

Schulkreis Letzi Schulprogramm der Schule Im Herrlig 2018 bis 2022

	Thema	QEQS	QUIMS/ VSG/ LP21	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele				Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
	BrückenbauerInnen*	Lebensraum Schule	QUIMS-Fokus B	multikulturelles Elternforum	Eltern unterstützen Eltern	Eltern gewinnen als BrückenbauerInnen	BrückenbauerInnen sind im Einsatz und anerkannt	WBs externe Fachpersonen	SJ 2018-22 Schwerpunkt: SJ 19/20
	Eltern-Kind-Turnen*	Lebensraum Schule	QUIMS-Fokus B	Polysportkurse für SuS	Elterneinbezug in bewegte Schule	Kurs anbieten ElternWB	Kurs kann durchgeführt werden	Kursleiter mit Besoldung	SJ 2018/19
	Einführung Lehrplan 21+	Lehren und Lernen	VSG	Erste Einführung und Orientierung	Umsetzung des Lehrplan 21	3-Jahres-Plan PPZ	Protokolle der WBs Umsetzung im Unterricht	WB-Tage Indiv. WBs	Oktober 2017 bis Oktober 2020
	Stärkenförderung*	Lehren und Lernen	QUIMS-HF Schulerfolg LP 21	U-Projekte Arbeitsmethoden SEM-Tage	projektorientierter Unterricht	WB-Tage projektartiger U.	Protokolle der WBs U-Planung	U-Zeit	SJ 2018-22 Schwerpunkt: SJ 18/19
	Sprachförderung*	Lehren und Lernen	QUIMS-Fokus A LP 21	Scaffolding Schreibpyramide	Hoppla-/ Pipapo-Lehrmittel Unterrichtssprache	Inputs an PTs und SKs Projekt	Hoppla wird eingesetzt Theater wurde aufgeführt	Lehrmittelstock	SJ 2018-22 Schwerpunkt: SJ 21/22
	Beurteilung und Benotung*	Lehren und Lernen	QUIMS-Fokus C LP 21	keine einheitliche, transparente Beurteilung	transparente, summative Beurteilung	Standardtests Kriterien/ Indikatoren/ Kompetenzpässe	Lernlupe Dybuster Kompetenzpässe	Laptops/ Tablets Software	SJ 2018-22 Schwerpunkt: SJ 20/21

Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Zusammenarbeit Unterricht und Be- treuung	Kooperatio- nen	QUIMS-HF In- tegration LP 21 (überfachli- che Kompetenzen)	gemeinsamer Team- & 1 WB-Tag Zusammenarbeit in Projekten	Enge Zusam- menarbeit zum Wohle des Kindes	gemeinsame Elternarbeit regelmässiger Austausch	SSG-Protokolle LeO-Einträge IdT- Vorbereitung Info-Fluss	gemeinsame Zeitfenster	SJ 2018-22
	Sitzungsstrukturen	Schulma- nagement	Betriebskonzept	gemeinsame SKs mit der Betreuung PTs & PT-Plus	Ausgewogenen Sitzungsryth- mus	Differenzierte, bedürfnisorien- tierte Sitzungs- struktur	Sitzungsplan Protokolle Evaluation	geeignete Zeitfenster nBA- Ressourcen	SJ 2018/19
	Neuer Berufsauftrag	Schulma- nagement	VSG	Ein Jahr Praxis & Erfahrung	Optimierung der Aufteilung der Jahresar- beitszeit	Pensenvereinba- rung Indiv. Arbeits- zeitkontrolle	Rückmeldung anhand der indiv. Arbeits- zeitüberprü- fung	Erfas- sungstool	SJ 2018/19
	ICT-Konzept	Betrieb & Infrastruktur	VSG KITS 3 LP 21	KITS 1 - 3 inkl. Umgebung IAM Plus	Optimierung der Nutzung und des päd. Einsatzes im Unterricht	WB der LPen Erstellen des Konzepts Einbezug im Unterricht	Know-how der LPen Umsetzung des Konzepts Einsatz im U.	Neue Hard- und Software Digitaler Rucksack NBA- & GK Ressourcen	SJ 2018-20

* die detaillierten Projektaufträge sind dem Schulprogramm angehängt

+ der detaillierte Terminplan ist dem Schulprogramm angehängt

Das wollen wir erhalten Sicherung	Thema	QEQS	QUIMS /VSG /LP21	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
	Schulhausfeste°	Lebensraum Schule	Schulhauskultur	lernförderliches Schulklima	Feste als verbindende Elemente für die Schulgemeinschaft	Evaluation der verschiedenen Anlässe	GK HelferInnen
	Sportevents°	Lebensraum Schule	Schulhauskultur Labelschule	Bewegungsförderung	Sportevents: Sporttag, Schneetag, Turniere	Evaluation der Sport-Events	Globalkredit HelferInnen
	Peacemaker°	Lebensraum Schule	Gewaltprävention	gewaltfreier Umgang auf dem Schulareal	Vormittags- und Nachmittagspause	Peacemaker-Treffen	NCBI GK
	Schulhausregeln	Lebensraum Schule	Schulhauskultur	Anwendung und Verinnerlichung der Regeln	Konsequente Anwendung aller SuS & MA	periodische Rückmeldungen	Zeitfenster SK
	Erzählnacht°	Lehren und Lernen	QUIMS-Sprachförderung	Freude am Lesen und Erzählen	alle zwei Jahre	Evaluation zum Anlass	GK & QUIMS Kredit / nBA
	Projektwoche°	Lehren und Lernen	LP 21-Stärkenförderung	klassen und fächerübergreifender, projektartiger U.	alle zwei Jahre	Evaluation der Projektwoche	GK & QUIMS Kredit / nBA
	Elternforum°	Kooperationen	Fokus B Partizipation	Einbezug der und Zusammenarbeit mit den Eltern	Regelmässige Sitzungen & gemeinsame Aktivitäten	Protokoll	GK nBA
	Schülerrat°	Kooperationen	Partizipation	Mitbestimmung der Schülerschaft	Regelmässige Sitzungen & Projekte	Protokoll	GK nBA
	Leitungsteam	Schulführung	VSG	Gute Zusammenarbeit pflegen	wöchentliche Sitzung	Rückmeldungen	Arbeitszeit

° die detaillierten Arbeitsaufträge sind dem Schulprogramm angehängt