb	gemäss Vereinbarung/ oder Beschrieb