

Schulprogramm Im Gut 2017 bis 2021



Inhalt

| | |
|---|---|
| 1. Lehren und Lernen | 3 |
| 1.1 Kompetenzorientierung | 3 |
| 1.2 Begabtenförderung | 3 |
| Wir fördern alle Kinder durch individuelle Massnahmen | 3 |
| 1.3 Schreibförderung in allen Stufen | 3 |
| 2. Lebensraum Schule | 4 |
| 2.1 Elterneinbezug | 4 |
| 2.2 Zusammenarbeit | 4 |
| Unterricht und Betreuung | 4 |
| 2.3 Gewalt u. Mobbing | 4 |
| Werte und Haltungen | 4 |
| 3. Kooperation | 5 |
| 3.1 nBA Neuer Berufsauftrag | 5 |
| 4. Sicherungsziele - das wollen wir beibehalten | 5 |
| 4.1. SchülerInnenpartizipation | 5 |

1. Lehren und Lernen

| Thema | Bezug | Ist-Zustand | Zielsetzung | Planung / Massnahmen | Zeitraum |
|---|--|--|---|--|-----------------------------|
| 1.1 Kompetenzorientierung | VSA, LP21 | Arbeit mit «altem» Lehrplan Inhaltsorientierter Unterricht | Kompetenzorientierung Grundhaltung verstehen und anwenden. | Weiterbildung intern, extern Einführungskurse VSA, PHZH | Vorgaben VSA 2018 - 2021 |
| 1.2 Begabtenförderung Wir fördern alle Kinder durch individuelle Massnahmen | Leitbild Im Gut Vereinbarung | Begabungsförderung als Gymivorbereitung (6.KI) Begabtenförderungsunterricht in der UST – einzelne SuS Einzelne SuS besuchen das Universikum | Erstellen eines «Konzeptes» für Begabtenförderung | Altersdurchmischte Begabtenförderung durch Angebote für 2.KG - 6.KI | bis 2021 |
| 1.3 Schreibförderung in allen Stufen Ebene Schreiben als soziale Praxis (mit kooperativen Lernformen kombiniert) | Begonnene Projekte aus QUIMS-Zeit werden weitergeführt und gesichert. UST: Schreibstrategien MST: Wortschatzarbeit ist gesichert, Schreibanlässe (Überarbeiten eines Textes) werden aufgegelist | Quims – Weiterbildung mit PHZH hat schon begonnen. Vereinzelte Schreibanlässe in den Klassen haben stattgefunden. | 2x pro Jahr wird in den Klassen ein Schreibanlass mit den schon festgelegten Schreibstrategien durchgeführt UST: Textsorte – Geschichte/Bericht; MST: Texte überarbeiten | WB PHZH Arbeit im Pädagogischen Team | 2015 - 2019 |
| 1.4 Wir fördern alle Kinder durch individuelle Massnahmen | Evaluation ⇒ Massnahmeplan | Wir fördern alle Kinder durch individuelle Massnahmen | Wir entwickeln in den Pädagogischen Teams eine gemeinsame Beurteilungspraxis ⇒ gemeinsame pädagogische Zielvorstellung ⇒ Kreuze im Zeugnis (2015) pro Quintal oder Semester 1 gemeinsame Prüfung auf Jahrgangsstufen | pro Quintal oder Semester 1 gemeinsame Prüfung auf Jahrgangsstufen WB Beurteilen ⇒ Institut Unterstrass (ist organisiert) | bis 2020 |

2. Lebensraum Schule

| Thema | Bezug | Ist-Zustand | Zielsetzung | Planung / Massnahmen | Zeitraum |
|--|-------------------------------|--|--|--|---|
| 2.1 Elterneinbezug | VSG | Jährlicher Klassenelternabend, Elterngespräche/SSGs, Elternrat (organisiert WB für Eltern und arbeitet mit am Sommerfest) Trax Max – Velosamstag mit Parcours Organisation Leseabend | Eltern erleben sich als willkommen in der Schule Können in Erziehungs- und Bildungsfragen kooperieren und in der Schulhauskultur partizipieren Kommunikationswege funktionieren in alle Richtungen | Kindergarten überprüft geeignete Anlässe Überprüfung der bestehenden Praxis der Elternarbeit (KG-6.KI) und anpassen wo notwendig. | 2017 - 2019 |
| 2.2 Zusammenarbeit Unterricht und Betreuung | Leitbild Betreuungskonzept | Zusammenwirken von Unterricht und Betreuung | Die Zusammenarbeit zielt auf eine bereichsübergreifende Wahrnehmung und Förderung der Kinder ab und soll dabei alle relevanten Bereiche miteinbeziehen. | 1 – 2x jährlicher Austausch über die Fördermassnahmen und Förderziele der einzelnen Kinder (vor allem IF SuS) | Wird am 23. Oktober 2017 das erste Mal durchgeführt |
| 2.3 Gewalt u. Mobbing Werte und Haltungen | Leitbild Vorfälle 2017 | Wir haben viele Regeln erarbeitet, aber diese werden nur zum Teil oder gar nicht umgesetzt | Was sind unsere gemeinsame Werte und Haltungen? Was sind konkrete Massnahmen bei Regelverstößen? Steuergruppe als Sicherungsinstrument wird installiert | Impulsveranstaltung mit der Fachstelle für Gewaltprävention 25. Januar 2018 | 2018 - 2020 |

3. Kooperation

| Thema | Bezug | Ist-Zustand | Zielsetzung | Planung / Massnahmen | Zeitraum |
|------------------------------------|-------|---|---|------------------------|----------|
| 3.1 nBA Neuer Berufsauftrag | VSG | Probelauf vor der Einführung 17/18. Schulung | Einführung des neuen Berufsauftrages ist gewährleistet Neue Stundentafeln sind angepasst | Schulung des Personals | laufend |

4. Sicherungsziele - das wollen wir beibehalten

| Thema | Bezug | Ist-Zustand | Zielsetzung | Planung / Massnahmen | Zeitraum |
|---------------------------------------|--|---|---|---|----------|
| 4.1. SchülerInnenpartizipation | VSG Leitbild Im Gut Vereinbarung | Klassenrat (KG – 6. Kl) - Pausenkiosk (unregelmässig) | Damit der Pausenkiosk wieder regelmässig stattfinden kann, muss er neu aufgeleist werden. | Eventuell kann das Elternforum in die Planung des Pausenkiosks miteinbezogen werden | 2018 |

| Anlässe | Bezug | Zielsetzung | Verankerung im Schulalltag | Überprüfung | Ressourcen |
|------------------------------------|----------------|-------------|--|--|--|
| Anlässe für Schüler/innen Thema | Jahreskalender | | Ja Abnahme an der Schulkonferenz oder in den PT | gemäss Prozess | gemäss Prozess |
| Anlässe für Lehrpersonen | Jahreskalender | | Ja Abnahme an der Schulkonferenz | gemäss Vereinbarung/ oder Beschrieb | gemäss Vereinbarung/ oder Beschrieb |