



Kanton Zürich  
Bildungsdirektion  
Fachstelle für Schulbeurteilung

# Evaluationsbericht

## Schule Im Herrlig

## Zürich - Letzi

## Schuljahr 2021/2022



# Inhalt

|                                        |          |
|----------------------------------------|----------|
| Zweck der Evaluation                   | <b>3</b> |
| Qualitätsansprüche                     | <b>3</b> |
| Vorwort                                | <b>4</b> |
| Die Qualität Ihrer Schule im Überblick | <b>5</b> |
| Kurzporträt der Schule Im Herrlig      | <b>6</b> |
| Vorgehen                               | <b>7</b> |

## **Qualitätsprofil**

|                                   |           |
|-----------------------------------|-----------|
| Schulgemeinschaft                 | <b>8</b>  |
| Unterrichtsgestaltung             | <b>10</b> |
| Individuelle Förderung            | <b>12</b> |
| Beurteilungspraxis                | <b>14</b> |
| Digitalisierung im Unterricht     | <b>16</b> |
| Betreuungsangebot                 | <b>18</b> |
| Zusammenarbeit im Schulteam       | <b>20</b> |
| Schulführung                      | <b>22</b> |
| Schul- und Unterrichtsentwicklung | <b>24</b> |
| Zusammenarbeit mit den Eltern     | <b>26</b> |

## **Anhang**

|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| Methoden und Instrumente                          | <b>28</b> |
| Datenschutz und Information                       | <b>29</b> |
| Beteiligte                                        | <b>30</b> |
| Ergebnisse der schriftlichen Befragung            | <b>31</b> |
| Abkürzungsverzeichnis zur schriftlichen Befragung | <b>32</b> |
| Ergebnisse der Unterrichtsbeobachtung             | <b>76</b> |

## **Elemente des Berichts**



### **Kernaussage**



### **Erläuterung der Kernaussage**



### **Schulspezifisches Profil**



### **Ausgewählte Ergebnisse der schriftlichen Befragung**



### **Ausgewählte Ergebnisse der Unterrichtsbeobachtung**

# Zweck der Evaluation

## Die externe Evaluation

- » bietet der Schule eine unabhängige fachliche Aussensicht auf die Qualität ihrer Bildungsarbeit;
- » liefert der Schule systematisch erhobene und breit abgestützte Erkenntnisse über ihre Schul-, Unterrichts- und Betreuungspraxis;
- » gibt der Schule Impulse für gezielte Massnahmen zur Weiterentwicklung der Schul-, Unterrichts- und Betreuungsqualität;
- » dient der Schulpflege und der Schulleitung als Grundlage für strategische und operative Führungsentscheide;
- » erleichtert der Schule die Rechenschaftslegung gegenüber den politischen Behörden und der Öffentlichkeit.

# Qualitätsansprüche

Die Schule Im Herrlig wird anhand folgender Qualitätsansprüche beurteilt:



### Schulgemeinschaft

Die Schule entwickelt eine wertschätzende Gemeinschaft, in der Vielfalt anerkannt und Partizipation gelebt wird.



### Betreuungsangebot

Das Betreuungsteam fördert die Gemeinschaft und schafft bedürfnisgerechte Angebote sowie adäquate Partizipationsgelegenheiten.



### Unterrichtsgestaltung

Die Lehrpersonen sorgen für eine lernförderliche Klassenführung und gestalten den Unterricht kompetenzorientiert.



### Zusammenarbeit im Schulteam

Die Mitglieder des Schulteams arbeiten professionell, zielgerichtet und verbindlich zusammen.



### Individuelle Förderung

Die Lehrpersonen fördern das individuelle Lernen der Schülerinnen und Schüler bedarfsgerecht und systematisch.



### Schulführung

Die Schule wird im personellen, pädagogischen und organisatorischen Bereich systematisch und entwicklungsorientiert geführt.



### Beurteilungspraxis

Das Schulteam gewährleistet eine förderorientierte und nachvollziehbare Beurteilung der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen.



### Schul- und Unterrichtsentwicklung

Die Schule entwickelt und sichert die Schul-, Unterrichts- und Betreuungsqualität anhand eines zirkulären Ablaufs zielorientiert und kontinuierlich.



### Digitalisierung im Unterricht

Die Schule sorgt für einen gewinnbringenden Einsatz digitaler Medien im Unterricht und fördert einen verantwortungsvollen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien.



### Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Schule informiert die Eltern umfassend, stellt deren Mitwirkung sicher und gestaltet die kindbezogene Zusammenarbeit aktiv.

# Vorwort

Wir freuen uns, Ihnen den Evaluationsbericht für die Schule Im Herrlig vorzulegen. Der Bericht bietet Ihnen eine fachliche Aussensicht, welche für die Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung der Schule nützlich ist. Die Fachstelle für Schulbeurteilung evaluiert im Auftrag des Gesetzgebers und des Bildungsrats wichtige schulische Prozesse. Sie orientiert sich dabei an den Qualitätsansprüchen, wie sie im Zürcher Handbuch Schulqualität beschrieben sind.

Der Evaluationsbesuch an Ihrer Schule fand in einer Zeit statt, in der die Covid-19-Pandemie den Schulbetrieb geprägt hat. Die Evaluation trug den besonderen Rahmenbedingungen auf Schul- und Unterrichtsebene Rechnung. Dank der Nutzung vielfältiger Datenquellen konnte Ihre Schule auch unter diesen Bedingungen differenziert und entwicklungsorientiert beurteilt werden.

Der vorliegende Bericht gliedert sich in mehrere Teile. Zu Beginn geben wir Ihnen einen Überblick über die Qualität Ihrer Schule auf der Grundlage der evaluierten Qualitätsansprüche. Nach einem kurzen Porträt Ihrer Schule und Hinweisen zum methodischen Vorgehen werden die Ergebnisse zu den einzelnen Qualitätsansprüchen ausgeführt. Eine Kernaussage fasst die Beurteilung jeweils zusammen und wird in der Folge erläutert. Das schulspezifische Profil stellt die Besonderheiten und Merkmale der Schule in diesem Bereich dar. Mit ausgewählten Ergebnissen der schriftlichen Befragung bzw. der Unterrichtsbeobachtung werden die Ausführungen illustriert.

Im Anhang finden Sie Angaben zu Methoden und Instrumenten der Evaluation, zu Datenschutz und Information sowie zu den Beteiligten. Abschliessend sind die vollständigen Resultate der schriftlichen Befragung sowie der Unterrichtsbeobachtung dargestellt, welche im Rahmen der Evaluation durchgeführt worden sind.

Laut Volksschulgesetz sind die Schulen beziehungsweise die Schulbehörden für die Qualitätssicherung verantwortlich. Im Kanton Zürich liegt deshalb auch die Nutzung der Evaluationsergebnisse in der Verantwortung von Schulbehörde und Schule. Diese legen auf der Grundlage der Beurteilungsergebnisse gemeinsam Massnahmen zur Weiterentwicklung ihrer Schule fest und lassen sie ins Schulprogramm einfließen.

Das Evaluationsteam bedankt sich bei allen Personen der Schule Im Herrlig und der Schulbehörde Zürich - Letzi für die Offenheit, die konstruktive Mitarbeit und das Interesse am Evaluationsverfahren. In der Hoffnung, dass unsere Rückmeldung zur Weiterentwicklung Ihrer Schule beiträgt, wünschen wir Ihnen viel Erfolg!

Für das Evaluationsteam der Fachstelle für Schulbeurteilung



Pia Morath, Teamleitung

Zürich, 23. Mai 2022

# Die Qualität Ihrer Schule im Überblick

Das Evaluationsteam beurteilt den Erfüllungsgrad der evaluierten Qualitätsansprüche an der Schule Im Herrlig wie folgt:



## Schulgemeinschaft

Der Schule gelingt es gut, mit einer gemeinsam erarbeiteten Grundhaltung sowie passenden Aktivitäten eine tragfähige Gemeinschaft mit hoher Integrationskraft zu gestalten, in welcher sich die Schulkinder wohl und sicher fühlen.



## Betreuungsangebot

Mit klaren Strukturen, einer passenden Rhythmisierung und einem altersgerechten Angebot schafft das Betreuungsteam einen soliden Rahmen für ein vertrauensvolles gemeinschaftliches Zusammenleben.



## Unterrichtsgestaltung

Die Lehrpersonen fördern ein respektvolles Klassenzlima und sorgen für einen aktivierenden und lernförderlichen Unterricht. Die Lektionen gestalten sie passend strukturiert sowie ziel- und kompetenzorientiert.



## Zusammenarbeit im Schulteam

Das Schulteam arbeitet engagiert und konstruktiv zusammen und pflegt einen regelmässigen Austausch zu Schülerbelangen. Eine sinnvolle Struktur an Kooperationsgefäßsen ist eingerichtet, deren ergebnisorientierte Nutzung ist im Aufbau.



## Individuelle Förderung

Die Lehr- und Fachpersonen begleiten die Schulkinder im Lernprozess aufmerksam und schaffen passend differenzierte Lernangebote. Die sonderpädagogische Förderung erfolgt systematisch und abgesprochen.



## Schulführung

Die Personalführung erfolgt sehr wertschätzend und umsichtig. Die pädagogische Steuerung ist partizipativ und entwicklungsorientiert gestaltet. Organisatorisch ist die Schule klar strukturiert und wird effizient geführt.



## Beurteilungspraxis

Die Lehrpersonen beurteilen lernzielbasiert und transparent. Zum Einsatz kommt ein breites Repertoire an formativen und summativen Beurteilungsanlässen. Die Schule befindet sich im Prozess hin zu einer vergleichbaren Beurteilungspraxis.



## Schul- und Unterrichtsentwicklung

Das Schulteam arbeitet kontinuierlich und strukturiert an relevanten Entwicklungsvorhaben. Die daraus resultierenden Ergebnisse sichert es adäquat. Der Implementierung wird die nötige Beachtung geschenkt.



## Digitalisierung im Unterricht

Für den Einsatz digitaler Medien besteht ein schuleigenes Medien- und ICT-Konzept mit pädagogischen Leitsätzen. Eine gewinnbringende Umsetzung im Unterricht ist unterschiedlich gut verankert.



## Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Schule informiert die Eltern zuverlässig über gesamtschulische und kindbezogene Themen und bietet ihnen passende Kontaktmöglichkeiten. Die Mitwirkung der Eltern ist durch das Elternforum gewährleistet.

# Kurzporträt der Schule Im Herrlig

| <b>Stufen</b>                                                                                                                                              | <b>Anzahl Klassen</b> | <b>Anzahl Schüler/-innen</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|
| Kindergartenstufe                                                                                                                                          | 3                     | 58                           |
| Unterstufe                                                                                                                                                 | 4                     | 73                           |
| Mittelstufe                                                                                                                                                | 3                     | 49                           |
| <b>Mitarbeitende der Schule</b>                                                                                                                            |                       |                              |
| Lehrpersonen (Klassen- und Fachlehrpersonen)                                                                                                               |                       | 14                           |
| Fachpersonen (Schulische Heilpädagoginnen/-pädagogen, DaZ-Lehrpersonen, Therapeuten und Therapeutinnen, Lehrpersonen für Begabungs- und Begabtenförderung) |                       | 6                            |
| Personal schulergänzender Betreuungsangebote                                                                                                               |                       | 16                           |
| Schulsozialarbeiter/-in                                                                                                                                    |                       | 1                            |
| Klassenassistenzen                                                                                                                                         |                       | 4                            |

Die Schule Im Herrlig befindet sich an der Badenerstrasse in Altstetten und gehört zum Schulkreis Zürich-Letzi. Das Schulgebäude beherbergt sechs Primarschulklassen, eine Aufnahmeklasse sowie zwei Kindergartenklassen. Ein Kindergarten befindet sich in Gehdistanz zum Schulhaus im Quartier an der Micalifstrasse. Den Schülerinnen und Schülern steht ein grosszügiges Pausenareal mit attraktiven Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten zur Verfügung.

Zum Betreuungsangebot der Schule gehören ein Morgentisch sowie drei Mittags- und Abendhorte. Der Morgentisch sowie zwei Horte sind ebenfalls im Schulgebäude untergebracht, ein weiterer Hort befindet sich in der Nähe des Kindergartens. Die Einführung als Tagesschule ist für das Jahr 2025 vorgesehen.

Insgesamt besuchen rund 200 Schülerinnen und Schüler die Schule Im Herrlig. Dem Schulteam gehören nebst 27 Lehr- und Fachpersonen auch vier Klassenassistenzen und eine Fachperson für Schulsozialarbeit sowie rund 16 Betreuungspersonen an. Das Hausdienstteam pflegt die weitläufige Anlage.

Operativ wird die Schule von einer Schulleitung in einem 92 %-Pensum geführt. Dem Führungsgremium gehören zudem die Leitung Betreuung und die Leitung Hausdienst und Technik an. Das Schulleitungssekretariat unterstützt im administrativen Bereich.

Die strategische Führung obliegt der Kreisschulbehörde Letzi. Zur Vernetzung der Schulen im Schulkreis sowie zum Austausch zu Führungsthemen findet monatlich eine Schulleitungskonferenz aller Schulleitungen zusammen mit der Schulbehörde statt.

Die Bevölkerungszusammensetzung im Einzugsgebiet der Schule ist in vielerlei Hinsicht heterogen. Die Schule nimmt seit vielen Jahren am Programm QUIMS (Qualität in multikulturellen Schulen) teil. Zwei Klassen der Mittelstufe nehmen am Angebot der Musikschule Konservatorium Zürich (MKZ) der Stadt Zürich teil. Sie erlernen unter fachkundiger Leitung von Musiklehrpersonen ein Blasinstrument zu spielen und musizieren gleichzeitig im Klassenverband als Orchester.

# Vorgehen

Die Evaluationsergebnisse gehen im Wesentlichen aus der Analyse von Dokumenten (insbesondere dem Portfolio), schriftlichen Befragungen, Beobachtungen und Interviews (Einzel- und/oder Gruppeninterviews) hervor.

## Ablauf

Nachfolgend ist der Ablauf der Evaluation der Schule Im Herrlig dargestellt. Detaillierte Angaben zum Vorgehen und zu den Erhebungsinstrumenten finden sich im Anhang. Der Evaluationsplan sowie die mündliche Rückmeldung der Evaluationsergebnisse an die Schule und die Schulbehörde wurden aufgrund der Covid-19-Pandemie angepasst.

|                                                                                    |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Vorbereitungssitzung                                                               | 05.10.2021                   |
| Einreichen des Portfolios durch die Schule                                         | 24.01.2022                   |
| Evaluationsbesuch                                                                  | 11.04.2022<br>bis 12.04.2022 |
| Mündliche Rückmeldung der Evaluationsergebnisse an die Schule und die Schulbehörde | 11.05.2022                   |
| Impuls-Workshop                                                                    | 22.06.2022                   |

## Schriftliche Befragung

Die schriftliche Befragung fand zwischen 06.01.2022 und 10.02.2022 statt.

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| Rücklauf Lehrpersonen                         | 95 %  |
| Rücklauf Betreuungspersonen                   | 100 % |
| Rücklauf Eltern Kindergarten und Primarstufe  | 84 %  |
| Rücklauf Schülerinnen und Schüler Mittelstufe | 100 % |

Die vollständigen Ergebnisse der schriftlichen Befragung finden sich im Anhang dieses Berichtes. Werden Befragungsitems zitiert, bezeichnet die Abkürzung die Befragtengruppe und die Nummer das jeweilige Item (Beispiel: ELT P INFO4 = Eltern Primarstufe, Item-Nummer INFO4, vgl. auch Anhang «Abkürzungsverzeichnis zur schriftlichen Befragung»).

Abweichungen von Mittelwerten gegenüber dem kantonalen Mittelwert oder der letzten externen Evaluation werden im Bericht nur dann beschrieben, wenn sie signifikant sind.

## Dokumentenanalyse

- Analyse Portfolio
- Analyse Entwicklungsreflexion der Schule
- Analyse weiterer Unterlagen

## Beobachtungen

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 12 | Unterrichtsbesuche        |
| 3  | Besuche Betreuungsangebot |
| 1  | Pausenbeobachtung         |

Die vollständigen Ergebnisse der Unterrichtsbeobachtungen finden sich im Anhang dieses Berichtes. Werden ausgewählte Beobachtungsergebnisse zitiert, bezeichnet die Abkürzung die jeweilige Subdimension und die Schulstufe (Beispiel: D1S2 P = Subdimension «Ein hoher Anteil an Lernzeit ist gewährleistet.», Primarstufe).

## Interviews

|   |                          |    |                              |
|---|--------------------------|----|------------------------------|
| 2 | Interviews mit insgesamt | 12 | Schülerinnen und Schülern    |
| 4 | Interviews mit insgesamt | 16 | Lehr- und Fachpersonen       |
| 1 | Interview mit            | 5  | Betreuungspersonen           |
| 1 | Interview mit            | 1  | Schulleitung                 |
| 1 | Interview mit            | 1  | Leitung Betreuung            |
| 2 | Interviews mit insgesamt | 3  | Mitgliedern der Schulbehörde |
| 1 | Interview mit            | 2  | weiteren Schulmitarbeitenden |

Wird im Bericht der Begriff Fachpersonen verwendet, sind damit Fachpersonen im sonderpädagogischen Kontext gemeint. Dazu zählen Schulische Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, DaZ-Lehrpersonen, Therapeutinnen und Therapeuten sowie Lehrpersonen für Begabungs- und Begabtenförderung u. a.

# Schulgemeinschaft



**Der Schule gelingt es gut, mit einer gemeinsam erarbeiteten Grundhaltung sowie passenden Aktivitäten eine tragfähige Gemeinschaft mit hoher Integrationskraft zu gestalten, in welcher sich die Schulkinder wohl und sicher fühlen.**



- » Eine gemeinsam im Schulteam erarbeitete und getragene Vision bildet eine solide Basis für einen wertschätzenden, respektvollen Umgang miteinander und die Stärkung einer friedlichen Schulgemeinschaft. Unterrichts- und Betreuungsteams achten aufmerksam auf einen fairen Umgang und agieren bei herausfordernden Verhaltenssituationen oder auftretenden Problemen mit einer lösungsorientierten Haltung. Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich an der Schule wohl.
- » Die Schule misst der sozialen Integration aller Schulkinder eine zentrale Bedeutung bei. Sie anerkennt die Vielfalt und pflegt einen selbstverständlichen Umgang mit der Verschiedenartigkeit. Mit identitätsstiftenden Aktivitäten fördert die Schule einen toleranten Umgang sowie eine positive Schulgemeinschaft.
- » Die Lehr- und Betreuungspersonen nehmen die Schülerinnen und Schüler ernst. In eingerichteten Partizipationsgefassen können die Schulkinder ihre Anliegen einbringen und demokratische Prozesse üben. In die Mitverantwortung sind sie altersgerecht eingebunden.

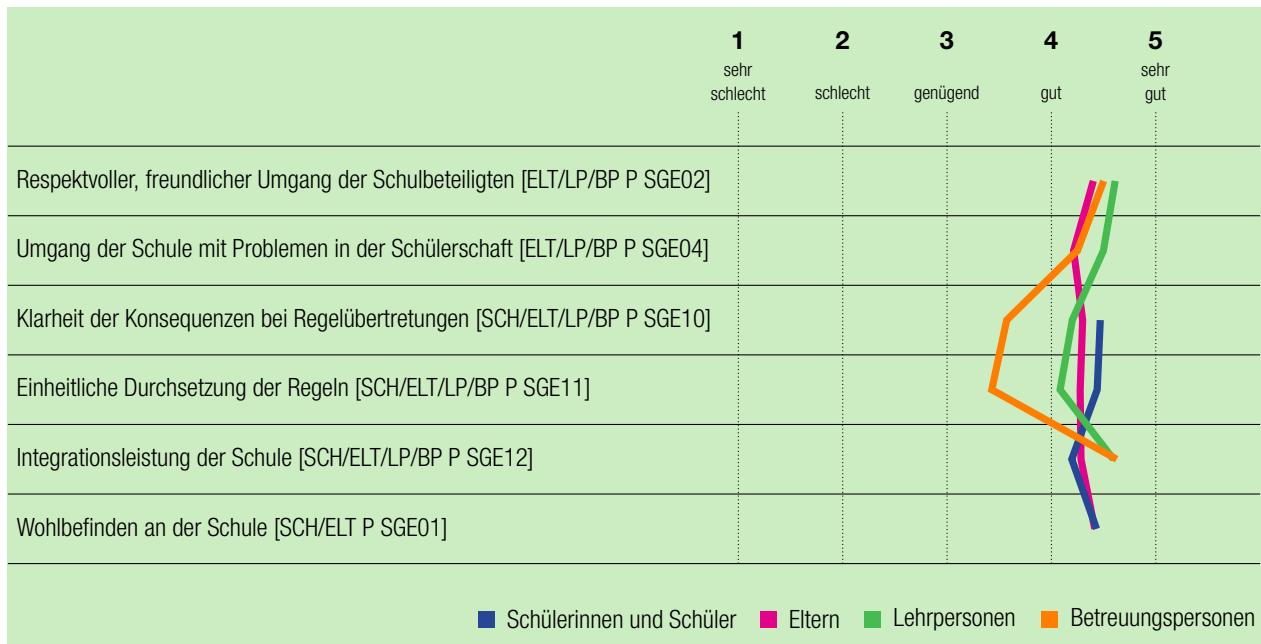


Die «Vision Im Herrlig» bildet einen grundsätzlichen Orientierungsrahmen für das Handeln der Schule. Das Schulteam hat sich in einem Prozess mit der Erarbeitung befasst. Das Ergebnis widerspiegelt die gemeinsam getragene Grundhaltung, mit dem Ziel, eine Wirkung in allen Bereichen des Schulalltags zu generieren. Die Sichtbarmachung für die Schülerinnen und Schüler folgte in einem weiteren Schritt. Die kreativen und kindgerecht gestalteten Umsetzungsergebnisse zu den Leitgedanken wie beispielsweise «Sicherheit», »Wertschätzung«, »Haltung« sind im Schulhaus für alle gut sichtbar visualisiert. Entsprechend wird aufmerksam hingeschaut. Die Zusammenarbeit zwischen den Lehr- und Betreuungspersonen und der Fachperson für Schulsozialarbeit ist etabliert. Bei Bedarf wird mit den Beteiligten fokussiert an entsprechenden Themen gearbeitet. Grundsätzlich orientiert sich das Schulteam an einem lösungsorientierten Ansatz. Im Umgang mit komplexen Situationen nutzt es den vom Schulkreis Letzi ausgearbeiteten «Plan L». Auf dem Schulareal zeigt sich ein friedliches Miteinander und die Schulkinder fühlen sich im Herrlig gut aufgehoben.

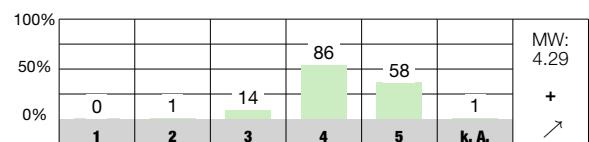
Andersartigkeit wird an der Schule als Vielfalt anerkannt. Dies ist u. a. in einem Leitgedanken der «Vision Im Herrlig» festgehalten. Das Schulteam geht mit der vorhandenen kulturellen Vielfalt in einer grossen Selbstverständlichkeit um und engagiert sich dafür, alle Schulkinder in die Schulgemeinschaft zu integrieren. In der schriftlichen Befragung schätzen die Eltern die Integrationskraft der Schule

kantonal überdurchschnittlich ein (ELT P SGE12 Liniendiagramm). Mit im Jahresverlauf verankerten Ritualen wie beispielsweise der Begrüssung zum Schuljahresstart oder der Verabschiedung der austretenden Schülerinnen und Schüler stärkt das Schulteam die Identifikation mit der Schule. Mit klassenübergreifenden Aktivitäten, wie beispielsweise dem Wintersingen oder dem Frühlingsfest, fördert es gezielt das Miteinander. In den vergangenen zwei Jahren musste jedoch auf Grund der Covid-19-Pandemie auf viele der gemeinschaftsfördernde Anlässe verzichtet werden.

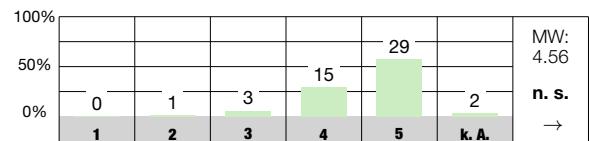
Im Rahmen von verschiedenen Partizipationsgefassen auf Schul-, Klassen- oder Hortebene lernen die Schülerinnen und Schüler demokratisches Handeln und Denken. Die Gefässe sind konzeptionell miteinander vernetzt, so dass Anliegen aus den Klassen wie aus den Horten in den Schüler- und Schülerinnenrat einfließen können. Begleitet wird das Gremium von zwei Lehrpersonen, einer Vertretung aus dem Hort sowie der Fachperson für Schulsozialarbeit. Gemäss der schriftlichen Befragung fühlen sich die Schülerinnen und Schüler von Lehr- und Betreuungspersonen ernst genommen und kantonal überdurchschnittlich gut in Entscheidungen einbezogen, die sie betreffen (SCH P SGE14, 15). Verschiedentlich können die Schulkinder Mitverantwortung übernehmen, dies beispielsweise im Rahmen ihrer Rolle als ausgebildete «Peacemaker», in Form des Patensystems oder anlässlich des Pausenkiosks.



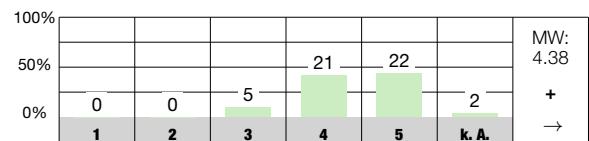
Mit dem Klima an dieser Schule bin ich... [ELT P SGE90]



Ich werde von den Lehr- und Betreuungspersonen an unserer Schule ernst genommen. [SCH P SGE14]



Bei Entscheidungen, die uns Schülerinnen und Schüler betreffen (z. B. Gestaltung von Projektwochen, Festen, Pausenplatz), können wir mitreden. [SCH P SGE15]



### Antwortmöglichkeiten

- 1 = sehr schlecht/sehr unzufrieden
- 2 = schlecht/unzufrieden
- 3 = genügend/teilweise zufrieden
- 4 = gut/zufrieden
- 5 = sehr gut/sehr zufrieden
- k. A. = keine Antwort

### Zeichenerklärung für weitere Angaben in der Auswertung

- MW = Mittelwert des Items an dieser Schule
- n. s. = nicht signifikant, d. h. keine signifikante Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- + = signifikant positive Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- = signifikant negative Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- k. V. = keine Vergleichsdaten
- = keine signifikante Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↗ = signifikant positive Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↘ = signifikant negative Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule

# Unterrichtsgestaltung



**Die Lehrpersonen fördern ein respektvolles Klassenklima und sorgen für einen aktivierenden und lernförderlichen Unterricht. Die Lektionen gestalten sie passend strukturiert sowie ziel- und kompetenzorientiert.**



- » Es gelingt den Lehr- und Fachpersonen gut, für ein lernförderliches Arbeitsklima und ein respektvolles Miteinander zu sorgen. In allen Klassen besprechen sie im Klassenrat regelmässig Themen des Zusammenlebens. Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich wohl in ihrer Klasse.
- » Die Lehrpersonen gestalten den Unterricht abwechslungsreich und mit passend eingesetzten Methoden und Lernformen, welche gut auf die Inhalte und die anvisierten Ziele abgestimmt sind. Sorgfältig strukturierte Lernsettings und reibungslose Abläufe ermöglichen den Schulkindern in der Regel einen hohen Anteil an aktiver Lernzeit. Punktuell thematisieren die Lehrpersonen im beobachteten Unterricht die Ziele oder die Relevanz der Lerninhalte.
- » Die Lehr- und Lernarrangements sowie Aufgabenstellungen ermöglichen den Schulkindern eine aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten und unterstützen die Festigung von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen.

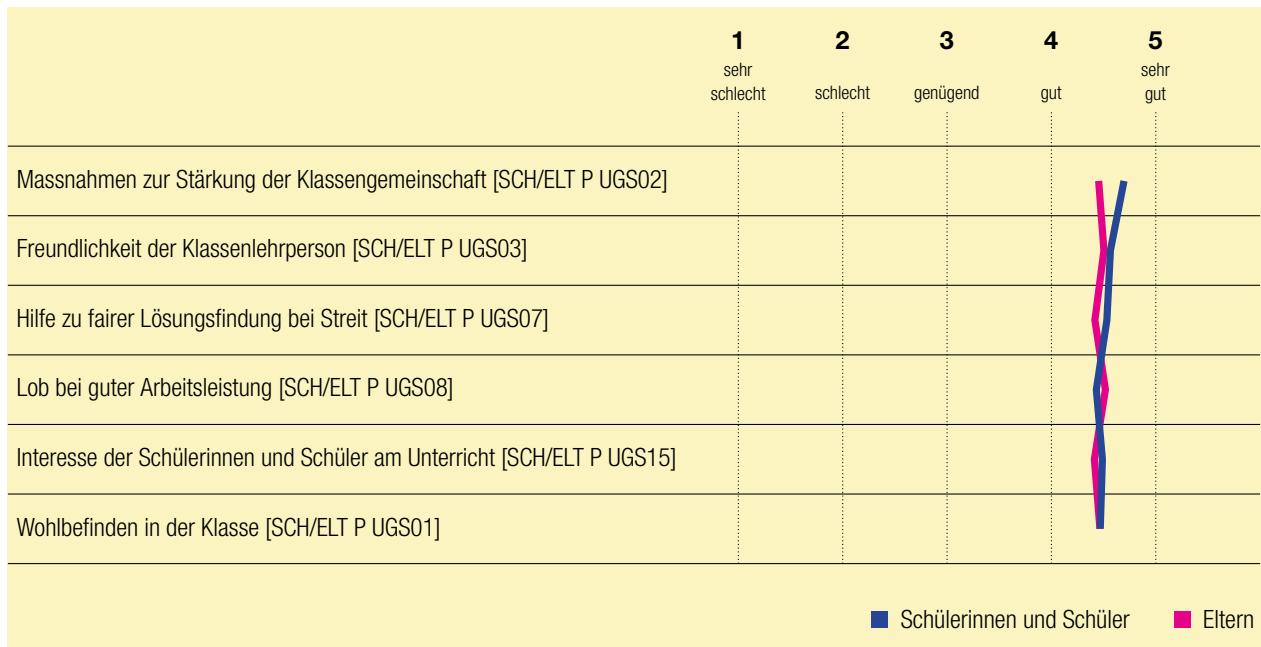


Die Lehrpersonen schaffen ein lernförderliches und entspanntes Klassenklima, in welchem sich die Schülerinnen und Schüler wohl fühlen. Klassenspezifische Regeln bilden die Grundlage für ein respektvolles Miteinander und orientieren sich an der «Vision Im Herrlig». Während der besuchten Lektionen ist zwischen den Lehrpersonen und den Schülerinnen und Schülern, wie auch unter den Schulkindern ein freundliches Miteinander beobachtbar. Die Lehrpersonen sind aufmerksam, agieren proaktiv mit verschiedenen Massnahmen (z. B. Ampelsystem) und sorgen so für ein ruhiges Arbeitsklima. Im Klassenrat thematisieren sie regelmässig positive Aspekte und Herausforderungen des Zusammenlebens. Das Kompetenzerleben der Schülerinnen und Schüler wird durch die Lehrpersonen unterstützt. Diese würdigen erbrachte Leistungen im fachlichen wie im überfachlichen Bereich, indem sie mündlich während des Unterrichts und auf schriftlichen Arbeiten wertschätzende Rückmeldungen geben.

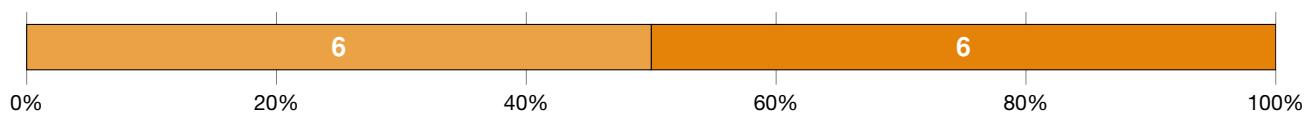
Mit spielerischen und handlungsorientierten Unterrichtsmethoden gestalten die Lehrpersonen einen abwechslungsreichen Unterricht. Die Schülerinnen und Schüler können sich anhand verschiedener Orientierungshilfen im Unterricht meist gut zurechtfinden. In den Klassenzimmern sind grossenteils Übersichten der Lektionen und teilweise auch deren Inhalt und die vorgesehenen Methoden gut visualisiert. Durch eine sinnvolle Strukturierung der Lerneinheiten gewährleisten die Lehrpersonen weitgehend eine effiziente Nutzung der Lernzeit. Der Unterricht ist überwiegend auf die aus-

gewählten Lernziele ausgerichtet. Während der besuchten Lektionen werden sie mündlich wenig explizit erwähnt. Sie sind aber meist auf Unterrichtsmaterialien oder auf Wochenplänen ersichtlich. Für verschiedene Fächer, wie auch für den DaZ-Unterricht, bestehen gemeinsam erarbeitete Jahrespläne. Vierteljährlich fokussieren die verschiedenen Klassenteams auf eine ausgewählte überfachliche Kompetenz und thematisieren diese im Unterricht. Die Relevanz des Gelehrten, z. B. für die Lebenswelt der Schulkinder, thematisieren sie teilweise (D3S3). In der schriftlichen Befragung zeigen sich mehr als 90 % der Eltern zufrieden oder sehr zufrieden mit dem Unterricht (ELT P UGS90 Liniendiagramm). Zudem fallen mehrere Mittelwerte zu Items der Unterrichtsgestaltung im kantonalen Vergleich überdurchschnittlich aus (ELT P UGS07, 08 Liniendiagramm).

Die Schulkinder können während den Lektionen ihr Wissen einbringen und eigene Lernschritte planen und durchführen. Einige Lehrpersonen setzen kooperative Lernformen (z. B. Mathe-Konferenz) oder forschende Aufträge ein, um eine vertiefte Auseinandersetzung zu ermöglichen. Gelegentlich regen die Lehrpersonen die Schülerinnen und Schüler durch offene Aufgaben und Fragestellungen zum Entwickeln von eigenständigen Lösungsansätzen an. Für Übungsphasen ist im beobachteten Unterricht genügend Zeit vorhanden. Die Schulkinder arbeiten mit verschiedenen Übungsformen und können so die gelernten Fähigkeiten unterschiedlich anwenden und vertiefen.



**Es besteht eine positive Beziehung zwischen den Lehrpersonen und den Schülerinnen und Schülern. [D2S1 P]**



**Das Kompetenzerleben der Schülerinnen und Schüler wird unterstützt. [D2S4 P]**



**Die Relevanz des Inhalts wird den Schülerinnen und Schülern verdeutlicht. [D3S3 P]**



#### Antwortmöglichkeiten

- wenig ausgeprägt
- mässig ausgeprägt
- überwiegend ausgeprägt
- umfassend ausgeprägt

#### Zeichenerklärung für weitere Angaben in der Auswertung

- MW Mittelwert des Items an dieser Schule
- n. s. nicht signifikant, d. h. keine signifikante Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- + signifikant positive Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- signifikant negative Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- K. V. keine Vergleichsdaten
- keine signifikante Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↗ signifikant positive Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↘ signifikant negative Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule

# Individuelle Förderung



**Die Lehr- und Fachpersonen begleiten die Schulkinder im Lernprozess aufmerksam und schaffen passend differenzierte Lernangebote. Die sonderpädagogische Förderung erfolgt systematisch und abgesprochen.**



- » Die Lehrpersonen unterstützen den Lernprozess der Schülerinnen und Schüler umsichtig und bedarfsorientiert. Im Unterricht gehen sie auf persönliche Schwierigkeiten zeitnah ein und geben passende Hilfestellungen. Die Schulkinder erhalten altersgerechte Möglichkeiten, eigenverantwortliches Lernen zu üben.
- » Die Lehrpersonen gehen angemessen auf die Leistungsheterogenität ein. Sie stellen den Schülerinnen und Schülern regelmäßig mengendifferenzierte Lernangebote zur Verfügung und geben ihnen meist die Möglichkeit, auf verschiedenen Anforderungsstufen zu arbeiten.
- » Die Fachpersonen unterstützen die Schulkinder mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen engagiert. Die sonderpädagogische Förderung erfolgt sorgfältig entlang des Förderplanungszyklus. Der Förderunterricht ist gut auf den Klassenunterricht angestimmt.



Die in der Klasse anwesenden Erwachsenen unterstützen die Schulkinder aufmerksam und bieten bedarfsorientiert Hilfe an. Bei Fragen, Unklarheiten und Lernschwierigkeiten erklären sie den Schülerinnen und Schülern die Aufgaben und fragen gezielt nach. Die Schulkinder erhalten regelmäßig die Gelegenheit, eigenständig zu arbeiten und Mitverantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen. Dies ist aus diversen Arbeitsdokumenten der Schülerinnen und Schüler mit selber formulierten Zielen und Reflexionen, wie z. B. einem Lerntagebuch oder in Wochenrückblicken, ersichtlich. Die Lehrpersonen unterstützen den Aufbau der überfachlichen Kompetenzen mit passenden Lern- und Übungssettings, wie beispielsweise kooperativen Lernformen und ermutigen die Schülerinnen und Schülern mit Anleitungen und Checklisten zu einem selbstständigen Vorgehen.

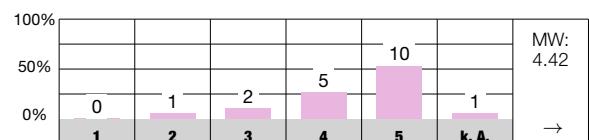
Die Lehr- und Fachpersonen erfassen den individuellen Lernstand der Schulkinder in unterschiedlicher Weise. Im Kindergarten führen die Lehrpersonen beispielsweise verschiedene Tests und Screenings durch. Die Unterrichtsbeobachtungen und -materialien dokumentieren gute Beispiele der Passung des Angebots auf die individuellen Lernvoraussetzungen der Schulkinder. Auf allen Stufen sind Plan- oder Postenarbeiten in Anwendung, die eine Differenzierung nach Tempo und Umfang ermöglichen. Verschiedentlich steht ein Angebot mit unterschiedlichen Anspruchsniveaus zur Verfügung. Auch der Einsatz von digitalen Tools (Dybuster), Scaffolds oder offene Aufträge unterstützen das individuelle Lernen. In der Aufnahmeklasse

passen die Lehr- und Fachpersonen den Unterricht sorgfältig auf den Lernstand der Schülerinnen und Schüler an. Ein weiteres Unterstützungsangebot stellen die Hausaufgabenstunden dar. Mit einem Malatelier bietet die Schule Im Herrlig den Kindergarten- und Unterstufenschulkindern bis zur 2. Klasse in einem geschützten Rahmen die Möglichkeit, das Malen auf unbeschwerde und spontane Art zu erleben.

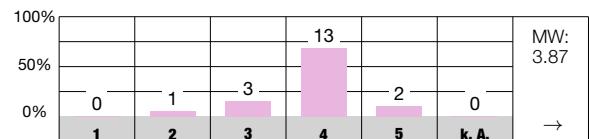
Im übergeordneten Förderkonzept des Schulkreises Letzi, wie auch im schuleigenen Konzept, sind Vorgaben, Abläufe und Verantwortlichkeiten zu den entsprechenden Massnahmen ausführlich festgelegt. Die Förderung der Schülerinnen und Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen erfolgt sorgfältig und entlang eines zirkulären Ablaufs. Schulische Standortgespräche, Förderpläne, festgehaltene Lernfortschritte und Lernberichte sind fixe Bestandteile davon, die zweckmäßig dokumentiert sind. Die Fachpersonen arbeiten engagiert zum Nutzen der Schulkinder und häufig integrativ in den Klassen. Sie sorgen zusammen mit den Klassenlehrpersonen aktiv dafür, dass die Förderangebote nach Möglichkeit inhaltlich auf den Regelunterricht abgestimmt sind. Im DaZ-Unterricht, der in Kleingruppen durchgeführt wird, vertiefen die Schulkinder u. a. Texte und Wortschatz aus ihrem Lebensalltag. Die Begabtenförderung wird ebenfalls separativ durchgeführt und richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Stufen. Diese erhalten die Gelegenheit, unter fachkundiger Leitung einer Lehrperson aktiv-entdeckende und projektbezogene Arbeiten auszuführen.



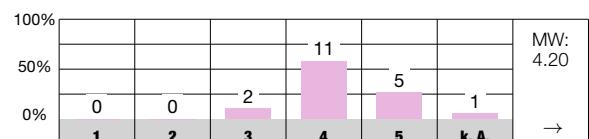
Die zuständigen Lehr- und Fachpersonen sprechen die Ziele und Inhalte von Klassen- und separativem Förderunterricht miteinander ab. [LP P INF12]



Es gelingt mir, Schülerinnen und Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen im Unterricht angemessen zu fördern. [LP P INF13]



Es gelingt mir, Schülerinnen und Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen gut in die Klassengemeinschaft zu integrieren. [LP P INF14]



#### Antwortmöglichkeiten

- 1 = sehr schlecht/sehr unzufrieden
- 2 = schlecht/unzufrieden
- 3 = genügend/teilweise zufrieden
- 4 = gut/zufrieden
- 5 = sehr gut/sehr zufrieden
- k. A. = keine Antwort

#### Zeichenerklärung für weitere Angaben in der Auswertung

- MW = Mittelwert des Items an dieser Schule
- n. s. = nicht signifikant, d. h. keine signifikante Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- + = signifikant positive Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- = signifikant negative Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- K. V. = keine Vergleichsdaten
- = keine signifikante Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↗ = signifikant positive Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↘ = signifikant negative Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule

# Beurteilungspraxis



**Die Lehrpersonen beurteilen lernzielbasiert und transparent. Zum Einsatz kommt ein breites Repertoire an formativen und summativen Beurteilungsanlässen. Die Schule befindet sich im Prozess hin zu einer vergleichbaren Beurteilungspraxis.**



- » Das Schulteam befindet sich in einem Entwicklungsprozess hin zu einer gemeinsamen Beurteilungspraxis. Es orientiert sich an den festgelegten Standards im übergeordneten «Merkblatt Beurteilung», welches für den ganzen Schulkreis Letzi leitend ist. Die Vergleichbarkeit von Kompetenzeinschätzungen ist gegenwärtig punktuell gewährleistet.
- » Die Lehrpersonen setzen vielfältige Beurteilungsformen passend ein und nutzen diese verschiedentlich förderorientiert. Auf allen Stufen leiten sie die Schulkinder altersgerecht zur Selbsteinschätzung an.
- » Die Lehrpersonen richten ihre Beurteilung weitgehend an Lernzielen oder Kompetenzen aus und machen diese den Schülerinnen und Schülern vor summativen Lernkontrollen transparent. Die Beurteilungen sind für die Schülerinnen und Schüler sowie die Eltern nachvollziehbar.



Die Auseinandersetzung mit der Beurteilungspraxis ist als QUIMS-Schwerpunkt im Schulprogramm verankert. Die Schulleitungskonferenz des Schulkreises Letzi hat im vergangenen Sommer festgelegt, dass Beurteilungen in Abstimmung auf kantonale Vorgaben vielfältig, gut dokumentiert und transparent erfolgen sollen. Ein hilfreiches Merkblatt hält die Beurteilungsgrundsätze für den gesamten Schulkreis fest. Das Schulteam ist zur Zeit der Evaluation mitten im Prozess hin zu einer gemeinsamen Beurteilungspraxis für die Schule Im Herrlig. Mit Hilfe eines selbst entwickelten Kreismodells setzt es sich im Sinne von einer Gesamtbeurteilung mit Themen wie Lerndokumentation, Lerndialog und Lernzielüberprüfung auseinander. Im Rahmen einer Weiterbildung hat sich das Schulteam mit Elementen einer vergleichbaren und einheitlichen Beurteilung auseinandergesetzt (z. B. einheitlicher Prüfungskopf, Notengebung, gemeinsame Lernstanderfassungen). Teilweise werden verschiedene Screenings, Tests und Beobachtungsbogen eingesetzt. Insgesamt ist eine vergleichbare und einheitliche Beurteilung im Schulalltag derzeit noch wenig erkennbar.

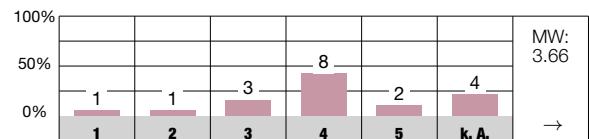
Die eingesehnen Unterlagen zeugen von einem breiten Repertoire an Beurteilungsanlässen. Nebst summativen Lernkontrollen setzen die meisten Lehrpersonen formative Elemente ein, um den Lernprozess sinnvoll zu steuern. Nach

Prüfungen und Lernzielkontrollen erhalten die Schulkinder oft die Möglichkeit, eine Selbsteinschätzung durchzuführen. Diese erfolgt niederschwellig mit einem Smiley, mit einer Feedbackblume oder einem einfach gehaltenen Kriterienraster. Teilweise sind diese Selbsteinschätzungen von den Lehrpersonen auf den Prüfungsunterlagen kommentiert. Inwieweit diese Selbsteinschätzungen systematisch mit den Schulkindern besprochen werden, bleibt unklar. Die breit gestreute Bewertung des Items der schriftlichen Befragung illustriert die unterschiedlich wahrgenommene Einschätzung von Mittelstufenschulkindern und Lehrpersonen (SCH/LP P BEP13 Liniendiagramm).

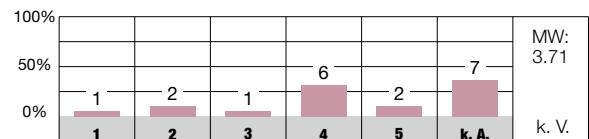
Die Beurteilungen orientieren sich auf allen Stufen an Kriterien und Lernzielen, welche die Lehrpersonen meist im Voraus transparent machen. Viele Lehrpersonen benutzen eigene Kriterienraster für das Bewerten von Schülerarbeiten, z. B. bei Präsentationen oder Schreibenlassen. Auf den meisten eingesehenen Tests sind die möglichen Punkte pro Aufgabe definiert. Eine vorgängige Festlegung, mit wie vielen Punkten das Lernziel erreicht ist, wird jedoch unterschiedlich gehandhabt. Laut schriftlicher Befragung verstehen die meisten Schülerinnen und Schüler sowie Eltern gut oder sehr gut, wie die Zeugnisnoten zustande kommen (SCH/ELT P BEP18 Liniendiagramm).



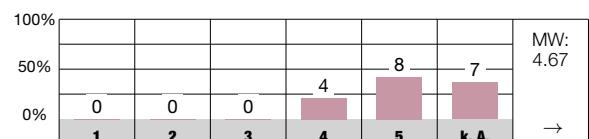
Wir überprüfen regelmässig, inwieweit an unserer Schule die Schülerleistungen vergleichbar beurteilt werden. [LP P BEP01]



An unserer Schule werden die Ergebnisse von Lernkontrollen, Tests und weiteren Lernstandserfassungen regelmässig besprochen. [LP P BEP06]



Ich lege vor einer Prüfung oder einer Lernkontrolle fest, was eine genügende oder ungenügende Leistung ist. [LP P BEP14]



### Antwortmöglichkeiten

- 1 = sehr schlecht/sehr unzufrieden
- 2 = schlecht/unzufrieden
- 3 = genügend/teilweise zufrieden
- 4 = gut/zufrieden
- 5 = sehr gut/sehr zufrieden
- k. A. = keine Antwort

### Zeichenerklärung für weitere Angaben in der Auswertung

- MW = Mittelwert des Items an dieser Schule
- n. s. = nicht signifikant, d. h. keine signifikante Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- + = signifikant positive Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- = signifikant negative Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- k. V. = keine Vergleichsdaten
- = keine signifikante Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↗ = signifikant positive Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↘ = signifikant negative Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule

# Digitalisierung im Unterricht



**Für den Einsatz digitaler Medien besteht ein schuleigenes Medien- und ICT- Konzept mit pädagogischen Leitsätzen. Eine gewinnbringende Umsetzung im Unterricht ist unterschiedlich gut verankert.**



- » Die Entwicklung der Digitalisierung im Unterricht ist im Schulprogramm verankert. Im schuleigenen Medien- und ICT-Konzept definiert die Schule Leitsätze zur pädagogischen Nutzung digitaler Medien im Unterricht. Der medienpädagogische Support ist durch eine ausgebildete schulinterne ICT-Fachperson gewährleistet.
- » Die KITS-Pässe dienen als Orientierung für die zu erreichenden Ziele und Kompetenzen. Der gezielte Einsatz digitaler Medien im Unterricht ist unterschiedlich ausgeprägt.
- » Die Lehrpersonen thematisieren vorwiegend im Rahmen des Schulfaches Medien und Informatik (MI) Herausforderungen, Gefahren und Chancen von Informations- und Kommunikationstechnologien. Eine systematische Präventionsarbeit ist an der Schule aktuell wenig im Fokus.

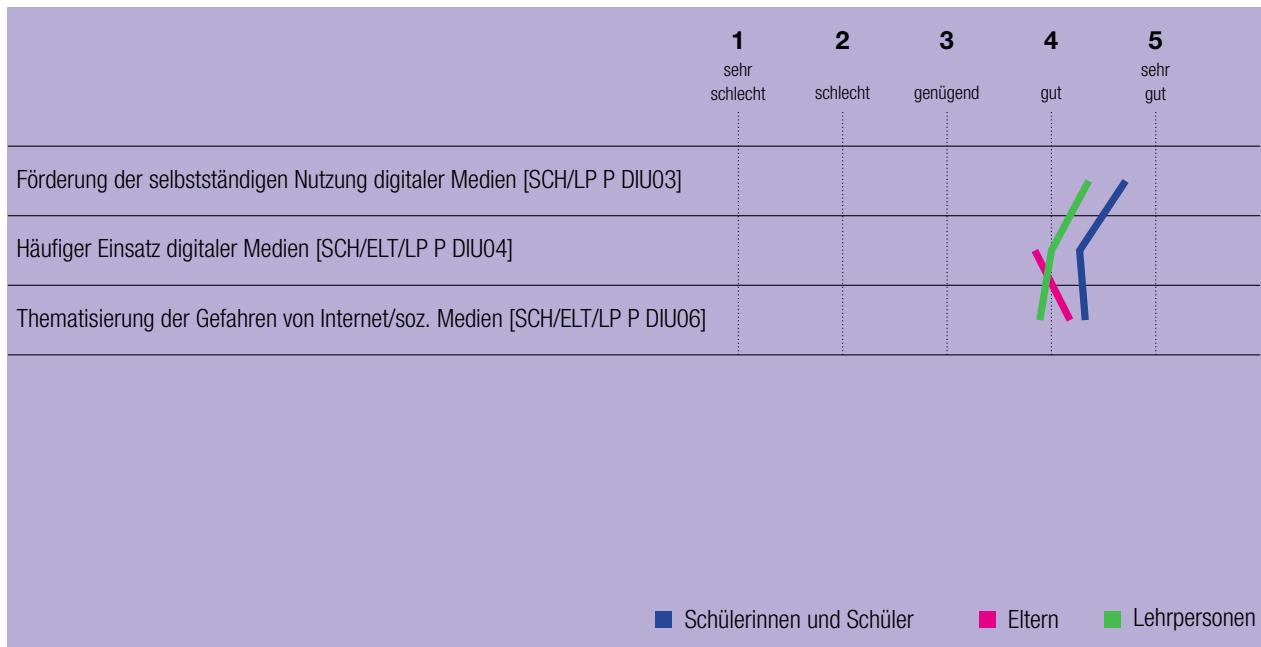


Das schuleigene Medien- und ICT-Konzept befindet sich in der Umsetzungsphase. Die darin formulierten pädagogischen Grundgedanken sind in Form von Leitsätzen festgehalten. Unter den schulinternen Vereinbarungen findet man im Konzept den Einsatz des KITS-Passes. Dieser gibt je nach Schuljahr die Ziele und die zu erreichenden Kompetenzen sowie ein Selbsteinschätzungsraster vor. Der KITS-Support ist nach den Vorgaben der Stadt Zürich aufgestellt. Eine ausgebildete schulinterne ICT Fachperson (PKS/TKS) informiert das Team situativ, beispielsweise über neue Lernsoftware sowie technische Erneuerungen und steht den Lehrpersonen bei Bedarf für Fragen und Unterstützung zur Verfügung. Absprachen über die Nutzung digitaler Medien finden zwischen den Lehrpersonen punktuell und in den Pädagogischen Teams bilateral statt. In der schriftlichen Befragung sind die meisten Lehrpersonen der Ansicht, dass an der Schule verbindliche Absprachen zur Nutzung von digitalen Medien im Unterricht bestehen (LP P DIU01 Liniendiagramm).

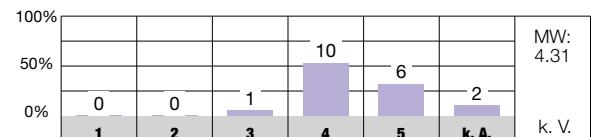
Für den Aufbau von digitalen Kompetenzen orientieren sich die Lehrpersonen an den KITS-Pässen. Die Schülerinnen und Schüler verfügen ab der 5. Klasse über ein eigenes Tablet. Auf den unteren Stufen steht ein Tablet-Koffer zur Verfügung. In den beobachteten Lektionen ist der Einsatz digitaler Medien kaum erkennbar. Interviewaussagen zufolge kommen digitale Medien jedoch regelmässig zum Einsatz. Im Fach Deutsch erfassen die Schülerinnen und Schüler

z. B. Aufsätze digital, recherchieren für Vorträge und erstellen Präsentationen. Bücher werden in einem digitalen Programm gestaltet und viele Klassen nutzen gängige Lernprogramme und -plattformen, welche auch von zuhause aus nutzbar sind. Auf der Mittelstufe werden die Tablets gemäss den Interviewten auch im Zusammenhang mit den Hausaufgaben gewinnbringend eingesetzt. Fachpersonen begegnen Lernschwierigkeiten in Mathematik und Grammatik mit Lernprogrammen wie Dybuster. Laut der schriftlichen Befragung lernen fast alle Mittelstufenschulkinder Geräte wie Tablets oder Laptops im Unterricht gut oder sehr gut zu nutzen (SCH P DIU03 Liniendiagramm).

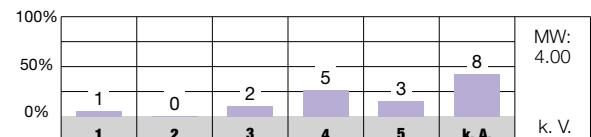
Das schuleigene Konzept thematisiert das Thema Medienbildung und die damit verbundenen Kompetenzen zur verantwortungsvollen Nutzung der neuen Medien. Die Lehrpersonen vertiefen dieses Thema ab der 5. Klasse im Fach Medien und Informatik systematisch. Im KITS-Pass sind Themen wie beispielsweise «rechtliche Verpflichtungen bei Veröffentlichungen», «Wirkung von Medienbeiträgen auf Individuen» und «eigene Mediennutzung reflektieren» vorgesehen. Bei Vorfällen, die z. B. auf mögliches Cyber-Mobbing hindeuten, reagieren die Lehrpersonen. Bei Bedarf ziehen sie auch die Fachperson für Schulsozialarbeit hinzu. Eine gezielte Präventionsarbeit ist noch wenig sichtbar, was auch in den Antworten der Lehrpersonen auf entsprechende Items der schriftlichen Befragung zum Ausdruck kommt (LP P DIU06-08).



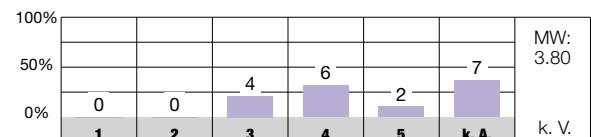
An unserer Schule gelten verbindliche Absprachen zur Nutzung von digitalen Medien im Unterricht. [LP P DIU01]



Ich thematisiere im Unterricht die Chancen der Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien. [LP P DIU07]



Unsere Schule arbeitet im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien gezielt präventiv. [LP P DIU08]



#### Antwortmöglichkeiten

- 1 = sehr schlecht/sehr unzufrieden
- 2 = schlecht/unzufrieden
- 3 = genügend/teilweise zufrieden
- 4 = gut/zufrieden
- 5 = sehr gut/sehr zufrieden
- k. A. keine Antwort

#### Zeichenerklärung für weitere Angaben in der Auswertung

- MW Mittelwert des Items an dieser Schule
- n. s. nicht signifikant, d. h. keine signifikante Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- + signifikant positive Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- signifikant negative Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- k. V. keine Vergleichsdaten
- keine signifikante Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↗ signifikant positive Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↘ signifikant negative Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule

# Betreuungsangebot



**Mit klaren Strukturen, einer passenden Rhythmisierung und einem altersgerechten Angebot schafft das Betreuungsteam einen soliden Rahmen für ein vertrauensvolles gemeinschaftliches Zusammenleben.**



- » Dem Betreuungsteam gelingt es gut, eine vertrauensvolle, gemeinschaftliche Atmosphäre zu schaffen, in welchem sich die Schulkinder angenommen und zugehörig fühlen. Nebst klaren Strukturen bilden die an der Schule gemeinsam vereinbarten und getragenen Leitgedanken und Grundsätze zur Gestaltung des Zusammenlebens und -wirkens den Orientierungsrahmen.
- » Der Betreuungsalltag ist ausgewogen rhythmisiert. Abläufe sind klar und Rituale gut eingespielt. Die Betreuungspersonen gehen mit den vor Ort vorhandenen Rahmenbedingungen pragmatisch um und berücksichtigen die Bedürfnisse der Schulkinder mit geführten Aktivitäten, freien Spielangeboten oder altersangepassten Erholungsmöglichkeiten angemessen.
- » Die Betreuungspersonen greifen bei Bedarf Themen des Zusammenlebens auf. Situativ sind die Schülerinnen und Schüler altersgemäß in die Mitverantwortung und die Mitbestimmung eingebunden.



In den Horten zeigen sich eine wertschätzende Atmosphäre und ein von Vertrauen geprägter Umgang. Die Schulkinder fühlen sich in der familiären Umgebung gut aufgehoben. Dies widerspiegelt sich auch in den Ergebnissen der schriftlichen Befragung (z. B. ELT P BEA01). Das Bezugspersonensystem gewährleistet die nötige Kontinuität für den Aufbau einer tragfähigen Beziehung zwischen Betreuungspersonen und den Schülerinnen und Schülern. Um die Schulkinder adäquat zu betreuen und den Kontext der Familiensituationen entsprechend einbeziehen zu können, wird darauf geachtet, dass wenn möglich die Geschwister der gleichen Betreuungspersonen zugeteilt sind. Für einen effizienten Austausch zwischen Betreuungs- und Lehrpersonen wird zudem versucht, die Betreuungsperson einer Klasse zuzuweisen. Die standortspezifischen Verhaltensgrundsätze bieten einen soliden Orientierungsrahmen für die Gemeinschaft. Grundsätzlich arbeitet das Betreuungsteam in Anlehnung an die gemeinsam im Schulteam erarbeitete «Vision Im Herrlig» und trägt diese mit. Das Betreuungsteam agiert seit mehreren Jahren im Sinne eines lösungsorientierten Ansatzes (Stärke statt Macht). Entsprechend handelt es im Umgang mit Vorkommnissen oder Regelverstößen und zeigt die nötige Präsenz. Für Vorgehen bei schwierigen Situationen sind in einem Merkblatt die vorgesehenen Handlungsschritte deklariert.

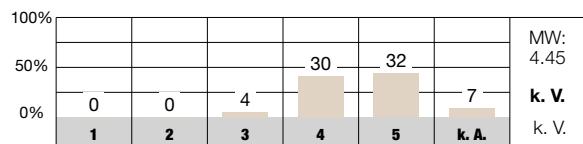
Übergänge zwischen Unterrichts- und Betreuungszeiten sind abgesprochen und passend gestaltet. Die entsprechenden Abläufe und Rituale sind den Schulkindern vertraut. Eine ausgewogene Rhythmisierung der Betreuungs-

zeiten berücksichtigt die altersgerechten Bedürfnisse. Je nach Altersspanne bzw. Grösse der Gruppe sowie den räumlichen Gegebenheiten sucht das Betreuungsteam situationsgerechte Lösungen; beispielsweise indem die Kindergartenkinder zuerst das Mittagessen einnehmen, während die älteren Schulkinder auf dem Pausenplatz aktiv sein können. Den Bedürfnissen der Schulkinder nach Erholung und freien oder geführten Aktivitäten trägt das Betreuungsteam angemessen Rechnung. Es stehen z. B. ein Ruhe- bzw. Chillraum wie auch Spiel- sowie Kreativräume zur Verfügung. Aussenräume oder die Turnhalle bieten Möglichkeiten für Spiel und Bewegung. Die Schulkinder können ihren situativen Bedürfnissen entsprechend wählen. Wiederkehrend stehen hortübergreifende Angebote zur Auswahl (z. B. Bewegung, Experimentieren). In der schriftlichen Befragung befinden die meisten Eltern das Angebot für Aktivierung wie auch Erholung als gut oder sehr gut (ELT P BEA09). Die Betreuungspersonen bewerten dieses Item etwas kritischer (BP P BEA09).

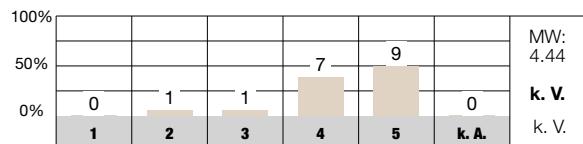
Die Schulkinder haben punktuell Gelegenheit, Mitverantwortung zu übernehmen. Aufgrund der Corona-19-Pandemie sind die «Ämtli» zwar aktuell nicht mehr fix eingerichtet. Die Schulkinder helfen aber z. B. beim Abräumen mit, putzen den Essplatz oder verkünden das Menü. In Mitentscheidung sind sie u. a. bei Ausflügen oder im Schulgarten eingebunden. Anliegen oder Probleme werden bei Bedarf in der Kindersitzung aufgegriffen und gemeinsam nach Lösungen gesucht.



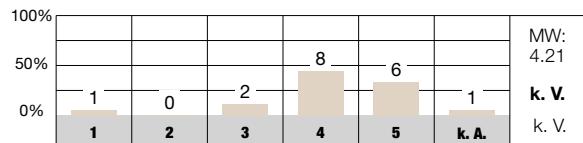
Mein Kind fühlt sich in der Betreuung wohl. [ELT P BEA01]



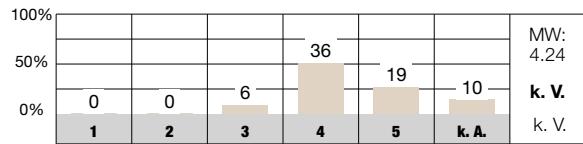
Wenn wir Streit haben unter den Kindern, helfen uns die Betreuungs-  
personen, faire Lösungen zu suchen. [SCH P BEA05]



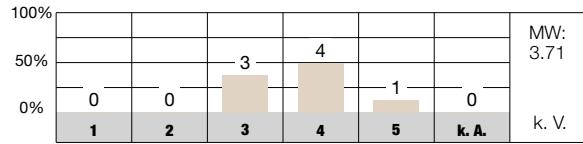
In der Betreuung kann ich Angebote wählen, die mich interessieren.  
[SCH P BEA07]



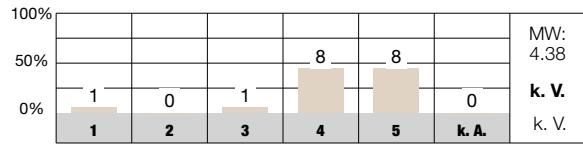
Die Betreuungspersonen schaffen Angebote, die sowohl der Aktivie-  
rung als auch der Erholung meines Kindes dienen. [ELT P BEA09]



Wir schaffen Angebote, die sowohl der Aktivierung als auch der Erho-  
lung der Schülerinnen und Schüler dienen. [BP BEA09]



Wenn wir in der Betreuung sind, können wir Schülerinnen und Schüler  
mitentscheiden, was wir machen möchten. [SCH P BEA13]



#### Antwortmöglichkeiten

- 1 = sehr schlecht/sehr unzufrieden
- 2 = schlecht/unzufrieden
- 3 = genügend/teilweise zufrieden
- 4 = gut/zufrieden
- 5 = sehr gut/sehr zufrieden
- k. A. keine Antwort

#### Zeichenerklärung für weitere Angaben in der Auswertung

- MW Mittelwert des Items an dieser Schule
- n. s. nicht signifikant, d. h. keine signifikante Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- + signifikant positive Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- signifikant negative Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- K. V. keine Vergleichsdaten
- keine signifikante Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↗ signifikant positive Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↘ signifikant negative Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule

# Zusammenarbeit im Schulteam



**Das Schulteam arbeitet engagiert und konstruktiv zusammen und pflegt einen regelmässigen Austausch zu Schülerbelangen. Eine sinnvolle Struktur an Kooperationsgefässen ist eingerichtet, deren ergebnisorientierte Nutzung ist im Aufbau.**



- » Das Schulteam arbeitet im Unterrichts- und Betreuungsalltag engagiert und unterstützend zusammen. Die anvisierten Entwicklungsvorhaben werden konstruktiv mitgetragen und gemeinsam bearbeitet. Daraus resultierende Ergebnisse sind im Schulalltag verschiedentlich erkennbar. Im Hinblick auf die Entwicklung zur Tagesschule ist das Zusammenspiel der berufsspezifischen Kompetenzen ausbaufähig.
- » Die Zusammenarbeit in Bezug auf die Förderung der Schulkinder erfolgt kontinuierlich. Der Austausch mit der Betreuung findet bei Bedarf statt, ein gezielter, institutionalisierter Einbezug ist noch wenig etabliert.
- » Die eingerichteten Zusammenarbeitsgefässe unterstützen einen nutzbringenden pädagogischen Austausch. Die Schule hat die Kooperationsgefässe neu aufeinander abgestimmt und ist daran, Optimierungen in Bezug auf die qualitative Ausgestaltung, Nutzung sowie Ergebnisorientierung zu erreichen.
- » Eine systematische, kriteriengeleitete Reflexion in Bezug auf die Zusammenarbeitspraxis und die Ergebnisse der Kooperation ist an der Schule noch nicht etabliert.



Die Mitarbeitenden bearbeiten die Entwicklungsvorhaben im Gesamtteam oder in Subteams engagiert mit dem Ziel, die Qualität weiter zu erhöhen. Exemplarisch steht z. B. die Erarbeitung einer gemeinsamen Grundhaltung im Zusammenhang mit der «Vision Im Herrlig». Im Unterrichtsbereich vereinbaren die einzelnen «Klassenteams» viermal jährlich zentrale Eckpunkte, welche schriftlich festgehalten sind. Unter anderem werden eine Schwerpunktsetzung zu den überfachlichen Kompetenzen oder zu QUIMS vorgenommen oder konkrete Absprachen zum Classroom-Management getroffen. Die Subteams arbeiten verbindlich an pädagogischen Themen wie z. B. an fachlichen Jahresplänen, am Belohnungssystem im Hort oder an der Sprachförderung. In Anbetracht dessen, dass die Schule erst im Jahre 2025 zu einer Tagesschule wird, funktioniert die Zusammenarbeit zwischen den Bereichen Unterricht und Betreuung in vielen Aspekten des Schulalltags bereits nutzbringend. Die Lehr- wie Betreuungspersonen agieren bei Engpässen unterstützend und übernehmen Funktionen im jeweils anderen Bereich. Generell ist die Schule bestrebt, dass sich die beiden Bereiche weiter annähern und das gegenseitige Verständnis für die fachlichen Professionen zu fördern. Dass die pädagogische Zusammenarbeit in beiden Bereichen ausbaufähig ist zeigt sich u. a. in den Einschätzungen der schriftlichen Befragung (z. B. LP P ZIS01, BP P ZIS01T).

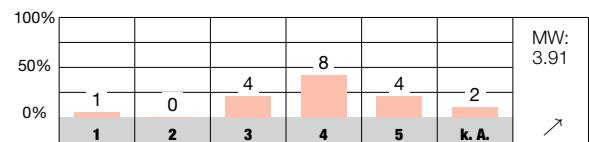
Die Zusammenarbeit mit Blick auf die Förderung aller Schulkinder basiert auf dem Gedanken, dass grundsätzlich alle Mitarbeitenden Teil eines Ganzen sind und mit ihren

wertvollen Ressourcen zu deren Unterstützung beitragen. Nebst dem situativen, informellen Austausch treffen sich die Lehr- und Fachperson für schulische Heilpädagogik wöchentlich für Absprachen zum Unterricht bzw. zur Förderung einzelner Schulkinder. Im «Klassenteam» besprechen sich die beteiligten Personen vierteljährlich zu Unterrichtsinhalten oder zu einzelnen Schülerinnen und Schülern. Die Schulleitung und die Fachperson für Schulsozialarbeit treffen sich wöchentlich, um eine situationsgerechte Begleitung von Schulkindern zu besprechen. Eine fachspezifische Beratung ist in Form Interdisziplinären Teams (IdT) eingerichtet. Die Betreuung wird bei Bedarf zur Besprechung von Schülerfällen eingeladen. Entsprechend zeigt sich die unterschiedliche Einschätzung in der schriftlichen Befragung zum regelmässigen kindbezogenen interdisziplinären Austausch (BP/LP P ZIS07).

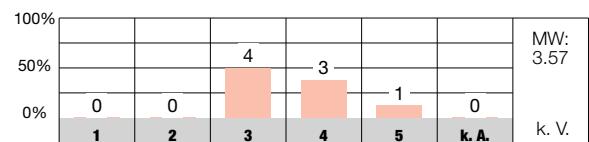
Die wesentlichen Aspekte zu den vorhandenen Kooperationsgefässe, wie beispielsweise Zweck, Beteiligte oder Dokumentation, sind klar geregelt. Die Abfolge der Gefässe hat die Schule angepasst, um den Informations- und Arbeitsfluss besser zu gewährleisten. Vertretungen aus der Betreuung sind in diverse Kooperationsgefässe eingebunden (z. B. SK, SG, AG). Mit dem «Tandem» und dem «Pädagogik-Apéro» geht die Schule kreative Wege, um einen niederschwülligen Austausch zu fördern. Die meisten Lehr- und Betreuungspersonen zeigen sich zufrieden mit der Art der Zusammenarbeit (LP/BP P ZIS90 Anhang). Kritischer bewerten sie den Aspekt einer effizienten Nutzung der Gefässe (LP/BP P ZIS 14).



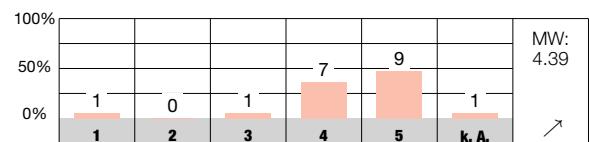
Wir haben an unserer Schule gemeinsame Vorstellungen von gutem Unterricht. [LP P ZIS01]



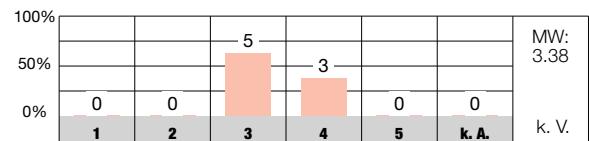
Wir haben an unserer Schule gemeinsame Vorstellungen von guter Betreuung. [BP ZIS01]



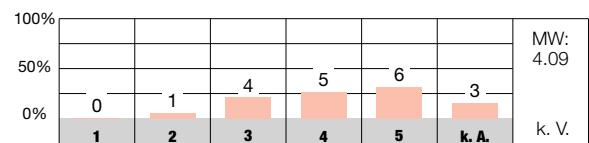
An unserer Schule pflegen wir einen regelmässigen kindbezogenen interdisziplinären Austausch. [LP P ZIS07]



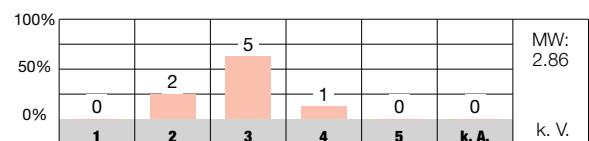
An unserer Schule pflegen wir einen regelmässigen kindbezogenen interdisziplinären Austausch. [BP ZIS07]



Die Zusammenarbeitsgefässe werden an unserer Schule effizient genutzt. [LP P ZIS14]



Die Zusammenarbeitsgefässe werden an unserer Schule effizient genutzt. [BP ZIS14]



### Antwortmöglichkeiten

- 1 = sehr schlecht/sehr unzufrieden
- 2 = schlecht/unzufrieden
- 3 = genügend/teilweise zufrieden
- 4 = gut/zufrieden
- 5 = sehr gut/sehr zufrieden
- k. A. keine Antwort

### Zeichenerklärung für weitere Angaben in der Auswertung

- MW Mittelwert des Items an dieser Schule
- n. s. nicht signifikant, d. h. keine signifikante Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- + signifikant positive Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- signifikant negative Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- k. V. keine Vergleichsdaten
- keine signifikante Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↗ signifikant positive Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↘ signifikant negative Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule

# Schulführung



**Die Personalführung erfolgt sehr wertschätzend und umsichtig. Die pädagogische Steuerung ist partizipativ und entwicklungsorientiert gestaltet. Organisatorisch ist die Schule klar strukturiert und wird effizient geführt.**



- » Die Personalführung hat einen zentralen Stellenwert und ist geprägt von einem wertschätzenden Interesse am Gegenüber sowie von einer vertrauensvollen und ressourcenorientierten Haltung. Die Mitarbeitendengespräche finden strukturiert und zielorientiert entlang handlungsleitender Instrumente statt. Neue Mitarbeitende erhalten eine unterstützende Begleitung.
- » Die Koordination und Steuerung der pädagogischen Entwicklungsarbeit erfolgt kontinuierlich. Sie ist sorgfältig durchdacht und erfolgt partizipativ unter Einbezug der Steuergruppe. Die Weiterbildungen sind passend auf die anvisierten Zielsetzungen abgestimmt.
- » Die Schulführung nimmt ihre Leitungsfunktion nach innen und aussen klar und engagiert wahr. Sie zeigt eine hohe Präsenz, ist verlässlich erreichbar und geht Anliegen oder Probleme kompetent an. Die Information und Kommunikation erfolgen sehr zuverlässig und transparent. Die Schule arbeitet bedarfsgerecht mit externen Akteuren zusammen.
- » Organisatorisch ist Schule klar strukturiert und stellt in allen Bereichen einen effizient funktionierenden Schulbetrieb gut sicher.



Die personelle Führung erfolgt sehr wohlwollend, stellt den Menschen ins Zentrum und basiert auf dem Vertrauen in die Professionalität der Mitarbeitenden. Sie zeichnet sich zudem durch eine grosse Offenheit, Verständnis sowie eine lösungsorientierte Vorgehensweise aus. Die Schulführung erkennt allfällige Belastungen bei den Mitarbeitenden und agiert entsprechend, um dadurch die nötige Entlastung zu schaffen. Es gelingt der Schulführung gut, die im Team vorhandenen Fähigkeiten und Interessen der Mitarbeitenden gezielt sicht- und auch nutzbar zu machen. Dies widerspiegelt sich auch in den Ergebnissen der schriftlichen Befragung zum entsprechenden Item (LP/BP P SFÜ02). Die Mitarbeitendengespräche finden beidseits vorbereitet statt. Passende Instrumente zur zielgerichteten und strukturierten Gesprächsführung stehen zur Verfügung. Die Zielvereinbarungen berücksichtigen den individuellen Entwicklungsbedarf, falls passend werden sie in Bezug zu Themen der Schul- oder Unterrichtsentwicklung gesetzt.

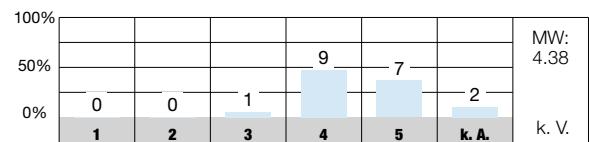
Der Schulführung gelingt es durch eine systematische, partizipative Prozessgestaltung gut, das Schulteam für gemeinsam getragene pädagogische Entwicklungen zu gewinnen. Sie nutzt das Gefäß der Steuergruppe wirkungsvoll. Darin haben Vertretungen der Stufen, der Betreuung und Fachpersonen Einsatz, was eine solide Vernetzung und eine breite Abstützung der pädagogischen Entwicklungsarbeit ermöglicht. Das Gremium fungiert als konstruktives Bindeglied zwischen Schulführung und Team. Es bringt Anliegen und Ideen ein und gewährleistet den kontinuierlichen Transfer in die Pädagogischen Teams (PT). Die Schulführung steuert

die pädagogische Arbeit mit Inputs und Aufträgen, welche sie klar einfordert. Sie wahrt jederzeit den Überblick über den Stand der Arbeiten. Die Lehr- wie Betreuungspersonen fühlen sich gut in die pädagogische Entwicklung einbezogen (LP/BP SFÜ 07).

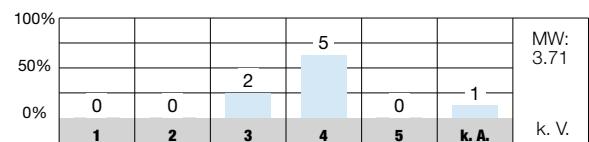
Ihre Leitungsrolle nimmt die Schulführung äusserst zuverlässig und klar wahr. Das Führungsgremium steht regelmässig in einem konstruktiven Austausch, die Zusammenarbeit funktioniert gewinnbringend. Die Schule pflegt eine nutzbringende Zusammenarbeit mit externen Stellen und holt bei Bedarf Fachwissen von aussen ein. Basis für ein reibungsloses Funktionieren des Schulbetriebs bilden führungsunterstützende Grundlagendokumente (z. B. Betriebskonzept, Organisationshandbuch Schulkreis Letzi). Sie definieren u. a. die Schnittstellen und Verantwortlichkeiten zwischen der strategischen und operativen Führung und beschreiben die relevanten Prozesse. Bei kurzfristigen Ausfällen von Mitarbeitenden ist das Vorgehen geklärt und die Betreuung der Schulkinder sichergestellt. Die Schulführung zeigt im Schulalltag eine hohe Präsenz, ist stets gut erreichbar und reagiert umgehend. Mit dem wöchentlichen «Infomail» sorgt die Schulführung dafür, dass alle Teammitglieder auf demselben Informationsstand sind. Das Einholen von Feedback zur Führungsarbeit ist fester Bestandteil der MAG. Die Mitarbeitenden attestieren der Schulführung einen kompetenten Umgang mit Anliegen und Kritik. In der schriftlichen Befragung zeigen Lehr- und Betreuungspersonen wie auch die Eltern eine hohe Zufriedenheit mit der Schulführung (LP/BP/ELT P SFÜ90 Anhang).



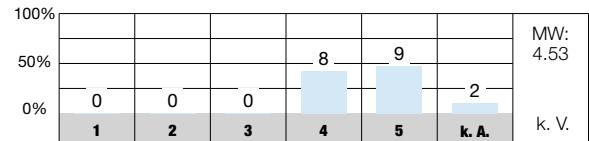
An unserer Schule werden die besonderen Fähigkeiten und Interessen der Mitarbeitenden gezielt genutzt. [LP P SFÜ02]



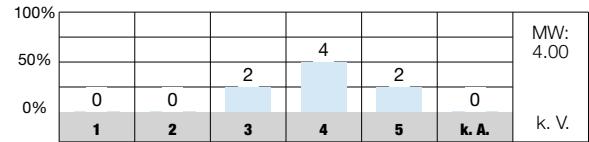
An unserer Schule werden die besonderen Fähigkeiten und Interessen der Mitarbeitenden gezielt genutzt. [BP SFÜ02]



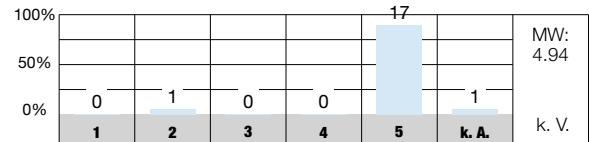
Die Schulführung bezieht sowohl Lehr- als auch Betreuungspersonen angemessen in die pädagogische Entwicklung ein. [LP P SFÜ07]



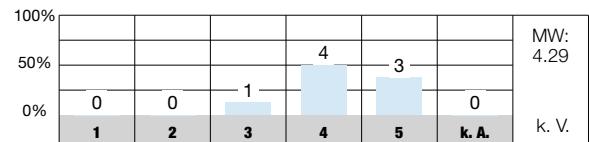
Die Schulführung bezieht sowohl Lehr- als auch Betreuungspersonen angemessen in die pädagogische Entwicklung ein. [BP SFÜ07]



Die Schulführung geht kompetent mit Anliegen und Kritik um. [LP P SFÜ15]



Die Schulführung geht kompetent mit Anliegen und Kritik um. [BP SFÜ15]



#### Antwortmöglichkeiten

- 1 = sehr schlecht/sehr unzufrieden
- 2 = schlecht/unzufrieden
- 3 = genügend/teilweise zufrieden
- 4 = gut/zufrieden
- 5 = sehr gut/sehr zufrieden
- k. A. keine Antwort

#### Zeichenerklärung für weitere Angaben in der Auswertung

- MW Mittelwert des Items an dieser Schule
- n. s. nicht signifikant, d. h. keine signifikante Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- + signifikant positive Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- signifikant negative Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- K. V. keine Vergleichsdaten
- keine signifikante Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↗ signifikant positive Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↘ signifikant negative Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule

# Schul- und Unterrichtsentwicklung



**Das Schulteam arbeitet kontinuierlich und strukturiert an relevanten Entwicklungsvorhaben. Die daraus resultierenden Ergebnisse sichert es adäquat. Der Implementierung wird die nötige Beachtung geschenkt.**



- » Das aktuelle Schulprogramm berücksichtigt relevante Entwicklungsvorhaben. Das Schulteam ist passend in den Findungsprozess eingebunden und erachtet die gesetzten Schwerpunkte als bedeutsam. Die formulierten Grobziele sind nachvollziehbar, teilweise sind eher Massnahmen oder Vorgehensschritte beschrieben.
- » Die Bearbeitung von anvisierten Entwicklungsvorhaben folgt einer systematischen Herangehensweise. Die eingesetzten Instrumente berücksichtigen Aspekte, die ein Vorgehen nach den Grundsätzen des Projektmanagements mehrheitlich unterstützen. Die Umsetzungswelt erfolgt kontinuierlich über Inputs und klare Aufträge an das Schulteam. Die Weiterbildungen sind passend auf die Entwicklungsvorhaben ausgerichtet.
- » Die Schulführung achtet auf eine adäquate Sicherung von Entwicklungen und sorgt beständig für eine Implementierung im Praxisalltag.
- » Das Schulteam wertet punktuell die geleisteten Arbeitsergebnisse aus. Eine systematische, kriteriengeleitete Überprüfung von Entwicklungsvorhaben steht bis anhin nicht im Fokus der Schule.



Das aktuelle Schulprogramm 2019-2023 orientiert sich an Leitbildsätzen. Es folgt einem Raster mit zentralen Rubriken (Thema, Zielsetzungen, Verankerung, Ressourcen) und unterscheidet zwischen Entwicklung und Sicherung. Die definierten Vorhaben berücksichtigen die übergeordneten Vorgaben wie auch schulspezifische Themen angemessen und fokussieren die gemeinsame Weiterentwicklung der Schul- und Unterrichtsqualität. Explizite Themensetzungen in Bezug auf den Bereich Betreuung sind noch nicht vorhanden. Die Formulierung der Grobziele zeigt sich zum Teil unterschiedlich in Bezug auf Überprüfbarkeit und Wirkungsorientierung. Bei der Schwerpunktsetzung (z. B. Vision, QUIMS, Lehrplan 21) ist das Schulteam konstruktiv eingebunden, was sich in deren breiten Akzeptanz widerspiegelt. Eine zentrale Funktion nimmt dabei die Steuergruppe ein.

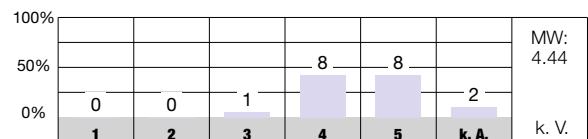
Handlungsleitende Orientierung für die Entwicklungsarbeiten bildet das Schulprogramm. Ein Jahresprogramm mit von den Grobzielen abgeleiteten Feinzielen oder einer zeitlichen Etappierung ist jedoch nicht vorhanden. Die Schulleitung plant den Umsetzungsprozess von Entwicklungsvorhaben systematisch und gestaltet ihn dynamisch und visualisiert den Prozess kreativ. Bei der Bearbeitung der Vision nutzt die Schule beispielsweise nutzbringend webbasierte Tools, die als agiles Projektmanagement eingesetzt werden können. Erarbeitetes, Ideen bzw. weitere Arbeitsschritte wer-

den durch die Beteiligten konsequent festgehalten, sind für alle Teammitglieder zugänglich und geben einen Überblick über den aktuellen Stand des Prozesses. Mit klaren, terminierten Aufträgen an die Gremien und zugewiesenen Verantwortlichkeiten werden Entwicklungsprozesse systematisch umgesetzt. Um die Kompetenzerweiterung zu unterstützen, sind an den Q-Tagen regelmässig gezielt auf das Entwicklungsvorhaben abgestimmte Inputs eingeplant.

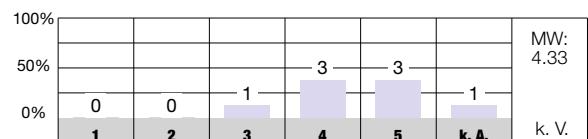
Ergebnisse der Schul- und Unterrichtsentwicklung sind im Schulalltag verschiedentlich gut erkennbar. Beispielsweise hat sich die Schule zum Ziel gesetzt, die erarbeitete Vision den Schülerinnen und Schülern sichtbar zu machen und näher zu bringen. Die Umsetzungen zeigen sich u. a. in der kreativen, thematischen Gestaltung des Eingangsbereiches oder mit dem «Herrligbuch». Im Zusammenhang mit den überfachlichen Kompetenzen definieren die Klassenteams quartalsweise verbindlich eine Kompetenz, welcher fokussiert Beachtung geschenkt wird und wählen aus dem Bereich QUIMS ein explizites Thema (z. B. Schreibpyramide) aus. Die Implementierung des Plan-L ist durch das fixe Einplanen von Zeitfenstern im Jahresverlauf gewährleistet. Die Schulleitung hält die Errungenschaften durch regelmässiges Thematisieren, passende Inputs und der Einforderung von Verbindlichkeit im Schulteam präsent. Zudem sind verschiedene Themenhüterschaften eingerichtet (z. B. für Anlässe, Peacemaker, Schülerrat).



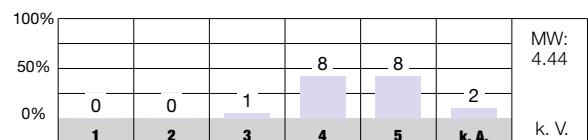
Wir haben uns in unserem Schulteam auf gemeinsame pädagogische Entwicklungsziele geeinigt. [LP P SUE02]



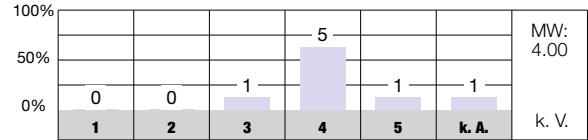
Wir haben uns in unserem Schulteam auf gemeinsame pädagogische Entwicklungsziele geeinigt. [BP SUE02]



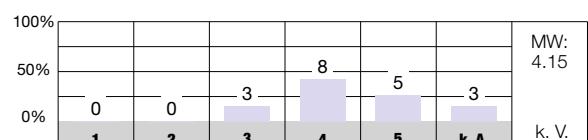
Die Entwicklung der Schule wird systematisch geplant (Standortbestimmung durchführen, Ziele setzen, Massnahmen planen, umsetzen). [LP P SUE05]



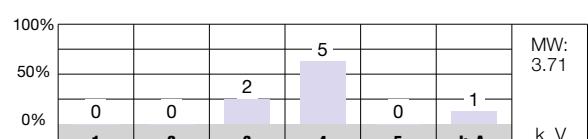
Die Entwicklung der Schule wird systematisch geplant (Standortbestimmung durchführen, Ziele setzen, Massnahmen planen, umsetzen). [BP SUE05]



An unserer Schule wird gut dafür gesorgt, dass erreichte Entwicklungen im Alltag umgesetzt und nachhaltig gesichert werden. [LP P SUE14]



An unserer Schule wird gut dafür gesorgt, dass erreichte Entwicklungen im Alltag umgesetzt und nachhaltig gesichert werden. [BP SUE14]



#### Antwortmöglichkeiten

- 1 = sehr schlecht/sehr unzufrieden
- 2 = schlecht/unzufrieden
- 3 = genügend/teilweise zufrieden
- 4 = gut/zufrieden
- 5 = sehr gut/sehr zufrieden
- k. A. keine Antwort

#### Zeichenerklärung für weitere Angaben in der Auswertung

- MW Mittelwert des Items an dieser Schule
- n. s. nicht signifikant, d. h. keine signifikante Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- + signifikant positive Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- signifikant negative Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- k. V. keine Vergleichsdaten
- keine signifikante Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↗ signifikant positive Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↘ signifikant negative Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule

# Zusammenarbeit mit den Eltern



**Die Schule informiert die Eltern zuverlässig über gesamtschulische und kindbezogene Themen und bietet ihnen passende Kontaktmöglichkeiten. Die Mitwirkung der Eltern ist durch das Elternforum gewährleistet.**



- » Die Schulführung orientiert die Eltern regelmässig über wichtige gesamtschulische Belange und bietet ihnen bedarfsgerechte Kommunikationsmöglichkeiten. Bei der Pflege des Kontaktes berücksichtigt die Schule die sprachliche und kulturelle Vielfalt der Elternschaft.
- » Die Lehr- und Betreuungspersonen orientieren situativ und adressatengerecht über verschiedene Kommunikationskanäle. Nebst Elternabenden und -gesprächen, welche verbindlich sind, erfolgt die Kontaktpflege durch das Schulteam in unterschiedlicher Weise. Die Eltern zeigen sich mit der Informationspraxis und den Kontaktmöglichkeiten zufrieden.
- » Die kindbezogene Zusammenarbeit ist an der Schule Im Herrlig individuell gestaltet. Die Lehr-, Fach- und Betreuungspersonen informieren die Eltern zuverlässig und differenziert über die Entwicklung ihres Kindes.
- » Die institutionalisierte Elternmitwirkung ist in Form des Elternforums eingerichtet.

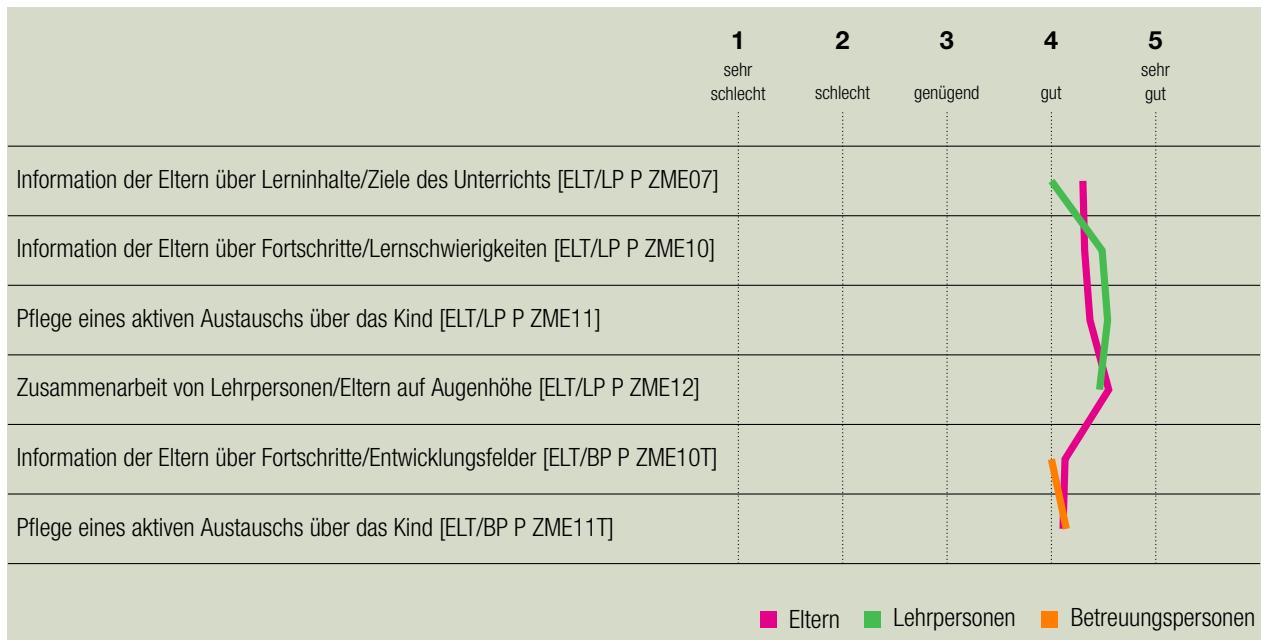


Die Schulführung informiert die Eltern fünf Mal pro Jahr über wichtige Belange und Termine mittels Quintalsbriefen. Zusätzlich können sich die Eltern auf der Schulwebsite zu weiteren Themen informieren. Die Schulführung bietet den Eltern bedarfsgerechte Kontaktmöglichkeiten, ist niederschwellig erreichbar und reagiert zeitnah auf Anfragen. Die Schule ermöglicht den Einsatz von Dolmetschenden bzw. Kulturvermittelnden an Elternanlässen und -gesprächen sowie zum Übersetzen von sprachlich komplexen Schreiben. Die meisten schriftlich befragten Eltern fühlen sich über wichtige Belange der Schule gut bis sehr gut informiert (ELT P ZME01).

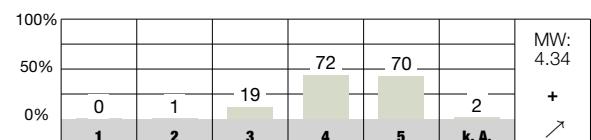
In sorgfältig gestalteten Elternbriefen informieren die Klassenlehrpersonen über Unterrichtsinhalte, Organisatorisches sowie spezielle Anlässe. Zu Beginn des Schuljahres führen die Lehrpersonen einen Elternabend durch, an welchem sie Informationen zur Schule und zu ihrem Unterricht geben. Um mit den Eltern in stetem Austausch zu sein, verwenden die Lehrpersonen ab der 2. Klasse ein Kontakteft. Zudem kommunizieren die Lehr- und Betreuungspersonen mit den Eltern bei Bedarf über Telefon, Email oder Messenger-Apps. Es ist der Schule ein Anliegen, dass Eltern am Schulalltag Anteil nehmen können. So haben diese die Möglichkeit, ein «Ticket» für einen Schulbesuch an einem frei wählbaren Termin zu lösen. Die Betreuung informiert gemäss pädagogischem Konzept mittels Elternbriefen und nutzt im Betreuungsalltag Tür- und Angelgespräche, um mit den Eltern in Kontakt zu sein. Zudem führt sie jährlich einen Elternabend durch und organisiert bei Bedarf themenbezogene Anlässe.

Den Dialog mit den Eltern über die Leistung, das Verhalten und die Entwicklung der Schulkinder gestalten die Lehrpersonen bedarfsgerecht. Die ein- bis zweimal jährlich stattfindenden Elterngespräche werden in den oberen Klassen meist im Beisein der Schülerinnen und Schüler durchgeführt. Im Bereich der besonderen Förderung zeugen die eingesehenen Unterlagen zu schulischen Standortgesprächen von einer sorgfältigen Vorbereitung sowie einem gezielten Einbezug der Eltern. Die Eltern bewerten das Item zur Information über Fortschritte und Lernschwierigkeiten ihres Kindes mit einer hohen Zustimmung und einem Mittelwert, der über dem kantonalen Durchschnitt aller Primarschulen liegt (ELT P ZME10 Liniendiagramm).

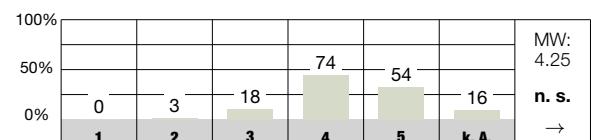
Die Elternmitwirkung ist seit längerem eingerichtet. Ein Reglement beschreibt die Aufgaben und Verantwortlichkeiten des Vorstands und der Delegierten im Elternforum. Der Vorstand koordiniert die Teilnahme und Unterstützung der Eltern an verschiedenen Projekten und Anlässen. Turnusmäßig organisiert er beispielsweise den Pausenkiosk für die Schulkinder. Weiter unterstützen die Eltern den Schulbetrieb an Anlässen wie z. B. an der Erzählnacht oder an Schul- und Hortausflügen. Die Schule ist daran, die Zusammenarbeit mit dem Elternforum noch weiter zu optimieren. So ist die Schule beispielsweise dem Wunsch der Eltern nach mehr Informationen zu Anlässen und Ereignissen, welche ausserhalb des üblichen Schulunterrichts stattfinden, nachgekommen und hat die Informationspraxis angepasst.



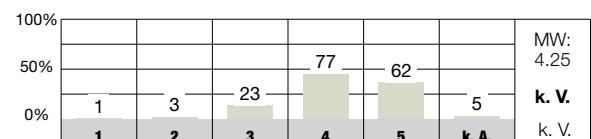
Ich werde über wichtige Belange dieser Schule informiert.  
[ELT P ZME01]



Ich fühle mich mit meinen Anliegen von dieser Schule ernst genommen.  
[ELT P ZME04]



Mit der Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern bin ich...  
[ELT P ZME90]



#### Antwortmöglichkeiten

- 1 = sehr schlecht/sehr unzufrieden
- 2 = schlecht/unzufrieden
- 3 = genügend/teilweise zufrieden
- 4 = gut/zufrieden
- 5 = sehr gut/sehr zufrieden
- k. A. keine Antwort

#### Zeichenerklärung für weitere Angaben in der Auswertung

- MW Mittelwert des Items an dieser Schule
- n. s. nicht signifikant, d. h. keine signifikante Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- + signifikant positive Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- signifikant negative Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- K. V. keine Vergleichsdaten
- keine signifikante Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↗ signifikant positive Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule
- ↘ signifikant negative Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule

## Anhang

# Methoden und Instrumente

### **Dokumentenanalyse**

Zur Vorbereitung auf die Evaluation studiert das Evaluationsteam zuerst das Portfolio mit wichtigen Angaben und Dokumenten zur Schule sowie ihrer Entwicklungsreflexion. Diese Dokumentenanalyse dient zur Beschaffung von Informationen, zur Formulierung von offenen Fragen und zur Hypothesenbildung, welche in die Evaluationsplanung und die Anpassung der Evaluationsinstrumente einfließen.

### **Schriftliche Befragung**

Lehr- und Betreuungspersonen, Eltern sowie Schülerinnen und Schüler ab der Mittelstufe werden vor dem Evaluationsbesuch mittels Fragebogen zu wichtigen Aspekten der Schul-, Unterrichts- und Betreuungsqualität schriftlich befragt. Die Ergebnisse dieser quantitativen Datenerhebung fließen zusammen mit den qualitativ erhobenen Daten in die Beurteilung der Schule ein.

### **Einzel- und Gruppeninterviews**

In Interviews werden verschiedene Aspekte vertieft ausgeleuchtet, und es wird auch nach Interpretationen und Zusammenhängen gesucht. In der Regel wird mit Leitungspersonen ein Einzelinterview geführt, wogegen mit Vertretern der Schulbehörde, mit Lehr-, Fach- und Betreuungspersonen, Schülerinnen und Schülern sowie Eltern in der Regel Gruppeninterviews geführt werden.

### **Beobachtungen**

Unterrichts- und Betreuungsbesuche stellen für das Evaluationsteam eine wertvolle Möglichkeit dar, Einblick in die Praxis der Schule zu erhalten. Die Evaluatorinnen und Evaluatoren bewerten nicht die einzelne Unterrichtseinheit bzw. eine beobachtete Betreuungssequenz, sondern machen sich aufgrund der gesammelten Beobachtungen ein Bild über die Qualität an der Schule als Ganzes. Dabei können kulturelle Merkmale beschrieben, die Bandbreite der Beobachtungen geschildert und exemplarische Beispiele benannt werden. Beobachtet werden ferner auch das Geschehen im und rund ums Schulhaus sowie je nach Evaluationsfokus eine Sitzung des Schulteams.

### **Triangulation und Bewertung**

Für die Beurteilung werden die quantitativen und die qualitativen Daten den Qualitätsansprüchen und Indikatoren zugeordnet. So wird sichtbar, wo die Einschätzung der verschiedenen Gruppen einheitlich ist und wo unterschiedliche Perspektiven zu abweichenden Beurteilungen führen. Der Einsatz der verschiedenen qualitativen wie auch quantitativen Methoden sowie der Einbezug mehrerer Personengruppen und die Abstimmung im Evaluationsteam führen zu einem breit abgestützten und triangulierten Bild der Schule.

## Anhang

# Datenschutz und Information

Die Fachstelle für Schulbeurteilung verpflichtet sich zur Einhaltung der Datenschutzbestimmungen. Informationen von oder über Einzelpersonen werden zu anonymisierten Aussagen verarbeitet. Wenn bei der Arbeit einzelner Personen gravierende Qualitätsmängel festgestellt werden, welche allenfalls strafrechtlich relevant sind, oder wenn Vorschriften oder Pflichten verletzt werden, muss das Evaluationsteam die vorgesetzte Stelle informieren. In diesen Fällen wird gegenüber der betroffenen Einzelperson Transparenz gewährleistet, d. h. sie wird darüber orientiert, wer mit welcher Information bedient werden muss.

Der Bericht der Fachstelle für Schulbeurteilung geht an die Schulleitung und an das Schulpräsidium. Damit wird die Schulgemeinde primäre Informationsträgerin. Die Fachstelle für Schulbeurteilung verweist deshalb Anfragen zur Bekanntgabe der Evaluationsergebnisse einer bestimmten Schule grundsätzlich an die zuständige Schulbehörde.

Mit dem Gesetz über Information und Datenschutz (IDG) wurde im Kanton Zürich das Öffentlichkeitsprinzip eingeführt. Das Gesetz will das Handeln der öffentlichen Organe transparent gestalten, um so die freie Meinungsbildung, die Wahrnehmung der demokratischen Rechte und die Kontrolle des staatlichen Handelns zu erleichtern. Die Schulgemeinde und die Schulbehörde sind öffentliche Organe und haben deshalb ihre Information gemäss diesen Bestimmungen zu gestalten. Da der Evaluationsbericht keine schützenswerten Personendaten enthält, unterliegt er grundsätzlich dem Öffentlichkeitsprinzip.

## Anhang

# Beteiligte

### **Evaluationsteam der Fachstelle für Schulbeurteilung**

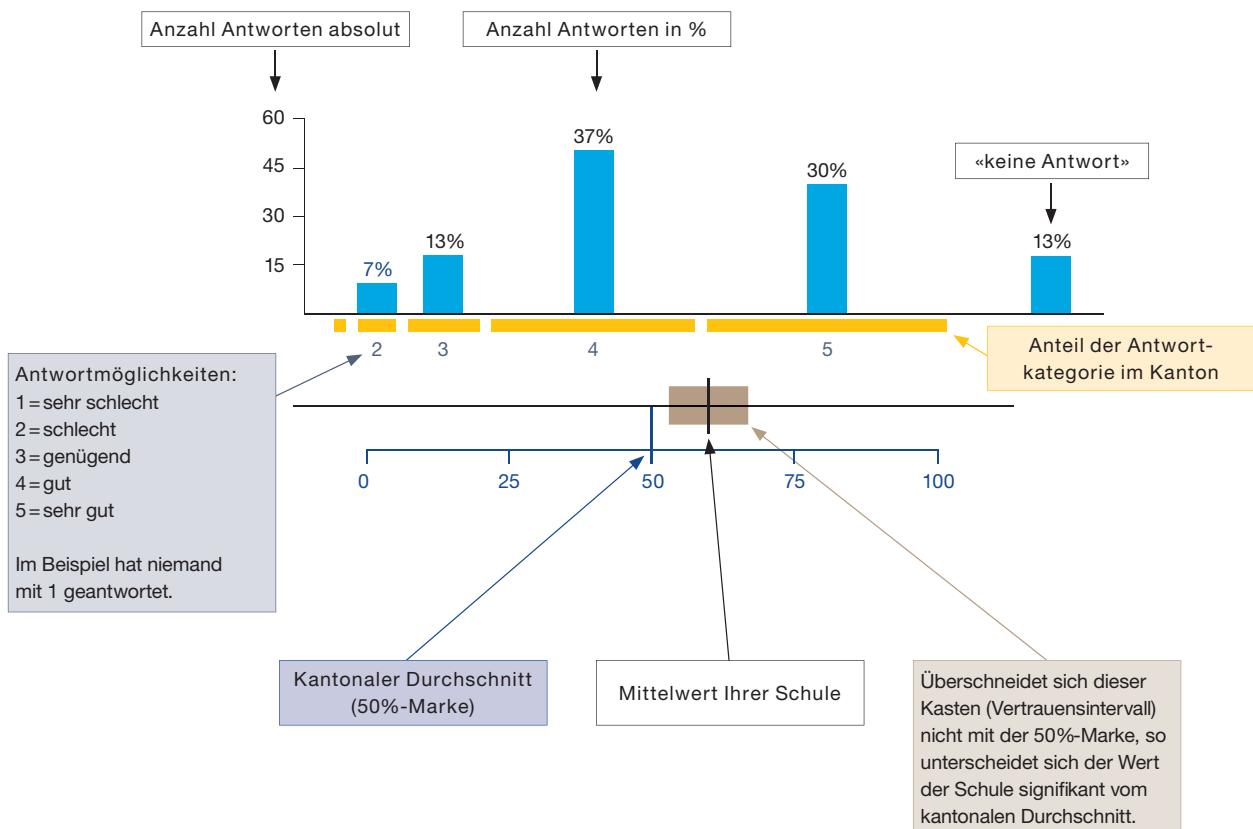
- » Pia Morath (Teamleitung)
- » Rebekka Pfister
- » Marco Büchli

### **Kontaktpersonen der Schule**

- » Judith Marfurt (Schulleitung)
- » Laurent Bordi (Leitung Betreuung)
- » Lukas Walther (Leitung Aufsichtskommission)
- » Ursula Sintzel (Schulpräsidentin)

## Anhang

# Ergebnisse der schriftlichen Befragung



## Erklärungen zu weiteren Angaben in der Auswertung

- n. s. nicht signifikant, d. h. keine signifikante Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- +
- signifikant positive Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- signifikant negative Abweichung vom kantonalen Durchschnitt
- k. V. keine Vergleichsdaten
- keine signifikante Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule\*
- ↗ signifikant positive Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule\*
- ↘ signifikant negative Abweichung von der Einschätzung bei der letzten Evaluation dieser Schule\*

\* Bei diesen Tendenzen ist zu beachten, dass es sich nicht mehr um die gleichen Befragten handelt.

Bei der Auswertung der Lehrpersonenbefragung entfällt der Vergleich mit dem Kanton.

## Anhang

# Abkürzungsverzeichnis zur schriftlichen Befragung

### Grösse der Grundgesamtheit

N Anzahl der Personen, die an der Befragung teilgenommen haben

### Befragtengruppen

SCH Schülerinnen und Schüler

ELT Eltern

LP Lehrpersonen

BP Betreuungspersonen

«T» Zusatz am Ende der Itembezeichnung: spezifische Betreuungsthemen betreffend

### Stufen

P Kindergartenstufe/Primarstufe

S Sekundarstufe

### Qualitätsprofil Regelschulen

SGE Schulgemeinschaft

UGS Unterrichtsgestaltung

INF Individuelle Förderung

BEP Beurteilungspraxis

DIU Digitalisierung im Unterricht

ZIS Zusammenarbeit im Schulteam

SFÜ Schulführung

SUE Schul- und Unterrichtsentwicklung

ZME Zusammenarbeit mit den Eltern

### Fokusthemen Regelschulen

ADL Altersdurchmisches Lernen

BWV Berufswahlvorbereitung (nur Sekundarstufe)

DBI Demokratiebildung

FÜK Förderung überfachlicher Kompetenzen

GFP Gesundheitsförderung und Prävention

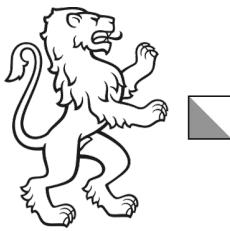
KSS Kulturelle, soziale und sprachliche Vielfalt

PDA Pflege der Aussenkontakte

SPA Sonderpädagogische Angebote

SFD Sprachförderung Deutsch im Regelunterricht

TAS Tagesschule (inkl. BEA Betreuungsangebot)



## Schriftliche Befragung: Häufigkeitsverteilung

### Schule Im Herrlig, Zürich - Letzi, Schülerinnen und Schüler

Anzahl Schülerinnen und Schüler, die an der Befragung teilgenommen haben: **N = 52**

| Schulgemeinschaft |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| Nr.               | Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                         | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                                                                                              | Keine Antwort | leer       | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation<br>durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| SCH P SGE01       | Ich fühle mich wohl an unserer Schule.                                                                                                   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>12%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>48%</td></tr> <tr><td>6</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table> | Rating        | Percentage | 1                           | 12%               | 2                                                      | 0%                                                                                                      | 3 | 0%  | 4 | 38% | 5 | 48% | 6    | 2%    | 0     | 87%   | 4.43 | n. s. | →     | 4.71  |
| Rating            | Percentage                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 1                 | 12%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 2                 | 0%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 3                 | 0%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 4                 | 38%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 5                 | 48%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 6                 | 2%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| SCH P SGE03       | Die Schülerinnen und Schüler unserer Schule gehen freundlich miteinander um.                                                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>31%</td></tr> <tr><td>4</td><td>62%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4%</td></tr> <tr><td>6</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>  | Rating        | Percentage | 1                           | 2%                | 2                                                      | 0%                                                                                                      | 3 | 31% | 4 | 62% | 5 | 4%  | 6    | 2%    | 52    | 65%   | 3.69 | n. s. | ↗     | 4.02  |
| Rating            | Percentage                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 1                 | 2%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 2                 | 0%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 3                 | 31%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 4                 | 62%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 5                 | 4%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 6                 | 2%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| SCH P SGE05       | Wenn Schülerinnen und Schüler andere schlagen, bedrohen oder beschimpfen, greifen die Lehr- und Betreuungspersonen ein.                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>19%</td></tr> <tr><td>4</td><td>37%</td></tr> <tr><td>5</td><td>33%</td></tr> <tr><td>6</td><td>6%</td></tr> </tbody> </table> | Rating        | Percentage | 1                           | 4%                | 2                                                      | 2%                                                                                                      | 3 | 19% | 4 | 37% | 5 | 33% | 6    | 6%    | 0     | 69%   | 4.16 | n. s. | →     | 4.57  |
| Rating            | Percentage                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 1                 | 4%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 2                 | 2%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 3                 | 19%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 4                 | 37%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 5                 | 33%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 6                 | 6%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| SCH P SGE06       | Wir unternehmen manchmal etwas mit anderen Klassen oder Betreuungsgruppen zusammen oder mit der ganzen Schule (z. B. Ausflüge, Anlässe). | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>31%</td></tr> <tr><td>5</td><td>31%</td></tr> <tr><td>6</td><td>33%</td></tr> </tbody> </table> | Rating        | Percentage | 1                           | 2%                | 2                                                      | 2%                                                                                                      | 3 | 0%  | 4 | 31% | 5 | 31% | 6    | 33%   | 0     | 62%   | 4.41 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating            | Percentage                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 1                 | 2%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 2                 | 2%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 3                 | 0%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 4                 | 31%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 5                 | 31%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 6                 | 33%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| SCH P SGE09       | Die Schulregeln werden regelmässig mit uns Schülerinnen und Schülern besprochen.                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>5</td><td>29%</td></tr> <tr><td>6</td><td>4%</td></tr> </tbody> </table>                                                               | Rating        | Percentage | 3                           | 17%               | 4                                                      | 50%                                                                                                     | 5 | 29% | 6 | 4%  | 0 | 79% | 4.15 | k. V. | k. V. | k. V. |      |       |       |       |
| Rating            | Percentage                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 3                 | 17%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 4                 | 50%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 5                 | 29%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 6                 | 4%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| SCH P SGE10       | An unserer Schule ist klar, wie gehandelt wird, wenn man sich nicht an die Regeln hält.                                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>40%</td></tr> <tr><td>5</td><td>50%</td></tr> <tr><td>6</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>  | Rating        | Percentage | 1                           | 2%                | 2                                                      | 0%                                                                                                      | 3 | 0%  | 4 | 40% | 5 | 50% | 6    | 2%    | 0     | 90%   | 4.47 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating            | Percentage                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 1                 | 2%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 2                 | 0%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 3                 | 0%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 4                 | 40%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 5                 | 50%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |
| 6                 | 2%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |            |                             |                   |                                                        |                                                                                                         |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |      |       |       |       |

| Nr.         | Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                               | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                             | leer      | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|------|-------|------|-------|-------|-------|
| SCH P SGE11 | Die Regeln, die an unserer Schule gelten, werden von allen Lehr- und Betreuungspersonen einheitlich durchgesetzt.                              | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>3</td><td>12%</td></tr> <tr><td>4</td><td>35%</td></tr> <tr><td>5</td><td>50%</td></tr> <tr><td>0</td><td>4%</td></tr> </table>                                | Kategorie | Anteil (%)                  | 3                 | 12%                                                    | 4                               | 35%                                                                  | 5 | 50% | 0 | 4%  | 0 | 85% | 4.44 | n. s. | ↗    | 4.54  |       |       |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 3           | 12%                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 4           | 35%                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 5           | 50%                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 0           | 4%                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| SCH P SGE12 | An unserer Schule werden alle Schülerinnen und Schüler so akzeptiert, wie sie sind.                                                            | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>2</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>44%</td></tr> <tr><td>5</td><td>35%</td></tr> <tr><td>0</td><td>2%</td></tr> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 2                 | 6%                                                     | 3                               | 13%                                                                  | 4 | 44% | 5 | 35% | 0 | 2%  | 0    | 79%   | 4.20 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 2           | 6%                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 3           | 13%                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 4           | 44%                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 5           | 35%                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 0           | 2%                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| SCH P SGE14 | Ich werde von den Lehr- und Betreuungspersonen an unserer Schule ernst genommen.                                                               | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>30%</td></tr> <tr><td>5</td><td>58%</td></tr> <tr><td>0</td><td>4%</td></tr> </table>  | Kategorie | Anteil (%)                  | 2                 | 2%                                                     | 3                               | 6%                                                                   | 4 | 30% | 5 | 58% | 0 | 4%  | 2    | 88%   | 4.56 | n. s. | →     | 4.76  |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 2           | 2%                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 3           | 6%                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 4           | 30%                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 5           | 58%                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 0           | 4%                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| SCH P SGE15 | Bei Entscheidungen, die uns Schülerinnen und Schüler betreffen (z. B. Gestaltung von Projektwochen, Festen, Pausenplatz), können wir mitreden. | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>44%</td></tr> <tr><td>0</td><td>4%</td></tr> </table>                                | Kategorie | Anteil (%)                  | 3                 | 10%                                                    | 4                               | 42%                                                                  | 5 | 44% | 0 | 4%  | 2 | 86% | 4.38 | +     | →    | 4.50  |       |       |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 3           | 10%                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 4           | 42%                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 5           | 44%                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |
| 0           | 4%                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |       |       |

| Unterrichtsgestaltung |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |   |     |      |       |       |       |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---|----|---|-----|------|-------|-------|-------|
| Nr.                   | Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                               | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p>                                                                                              | leer      | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |   |    |   |     |      |       |       |       |
| SCH P UGS01           | Ich fühle mich wohl in meiner Klasse.                                                                          | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>50%</td></tr> <tr><td>0</td><td>2%</td></tr> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 3                 | 10%                                                    | 4                               | 38%                                                                  | 5 | 50% | 0 | 2% | 2 | 88% | 4.47 | n. s. | ↗     | 4.74  |
| Kategorie             | Anteil (%)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |   |     |      |       |       |       |
| 3                     | 10%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |   |     |      |       |       |       |
| 4                     | 38%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |   |     |      |       |       |       |
| 5                     | 50%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |   |     |      |       |       |       |
| 0                     | 2%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |   |     |      |       |       |       |
| SCH P UGS02           | Meine Klassenlehrperson achtet darauf, dass alle Schülerinnen und Schüler zur Klassengemeinschaft dazugehören. | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>22%</td></tr> <tr><td>5</td><td>70%</td></tr> <tr><td>0</td><td>2%</td></tr> </table>  | Kategorie | Anteil (%)                  | 3                 | 6%                                                     | 4                               | 22%                                                                  | 5 | 70% | 0 | 2% | 2 | 92% | 4.70 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie             | Anteil (%)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |   |     |      |       |       |       |
| 3                     | 6%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |   |     |      |       |       |       |
| 4                     | 22%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |   |     |      |       |       |       |
| 5                     | 70%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |   |     |      |       |       |       |
| 0                     | 2%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |   |     |      |       |       |       |

| Nr.           | Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                     | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                      | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------|-----|---------------|-----|------|-------|------|-------|-------|-------|
| SCH P UGS03   | Meine Klassenlehrperson ist zu allen Schülerinnen und Schülern gleich freundlich.                                    | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2%</td></tr> <tr><td>4</td><td>34%</td></tr> <tr><td>5</td><td>58%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>2%</td></tr> </table>  | Rating | Percentage                  | 2                 | 2%                                                     | 3                               | 2%                                                                   | 4 | 34% | 5             | 58% | keine Antwort | 2%  | 2    | 92%   | 4.57 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating        | Percentage                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 2             | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 3             | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 4             | 34%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 5             | 58%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| keine Antwort | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| SCH P UGS04   | Meine übrigen Lehrpersonen sind zu allen Schülerinnen und Schülern gleich freundlich.                                | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>34%</td></tr> <tr><td>5</td><td>54%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>2%</td></tr> </table> | Rating | Percentage                  | 2                 | 2%                                                     | 3                               | 10%                                                                  | 4 | 34% | 5             | 54% | keine Antwort | 2%  | 2    | 88%   | 4.48 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating        | Percentage                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 2             | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 3             | 10%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 4             | 34%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 5             | 54%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| keine Antwort | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| SCH P UGS05   | Meine Klassenlehrperson achtet darauf, dass keine Schülerinnen und Schüler ausgelacht werden.                        | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>30%</td></tr> <tr><td>5</td><td>56%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>2%</td></tr> </table> | Rating | Percentage                  | 2                 | 2%                                                     | 3                               | 10%                                                                  | 4 | 30% | 5             | 56% | keine Antwort | 2%  | 2    | 86%   | 4.51 | n. s. | ↗     | 4.70  |
| Rating        | Percentage                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 2             | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 3             | 10%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 4             | 30%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 5             | 56%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| keine Antwort | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| SCH P UGS06   | Meine übrigen Lehrpersonen achten darauf, dass keine Schülerinnen und Schüler ausgelacht werden.                     | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>8%</td></tr> <tr><td>4</td><td>44%</td></tr> <tr><td>5</td><td>42%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>2%</td></tr> </table>  | Rating | Percentage                  | 2                 | 4%                                                     | 3                               | 8%                                                                   | 4 | 44% | 5             | 42% | keine Antwort | 2%  | 2    | 86%   | 4.35 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating        | Percentage                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 2             | 4%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 3             | 8%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 4             | 44%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 5             | 42%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| keine Antwort | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| SCH P UGS07   | Wenn wir Streit haben unter Schülerinnen und Schülern, hilft uns unsere Klassenlehrperson, faire Lösungen zu suchen. | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>12%</td></tr> <tr><td>4</td><td>28%</td></tr> <tr><td>5</td><td>60%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>2%</td></tr> </table>                                | Rating | Percentage                  | 3                 | 12%                                                    | 4                               | 28%                                                                  | 5 | 60% | keine Antwort | 2%  | 2             | 88% | 4.53 | +     | ↗    | 4.60  |       |       |
| Rating        | Percentage                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 3             | 12%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 4             | 28%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 5             | 60%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| keine Antwort | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| SCH P UGS08   | Wenn ich gut arbeite, werde ich von meiner Klassenlehrperson gelobt.                                                 | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>34%</td></tr> <tr><td>5</td><td>50%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>4%</td></tr> </table> | Rating | Percentage                  | 1                 | 2%                                                     | 3                               | 10%                                                                  | 4 | 34% | 5             | 50% | keine Antwort | 4%  | 2    | 84%   | 4.43 | +     | ↗     | 4.53  |
| Rating        | Percentage                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 1             | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 3             | 10%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 4             | 34%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 5             | 50%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| keine Antwort | 4%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| SCH P UGS09   | Wir besprechen die Klassenregeln mit unserer Klassenlehrperson.                                                      | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>50%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>4%</td></tr> </table>                                 | Rating | Percentage                  | 3                 | 4%                                                     | 4                               | 42%                                                                  | 5 | 50% | keine Antwort | 4%  | 2             | 92% | 4.50 | n. s. | ↗    | 4.67  |       |       |
| Rating        | Percentage                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 3             | 4%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 4             | 42%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 5             | 50%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| keine Antwort | 4%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| SCH P UGS10   | Im Unterricht kann ich meistens in Ruhe lernen.                                                                      | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>34%</td></tr> <tr><td>4</td><td>48%</td></tr> <tr><td>5</td><td>14%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>2%</td></tr> </table> | Rating | Percentage                  | 2                 | 2%                                                     | 3                               | 34%                                                                  | 4 | 48% | 5             | 14% | keine Antwort | 2%  | 2    | 62%   | 3.73 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating        | Percentage                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 2             | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 3             | 34%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 4             | 48%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| 5             | 14%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |
| keine Antwort | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |      |       |       |       |

| Nr.           | Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                           | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p>                                                                                          | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SCH P UGS11   | Meine Klassenlehrperson sagt mir im Voraus, was ich können muss, wenn wir mit einem Thema fertig sind.     | <table border="1"> <tr><td>3</td><td>8%</td></tr> <tr><td>4</td><td>24%</td></tr> <tr><td>5</td><td>66%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>2%</td></tr> </table>                                 | 3    | 8%                          | 4                 | 24%                                                    | 5                               | 66%                                                                  | keine Antwort | 2%  | 2             | 90%   | 4.63  | +     | →     | 4.69  |       |       |
| 3             | 8%                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 4             | 24%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 5             | 66%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| keine Antwort | 2%                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| SCH P UGS12   | Meine übrigen Lehrpersonen sagen mir im Voraus, was ich können muss, wenn wir mit einem Thema fertig sind. | <table border="1"> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>14%</td></tr> <tr><td>4</td><td>40%</td></tr> <tr><td>5</td><td>42%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>2%</td></tr> </table> | 2    | 2%                          | 3                 | 14%                                                    | 4                               | 40%                                                                  | 5             | 42% | keine Antwort | 2%    | 2     | 82%   | 4.32  | k. V. | k. V. | k. V. |
| 2             | 2%                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 3             | 14%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 4             | 40%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 5             | 42%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| keine Antwort | 2%                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| SCH P UGS13   | Meine Klassenlehrperson kann gut erklären.                                                                 | <table border="1"> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>34%</td></tr> <tr><td>5</td><td>62%</td></tr> </table>                                                                            | 3    | 4%                          | 4                 | 34%                                                    | 5                               | 62%                                                                  | 2             | 96% | 4.60          | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |       |       |
| 3             | 4%                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 4             | 34%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 5             | 62%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| SCH P UGS14   | Meine übrigen Lehrpersonen können gut erklären.                                                            | <table border="1"> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>8%</td></tr> <tr><td>4</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>48%</td></tr> </table>                                             | 2    | 2%                          | 3                 | 8%                                                     | 4                               | 42%                                                                  | 5             | 48% | 2             | 90%   | 4.42  | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| 2             | 2%                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 3             | 8%                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 4             | 42%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 5             | 48%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| SCH P UGS15   | Ich finde den Unterricht bei meiner Klassenlehrperson interessant.                                         | <table border="1"> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>34%</td></tr> <tr><td>5</td><td>52%</td></tr> </table>                                            | 2    | 4%                          | 3                 | 10%                                                    | 4                               | 34%                                                                  | 5             | 52% | 2             | 86%   | 4.49  | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| 2             | 4%                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 3             | 10%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 4             | 34%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 5             | 52%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| SCH P UGS16   | Ich finde den Unterricht bei meinen übrigen Lehrpersonen interessant.                                      | <table border="1"> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>18%</td></tr> <tr><td>4</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>38%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>2%</td></tr> </table> | 2    | 4%                          | 3                 | 18%                                                    | 4                               | 38%                                                                  | 5             | 38% | keine Antwort | 2%    | 2     | 76%   | 4.21  | k. V. | k. V. | k. V. |
| 2             | 4%                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 3             | 18%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 4             | 38%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| 5             | 38%                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |
| keine Antwort | 2%                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |               |     |               |       |       |       |       |       |       |       |

| Nr.           | Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                    | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p>                                                                                           | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |               |    |   |     |      |       |       |       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------|----|---|-----|------|-------|-------|-------|
| SCH P INF01   | Meine Klassenlehrperson gibt den Schülerinnen und Schülern oft unterschiedlich schwierige Aufgaben. | <table border="1"> <tr><td>12</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>14%</td></tr> <tr><td>4</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>32%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>6%</td></tr> </table> | 12   | 4%                          | 3                 | 14%                                                    | 4                               | 42%                                                                  | 5 | 32% | keine Antwort | 6% | 2 | 74% | 4.16 | k. V. | k. V. | k. V. |
| 12            | 4%                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |    |   |     |      |       |       |       |
| 3             | 14%                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |    |   |     |      |       |       |       |
| 4             | 42%                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |    |   |     |      |       |       |       |
| 5             | 32%                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |    |   |     |      |       |       |       |
| keine Antwort | 6%                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |    |   |     |      |       |       |       |

| Nr.           | Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                     | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                                                                                               | leer      | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---------------|-----|---------------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SCH P INF02   | Meine übrigen Lehrpersonen geben den Schülerinnen und Schülern oft unterschiedlich schwierige Aufgaben.              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 2%                                                     | 2                               | 4%                                                                   | 3 | 4%  | 4 | 40% | 5             | 24% | keine Antwort | 10% | 2    | 64%   | 3.97  | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie     | Anteil (%)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 1             | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 2             | 4%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 3             | 4%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 4             | 40%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 5             | 24%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| keine Antwort | 10%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| SCH P INFO3   | Meine Klassenlehrperson gibt den schnellen Schülerinnen und Schülern oft schwierigere Aufgaben.                      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>                                   | Kategorie | Anteil (%)                  | 12                | 3%                                                     | 3                               | 2%                                                                   | 4 | 44% | 5 | 34% | keine Antwort | 2%  | 2             | 78% | 4.21 | n. s. | →     | 4.56  |       |       |
| Kategorie     | Anteil (%)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 12            | 3%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 3             | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 4             | 44%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 5             | 34%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| keine Antwort | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| SCH P INF05   | Meine Klassenlehrperson nimmt sich oft Zeit, um mit einzelnen Schülerinnen und Schülern zu arbeiten.                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>                                    | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 2%                                                     | 3                               | 8%                                                                   | 4 | 36% | 5 | 50% | keine Antwort | 4%  | 2             | 86% | 4.46 | n. s. | →     | 4.61  |       |       |
| Kategorie     | Anteil (%)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 1             | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 3             | 8%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 4             | 36%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 5             | 50%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| keine Antwort | 4%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| SCH P INF06   | Meine Klassenlehrperson lässt sich von mir ab und zu erklären, wie ich beim Lösen einer Aufgabe vorgegangen bin.     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>                                    | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 2%                                                     | 3                               | 8%                                                                   | 4 | 46% | 5 | 40% | keine Antwort | 4%  | 2             | 86% | 4.33 | n. s. | →     | 4.48  |       |       |
| Kategorie     | Anteil (%)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 1             | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 3             | 8%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 4             | 46%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 5             | 40%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| keine Antwort | 4%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| SCH P INF07   | Meine übrigen Lehrpersonen lassen sich von mir ab und zu erklären, wie ich beim Lösen einer Aufgabe vorgegangen bin. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>                                    | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 2%                                                     | 3                               | 8%                                                                   | 4 | 46% | 5 | 38% | keine Antwort | 6%  | 2             | 84% | 4.33 | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| Kategorie     | Anteil (%)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 1             | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 3             | 8%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 4             | 46%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 5             | 38%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| keine Antwort | 6%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| SCH P INF09   | Ich lerne in der Schule Techniken, die mir helfen, selbstständig zu lernen.                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>58%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                  | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 4%                                                     | 3                               | 2%                                                                   | 4 | 36% | 5 | 58% | 2             | 94% | 4.53          | +   | ↗    | 4.57  |       |       |       |       |
| Kategorie     | Anteil (%)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 1             | 4%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 3             | 2%                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 4             | 36%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 5             | 58%                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |

## Beurteilungspraxis

| Nr.         | Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                              | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> | keine Antwort | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| SCH P BEP10 | Neben Prüfungen mit Noten gibt es regelmässig unbekannte Lernkontrollen, die mir zeigen, was ich schon gut kann und was ich noch lernen muss. |                                                                                         | 2             | 72%  | 4.28                        | n. s.             | ↗                                                      | 4.42                            |                                                                      |
| SCH P BEP11 | Meine Klassenlehrperson sagt mir persönlich, was ich in der Schule gut kann und worin ich besser sein könnte.                                 |                                                                                         | 2             | 90%  | 4.62                        | +                 | →                                                      | 4.63                            |                                                                      |
| SCH P BEP12 | Ich lerne in der Schule, meine Leistungen selbst einzuschätzen.                                                                               |                                                                                         | 2             | 82%  | 4.43                        | n. s.             | ↗                                                      | 4.51                            |                                                                      |
| SCH P BEP13 | Meine Klassenlehrperson bespricht mit mir regelmässig meine Selbsteinschätzungen.                                                             |                                                                                         | 2             | 66%  | 3.97                        | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           |                                                                      |
| SCH P BEP15 | Meine Klassenlehrperson sagt uns im Voraus, wie sie eine Prüfung oder eine Lernkontrolle bewertet.                                            |                                                                                         | 2             | 92%  | 4.53                        | +                 | →                                                      | 4.51                            |                                                                      |
| SCH P BEP16 | Meine übrigen Lehrpersonen sagen uns im Voraus, wie sie eine Prüfung oder eine Lernkontrolle bewerten.                                        |                                                                                         | 2             | 86%  | 4.26                        | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           |                                                                      |
| SCH P BEP18 | Ich verstehe, wie meine Zeugnisnoten zustande kommen.                                                                                         |                                                                                         | 2             | 84%  | 4.38                        | n. s.             | →                                                      | 4.62                            |                                                                      |

## Digitalisierung im Unterricht

| Nr.         | Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                    | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> | keine Antwort | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| SCH P DIU03 | Wir lernen, Geräte wie Tablets oder Laptops im Unterricht selbstständig zu nutzen.                                  |                                                                                         | 3             | 92%  | 4.71                        | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           |                                                                      |
| SCH P DIU04 | Wir nutzen Geräte wie Tablets oder Laptops oft zum Lernen im Unterricht (z. B. zum Üben, Recherchieren, Gestalten). |                                                                                         | 3             | 76%  | 4.27                        | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           |                                                                      |
| SCH P DIU06 | Wir sprechen im Unterricht über Gefahren der Nutzung von Internet und sozialen Medien.                              |                                                                                         | 4             | 77%  | 4.32                        | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           |                                                                      |

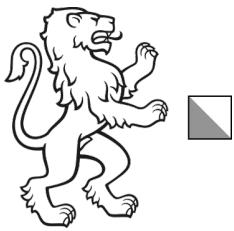
## Betreuungsangebot (Fokus Thema Tagesschule)

| Nr.         | Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                 | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> | keine Antwort | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| SCH P BEA01 | Ich fühle mich in der Betreuung wohl.                                                            |                                                                                         | 3             | 83%  | 4.53                        | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           |                                                                      |
| SCH P BEA02 | Die Regeln, die in der Betreuung gelten, sind sinnvoll.                                          |                                                                                         | 3             | 72%  | 4.08                        | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           |                                                                      |
| SCH P BEA03 | Die Betreuungspersonen achten darauf, dass keine Schülerinnen und Schüler ausgeschlossen werden. |                                                                                         | 3             | 72%  | 4.15                        | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           |                                                                      |
| SCH P BEA04 | Die Betreuungspersonen sind zu allen Schülerinnen und Schülern gleich freundlich.                |                                                                                         | 3             | 78%  | 4.21                        | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           |                                                                      |

| Nr.         | Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                              | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                           | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| SCH P BEA05 | Wenn wir Streit haben unter den Kindern, helfen uns die Betreuungspersonen, faire Lösungen zu suchen.         | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>39%</td></tr> <tr><td>5</td><td>50%</td></tr> </table>                                  | Rating | Percentage                  | 2                 | 6%                                                     | 3                               | 6%                                                                   | 4 | 39% | 5 | 50% | 3 | 89% | 4.44 | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| Rating      | Percentage                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 2           | 6%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 3           | 6%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 4           | 39%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 5           | 50%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| SCH P BEA06 | In der Betreuung gibt es spannende Angebote.                                                                  | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>28%</td></tr> <tr><td>5</td><td>50%</td></tr> </table>                                 | Rating | Percentage                  | 2                 | 6%                                                     | 3                               | 17%                                                                  | 4 | 28% | 5 | 50% | 3 | 78% | 4.36 | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| Rating      | Percentage                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 2           | 6%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 3           | 17%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 4           | 28%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 5           | 50%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| SCH P BEA07 | In der Betreuung kann ich Angebote wählen, die mich interessieren.                                            | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>44%</td></tr> <tr><td>5</td><td>33%</td></tr> <tr><td>6</td><td>6%</td></tr> </table>  | Rating | Percentage                  | 1                 | 6%                                                     | 3                               | 11%                                                                  | 4 | 44% | 5 | 33% | 6 | 6%  | 3    | 78%   | 4.21  | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating      | Percentage                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 1           | 6%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 3           | 11%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 4           | 44%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 5           | 33%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 6           | 6%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| SCH P BEA09 | In der Betreuung kann ich mich erholen, wenn ich möchte.                                                      | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>39%</td></tr> <tr><td>5</td><td>39%</td></tr> </table>                                 | Rating | Percentage                  | 1                 | 6%                                                     | 3                               | 17%                                                                  | 4 | 39% | 5 | 39% | 3 | 78% | 4.21 | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| Rating      | Percentage                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 1           | 6%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 3           | 17%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 4           | 39%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 5           | 39%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| SCH P BEA10 | Wenn ich möchte, bekomme ich bei der Erledigung meiner Hausaufgaben Unterstützung von den Betreuungspersonen. | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>6%</td></tr> <tr><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>3</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>11%</td></tr> <tr><td>5</td><td>61%</td></tr> </table> | Rating | Percentage                  | 1                 | 6%                                                     | 2                               | 11%                                                                  | 3 | 11% | 4 | 11% | 5 | 61% | 3    | 72%   | 4.46  | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating      | Percentage                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 1           | 6%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 2           | 11%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 3           | 11%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 4           | 11%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 5           | 61%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| SCH P BEA11 | Wenn ich ein Anliegen habe oder eine Idee einbringe, wird das von den Betreuungspersonen ernst genommen.      | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>22%</td></tr> <tr><td>4</td><td>33%</td></tr> <tr><td>5</td><td>39%</td></tr> </table>                                 | Rating | Percentage                  | 2                 | 6%                                                     | 3                               | 22%                                                                  | 4 | 33% | 5 | 39% | 3 | 72% | 4.15 | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| Rating      | Percentage                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 2           | 6%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 3           | 22%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 4           | 33%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 5           | 39%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| SCH P BEA12 | Wir können unsere Meinung auch dann sagen, wenn unsere Betreuungspersonen eine andere Meinung haben.          | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>17%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>28%</td></tr> <tr><td>5</td><td>50%</td></tr> </table>                                 | Rating | Percentage                  | 1                 | 17%                                                    | 3                               | 6%                                                                   | 4 | 28% | 5 | 50% | 3 | 78% | 4.36 | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| Rating      | Percentage                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 1           | 17%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 3           | 6%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 4           | 28%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 5           | 50%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| SCH P BEA13 | Wenn wir in der Betreuung sind, können wir Schülerinnen und Schüler mitentscheiden, was wir machen möchten.   | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6%</td></tr> <tr><td>4</td><td>44%</td></tr> <tr><td>5</td><td>44%</td></tr> </table>                                  | Rating | Percentage                  | 1                 | 6%                                                     | 3                               | 6%                                                                   | 4 | 44% | 5 | 44% | 3 | 89% | 4.38 | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| Rating      | Percentage                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 1           | 6%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 3           | 6%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 4           | 44%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |
| 5           | 44%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |

## Schul- und Unterrichtsentwicklung

| Nr.          | Wie gut sind deiner Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                        | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                                                                                                | keine Antwort | leer       | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|--|---|-----|------|-------|-------|-------|
| SCH P SUE09  | Meine Klassenlehrperson fragt uns von Zeit zu Zeit nach unserer Meinung zum Unterricht. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>11%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>44%</td></tr> <tr><td>5</td><td>28%</td></tr> <tr><td>6</td><td>11%</td></tr> </tbody> </table> | Rating        | Percentage | 1                           | 11%               | 2                                                      | 0%                              | 3                                                                    | 17% | 4 | 44% | 5 | 28% | 6 | 11% |  | 3 | 72% | 4.11 | +     | ↗     | 4.00  |
| Rating       | Percentage                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| 1            | 11%                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| 2            | 0%                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| 3            | 17%                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| 4            | 44%                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| 5            | 28%                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| 6            | 11%                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| SCH P SUE09T | Die Betreuungspersonen fragen uns von Zeit zu Zeit nach unserer Meinung zur Betreuung.  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>11%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>28%</td></tr> <tr><td>4</td><td>33%</td></tr> <tr><td>5</td><td>17%</td></tr> <tr><td>6</td><td>11%</td></tr> </tbody> </table> | Rating        | Percentage | 1                           | 11%               | 2                                                      | 0%                              | 3                                                                    | 28% | 4 | 33% | 5 | 17% | 6 | 11% |  | 3 | 50% | 3.64 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating       | Percentage                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| 1            | 11%                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| 2            | 0%                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| 3            | 28%                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| 4            | 33%                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| 5            | 17%                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |
| 6            | 11%                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |   |     |  |   |     |      |       |       |       |



## Schriftliche Befragung: Häufigkeitsverteilung

### Schule Im Herrlig, Zürich - Letzi, Eltern

Anzahl Eltern, die an der Befragung teilgenommen haben: **N = 180**

| Schulgemeinschaft |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----|---|-----|---|-----|----|-----|------|-------|-------|-------|
| Nr.               | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                                              | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                                                               | Keine Antwort | leer       | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P SGE01       | Mein Kind fühlt sich wohl an dieser Schule.                                                                                                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>7%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>47%</td></tr> <tr><td>5</td><td>46%</td></tr> </tbody> </table>  | Rating        | Percentage | 1                           | 7%                | 2                                                      | 0%                              | 3                                                                    | 0% | 4 | 47% | 5 | 46% | 14 | 93% | 4.42 | n. s. | ↗     | 4.57  |
| Rating            | Percentage                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1                 | 7%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 2                 | 0%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3                 | 0%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4                 | 47%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5                 | 46%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P SGE02       | Das Schulteam achtet auf einen freundlichen und respektvollen Umgang unter den Schülerinnen und Schülern.                                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>8%</td></tr> <tr><td>2</td><td>0%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>46%</td></tr> <tr><td>5</td><td>44%</td></tr> </tbody> </table>  | Rating        | Percentage | 1                           | 8%                | 2                                                      | 0%                              | 3                                                                    | 0% | 4 | 46% | 5 | 44% | 16 | 90% | 4.40 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating            | Percentage                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1                 | 8%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 2                 | 0%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3                 | 0%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4                 | 46%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5                 | 44%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P SGE04       | Die Schule geht mit Problemen und Konflikten innerhalb der Schülerschaft (z. B. Gewalt, Sucht, Mobbing) kompetent um.                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>10%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>5</td><td>30%</td></tr> </tbody> </table> | Rating        | Percentage | 1                           | 1%                | 2                                                      | 10%                             | 3                                                                    | 0% | 4 | 50% | 5 | 30% | 16 | 80% | 4.21 | +     | ↗     | 4.21  |
| Rating            | Percentage                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1                 | 1%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 2                 | 10%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3                 | 0%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4                 | 50%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5                 | 30%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P SGE06       | Die Klasse meines Kindes unternimmt manchmal etwas mit anderen Klassen oder Betreuungsgruppen zusammen oder mit der ganzen Schule (z. B. Ausflüge, Anlässe). | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>49%</td></tr> <tr><td>5</td><td>26%</td></tr> </tbody> </table> | Rating        | Percentage | 1                           | 4%                | 2                                                      | 11%                             | 3                                                                    | 0% | 4 | 49% | 5 | 26% | 12 | 74% | 4.14 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating            | Percentage                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1                 | 4%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 2                 | 11%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3                 | 0%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4                 | 49%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5                 | 26%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P SGE07       | Das Schulteam ergreift gezielte Massnahmen zur Prävention (z. B. Vorkehrungen gegen Gewalt).                                                                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>48%</td></tr> <tr><td>5</td><td>30%</td></tr> </tbody> </table>  | Rating        | Percentage | 1                           | 1%                | 2                                                      | 9%                              | 3                                                                    | 0% | 4 | 48% | 5 | 30% | 16 | 79% | 4.26 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating            | Percentage                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1                 | 1%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 2                 | 9%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3                 | 0%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4                 | 48%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5                 | 30%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P SGE10       | An dieser Schule ist klar, wie gehandelt wird, wenn sich die Schülerinnen und Schüler nicht an die Regeln halten.                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>8%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>5</td><td>33%</td></tr> </tbody> </table>  | Rating        | Percentage | 1                           | 1%                | 2                                                      | 8%                              | 3                                                                    | 0% | 4 | 50% | 5 | 33% | 15 | 83% | 4.30 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating            | Percentage                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1                 | 1%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 2                 | 8%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3                 | 0%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4                 | 50%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5                 | 33%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P SGE11       | Die Regeln, die an dieser Schule gelten, werden von allen Lehr- und Betreuungspersonen einheitlich durchgesetzt.                                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>8%</td></tr> <tr><td>3</td><td>0%</td></tr> <tr><td>4</td><td>47%</td></tr> <tr><td>5</td><td>31%</td></tr> </tbody> </table>  | Rating        | Percentage | 1                           | 1%                | 2                                                      | 8%                              | 3                                                                    | 0% | 4 | 47% | 5 | 31% | 16 | 78% | 4.28 | +     | →     | 4.34  |
| Rating            | Percentage                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1                 | 1%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 2                 | 8%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3                 | 0%                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4                 | 47%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5                 | 31%                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |            |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |    |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |

| Nr.         | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                              | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>12%</td></tr> <tr><td>3</td><td>44%</td></tr> <tr><td>4</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>5%</td></tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage | 1 | 1%  | 2 | 12% | 3 | 44% | 4 | 38% | 5  | 5%  | keine Antwort | leer  | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----|-----|---------------|-------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Rating      | Percentage                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 1           | 1%                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 2           | 12%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3           | 44%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4           | 38%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5           | 5%                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| ELT P SGE12 | Der Schule gelingt es, Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller und sozialer Herkunft in die Schulgemeinschaft zu integrieren. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>48%</td></tr> <tr><td>5</td><td>35%</td></tr> <tr><td>6</td><td>6%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                        | Rating | Percentage | 3 | 10% | 4 | 48% | 5 | 35% | 6 | 6%  | 17 | 82% | 4.28          | +     | →                           | 4.39              |                                                        |                                 |                                                                      |
| Rating      | Percentage                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3           | 10%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4           | 48%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5           | 35%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 6           | 6%                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| ELT P SGE13 | Das Schulteam fördert einen toleranten Umgang mit Vielfalt.                                                                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>10%</td></tr> <tr><td>3</td><td>46%</td></tr> <tr><td>4</td><td>31%</td></tr> <tr><td>5</td><td>12%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                       | Rating | Percentage | 2 | 10% | 3 | 46% | 4 | 31% | 5 | 12% | 17 | 83% | 4.29          | k. V. | k. V.                       | k. V.             |                                                        |                                 |                                                                      |
| Rating      | Percentage                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 2           | 10%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3           | 46%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4           | 31%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5           | 12%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| ELT P SGE16 | An dieser Schule wird demokratisches Denken und Handeln gezielt gefördert.                                                                   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>54%</td></tr> <tr><td>4</td><td>36%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                         | Rating | Percentage | 2 | 9%  | 3 | 54% | 4 | 36% | 5 | 1%  | 16 | 77% | 4.25          | k. V. | k. V.                       | k. V.             |                                                        |                                 |                                                                      |
| Rating      | Percentage                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 2           | 9%                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3           | 54%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4           | 36%                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5           | 1%                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |            |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |               |       |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |

| Schulgemeinschaft – Gesamtzufriedenheit |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |   |    |   |     |   |     |   |    |               |      |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|---|----|---|-----|---|-----|---|----|---------------|------|-----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Nr.                                     |                                           | <p>5 = sehr zufrieden<br/>4 = zufrieden<br/>3 = teilweise zufrieden<br/>2 = unzufrieden<br/>1 = sehr unzufrieden</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>54%</td></tr> <tr><td>4</td><td>36%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage | 2 | 9% | 3 | 54% | 4 | 36% | 5 | 1% | keine Antwort | leer | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |
| Rating                                  | Percentage                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |   |    |   |     |   |     |   |    |               |      |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 2                                       | 9%                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |   |    |   |     |   |     |   |    |               |      |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3                                       | 54%                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |   |    |   |     |   |     |   |    |               |      |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4                                       | 36%                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |   |    |   |     |   |     |   |    |               |      |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5                                       | 1%                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |   |    |   |     |   |     |   |    |               |      |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| ELT P SGE90                             | Mit dem Klima an dieser Schule bin ich... | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>54%</td></tr> <tr><td>4</td><td>36%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                      | Rating | Percentage | 2 | 9% | 3 | 54% | 4 | 36% | 5 | 1% | 20            | 90%  | 4.29                                    | +                 | ↗                                                      | 4.48                            |                                                                      |
| Rating                                  | Percentage                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |   |    |   |     |   |     |   |    |               |      |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 2                                       | 9%                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |   |    |   |     |   |     |   |    |               |      |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3                                       | 54%                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |   |    |   |     |   |     |   |    |               |      |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4                                       | 36%                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |   |    |   |     |   |     |   |    |               |      |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5                                       | 1%                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |   |    |   |     |   |     |   |    |               |      |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |

## Unterrichtsgestaltung

| Nr.         | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                              | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>6%</td></tr> <tr><td>2</td><td>43%</td></tr> <tr><td>3</td><td>49%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anteil (%) | 1 | 6% | 2 | 43% | 3 | 49% | 4 | 2%  | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |       |       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---|----|---|-----|---|-----|---|-----|------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 1           | 6%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 2           | 43%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 3           | 49%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 4           | 2%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| ELT P UGS01 | Mein Kind fühlt sich wohl in der Klasse.                                                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>47%</td></tr> <tr><td>3</td><td>47%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                              | Kategorie | Anteil (%) | 1 | 4% | 2 | 47% | 3 | 47% | 4 | 2%  | 11   | 92%                         | 4.46              | n. s.                                                  | ↗                               | 4.54                                                                 |       |       |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 1           | 4%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 2           | 47%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 3           | 47%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 4           | 2%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| ELT P UGS02 | Die Klassenlehrperson achtet darauf, dass alle Schülerinnen und Schüler zur Klassengemeinschaft dazugehören. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>41%</td></tr> <tr><td>3</td><td>52%</td></tr> <tr><td>4</td><td>1%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                              | Kategorie | Anteil (%) | 1 | 1% | 2 | 41% | 3 | 52% | 4 | 1%  | 16   | 94%                         | 4.45              | n. s.                                                  | →                               | 4.55                                                                 |       |       |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 1           | 1%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 2           | 41%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 3           | 52%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 4           | 1%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| ELT P UGS03 | Die Klassenlehrperson ist zu allen Schülerinnen und Schülern gleich freundlich.                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>46%</td></tr> <tr><td>4</td><td>43%</td></tr> <tr><td>5</td><td>6%</td></tr> </tbody> </table>                                                                               | Kategorie | Anteil (%) | 1 | 1% | 2 | 4%  | 3 | 46% | 4 | 43% | 5    | 6%                          | 12                | 93%                                                    | 4.50                            | k. V.                                                                | k. V. | k. V. |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 1           | 1%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 2           | 4%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 3           | 46%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 4           | 43%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 5           | 6%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| ELT P UGS07 | Wenn die Schülerinnen und Schüler Streit haben, hilft ihnen die Klassenlehrperson, faire Lösungen zu suchen. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>36%</td></tr> <tr><td>4</td><td>54%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4%</td></tr> </tbody> </table>                                                                               | Kategorie | Anteil (%) | 1 | 1% | 2 | 4%  | 3 | 36% | 4 | 54% | 5    | 4%                          | 12                | 89%                                                    | 4.42                            | +                                                                    | ↗     | 4.39  |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 1           | 1%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 2           | 4%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 3           | 36%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 4           | 54%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 5           | 4%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| ELT P UGS08 | Wenn mein Kind gut arbeitet, wird es von seiner Klassenlehrperson gelobt.                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>52%</td></tr> <tr><td>5</td><td>28%</td></tr> </tbody> </table>                                                                              | Kategorie | Anteil (%) | 1 | 1% | 2 | 6%  | 3 | 16% | 4 | 52% | 5    | 28%                         | 18                | 90%                                                    | 4.52                            | +                                                                    | ↗     | 4.52  |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 1           | 1%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 2           | 6%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 3           | 16%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 4           | 52%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 5           | 28%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| ELT P UGS10 | Im Unterricht kann mein Kind meistens in Ruhe lernen.                                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>44%</td></tr> <tr><td>3</td><td>45%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                              | Kategorie | Anteil (%) | 1 | 1% | 2 | 44% | 3 | 45% | 4 | 2%  | 12   | 80%                         | 4.13              | k. V.                                                  | k. V.                           | k. V.                                                                |       |       |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 1           | 1%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 2           | 44%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 3           | 45%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 4           | 2%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| ELT P UGS15 | Der Unterricht der Klassenlehrperson meines Kindes ist interessant.                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>8%</td></tr> <tr><td>2</td><td>45%</td></tr> <tr><td>3</td><td>45%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                              | Kategorie | Anteil (%) | 1 | 8% | 2 | 45% | 3 | 45% | 4 | 2%  | 9    | 89%                         | 4.41              | k. V.                                                  | k. V.                           | k. V.                                                                |       |       |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 1           | 8%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 2           | 45%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 3           | 45%                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |
| 4           | 2%                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |            |   |    |   |     |   |     |   |     |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |       |       |

### Individuelle Förderung

| Nr.         | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                  | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> | keine Antwort | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ELT P INF01 | Die Klassenlehrperson gibt meinem Kind oft Aufgaben, welche seinem Lernstand entsprechen.        |                                                                                         | 11            | 83%  | 4.26                        | +                 | ↗                                                      | 4.31                            |                                                                      |
| ELT P INF04 | Von meinem Kind werden in der Schule angemessen hohe Leistungen gefordert.                       |                                                                                         | 14            | 83%  | 4.18                        | +                 | ↗                                                      | 4.25                            |                                                                      |
| ELT P INF05 | Die Klassenlehrperson nimmt sich oft Zeit, um mein Kind angemessen zu unterstützen.              |                                                                                         | 12            | 80%  | 4.33                        | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           |                                                                      |
| ELT P INF09 | Die Klassenlehrperson vermittelt meinem Kind Techniken, die ihm helfen, selbstständig zu lernen. |                                                                                         | 13            | 84%  | 4.31                        | +                 | ↗                                                      | 4.28                            |                                                                      |

### Individuelle Förderung – Gesamtzufriedenheit

| Nr.         |                                                                   | <p>5 = sehr zufrieden<br/>4 = zufrieden<br/>3 = teilweise zufrieden<br/>2 = unzufrieden<br/>1 = sehr unzufrieden</p> | keine Antwort | leer | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ELT P INF90 | Mit der Art, wie mein Kind individuell gefördert wird, bin ich... |                                                                                                                      | 16            | 80%  | 4.21                                    | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           |                                                                      |

## Beurteilungspraxis

| Nr.           | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                 | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>47%</td></tr> <tr><td>5</td><td>44%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>3%</td></tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage | 1  | 2%  | 2 | 4%  | 3 | 4%  | 4             | 47% | 5             | 44% | keine Antwort | 3%  | keine Antwort | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----|-----|---|-----|---|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|-----|---------------|------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Rating        | Percentage                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 1             | 2%                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 2             | 4%                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3             | 4%                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4             | 47%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5             | 44%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| keine Antwort | 3%                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| ELT P BEP11   | Die Klassenlehrperson bespricht mit meinem Kind, was es gut kann in der Schule und worin es besser sein könnte. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>10%</td></tr> <tr><td>4</td><td>56%</td></tr> <tr><td>5</td><td>30%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>3%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                      | Rating | Percentage | 3  | 10% | 4 | 56% | 5 | 30% | keine Antwort | 3%  | 17            | 91% | 4.40          | +   | ↗             | 4.37 |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| Rating        | Percentage                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3             | 10%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4             | 56%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5             | 30%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| keine Antwort | 3%                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| ELT P BEP12   | Mein Kind lernt in der Schule, seine Leistungen selber einzuschätzen.                                           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>9%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>44%</td></tr> <tr><td>5</td><td>32%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>15%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                       | Rating | Percentage | 1  | 9%  | 3 | 1%  | 4 | 44% | 5             | 32% | keine Antwort | 15% | 17            | 87% | 4.21          | +    | ↗                           | 4.23              |                                                        |                                 |                                                                      |
| Rating        | Percentage                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 1             | 9%                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3             | 1%                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4             | 44%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5             | 32%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| keine Antwort | 15%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| ELT P BEP18   | Ich verstehe, wie die Zeugnisnoten meines Kindes zustande kommen.                                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>12</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>20%</td></tr> <tr><td>4</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>18%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>24%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                                                     | Rating | Percentage | 12 | 6%  | 3 | 20% | 4 | 32% | 5             | 18% | keine Antwort | 24% | 16            | 76% | 4.29          | +    | →                           | 4.33              |                                                        |                                 |                                                                      |
| Rating        | Percentage                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 12            | 6%                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3             | 20%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4             | 32%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5             | 18%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| keine Antwort | 24%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |            |    |     |   |     |   |     |               |     |               |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |

## Digitalisierung im Unterricht

| Nr.           | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                          | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>12</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>20%</td></tr> <tr><td>4</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>18%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>24%</td></tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage | 12 | 6% | 3 | 20% | 4 | 32% | 5 | 18% | keine Antwort | 24% | keine Antwort | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|----|----|---|-----|---|-----|---|-----|---------------|-----|---------------|------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Rating        | Percentage                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 12            | 6%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3             | 20%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4             | 32%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5             | 18%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| keine Antwort | 24%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| ELT P DIU04   | Mein Kind nutzt Geräte wie Tablets oder Laptops oft zum Lernen im Unterricht (z. B. zum Üben, Recherchieren, Gestalten).                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>12</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5</td><td>27%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>31%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                          | Rating | Percentage | 12 | 1% | 3 | 4%  | 4 | 25% | 5 | 27% | keine Antwort | 31% | 22            | 50%  | 3.84                        | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           | k. V.                                                                |
| Rating        | Percentage                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 12            | 1%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3             | 4%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4             | 25%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5             | 27%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| keine Antwort | 31%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| ELT P DIU06   | Die Klassenlehrperson spricht im Unterricht mit den Schülerinnen und Schülern über Risiken der Nutzung von Internet und sozialen Medien. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>12</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5</td><td>27%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>31%</td></tr> </tbody> </table>                                                                                          | Rating | Percentage | 12 | 1% | 3 | 4%  | 4 | 25% | 5 | 27% | keine Antwort | 31% | 17            | 52%  | 4.18                        | k. V.             | k. V.                                                  | k. V.                           | k. V.                                                                |
| Rating        | Percentage                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 12            | 1%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 3             | 4%                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 4             | 25%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| 5             | 27%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |
| keine Antwort | 31%                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |            |    |    |   |     |   |     |   |     |               |     |               |      |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |

### Unterricht – Gesamtzufriedenheit

| Nr.         |                                                                                   | <p>5 = sehr zufrieden<br/>4 = zufrieden<br/>3 = teilweise zufrieden<br/>2 = unzufrieden<br/>1 = sehr unzufrieden</p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                 | leer      | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |   |    |    |     |      |       |   |      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---|----|----|-----|------|-------|---|------|
| ELT P UGS90 | Mit dem Unterricht, den mein Kind bei seiner Klassenlehrperson erhält, bin ich... | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anteil (%)                              | 3                 | 8%                                                     | 4                               | 51%                                                                  | 5 | 40% | 1 | 1% | 16 | 91% | 4.35 | n. s. | → | 4.52 |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |    |     |      |       |   |      |
| 3           | 8%                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |    |     |      |       |   |      |
| 4           | 51%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |    |     |      |       |   |      |
| 5           | 40%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |    |     |      |       |   |      |
| 1           | 1%                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |    |    |     |      |       |   |      |

### Betreuungsangebot (Fokus Thema Tagesschule)

| Nr.         | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                  | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                               | leer      | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|------|-------|-------|-------|
| ELT P BEA01 | Mein Kind fühlt sich in der Betreuung wohl.                                                      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 3                 | 5%                                                     | 4                               | 41%                                                                  | 5 | 44% | 1 | 10% | 6  | 85% | 4.45 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3           | 5%                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4           | 41%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5           | 44%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1           | 10%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P BEA02 | Die Regeln, die in der Betreuung gelten, sind sinnvoll.                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 3                 | 1%                                                     | 4                               | 59%                                                                  | 5 | 29% | 1 | 10% | 10 | 88% | 4.31 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3           | 1%                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4           | 59%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5           | 29%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1           | 10%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P BEA03 | Die Betreuungspersonen achten darauf, dass keine Schülerinnen und Schüler ausgeschlossen werden. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>35%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 3                 | 1%                                                     | 4                               | 46%                                                                  | 5 | 35% | 1 | 17% | 8  | 82% | 4.41 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3           | 1%                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4           | 46%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5           | 35%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1           | 17%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P BEA04 | Die Betreuungspersonen sind zu allen Schülerinnen und Schülern gleich freundlich.                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 3                 | 1%                                                     | 4                               | 44%                                                                  | 5 | 41% | 1 | 14% | 6  | 85% | 4.47 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3           | 1%                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4           | 44%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5           | 41%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1           | 14%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P BEA05 | In der Betreuung lernen die Kinder, Konflikte auf eine faire Art auszutragen.                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>17%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 3                 | 3%                                                     | 4                               | 57%                                                                  | 5 | 23% | 1 | 17% | 9  | 80% | 4.25 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3           | 3%                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4           | 57%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5           | 23%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1           | 17%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P BEA08 | Den Betreuungspersonen gelingt es gut, auf die Bedürfnisse meines Kindes einzugehen.             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 3                 | 3%                                                     | 4                               | 53%                                                                  | 5 | 31% | 1 | 13% | 11 | 84% | 4.33 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie   | Anteil (%)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 3           | 3%                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 4           | 53%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 5           | 31%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |
| 1           | 13%                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |

| Nr.           | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                           | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                   | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------|-----|---------------|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ELT P BEA09   | Die Betreuungspersonen schaffen Angebote, die sowohl der Aktivierung als auch der Erholung meines Kindes dienen.          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>27%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>                                   | Rating | Percentage                  | 3                 | 8%                                                     | 4                               | 51%                                                                  | 5 | 27% | keine Antwort | 14% | 8             | 77% | 4.24 | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| Rating        | Percentage                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 3             | 8%                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 4             | 51%                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 5             | 27%                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| keine Antwort | 14%                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| ELT P BEA10   | In der Betreuung wird dafür gesorgt, dass mein Kind bei Bedarf Unterstützung bei der Erledigung der Hausaufgaben bekommt. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage                  | 1                 | 3%                                                     | 3                               | 7%                                                                   | 4 | 39% | 5             | 31% | keine Antwort | 21% | 7    | 69%   | 4.30  | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating        | Percentage                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 1             | 3%                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 3             | 7%                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 4             | 39%                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| 5             | 31%                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |
| keine Antwort | 21%                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |               |     |      |       |       |       |       |       |

| Betreuungsangebot (Fokus Thema Tagesschule) – Gesamtzufriedenheit |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |   |     |      |       |       |       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---------------|-----|---|-----|------|-------|-------|-------|
| Nr.                                                               |                                                                                   | <p><b>5 = sehr zufrieden</b><br/> <b>4 = zufrieden</b><br/> <b>3 = teilweise zufrieden</b><br/> <b>2 = unzufrieden</b><br/> <b>1 = sehr unzufrieden</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                    | leer   | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |               |     |   |     |      |       |       |       |
| ELT P BEA14                                                       | Mit der Betreuung, die mein Kind bei seinen Betreuungspersonen erhält, bin ich... | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage                              | 3                 | 6%                                                     | 4                               | 37%                                                                  | 5 | 44% | keine Antwort | 14% | 8 | 80% | 4.47 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating                                                            | Percentage                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |   |     |      |       |       |       |
| 3                                                                 | 6%                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |   |     |      |       |       |       |
| 4                                                                 | 37%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |   |     |      |       |       |       |
| 5                                                                 | 44%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |   |     |      |       |       |       |
| keine Antwort                                                     | 14%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |               |     |   |     |      |       |       |       |

| Schulführung  |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---------------|----|----|-----|------|---|---|------|
| Nr.           | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?   | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                   | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| ELT P SFÜ16   | Die Schule reagiert bei Problemen umgehend und lösungsorientiert. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage                  | 2                 | 1%                                                     | 3                               | 11%                                                                  | 4 | 48% | 5 | 36% | keine Antwort | 4% | 14 | 84% | 4.25 | + | ↗ | 4.24 |
| Rating        | Percentage                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 2             | 1%                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 3             | 11%                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 4             | 48%                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 5             | 36%                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| keine Antwort | 4%                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |

### Schulführung – Gesamtzufriedenheit

| Nr.           |                                          | <p><b>5 = sehr zufrieden</b><br/> <b>4 = zufrieden</b><br/> <b>3 = teilweise zufrieden</b><br/> <b>2 = unzufrieden</b><br/> <b>1 = sehr unzufrieden</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                           | leer      | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |    |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
|---------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|----|---|-----|---|-----|---------------|----|----|-----|------|---|---|------|
| ELT P SFÜ90   | Mit der Führung dieser Schule bin ich... | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anteil (%)                              | 1                 | 11%                                                    | 2                               | 0%                                                                   | 3 | 0% | 4 | 55% | 5 | 32% | keine Antwort | 2% | 19 | 88% | 4.24 | + | ↗ | 4.44 |
| Kategorie     | Anteil (%)                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |    |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 1             | 11%                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |    |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 2             | 0%                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |    |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 3             | 0%                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |    |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 4             | 55%                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |    |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 5             | 32%                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |    |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| keine Antwort | 2%                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |    |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |

### Schul- und Unterrichtsentwicklung

| Nr.           | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?           | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                                                         | leer      | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---------------|-----|----|-----|------|-------|-------|-------|
| ELT P SUE04   | Die Schule setzt sich laufend dafür ein, die Qualität zu verbessern.      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>8%</td> </tr> </tbody> </table>  | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 10%                                                    | 2                               | 0%                                                                   | 3 | 0%  | 4 | 49% | 5 | 33% | keine Antwort | 8%  | 17 | 82% | 4.27 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie     | Anteil (%)                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| 1             | 10%                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| 2             | 0%                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| 3             | 0%                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| 4             | 49%                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| 5             | 33%                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| keine Antwort | 8%                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| ELT P SUE10   | Bei wichtigen schulischen Themen werden wir nach unserer Meinung gefragt. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 0%                                                     | 2                               | 7%                                                                   | 3 | 18% | 4 | 43% | 5 | 16% | keine Antwort | 16% | 20 | 59% | 3.86 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie     | Anteil (%)                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| 1             | 0%                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| 2             | 7%                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| 3             | 18%                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| 4             | 43%                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| 5             | 16%                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |
| keine Antwort | 16%                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |     |    |     |      |       |       |       |

### Zusammenarbeit mit den Eltern

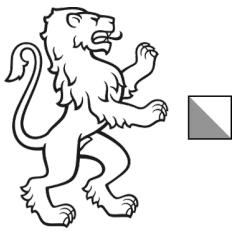
| Nr.           | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt? | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                                                        | leer      | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
|---------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---------------|----|----|-----|------|---|---|------|
| ELT P ZME01   | Ich werde über wichtige Belange dieser Schule informiert.       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>43%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 0%                                                     | 2                               | 1%                                                                   | 3 | 12% | 4 | 44% | 5 | 43% | keine Antwort | 1% | 16 | 87% | 4.34 | + | ↗ | 4.43 |
| Kategorie     | Anteil (%)                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 1             | 0%                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 2             | 1%                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 3             | 12%                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 4             | 44%                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| 5             | 43%                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |
| keine Antwort | 1%                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |               |    |    |     |      |   |   |      |

| Nr.          | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                        | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                          | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|----|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ELT P ZME02  | Ich weiss, an wen ich mich mit Fragen zu dieser Schule, mit Anregungen oder Kritik wenden kann.                        | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>8%</td></tr> <tr><td>4</td><td>45%</td></tr> <tr><td>5</td><td>41%</td></tr> <tr><td>1</td><td>4%</td></tr> </table>                                  | Rating | Percentage                  | 2                 | 2%                                                     | 3                               | 8%                                                                   | 4 | 45% | 5 | 41% | 1  | 4%  | 15   | 86%   | 4.36  | n. s. | ↗     | 4.56  |       |       |
| Rating       | Percentage                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 2%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 8%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 45%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 41%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 4%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME03  | Die Schule ist offen für Anregungen und Kritik.                                                                        | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>32%</td></tr> <tr><td>1</td><td>14%</td></tr> </table>                                                               | Rating | Percentage                  | 3                 | 13%                                                    | 4                               | 42%                                                                  | 5 | 32% | 1 | 14% | 14 | 73% | 4.26 | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |       |       |
| Rating       | Percentage                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 13%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 42%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 32%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 14%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME04  | Ich fühle mich mit meinen Anliegen von dieser Schule ernst genommen.                                                   | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>45%</td></tr> <tr><td>5</td><td>33%</td></tr> <tr><td>1</td><td>10%</td></tr> </table>                                | Rating | Percentage                  | 2                 | 2%                                                     | 3                               | 11%                                                                  | 4 | 45% | 5 | 33% | 1  | 10% | 15   | 78%   | 4.25  | n. s. | →     | 4.43  |       |       |
| Rating       | Percentage                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 2%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 11%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 45%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 33%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 10%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME05  | Wir Eltern haben genügend Mitwirkungsmöglichkeiten an dieser Schule.                                                   | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>7%</td></tr> <tr><td>3</td><td>19%</td></tr> <tr><td>4</td><td>35%</td></tr> <tr><td>5</td><td>27%</td></tr> <tr><td>1</td><td>11%</td></tr> </table>                                | Rating | Percentage                  | 2                 | 7%                                                     | 3                               | 19%                                                                  | 4 | 35% | 5 | 27% | 1  | 11% | 14   | 62%   | 4.03  | n. s. | →     | 4.39  |       |       |
| Rating       | Percentage                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 7%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 19%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 35%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 27%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 11%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME06  | Es gibt an dieser Schule regelmässig interessante Elternanlässe.                                                       | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>8%</td></tr> <tr><td>3</td><td>14%</td></tr> <tr><td>4</td><td>30%</td></tr> <tr><td>5</td><td>25%</td></tr> <tr><td>1</td><td>20%</td></tr> </table> | Rating | Percentage                  | 1                 | 2%                                                     | 2                               | 8%                                                                   | 3 | 14% | 4 | 30% | 5  | 25% | 1    | 20%   | 14    | 55%   | 4.01  | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating       | Percentage                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 2%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 8%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 14%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 30%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 25%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 20%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME07  | Die Klassenlehrperson informiert mich über Lerninhalte und Ziele ihres Unterrichts.                                    | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>6%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>46%</td></tr> <tr><td>5</td><td>37%</td></tr> <tr><td>1</td><td>5%</td></tr> </table>   | Rating | Percentage                  | 1                 | 2%                                                     | 2                               | 6%                                                                   | 3 | 7%  | 4 | 46% | 5  | 37% | 1    | 5%    | 16    | 83%   | 4.30  | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating       | Percentage                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 2%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 6%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 7%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 46%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 37%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 5%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME07T | Die Betreuungspersonen informieren mich über wichtige Angelegenheiten der Betreuung.                                   | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>49%</td></tr> <tr><td>5</td><td>30%</td></tr> <tr><td>1</td><td>13%</td></tr> </table>                                 | Rating | Percentage                  | 2                 | 1%                                                     | 3                               | 7%                                                                   | 4 | 49% | 5 | 30% | 1  | 13% | 8    | 79%   | 4.27  | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| Rating       | Percentage                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 1%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 7%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 49%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 30%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 13%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME08  | Ich habe genügend Möglichkeiten, mit der Klassenlehrperson in Kontakt zu kommen (z. B. Elternabende, Elтерngespräche). | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>13</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>35%</td></tr> <tr><td>5</td><td>58%</td></tr> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> </table>                                                                | Rating | Percentage                  | 13                | 1%                                                     | 4                               | 35%                                                                  | 5 | 58% | 1 | 1%  | 18 | 93% | 4.56 | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |       |       |
| Rating       | Percentage                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 13           | 1%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 35%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 58%                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 1%                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |    |     |      |       |       |       |       |       |       |       |

| Nr.          | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                             | leer      | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ELT P ZME08T | Ich habe genügend Möglichkeiten, mit den Betreuungspersonen in Kontakt zu kommen.                              | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>4%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4%</td></tr> <tr><td>4</td><td>43%</td></tr> <tr><td>5</td><td>39%</td></tr> <tr><td>6</td><td>12%</td></tr> </table>  | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 1%                                                     | 2                               | 4%                                                                   | 3 | 4%  | 4 | 43% | 5 | 39% | 6    | 12%   | 5     | 82%   | 4.41  | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie    | Anteil (%)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 1%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 4%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 4%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 43%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 39%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 6            | 12%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME09  | Wir Eltern werden bei Aktivitäten in den Klassen (z. B. Projekte, Exkursionen, Veranstaltungen) miteinbezogen. | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>3%</td></tr> <tr><td>3</td><td>22%</td></tr> <tr><td>4</td><td>29%</td></tr> <tr><td>5</td><td>26%</td></tr> <tr><td>6</td><td>18%</td></tr> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 2%                                                     | 2                               | 3%                                                                   | 3 | 22% | 4 | 29% | 5 | 26% | 6    | 18%   | 17    | 55%   | 3.98  | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie    | Anteil (%)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 2%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 3%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 22%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 29%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 26%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 6            | 18%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME10  | Die Klassenlehrperson informiert mich über Fortschritte und Lernschwierigkeiten meines Kindes.                 | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>43%</td></tr> <tr><td>5</td><td>43%</td></tr> <tr><td>6</td><td>1%</td></tr> </table>  | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 2%                                                     | 2                               | 1%                                                                   | 3 | 11% | 4 | 43% | 5 | 43% | 6    | 1%    | 19    | 86%   | 4.32  | +     | ↗     | 4.31  |
| Kategorie    | Anteil (%)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 2%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 1%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 11%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 43%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 43%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 6            | 1%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME10T | Die Betreuungspersonen informieren mich über Fortschritte und mögliche Entwicklungsfelder meines Kindes.       | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>14%</td></tr> <tr><td>4</td><td>41%</td></tr> <tr><td>5</td><td>26%</td></tr> <tr><td>6</td><td>16%</td></tr> </table> | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 1%                                                     | 2                               | 1%                                                                   | 3 | 14% | 4 | 41% | 5 | 26% | 6    | 16%   | 10    | 67%   | 4.13  | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie    | Anteil (%)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 1%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 1%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 14%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 41%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 26%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 6            | 16%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME11  | Die Klassenlehrperson pflegt mit mir aktiv den Austausch über mein Kind.                                       | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>35%</td></tr> <tr><td>5</td><td>46%</td></tr> <tr><td>6</td><td>3%</td></tr> </table>  | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 1%                                                     | 2                               | 2%                                                                   | 3 | 13% | 4 | 35% | 5 | 46% | 6    | 3%    | 19    | 81%   | 4.37  | k. V. | k. V. | k. V. |
| Kategorie    | Anteil (%)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 1%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 2%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 13%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 35%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 46%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 6            | 3%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME11T | Die Betreuungspersonen pflegen mit mir aktiv den Austausch über mein Kind.                                     | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>17%</td></tr> <tr><td>3</td><td>38%</td></tr> <tr><td>4</td><td>25%</td></tr> <tr><td>5</td><td>18%</td></tr> </table>                                | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 1%                                                     | 2                               | 17%                                                                  | 3 | 38% | 4 | 25% | 5 | 18% | 8    | 63%   | 4.11  | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| Kategorie    | Anteil (%)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 1%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 17%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 38%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 25%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 18%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME12  | Ich fühle mich von der Klassenlehrperson ernst genommen.                                                       | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>35%</td></tr> <tr><td>4</td><td>57%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2%</td></tr> </table>                                  | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 1%                                                     | 2                               | 5%                                                                   | 3 | 35% | 4 | 57% | 5 | 2%  | 12   | 91%   | 4.55  | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |
| Kategorie    | Anteil (%)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 1%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 5%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 35%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 57%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 5            | 2%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| ELT P ZME12T | Ich fühle mich von den Betreuungspersonen ernst genommen.                                                      | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>4%</td></tr> <tr><td>2</td><td>38%</td></tr> <tr><td>3</td><td>41%</td></tr> <tr><td>4</td><td>18%</td></tr> </table>                                                                | Kategorie | Anteil (%)                  | 1                 | 4%                                                     | 2                               | 38%                                                                  | 3 | 41% | 4 | 18% | 5 | 78% | 4.47 | k. V. | k. V. | k. V. |       |       |       |       |
| Kategorie    | Anteil (%)                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 1            | 4%                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 2            | 38%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 3            | 41%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |
| 4            | 18%                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                             |                   |                                                        |                                 |                                                                      |   |     |   |     |   |     |      |       |       |       |       |       |       |       |

**Zusammenarbeit mit den Eltern – Gesamtzufriedenheit**

| Nr.           |                                                              | 5 = sehr zufrieden<br>4 = zufrieden<br>3 = teilweise zufrieden<br>2 = unzufrieden<br>1 = sehr unzufrieden                                                                                                                                                                                                                               | keine Antwort | leer       | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Abweichung vom kantonalen Durchschnitt (Primarschulen) | Tendenz seit letzter Evaluation | durchschnittlicher Wert der 5% Primarschulen mit den höchsten Werten |     |   |     |   |     |               |    |    |   |     |      |       |       |       |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----|---|-----|---|-----|---------------|----|----|---|-----|------|-------|-------|-------|
| ELT P ZME90   | Mit der Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern bin ich... | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>keine Antwort</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating        | Percentage | 1                                       | 1%                | 2                                                      | 2%                              | 3                                                                    | 13% | 4 | 45% | 5 | 36% | keine Antwort | 3% | 3% | 9 | 81% | 4.25 | k. V. | k. V. | k. V. |
| Rating        | Percentage                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |            |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |               |    |    |   |     |      |       |       |       |
| 1             | 1%                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |            |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |               |    |    |   |     |      |       |       |       |
| 2             | 2%                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |            |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |               |    |    |   |     |      |       |       |       |
| 3             | 13%                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |            |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |               |    |    |   |     |      |       |       |       |
| 4             | 45%                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |            |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |               |    |    |   |     |      |       |       |       |
| 5             | 36%                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |            |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |               |    |    |   |     |      |       |       |       |
| keine Antwort | 3%                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |            |                                         |                   |                                                        |                                 |                                                                      |     |   |     |   |     |               |    |    |   |     |      |       |       |       |



## Schriftliche Befragung: Häufigkeitsverteilung

### Schule Im Herrlig, Zürich - Letzi, Lehrpersonen

Anzahl Lehrpersonen, die an der Befragung teilgenommen haben: **N = 19**

| <b>Schulgemeinschaft</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|--------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----|---|----|-----|---|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|--|
| Nr.                      | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                                  | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                      | keine Antwort | leer | Anteil "gut" und<br>"sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit<br>letzter Evaluation |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| LP P SGE02               | Unser Schulteam achtet auf einen freundlichen und respektvollen Umgang unter den Schülerinnen und Schülern.                                      | <table> <tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>63%</td></tr> </table>                                                                                    | 3             | 1    | 5%                             | 4                 | 6                                  | 32% | 5 | 12 | 63% | 0 | 95% | 4.61 | k. V. |     |      |       |     |      |       |  |
| 3                        | 1                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 4                        | 6                                                                                                                                                | 32%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 5                        | 12                                                                                                                                               | 63%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| LP P SGE04               | Unsere Schule geht mit Problemen und Konflikten innerhalb der Schülerschaft (z. B. Gewalt, Sucht, Mobbing) kompetent um.                         | <table> <tr><td>3</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>11</td><td>58%</td></tr> </table>                                                                                   | 3             | 2    | 11%                            | 4                 | 6                                  | 32% | 5 | 11 | 58% | 0 | 89% | 4.50 |       | ↗   |      |       |     |      |       |  |
| 3                        | 2                                                                                                                                                | 11%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 4                        | 6                                                                                                                                                | 32%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 5                        | 11                                                                                                                                               | 58%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| LP P SGE07               | Unser Schulteam ergreift gezielte Massnahmen zur Prävention (z. B. Vorkehrungen gegen Gewalt).                                                   | <table> <tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>47%</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td><td>42%</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>5%</td></tr> </table>                                            | 3             | 1    | 5%                             | 4                 | 9                                  | 47% | 5 | 8  | 42% | 6 | 1   | 5%   | 0     | 89% | 4.41 | k. V. |     |      |       |  |
| 3                        | 1                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 4                        | 9                                                                                                                                                | 47%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 5                        | 8                                                                                                                                                | 42%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 6                        | 1                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| LP P SGE08               | In unserem Schulteam haben wir ähnliche Vorstellungen, wie wir ein gutes Zusammenleben an unserer Schule fördern.                                | <table> <tr><td>3</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>47%</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td><td>42%</td></tr> </table>                                                                                    | 3             | 2    | 11%                            | 4                 | 9                                  | 47% | 5 | 8  | 42% | 0 | 89% | 4.33 |       | ↗   |      |       |     |      |       |  |
| 3                        | 2                                                                                                                                                | 11%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 4                        | 9                                                                                                                                                | 47%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 5                        | 8                                                                                                                                                | 42%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| LP P SGE09               | Die Schulregeln werden regelmässig mit den Schülerinnen und Schülern besprochen.                                                                 | <table> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>32%</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td><td>11%</td></tr> </table> | 1             | 1    | 5%                             | 3                 | 2                                  | 11% | 4 | 8  | 42% | 5 | 6   | 32%  | 6     | 2   | 11%  | 0     | 74% | 4.21 | k. V. |  |
| 1                        | 1                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 3                        | 2                                                                                                                                                | 11%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 4                        | 8                                                                                                                                                | 42%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 5                        | 6                                                                                                                                                | 32%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 6                        | 2                                                                                                                                                | 11%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| LP P SGE10               | In unserem Schulteam ist geklärt, wie gehandelt wird, wenn sich Schülerinnen und Schüler nicht an die Regeln halten.                             | <table> <tr><td>2</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>37%</td></tr> </table>                                           | 2             | 1    | 5%                             | 3                 | 2                                  | 11% | 4 | 8  | 42% | 5 | 7   | 37%  | 0     | 79% | 4.20 | k. V. |     |      |       |  |
| 2                        | 1                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 3                        | 2                                                                                                                                                | 11%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 4                        | 8                                                                                                                                                | 42%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 5                        | 7                                                                                                                                                | 37%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| LP P SGE11               | Die Regeln, die an unserer Schule gelten, werden von allen Lehr- und Betreuungs-personen einheitlich durchgesetzt.                               | <table> <tr><td>2</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>26%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>26%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>37%</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>5%</td></tr> </table>  | 2             | 1    | 5%                             | 3                 | 5                                  | 26% | 4 | 5  | 26% | 5 | 7   | 37%  | 6     | 1   | 5%   | 0     | 63% | 4.08 | k. V. |  |
| 2                        | 1                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 3                        | 5                                                                                                                                                | 26%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 4                        | 5                                                                                                                                                | 26%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 5                        | 7                                                                                                                                                | 37%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 6                        | 1                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| LP P SGE12               | Unserer Schule gelingt es, Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller und sozialer Herkunft in die Schulgemeinschaft zu integrieren. | <table> <tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>12</td><td>63%</td></tr> </table>                                                                                    | 3             | 1    | 5%                             | 4                 | 6                                  | 32% | 5 | 12 | 63% | 0 | 95% | 4.59 |       | ↗   |      |       |     |      |       |  |
| 3                        | 1                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 4                        | 6                                                                                                                                                | 32%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 5                        | 12                                                                                                                                               | 63%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| LP P SGE13               | An unserer Schule fördern wir gemeinsam einen toleranten Umgang mit Vielfalt.                                                                    | <table> <tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>21%</td></tr> <tr><td>5</td><td>14</td><td>74%</td></tr> </table>                                                                                    | 3             | 1    | 5%                             | 4                 | 4                                  | 21% | 5 | 14 | 74% | 0 | 95% | 4.72 | k. V. |     |      |       |     |      |       |  |
| 3                        | 1                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 4                        | 4                                                                                                                                                | 21%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |
| 5                        | 14                                                                                                                                               | 74%                                                                                                                                                                                                                               |               |      |                                |                   |                                    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |  |

| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?             | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                   | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|-----|------|-------|
| LP P SGE16 | An unserer Schule wird demokratisches Denken und Handeln gezielt gefördert. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>42%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 3 | 16% | 4 | 8 | 42% | 5 | 8 | 42% | 0 | 84% | 4.31 | k. V. |
| Rating     | Count                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
| 3          | 3                                                                           | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
| 4          | 8                                                                           | 42%                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
| 5          | 8                                                                           | 42%                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |

| Schulgemeinschaft – Gesamtzufriedenheit |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                         |                   |                                 |   |    |   |   |     |   |    |     |   |     |      |   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|----|---|---|-----|---|----|-----|---|-----|------|---|
| Nr.                                     |                                            | <p><b>5 = sehr zufrieden</b><br/> <b>4 = zufrieden</b><br/> <b>3 = teilweise zufrieden</b><br/> <b>2 = unzufrieden</b><br/> <b>1 = sehr unzufrieden</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                      | leer   | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |    |   |   |     |   |    |     |   |     |      |   |
| LP P SGE90                              | Mit dem Klima an unserer Schule bin ich... | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11</td> <td>58%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Count                                   | Percentage        | 2                               | 1 | 5% | 4 | 7 | 37% | 5 | 11 | 58% | 0 | 95% | 4.54 | ↗ |
| Rating                                  | Count                                      | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                         |                   |                                 |   |    |   |   |     |   |    |     |   |     |      |   |
| 2                                       | 1                                          | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                         |                   |                                 |   |    |   |   |     |   |    |     |   |     |      |   |
| 4                                       | 7                                          | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                         |                   |                                 |   |    |   |   |     |   |    |     |   |     |      |   |
| 5                                       | 11                                         | 58%                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                         |                   |                                 |   |    |   |   |     |   |    |     |   |     |      |   |

| Individuelle Förderung |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|----|-----|---|---|-----|---|-----|------|-------|-----|------|---|
| Nr.                    | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                   | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                                | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| LP P INF01             | Ich gebe den Schülerinnen und Schülern oft unterschiedliche Aufgaben, welche auf ihren Lernstand abgestimmt sind. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>                                             | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 2 | 11% | 4 | 15 | 79% | 5 | 2 | 11% | 0 | 89% | 4.02 | →     |     |      |   |
| Rating                 | Count                                                                                                             | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 3                      | 2                                                                                                                 | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 4                      | 15                                                                                                                | 79%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 5                      | 2                                                                                                                 | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| LP P INF03             | Ich gebe den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern oft schwierigere Aufgaben.                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table>                                             | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 2 | 11% | 4 | 11 | 58% | 5 | 5 | 26% | 0 | 84% | 4.19 | ↗     |     |      |   |
| Rating                 | Count                                                                                                             | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 3                      | 2                                                                                                                 | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 4                      | 11                                                                                                                | 58%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 5                      | 5                                                                                                                 | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| LP P INF05             | Ich nehme mir oft Zeit, um einzelne Schülerinnen und Schüler gezielt zu unterstützen.                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table>                                             | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 3 | 16% | 4 | 11 | 58% | 5 | 5 | 26% | 0 | 84% | 4.13 | k. V. |     |      |   |
| Rating                 | Count                                                                                                             | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 3                      | 3                                                                                                                 | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 4                      | 11                                                                                                                | 58%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 5                      | 5                                                                                                                 | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| LP P INF06             | Ich lasse die Schülerinnen und Schüler oft erklären, wie sie beim Lösen einer Aufgabe vorgegangen sind.           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Count                       | Percentage        | 2                               | 1 | 5%  | 3 | 3  | 16% | 4 | 8 | 42% | 5 | 7   | 37%  | 0     | 79% | 4.16 | → |
| Rating                 | Count                                                                                                             | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 2                      | 1                                                                                                                 | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 3                      | 3                                                                                                                 | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 4                      | 8                                                                                                                 | 42%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |
| 5                      | 7                                                                                                                 | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |   |

| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                     | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                                                                                                        | keine Antwort | leer  | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|----|-----|---|----|-----|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| LP P INF08 | Ich halte zu allen Schülerinnen und Schülern regelmässig fest, was sie schon können und was noch nicht.                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating        | Count | Percentage                  | 2                 | 1                               | 5%  | 3 | 5  | 26% | 4 | 10 | 53% | 5 | 3   | 16%  | 0     | 68% | 3.80 | k. V. |
| Rating     | Count                                                                                                                               | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 2          | 1                                                                                                                                   | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 5                                                                                                                                   | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 10                                                                                                                                  | 53%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 3                                                                                                                                   | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P INF09 | Ich vermittele den Schülerinnen und Schülern Techniken, die ihnen helfen, selbstständig zu lernen.                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table>                                              | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 5                               | 26% | 4 | 10 | 53% | 5 | 4  | 21% | 0 | 74% | 3.93 | k. V. |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                               | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 5                                                                                                                                   | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 10                                                                                                                                  | 53%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 4                                                                                                                                   | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P INF10 | Die Aufgaben im Förderplanungsprozess sind für die Beteiligten (Lehr- und Fachpersonen, Eltern usw.) klar geregt.                   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>  | Rating        | Count | Percentage                  | 2                 | 1                               | 5%  | 3 | 3  | 16% | 4 | 13 | 68% | 5 | 1   | 5%   | 0     | 74% | 3.82 | →     |
| Rating     | Count                                                                                                                               | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 2          | 1                                                                                                                                   | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 3                                                                                                                                   | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 13                                                                                                                                  | 68%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 1                                                                                                                                   | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P INF11 | Die individuellen Förderziele sind den Schülerinnen und Schülern mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen bekannt.                 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>                                               | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 6                               | 32% | 4 | 7  | 37% | 5 | 3  | 16% | 0 | 53% | 3.77 | k. V. |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                               | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 6                                                                                                                                   | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 7                                                                                                                                   | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 3                                                                                                                                   | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P INF12 | Die zuständigen Lehr- und Fachpersonen sprechen die Ziele und Inhalte von Klassen- und separativem Förderunterricht miteinander ab. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating        | Count | Percentage                  | 2                 | 1                               | 5%  | 3 | 2  | 11% | 4 | 5  | 26% | 5 | 10  | 53%  | 0     | 79% | 4.42 | →     |
| Rating     | Count                                                                                                                               | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 2          | 1                                                                                                                                   | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 2                                                                                                                                   | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 5                                                                                                                                   | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 10                                                                                                                                  | 53%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P INF13 | Es gelingt mir, Schülerinnen und Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen im Unterricht angemessen zu fördern.             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating        | Count | Percentage                  | 2                 | 1                               | 5%  | 3 | 3  | 16% | 4 | 13 | 68% | 5 | 2   | 11%  | 0     | 79% | 3.87 | →     |
| Rating     | Count                                                                                                                               | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 2          | 1                                                                                                                                   | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 3                                                                                                                                   | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 13                                                                                                                                  | 68%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 2                                                                                                                                   | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P INF14 | Es gelingt mir, Schülerinnen und Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen gut in die Klassengemeinschaft zu integrieren.   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> </tbody> </table>                                              | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 2                               | 11% | 4 | 11 | 58% | 5 | 5  | 26% | 0 | 84% | 4.20 | →     |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                               | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 2                                                                                                                                   | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 11                                                                                                                                  | 58%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 5                                                                                                                                   | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |    |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |

| Individuelle Förderung – Gesamtzufriedenheit |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |    |     |   |   |    |   |     |      |       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|----|-----|---|---|----|---|-----|------|-------|
| Nr.                                          |                                                                                        | 5 = sehr zufrieden<br>4 = zufrieden<br>3 = teilweise zufrieden<br>2 = unzufrieden<br>1 = sehr unzufrieden                                                                                                                                                             | keine Antwort | leer  | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |    |     |   |   |    |   |     |      |       |
| LP P INF90                                   | Mit der Art, wie ich die Schülerinnen und Schüler individuell fördern kann, bin ich... | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>12</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating        | Count | Percentage                              | 3                 | 6                               | 32% | 4 | 12 | 63% | 5 | 1 | 5% | 0 | 68% | 3.72 | k. V. |
| Rating                                       | Count                                                                                  | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                            |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |    |     |   |   |    |   |     |      |       |
| 3                                            | 6                                                                                      | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |    |     |   |   |    |   |     |      |       |
| 4                                            | 12                                                                                     | 63%                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |    |     |   |   |    |   |     |      |       |
| 5                                            | 1                                                                                      | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |    |     |   |   |    |   |     |      |       |

## Beurteilungspraxis

| Nr.           | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                                                                  | <b>5 = sehr gut</b><br><b>4 = gut</b><br><b>3 = genügend</b><br><b>2 = schlecht</b><br><b>1 = sehr schlecht</b>                                                                                                                                                                                                                                              | keine Antwort | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|---|-----|---|---|-----|---------------|----|-----|---------------|-----|------|---------------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| LP P BEP01    | Wir überprüfen regelmässig, inwieweit an unserer Schule die Schülerleistungen vergleichbar beurteilt werden.                                                                     | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>4</td><td>21%</td></tr> </table> | Kategorie     | Anzahl | Prozent                     | 1                 | 1                               | 5%  | 2 | 1 | 5%  | 3 | 3 | 16% | 4             | 8  | 42% | 5             | 2   | 11%  | keine Antwort | 4   | 21%  | 0     | 53% | 3.66 | →     |
| Kategorie     | Anzahl                                                                                                                                                                           | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 1             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 2             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 3             | 3                                                                                                                                                                                | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 4             | 8                                                                                                                                                                                | 42%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 5             | 2                                                                                                                                                                                | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| keine Antwort | 4                                                                                                                                                                                | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| LP P BEP02    | Bei der Beurteilung der fachlichen Kompetenzen orientiere ich mich an den Vereinbarungen unseres Schulteams.                                                                     | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td><td>37%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>26%</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>26%</td></tr> </table>                                                       | Kategorie     | Anzahl | Prozent                     | 1                 | 1                               | 5%  | 2 | 1 | 5%  | 3 | 7 | 37% | 4             | 5  | 26% | 5             | 5   | 26%  | 0             | 63% | 4.25 | k. V. |     |      |       |
| Kategorie     | Anzahl                                                                                                                                                                           | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 1             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 2             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 3             | 7                                                                                                                                                                                | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 4             | 5                                                                                                                                                                                | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 5             | 5                                                                                                                                                                                | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| LP P BEP03    | Bei der Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen orientiere ich mich an den Vereinbarungen unseres Schulteams.                                                                 | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>42%</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>21%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>21%</td></tr> </table>                                                      | Kategorie     | Anzahl | Prozent                     | 1                 | 1                               | 5%  | 2 | 2 | 11% | 3 | 8 | 42% | 4             | 4  | 21% | 5             | 4   | 21%  | 0             | 63% | 4.08 | k. V. |     |      |       |
| Kategorie     | Anzahl                                                                                                                                                                           | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 1             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 2             | 2                                                                                                                                                                                | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 3             | 8                                                                                                                                                                                | 42%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 4             | 4                                                                                                                                                                                | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 5             | 4                                                                                                                                                                                | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| LP P BEP04    | Ich spreche mich regelmässig mit meinen Kolleginnen und Kollegen über Inhalt und Anforderungen von Beurteilungsanlässen ab.                                                      | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>21%</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>37%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>5</td><td>26%</td></tr> </table>                                                                                   | Kategorie     | Anzahl | Prozent                     | 3                 | 4                               | 21% | 4 | 3 | 16% | 5 | 7 | 37% | keine Antwort | 5  | 26% | 0             | 53% | 4.30 | k. V.         |     |      |       |     |      |       |
| Kategorie     | Anzahl                                                                                                                                                                           | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 3             | 4                                                                                                                                                                                | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 4             | 3                                                                                                                                                                                | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 5             | 7                                                                                                                                                                                | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| keine Antwort | 5                                                                                                                                                                                | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| LP P BEP05    | Ich führe zusammen mit Kolleginnen und Kollegen regelmässig gleiche Tests oder Lernkontrollen durch.                                                                             | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>9</td><td>47%</td></tr> </table>   | Kategorie     | Anzahl | Prozent                     | 1                 | 1                               | 5%  | 2 | 1 | 5%  | 3 | 1 | 5%  | 4             | 6  | 32% | 5             | 1   | 5%   | keine Antwort | 9   | 47%  | 0     | 37% | 3.71 | k. V. |
| Kategorie     | Anzahl                                                                                                                                                                           | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 1             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 2             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 3             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 4             | 6                                                                                                                                                                                | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 5             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| keine Antwort | 9                                                                                                                                                                                | 47%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| LP P BEP06    | An unserer Schule werden die Ergebnisse von Lernkontrollen, Tests und weiteren Lernstandserfassungen regelmässig besprochen.                                                     | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>7</td><td>37%</td></tr> </table> | Kategorie     | Anzahl | Prozent                     | 1                 | 1                               | 5%  | 2 | 2 | 11% | 3 | 1 | 5%  | 4             | 6  | 32% | 5             | 2   | 11%  | keine Antwort | 7   | 37%  | 0     | 42% | 3.71 | k. V. |
| Kategorie     | Anzahl                                                                                                                                                                           | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 1             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 2             | 2                                                                                                                                                                                | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 3             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 4             | 6                                                                                                                                                                                | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 5             | 2                                                                                                                                                                                | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| keine Antwort | 7                                                                                                                                                                                | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| LP P BEP07    | Aus den Ergebnissen von vergleichenden Lernkontrollen, Tests und weiteren Lernstandserfassungen ziehe ich Konsequenzen für meinen Unterricht.                                    | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>37%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>21%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>5</td><td>26%</td></tr> </table>                                          | Kategorie     | Anzahl | Prozent                     | 2                 | 1                               | 5%  | 3 | 2 | 11% | 4 | 7 | 37% | 5             | 4  | 21% | keine Antwort | 5   | 26%  | 0             | 58% | 4.09 | k. V. |     |      |       |
| Kategorie     | Anzahl                                                                                                                                                                           | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 2             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 3             | 2                                                                                                                                                                                | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 4             | 7                                                                                                                                                                                | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 5             | 4                                                                                                                                                                                | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| keine Antwort | 5                                                                                                                                                                                | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| LP P BEP08    | Ich setze vielfältige Beurteilungsformen ein (z. B. Lernkontrollen, Präsentationen, Berichte, Reflexionen).                                                                      | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>11</td><td>58%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>21%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>1</td><td>5%</td></tr> </table>  | Kategorie     | Anzahl | Prozent                     | 1                 | 1                               | 5%  | 2 | 1 | 5%  | 3 | 1 | 5%  | 4             | 11 | 58% | 5             | 4   | 21%  | keine Antwort | 1   | 5%   | 0     | 79% | 4.07 | k. V. |
| Kategorie     | Anzahl                                                                                                                                                                           | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 1             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 2             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 3             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 4             | 11                                                                                                                                                                               | 58%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 5             | 4                                                                                                                                                                                | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| keine Antwort | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| LP P BEP09    | Ich lege den Schülerinnen und Schülern den Zweck der Beurteilung ihrer Leistungen offen (formativ, summativ).                                                                    | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>26%</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>26%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>6</td><td>32%</td></tr> </table>                                          | Kategorie     | Anzahl | Prozent                     | 1                 | 2                               | 11% | 3 | 1 | 5%  | 4 | 5 | 26% | 5             | 5  | 26% | keine Antwort | 6   | 32%  | 0             | 53% | 4.20 | k. V. |     |      |       |
| Kategorie     | Anzahl                                                                                                                                                                           | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 1             | 2                                                                                                                                                                                | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 3             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 4             | 5                                                                                                                                                                                | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 5             | 5                                                                                                                                                                                | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| keine Antwort | 6                                                                                                                                                                                | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| LP P BEP10    | Neben Prüfungen mit Noten setze ich regelmäßig unbenotete Lernkontrollen ein, die den Schülerinnen und Schülern zeigen, was sie schon gut können und was sie noch lernen müssen. | <table border="1"> <tr><th>Kategorie</th><th>Anzahl</th><th>Prozent</th></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>6</td><td>32%</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>21%</td></tr> <tr><td>keine Antwort</td><td>6</td><td>32%</td></tr> </table>                                          | Kategorie     | Anzahl | Prozent                     | 1                 | 1                               | 5%  | 3 | 6 | 32% | 4 | 2 | 11% | 5             | 4  | 21% | keine Antwort | 6   | 32%  | 0             | 32% | 3.72 | →     |     |      |       |
| Kategorie     | Anzahl                                                                                                                                                                           | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 1             | 1                                                                                                                                                                                | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 3             | 6                                                                                                                                                                                | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 4             | 2                                                                                                                                                                                | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| 5             | 4                                                                                                                                                                                | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |
| keine Antwort | 6                                                                                                                                                                                | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |        |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |               |    |     |               |     |      |               |     |      |       |     |      |       |



| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                           | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht | keine Antwort | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|
| LP P BEP11 | Ich sage den einzelnen Schülerinnen und Schülern, was sie in der Schule gut können und worin sie besser sein könnten.     |                                                                              | 0             | 68%  | 4.26                        | →                 |                                 |
| LP P BEP12 | Die Schülerinnen und Schüler lernen, ihre Leistungen selbst einzuschätzen.                                                |                                                                              | 0             | 68%  | 4.00                        | →                 |                                 |
| LP P BEP13 | Ich bespreche mit den Schülerinnen und Schülern regelmäßig ihre Selbsteinschätzungen.                                     |                                                                              | 0             | 63%  | 4.00                        | k. V.             |                                 |
| LP P BEP14 | Ich lege vor einer Prüfung oder einer Lernkontrolle fest, was eine genügende oder ungenügende Leistung ist.               |                                                                              | 0             | 63%  | 4.67                        | →                 |                                 |
| LP P BEP15 | Ich sage den Schülerinnen und Schülern im Voraus, wie ich eine Prüfung oder eine Lernkontrolle bewerte.                   |                                                                              | 0             | 53%  | 4.37                        | →                 |                                 |
| LP P BEP17 | Bei der Beurteilung von Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten werden alle beteiligten Lehrpersonen systematisch einbezogen. |                                                                              | 0             | 58%  | 4.33                        | →                 |                                 |

| Digitalisierung im Unterricht |                                                                                                                                            |                                                                              |               |      |                             |                   |                                 |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Nr.                           | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                            | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht | keine Antwort | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |
| LP P DIU01                    | An unserer Schule gelten verbindliche Absprachen zur Nutzung von digitalen Medien im Unterricht.                                           |                                                                              | 0             | 84%  | 4.31                        | k. V.             |                                 |
| LP P DIU02                    | Wir überprüfen an unserer Schule regelmäßig, ob getroffene Absprachen zur pädagogischen Nutzung von digitalen Medien noch zweckmäßig sind. |                                                                              | 0             | 47%  | 3.80                        | k. V.             |                                 |



| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                              | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht | keine Antwort | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|
| LP P DIU03 | Die Schülerinnen und Schüler lernen, Geräte wie Tablets oder Laptops im Unterricht selbstständig zu nutzen.                                  |                                                                              | 0             | 74%  | 4.36                        | k. V.             |                                 |
| LP P DIU04 | Die Schülerinnen und Schüler nutzen Geräte wie Tablets oder Laptops oft zum Lernen im Unterricht (z. B. zum Üben, Recherchieren, Gestalten). |                                                                              | 0             | 58%  | 4.00                        | k. V.             |                                 |
| LP P DIU05 | Ich fühle mich im Einsatz digitaler Medien im Unterricht kompetent.                                                                          |                                                                              | 0             | 68%  | 3.81                        | k. V.             |                                 |
| LP P DIU06 | Ich spreche mit den Schülerinnen und Schülern im Unterricht über Risiken der Nutzung von Internet und sozialen Medien.                       |                                                                              | 0             | 42%  | 3.89                        | k. V.             |                                 |
| LP P DIU07 | Ich thematisiere im Unterricht die Chancen der Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologien.                                     |                                                                              | 0             | 42%  | 4.00                        | k. V.             |                                 |
| LP P DIU08 | Unsere Schule arbeitet im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien gezielt präventiv.                                        |                                                                              | 0             | 42%  | 3.80                        | k. V.             |                                 |

| <b>Zusammenarbeit im Schulteam</b> |                                                                            |                                                                              |               |      |                             |                   |                                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Nr.                                | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?            | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht | keine Antwort | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |
| LP P ZIS01                         | Wir haben an unserer Schule gemeinsame Vorstellungen von gutem Unterricht. |                                                                              | 0             | 63%  | 3.91                        | ↗                 |                                 |
| LP P ZIS01T                        | Wir haben an unserer Schule gemeinsame Vorstellungen von guter Betreuung.  |                                                                              | 0             | 63%  | 4.00                        | k. V.             |                                 |

| Nr.         | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                                             | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|---|-----|---|----|-----|---|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| LP P ZIS02  | In unserem Schulteam ist die Bereitschaft zur Zusammenarbeit gross.                                                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>11</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                           | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 1 | 5%  | 4 | 5 | 26% | 5 | 11 | 58% | 6 | 2   | 11%  | 0     | 84% | 4.60 | ↗     |     |      |       |     |      |       |
| Rating      | Count                                                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4           | 5                                                                                                                                                           | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5           | 11                                                                                                                                                          | 58%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 6           | 2                                                                                                                                                           | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS03  | Wir arbeiten an unserer Schule in der Unterrichtsentwicklung verbindlich zusammen.                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                         | Rating | Count                       | Percentage        | 1                               | 1 | 5%  | 4 | 8 | 42% | 5 | 10 | 53% | 0 | 95% | 4.50 | k. V. |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| Rating      | Count                                                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 1           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4           | 8                                                                                                                                                           | 42%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5           | 10                                                                                                                                                          | 53%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS03T | Wir arbeiten an unserer Schule in der Entwicklung der Betreuungsqualität (fachliche, sozialpädagogische, strukturelle Zusammenarbeit) verbindlich zusammen. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                           | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 3 | 16% | 4 | 4 | 21% | 5 | 5  | 26% | 6 | 7   | 37%  | 0     | 47% | 4.22 | k. V. |     |      |       |     |      |       |
| Rating      | Count                                                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3           | 3                                                                                                                                                           | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4           | 4                                                                                                                                                           | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5           | 5                                                                                                                                                           | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 6           | 7                                                                                                                                                           | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS04  | Wir arbeiten an unserer Schule in der Schulentwicklung verbindlich zusammen.                                                                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>                                                | Rating | Count                       | Percentage        | 2                               | 1 | 5%  | 3 | 1 | 5%  | 4 | 8  | 42% | 5 | 8   | 42%  | 6     | 1   | 5%   | 0     | 84% | 4.38 | k. V. |     |      |       |
| Rating      | Count                                                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4           | 8                                                                                                                                                           | 42%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5           | 8                                                                                                                                                           | 42%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 6           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS05  | Vereinbarungen und Beschlüsse werden von allen Beteiligten eingehalten.                                                                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                            | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 1 | 5%  | 4 | 9 | 47% | 5 | 7  | 37% | 6 | 2   | 11%  | 0     | 84% | 4.35 | ↗     |     |      |       |     |      |       |
| Rating      | Count                                                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4           | 9                                                                                                                                                           | 47%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5           | 7                                                                                                                                                           | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 6           | 2                                                                                                                                                           | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS06  | Die Zusammenarbeit im Schulteam trägt zur Verbesserung der Schul- und Unterrichtsqualität bei.                                                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                            | Rating | Count                       | Percentage        | 1                               | 1 | 5%  | 3 | 1 | 5%  | 4 | 10 | 53% | 5 | 7   | 37%  | 0     | 89% | 4.28 | ↗     |     |      |       |     |      |       |
| Rating      | Count                                                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 1           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4           | 10                                                                                                                                                          | 53%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5           | 7                                                                                                                                                           | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS06T | Die Zusammenarbeit im Schulteam trägt zur Verbesserung der Betreuungsqualität bei.                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>7</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                            | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 1 | 5%  | 4 | 5 | 26% | 5 | 6  | 32% | 6 | 7   | 37%  | 0     | 58% | 4.45 | k. V. |     |      |       |     |      |       |
| Rating      | Count                                                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4           | 5                                                                                                                                                           | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5           | 6                                                                                                                                                           | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 6           | 7                                                                                                                                                           | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS07  | An unserer Schule pflegen wir einen regelmässigen kindbezogenen interdisziplinären Austausch.                                                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>9</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                             | Rating | Count                       | Percentage        | 1                               | 1 | 5%  | 3 | 1 | 5%  | 4 | 7  | 37% | 5 | 9   | 47%  | 0     | 84% | 4.39 | ↗     |     |      |       |     |      |       |
| Rating      | Count                                                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 1           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4           | 7                                                                                                                                                           | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5           | 9                                                                                                                                                           | 47%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS08  | Ich spreche mich mit den Lehrpersonen regelmässig über Aufgaben und Inhalte im Unterricht ab.                                                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                        | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 4 | 21% | 4 | 5 | 26% | 5 | 10 | 53% | 0 | 79% | 4.40 | k. V. |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| Rating      | Count                                                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3           | 4                                                                                                                                                           | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4           | 5                                                                                                                                                           | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5           | 10                                                                                                                                                          | 53%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS08T | Ich spreche mich mit den Betreuungspersonen regelmässig über Aufgaben und Inhalte in der Betreuung ab.                                                      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>6</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Count                       | Percentage        | 1                               | 1 | 5%  | 2 | 1 | 5%  | 3 | 2  | 11% | 4 | 7   | 37%  | 5     | 2   | 11%  | 6     | 6   | 32%  | 0     | 47% | 3.78 | k. V. |
| Rating      | Count                                                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 1           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2           | 1                                                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3           | 2                                                                                                                                                           | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4           | 7                                                                                                                                                           | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5           | 2                                                                                                                                                           | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 6           | 6                                                                                                                                                           | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |    |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |     |      |       |

| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                                      | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                                                                               | leer      | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|----|-----|---|---|-----|---|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| LP P ZIS09 | Ich fühle mich hinsichtlich der Förderung der Schülerinnen und Schüler durch die Zusammenarbeit mit meinen Kolleginnen und Kollegen gut unterstützt. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 1                               | 1 | 5%  | 2 | 2  | 11% | 3 | 5 | 26% | 4 | 10  | 53%  | 5     | 1   | 5%   | 0     | 79% | 4.45 | ↗     |
| Kategorie  | Anzahl                                                                                                                                               | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 1          | 1                                                                                                                                                    | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2          | 2                                                                                                                                                    | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 5                                                                                                                                                    | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 10                                                                                                                                                   | 53%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 1                                                                                                                                                    | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS10 | Wir haben an unserer Schule ein gemeinsames Verständnis von guter Zusammenarbeit.                                                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>  | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 1                               | 1 | 5%  | 2 | 2  | 11% | 3 | 9 | 47% | 4 | 6   | 32%  | 5     | 1   | 5%   | 0     | 79% | 4.20 | k. V. |
| Kategorie  | Anzahl                                                                                                                                               | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 1          | 1                                                                                                                                                    | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2          | 2                                                                                                                                                    | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 9                                                                                                                                                    | 47%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 6                                                                                                                                                    | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 1                                                                                                                                                    | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS11 | Die Zusammenarbeit ist an unserer Schule sinnvoll geregelt.                                                                                          | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>                                              | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 2                               | 2 | 11% | 3 | 11 | 58% | 4 | 5 | 26% | 5 | 1   | 5%   | 0     | 84% | 4.19 | k. V. |     |      |       |
| Kategorie  | Anzahl                                                                                                                                               | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2          | 2                                                                                                                                                    | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 11                                                                                                                                                   | 58%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 5                                                                                                                                                    | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 1                                                                                                                                                    | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS12 | Die Arbeiten in den verschiedenen Zusammenarbeitsgefassen sind gut aufeinander abgestimmt.                                                           | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>  | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 2                               | 1 | 5%  | 3 | 4  | 21% | 4 | 7 | 37% | 5 | 5   | 26%  |       | 2   | 11%  | 0     | 63% | 4.00 | k. V. |
| Kategorie  | Anzahl                                                                                                                                               | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2          | 1                                                                                                                                                    | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 4                                                                                                                                                    | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 7                                                                                                                                                    | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 5                                                                                                                                                    | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
|            | 2                                                                                                                                                    | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS13 | Die Zusammenarbeit im Schulteam wird mit gezielten Aufträgen gesteuert.                                                                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>9</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                            | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 3                               | 4 | 21% | 4 | 9  | 47% | 5 | 6 | 32% | 0 | 79% | 4.13 | k. V. |     |      |       |     |      |       |
| Kategorie  | Anzahl                                                                                                                                               | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 4                                                                                                                                                    | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 9                                                                                                                                                    | 47%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 6                                                                                                                                                    | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS14 | Die Zusammenarbeitsgefässe werden an unserer Schule effizient genutzt.                                                                               | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>  | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 2                               | 1 | 5%  | 3 | 4  | 21% | 4 | 5 | 26% | 5 | 6   | 32%  |       | 3   | 16%  | 0     | 58% | 4.09 | k. V. |
| Kategorie  | Anzahl                                                                                                                                               | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2          | 1                                                                                                                                                    | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 4                                                                                                                                                    | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 5                                                                                                                                                    | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 6                                                                                                                                                    | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
|            | 3                                                                                                                                                    | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS15 | Wir reflektieren unsere Zusammenarbeit regelmässig.                                                                                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 1                               | 2 | 11% | 3 | 6  | 32% | 4 | 3 | 16% | 5 | 6   | 32%  |       | 2   | 11%  | 0     | 47% | 3.77 | →     |
| Kategorie  | Anzahl                                                                                                                                               | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 1          | 2                                                                                                                                                    | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 6                                                                                                                                                    | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 3                                                                                                                                                    | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 6                                                                                                                                                    | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
|            | 2                                                                                                                                                    | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS16 | Wir nutzen Reflexionsergebnisse für die Verbesserung unserer Zusammenarbeit.                                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table>  | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 1                               | 1 | 5%  | 3 | 6  | 32% | 4 | 4 | 21% | 5 | 5   | 26%  |       | 3   | 16%  | 0     | 47% | 3.80 | k. V. |
| Kategorie  | Anzahl                                                                                                                                               | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 1          | 1                                                                                                                                                    | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 6                                                                                                                                                    | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 4                                                                                                                                                    | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 5                                                                                                                                                    | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
|            | 3                                                                                                                                                    | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| LP P ZIS17 | Wir thematisieren in unserem Schulteam allfällige Konflikte.                                                                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table>                                               | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 3                               | 4 | 21% | 4 | 6  | 32% | 5 | 5 | 26% |   | 4   | 21%  | 0     | 58% | 4.09 | k. V. |     |      |       |
| Kategorie  | Anzahl                                                                                                                                               | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 4                                                                                                                                                    | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 6                                                                                                                                                    | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 5                                                                                                                                                    | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
|            | 4                                                                                                                                                    | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |

### Zusammenarbeit im Schulteam – Gesamtzufriedenheit

| Nr.        |                                                                     | <p><b>5 = sehr zufrieden</b><br/> <b>4 = zufrieden</b><br/> <b>3 = teilweise zufrieden</b><br/> <b>2 = unzufrieden</b><br/> <b>1 = sehr unzufrieden</b></p> <p>keine Antwort</p>                                      | leer   | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |     |   |     |      |   |
|------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|------|---|
| LP P ZIS90 | Mit der Art, wie wir an unserer Schule zusammenarbeiten, bin ich... | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>68%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage                              | 3                 | 11%                             | 4 | 21% | 5 | 68% | 0 | 89% | 4.60 | ↗ |
| Rating     | Percentage                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |        |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |      |   |
| 3          | 11%                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |        |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |      |   |
| 4          | 21%                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |        |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |      |   |
| 5          | 68%                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |        |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |      |   |

### Schulführung

| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                   | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                     | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|------|-------|------|-------|------|-------|
| LP P SFÜ01 | Die Mitarbeitendengespräche sind zielorientiert.                                                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>79%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                      | Rating | Percentage                  | 4                 | 16%                             | 5 | 79% | 0 | 95% | 4.83 | ↗     |      |       |      |       |
| Rating     | Percentage                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 4          | 16%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 5          | 79%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| LP P SFÜ02 | An unserer Schule werden die besonderen Fähigkeiten und Interessen der Mitarbeitenden gezielt genutzt.            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>                                    | Rating | Percentage                  | 3                 | 5%                              | 4 | 47% | 5 | 37% | 0    | 84%   | 4.38 | k. V. |      |       |
| Rating     | Percentage                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 3          | 5%                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 4          | 47%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 5          | 37%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| LP P SFÜ03 | Meine berufliche Weiterentwicklung wird an dieser Schule gezielt gefördert.                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>32%</td> </tr> </tbody> </table>                                   | Rating | Percentage                  | 3                 | 21%                             | 4 | 26% | 5 | 32% | 0    | 58%   | 4.18 | k. V. |      |       |
| Rating     | Percentage                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 3          | 21%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 4          | 26%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 5          | 32%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| LP P SFÜ04 | Die berufliche Belastung und die berufliche Befriedigung stehen bei mir in einem ausgewogenen Verhältnis.         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>                                    | Rating | Percentage                  | 3                 | 5%                              | 4 | 53% | 5 | 37% | 0    | 89%   | 4.33 | ↗     |      |       |
| Rating     | Percentage                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 3          | 5%                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 4          | 53%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 5          | 37%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| LP P SFÜ05 | Unsere Schule setzt klare Schwerpunkte im pädagogischen Bereich.                                                  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>16%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage                  | 2                 | 5%                              | 3 | 11% | 4 | 58% | 5    | 16%   | 0    | 74%   | 3.99 | ↗     |
| Rating     | Percentage                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 2          | 5%                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 3          | 11%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 4          | 58%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 5          | 16%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| LP P SFÜ06 | Die Schulführung steuert die pädagogische Arbeit mit Inputs und Aufträgen.                                        | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>37%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>  | Rating | Percentage                  | 2                 | 5%                              | 3 | 5%  | 4 | 37% | 5    | 47%   | 0    | 84%   | 4.44 | k. V. |
| Rating     | Percentage                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 2          | 5%                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 3          | 5%                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 4          | 37%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 5          | 47%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| LP P SFÜ07 | Die Schulführung bezieht sowohl Lehr- als auch Betreuungspersonen angemessen in die pädagogische Entwicklung ein. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                      | Rating | Percentage                  | 4                 | 42%                             | 5 | 47% | 0 | 89% | 4.53 | k. V. |      |       |      |       |
| Rating     | Percentage                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 4          | 42%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |
| 5          | 47%                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |      |       |      |       |



| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                         | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht<br><br>keine Antwort                                                                                                                                                                          | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|----|-----|---|-----|------|-------|----|-----|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| LP P SFÜ08 | Die Schulführung stellt bei der pädagogischen Arbeit eine hohe Verbindlichkeit sicher.                                  | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>32%</td></tr><tr><td>5</td><td>9</td><td>47%</td></tr><tr><td>6</td><td>3</td><td>16%</td></tr></tbody></table>  | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 1  | 5%  | 4 | 6   | 32%  | 5     | 9  | 47% | 6 | 3   | 16%  | 0     | 79% | 4.53 | k. V. |
| Rating     | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 1                                                                                                                       | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 6                                                                                                                       | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 9                                                                                                                       | 47%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 6          | 3                                                                                                                       | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SFÜ09 | Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Schulangehörigen sind an unserer Schule klar geregelt. | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>2</td><td>11%</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>32%</td></tr><tr><td>5</td><td>10</td><td>53%</td></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td>5%</td></tr></tbody></table> | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 2  | 11% | 4 | 6   | 32%  | 5     | 10 | 53% | 6 | 1   | 5%   | 0     | 84% | 4.50 | k. V. |
| Rating     | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 2                                                                                                                       | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 6                                                                                                                       | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 10                                                                                                                      | 53%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 6          | 1                                                                                                                       | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SFÜ10 | Die Aufgaben an unserer Schule sind angemessen verteilt.                                                                | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>2</td><td>11%</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>32%</td></tr><tr><td>5</td><td>8</td><td>42%</td></tr><tr><td>6</td><td>3</td><td>16%</td></tr></tbody></table> | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 2  | 11% | 4 | 6   | 32%  | 5     | 8  | 42% | 6 | 3   | 16%  | 0     | 74% | 4.36 | ↗     |
| Rating     | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 2                                                                                                                       | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 6                                                                                                                       | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 8                                                                                                                       | 42%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 6          | 3                                                                                                                       | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SFÜ11 | Unsere Entscheidungswege sind klar.                                                                                     | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr><tr><td>4</td><td>9</td><td>47%</td></tr><tr><td>5</td><td>7</td><td>37%</td></tr><tr><td>6</td><td>2</td><td>11%</td></tr></tbody></table>  | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 1  | 5%  | 4 | 9   | 47%  | 5     | 7  | 37% | 6 | 2   | 11%  | 0     | 84% | 4.36 | ↗     |
| Rating     | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 1                                                                                                                       | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 9                                                                                                                       | 47%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 7                                                                                                                       | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 6          | 2                                                                                                                       | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SFÜ12 | Ich erhalte an unserer Schule alle wichtigen Informationen.                                                             | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>4</td><td>21%</td></tr><tr><td>5</td><td>14</td><td>74%</td></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td>5%</td></tr></tbody></table>                                          | Rating | Count                       | Percentage        | 4                               | 4  | 21% | 5 | 14  | 74%  | 6     | 1  | 5%  | 0 | 95% | 4.78 | ↗     |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 4                                                                                                                       | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 14                                                                                                                      | 74%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 6          | 1                                                                                                                       | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SFÜ13 | Ich werde an unserer Schule rechtzeitig informiert.                                                                     | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>4</td><td>21%</td></tr><tr><td>5</td><td>14</td><td>74%</td></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td>5%</td></tr></tbody></table>                                          | Rating | Count                       | Percentage        | 4                               | 4  | 21% | 5 | 14  | 74%  | 6     | 1  | 5%  | 0 | 95% | 4.78 | ↗     |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 4                                                                                                                       | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 14                                                                                                                      | 74%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 6          | 1                                                                                                                       | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SFÜ14 | Die Schulführung ist im Schulalltag gut erreichbar.                                                                     | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>18</td><td>95%</td></tr></tbody></table>                                                                                                                           | Rating | Count                       | Percentage        | 5                               | 18 | 95% | 0 | 95% | 5.00 | k. V. |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 18                                                                                                                      | 95%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SFÜ15 | Die Schulführung geht kompetent mit Anliegen und Kritik um.                                                             | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td><td>5%</td></tr><tr><td>5</td><td>17</td><td>89%</td></tr><tr><td>6</td><td>1</td><td>5%</td></tr></tbody></table>                                           | Rating | Count                       | Percentage        | 2                               | 1  | 5%  | 5 | 17  | 89%  | 6     | 1  | 5%  | 0 | 89% | 4.94 | k. V. |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 2          | 1                                                                                                                       | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 17                                                                                                                      | 89%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 6          | 1                                                                                                                       | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SFÜ17 | Der Informationsaustausch zwischen Unterricht und Betreuung wird zielführend gestaltet.                                 | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr><tr><td>4</td><td>7</td><td>37%</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>26%</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td><td>32%</td></tr></tbody></table>  | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 1  | 5%  | 4 | 7   | 37%  | 5     | 5  | 26% | 6 | 6   | 32%  | 0     | 63% | 4.33 | k. V. |
| Rating     | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 1                                                                                                                       | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 7                                                                                                                       | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 5                                                                                                                       | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 6          | 6                                                                                                                       | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                             |                   |                                 |    |     |   |     |      |       |    |     |   |     |      |       |     |      |       |



### Schulführung – Gesamtzufriedenheit

| Nr.        |                                           | <p>5 = sehr zufrieden<br/>4 = zufrieden<br/>3 = teilweise zufrieden<br/>2 = unzufrieden<br/>1 = sehr unzufrieden</p> <p>keine Antwort</p> | leer | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |
|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| LP P SFÜ90 | Mit der Führung unserer Schule bin ich... | <p>16<br/>84%<br/>1<br/>5%<br/>3 4 5 6</p>                                                                                                | 0    | 89%                                     | 4.85              | ↗                               |

### Schul- und Unterrichtsentwicklung

| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                   | <p>5 = sehr gut<br/>4 = gut<br/>3 = genügend<br/>2 = schlecht<br/>1 = sehr schlecht</p> <p>keine Antwort</p> | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|
| LP P SUE01 | Die Entwicklungsziele sind für unsere Schule bedeutungsvoll.                                                                      | <p>20<br/>15<br/>10<br/>5<br/>1<br/>5%<br/>3 4 5 6<br/>7<br/>37%<br/>8<br/>42%<br/>3<br/>16%</p>             | 0    | 79%                         | 4.44              | ↗                               |
| LP P SUE02 | Wir haben uns in unserem Schulteam auf gemeinsame pädagogische Entwicklungsziele geeinigt.                                        | <p>20<br/>15<br/>10<br/>5<br/>1<br/>5%<br/>3 4 5<br/>8<br/>42%<br/>8<br/>42%<br/>2<br/>11%</p>               | 0    | 84%                         | 4.44              | k. V.                           |
| LP P SUE03 | Das Schulprogramm dient uns als Planungs- und Arbeitsinstrument.                                                                  | <p>20<br/>15<br/>10<br/>5<br/>10<br/>53%<br/>4<br/>8<br/>42%<br/>7<br/>37%<br/>2<br/>11%</p>                 | 0    | 89%                         | 4.41              | k. V.                           |
| LP P SUE05 | Die Entwicklung der Schule wird systematisch geplant (Standortbestimmung durchführen, Ziele setzen, Massnahmen planen, umsetzen). | <p>20<br/>15<br/>10<br/>5<br/>1<br/>5%<br/>3 4 5<br/>8<br/>42%<br/>8<br/>42%<br/>2<br/>11%</p>               | 0    | 84%                         | 4.44              | k. V.                           |
| LP P SUE06 | Die Arbeits- und Projektgruppen haben klare schriftliche Aufträge.                                                                | <p>20<br/>15<br/>10<br/>5<br/>3<br/>16%<br/>3 4 5<br/>8<br/>42%<br/>7<br/>37%<br/>1<br/>5%</p>               | 0    | 79%                         | 4.27              | k. V.                           |
| LP P SUE07 | Wir überprüfen am Ende einer Schulprogrammperiode systematisch, ob die Ziele erreicht worden sind.                                | <p>20<br/>15<br/>10<br/>5<br/>3<br/>16%<br/>3 4 5<br/>8<br/>42%<br/>4<br/>21%<br/>4<br/>21%</p>              | 0    | 63%                         | 4.08              | k. V.                           |
| LP P SUE08 | Wir überprüfen jährlich systematisch, ob die Ziele der letzten Jahresplanung erreicht worden sind.                                | <p>20<br/>15<br/>10<br/>5<br/>3<br/>16%<br/>3 4 5<br/>7<br/>37%<br/>5<br/>26%<br/>4<br/>21%</p>              | 0    | 63%                         | 4.17              | k. V.                           |

| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                             | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                                                          | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|----|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| LP P SUE09 | Ich hole bei meinen Schülerinnen und Schülern regelmäßig Feedback zum Unterricht ein.                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>3</td><td>5</td><td>26%</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5%</td></tr> </tbody> </table> | Rating | Count                       | Percentage        | 1                               | 2 | 11% | 3 | 5  | 26% | 4 | 8 | 42% | 5 | 3 | 16% | 1 | 1   | 5%   | 0     | 58% | 3.69 | k. V. |
| Rating     | Count                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 1          | 2                                                                                                                           | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 5                                                                                                                           | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 8                                                                                                                           | 42%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 3                                                                                                                           | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 1          | 1                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SUE10 | Bei wichtigen schulischen Themen werden die Eltern nach ihrer Meinung gefragt.                                              | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>21%</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>21%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>47%</td></tr> </tbody> </table>  | Rating | Count                       | Percentage        | 1                               | 1 | 5%  | 3 | 4  | 21% | 4 | 4 | 21% | 5 | 1 | 5%  | 4 | 9   | 47%  | 0     | 26% | 3.50 | k. V. |
| Rating     | Count                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 1          | 1                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 4                                                                                                                           | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 4                                                                                                                           | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 1                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 9                                                                                                                           | 47%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SUE11 | Wir nutzen die Ergebnisse von internen Evaluationen für die Weiterentwicklung der Schule.                                   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>37%</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>37%</td></tr> </tbody> </table>                                           | Rating | Count                       | Percentage        | 2                               | 1 | 5%  | 4 | 7  | 37% | 5 | 3 | 16% | 5 | 7 | 37% | 0 | 53% | 4.06 | →     |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 2          | 1                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 7                                                                                                                           | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 3                                                                                                                           | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 7                                                                                                                           | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SUE12 | Ich ziehe aus kollegialen Hospitationen Konsequenzen für meine Arbeit.                                                      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>8</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>16%</td></tr> </tbody> </table>                                          | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 2 | 11% | 4 | 6  | 32% | 5 | 8 | 42% | 5 | 3 | 16% | 0 | 74% | 4.43 | k. V. |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 2                                                                                                                           | 11%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 6                                                                                                                           | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 8                                                                                                                           | 42%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 3                                                                                                                           | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SUE13 | Vereinbarungen und Standards sind an unserer Schule handlungsleitend.                                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>37%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>37%</td></tr> <tr><td>5</td><td>4</td><td>21%</td></tr> </tbody> </table>                                           | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 1 | 5%  | 4 | 7  | 37% | 5 | 7 | 37% | 5 | 4 | 21% | 0 | 74% | 4.43 | k. V. |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 1                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 7                                                                                                                           | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 7                                                                                                                           | 37%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 4                                                                                                                           | 21%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SUE14 | An unserer Schule wird gut dafür gesorgt, dass erreichte Entwicklungen im Alltag umgesetzt und nachhaltig gesichert werden. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td><td>26%</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>16%</td></tr> </tbody> </table>                                          | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 3 | 16% | 4 | 8  | 42% | 5 | 5 | 26% | 5 | 3 | 16% | 0 | 68% | 4.15 | k. V. |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 3                                                                                                                           | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 8                                                                                                                           | 42%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 5                                                                                                                           | 26%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 3                                                                                                                           | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SUE15 | Die Weiterbildungen an unserer Schule sind für meine Arbeit nützlich.                                                       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>4</td><td>10</td><td>53%</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>16%</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>16%</td></tr> </tbody> </table>                                         | Rating | Count                       | Percentage        | 3                               | 3 | 16% | 4 | 10 | 53% | 5 | 3 | 16% | 5 | 3 | 16% | 0 | 68% | 4.00 | k. V. |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3          | 3                                                                                                                           | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 10                                                                                                                          | 53%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 3                                                                                                                           | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 3                                                                                                                           | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| LP P SUE16 | Unsere Schule sorgt dafür, dass neue Mitarbeitende in die geltenden pädagogischen Vereinbarungen eingeführt werden.         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td><td>47%</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>16%</td></tr> </tbody> </table>                                           | Rating | Count                       | Percentage        | 1                               | 1 | 5%  | 4 | 9  | 47% | 5 | 6 | 32% | 5 | 3 | 16% | 0 | 79% | 4.33 | k. V. |     |      |       |
| Rating     | Count                                                                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 1          | 1                                                                                                                           | 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4          | 9                                                                                                                           | 47%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 6                                                                                                                           | 32%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5          | 3                                                                                                                           | 16%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                             |                   |                                 |   |     |   |    |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |

### Schul- und Unterrichtsentwicklung – Gesamtzufriedenheit

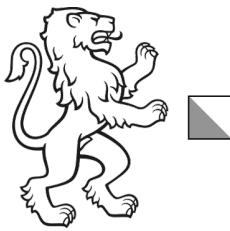
| Nr.        |                                                                                       | <p><b>5 = sehr zufrieden</b><br/> <b>4 = zufrieden</b><br/> <b>3 = teilweise zufrieden</b><br/> <b>2 = unzufrieden</b><br/> <b>1 = sehr unzufrieden</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                    | leer | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |      |       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|-----|------|-------|
| LP P SUE90 | Mit der Entwicklung von Schule, Unterricht und Betreuung an unserer Schule bin ich... | <table border="1"> <tr><th>Wert</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>37%</td></tr> <tr><td>1</td><td>5%</td></tr> </table> | Wert | Anteil (%)                              | 1                 | 5%                              | 2 | 11% | 4 | 42% | 5 | 37% | 1 | 5% | 0 | 79% | 4.27 | k. V. |
| Wert       | Anteil (%)                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |      |       |
| 1          | 5%                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |      |       |
| 2          | 11%                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |      |       |
| 4          | 42%                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |      |       |
| 5          | 37%                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |      |       |
| 1          | 5%                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |    |   |     |      |       |

### Zusammenarbeit mit den Eltern

| Nr.        | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                   | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                 | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|------|-------|------|-------|
| LP P ZME07 | Ich informiere die Eltern über Lerninhalte und Ziele meines Unterrichts.          | <table border="1"> <tr><th>Wert</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>4</td><td>53%</td></tr> <tr><td>5</td><td>16%</td></tr> <tr><td>1</td><td>16%</td></tr> </table> | Wert | Anteil (%)                  | 1                 | 5%                              | 2 | 1%  | 4 | 53% | 5 | 16% | 1 | 16% | 0    | 68%   | 4.00 | k. V. |
| Wert       | Anteil (%)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 1          | 5%                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 2          | 1%                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 4          | 53%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 5          | 16%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 1          | 16%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| LP P ZME10 | Ich informiere die Eltern über Fortschritte und Lernschwierigkeiten ihres Kindes. | <table border="1"> <tr><th>Wert</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>42%</td></tr> <tr><td>1</td><td>21%</td></tr> </table>                                | Wert | Anteil (%)                  | 2                 | 5%                              | 4 | 32% | 5 | 42% | 1 | 21% | 0 | 74% | 4.49 | →     |      |       |
| Wert       | Anteil (%)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 2          | 5%                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 4          | 32%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 5          | 42%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 1          | 21%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| LP P ZME11 | Ich pflege mit den Eltern aktiv den Austausch über ihr Kind.                      | <table border="1"> <tr><th>Wert</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>21%</td></tr> <tr><td>5</td><td>47%</td></tr> <tr><td>1</td><td>21%</td></tr> </table> | Wert | Anteil (%)                  | 1                 | 5%                              | 3 | 5%  | 4 | 21% | 5 | 47% | 1 | 21% | 0    | 68%   | 4.54 | k. V. |
| Wert       | Anteil (%)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 1          | 5%                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 3          | 5%                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 4          | 21%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 5          | 47%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 1          | 21%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| LP P ZME12 | Ich fühle mich von den Eltern ernst genommen.                                     | <table border="1"> <tr><th>Wert</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>3</td><td>5%</td></tr> <tr><td>4</td><td>32%</td></tr> <tr><td>5</td><td>37%</td></tr> <tr><td>1</td><td>26%</td></tr> </table>                                | Wert | Anteil (%)                  | 3                 | 5%                              | 4 | 32% | 5 | 37% | 1 | 26% | 0 | 68% | 4.46 | k. V. |      |       |
| Wert       | Anteil (%)                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 3          | 5%                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 4          | 32%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 5          | 37%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 1          | 26%                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |      |                             |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |      |       |      |       |

### Zusammenarbeit mit den Eltern – Gesamtzufriedenheit

| Nr.        |                                                              | <p><b>5 = sehr zufrieden</b><br/> <b>4 = zufrieden</b><br/> <b>3 = teilweise zufrieden</b><br/> <b>2 = unzufrieden</b><br/> <b>1 = sehr unzufrieden</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                     | leer | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |      |   |
|------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|------|---|
| LP P ZME90 | Mit der Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern bin ich... | <table border="1"> <tr><th>Wert</th><th>Anteil (%)</th></tr> <tr><td>1</td><td>5%</td></tr> <tr><td>2</td><td>11%</td></tr> <tr><td>4</td><td>37%</td></tr> <tr><td>5</td><td>32%</td></tr> <tr><td>1</td><td>16%</td></tr> </table> | Wert | Anteil (%)                              | 1                 | 5%                              | 2 | 11% | 4 | 37% | 5 | 32% | 1 | 16% | 0 | 68% | 4.21 | ↗ |
| Wert       | Anteil (%)                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |      |   |
| 1          | 5%                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |      |   |
| 2          | 11%                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |      |   |
| 4          | 37%                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |      |   |
| 5          | 32%                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |      |   |
| 1          | 16%                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |      |   |



## Schriftliche Befragung: Häufigkeitsverteilung

### Schule Im Herrlig, Zürich - Letzi, Betreuungspersonen

Anzahl Betreuungspersonen, die an der Befragung teilgenommen haben: **N = 8**

| <b>Schulgemeinschaft</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|--------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----|---|---|-----|---|------|------|-------|-----|------|-------|
| Nr.                      | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                                  | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                          | keine Antwort | leer      | Anteil "gut" und<br>"sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit<br>letzter Evaluation |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP SGE02                 | Unser Schulteam achtet auf einen freundlichen und respektvollen Umgang unter den Schülerinnen und Schülern.                                      | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>4</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>50%</td></tr></tbody></table>                                          | Rating        | Frequency | Percentage                     | 4                 | 4                                  | 50% | 5 | 4 | 50% | 0 | 100% | 4.50 | k. V. |     |      |       |
| Rating                   | Frequency                                                                                                                                        | Percentage                                                                                                                                                                                                                            |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                        | 4                                                                                                                                                | 50%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 5                        | 4                                                                                                                                                | 50%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP SGE04                 | Unsere Schule geht mit Problemen und Konflikten innerhalb der Schülerschaft (z. B. Gewalt, Sucht, Mobbing) kompetent um.                         | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>6</td><td>75%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>25%</td></tr></tbody></table>                                          | Rating        | Frequency | Percentage                     | 4                 | 6                                  | 75% | 5 | 2 | 25% | 0 | 100% | 4.25 | k. V. |     |      |       |
| Rating                   | Frequency                                                                                                                                        | Percentage                                                                                                                                                                                                                            |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                        | 6                                                                                                                                                | 75%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 5                        | 2                                                                                                                                                | 25%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP SGE07                 | Unser Schulteam ergreift gezielte Massnahmen zur Prävention (z. B. Vorkehrungen gegen Gewalt)                                                    | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr><tr><td>4</td><td>7</td><td>88%</td></tr></tbody></table>                                          | Rating        | Frequency | Percentage                     | 3                 | 1                                  | 13% | 4 | 7 | 88% | 0 | 88%  | 3.88 | k. V. |     |      |       |
| Rating                   | Frequency                                                                                                                                        | Percentage                                                                                                                                                                                                                            |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 3                        | 1                                                                                                                                                | 13%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                        | 7                                                                                                                                                | 88%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP SGE08                 | In unserem Schulteam haben wir ähnliche Vorstellungen, wie wir ein gutes Zusammenleben an unserer Schule fördern.                                | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>4</td><td>50%</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>50%</td></tr></tbody></table>                                          | Rating        | Frequency | Percentage                     | 3                 | 4                                  | 50% | 4 | 4 | 50% | 0 | 50%  | 3.50 | k. V. |     |      |       |
| Rating                   | Frequency                                                                                                                                        | Percentage                                                                                                                                                                                                                            |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 3                        | 4                                                                                                                                                | 50%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                        | 4                                                                                                                                                | 50%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP SGE09                 | Die Schulregeln werden regelmässig mit den Schülerinnen und Schülern besprochen.                                                                 | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>3</td><td>38%</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>63%</td></tr></tbody></table>                                          | Rating        | Frequency | Percentage                     | 3                 | 3                                  | 38% | 4 | 5 | 63% | 0 | 63%  | 3.63 | k. V. |     |      |       |
| Rating                   | Frequency                                                                                                                                        | Percentage                                                                                                                                                                                                                            |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 3                        | 3                                                                                                                                                | 38%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                        | 5                                                                                                                                                | 63%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP SGE10                 | In unserem Schulteam ist geklärt, wie gehandelt wird, wenn sich Schülerinnen und Schüler nicht an die Regeln halten.                             | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td><td>13%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>63%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Frequency | Percentage                     | 2                 | 1                                  | 13% | 3 | 2 | 25% | 4 | 5    | 63%  | 0     | 63% | 3.57 | k. V. |
| Rating                   | Frequency                                                                                                                                        | Percentage                                                                                                                                                                                                                            |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 2                        | 1                                                                                                                                                | 13%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 3                        | 2                                                                                                                                                | 25%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                        | 5                                                                                                                                                | 63%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP SGE11                 | Die Regeln, die an unserer Schule gelten, werden von allen Lehr- und Betreuungspersonen einheitlich durchgesetzt.                                | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td><td>13%</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>38%</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>50%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Frequency | Percentage                     | 2                 | 1                                  | 13% | 3 | 3 | 38% | 4 | 4    | 50%  | 0     | 50% | 3.43 | k. V. |
| Rating                   | Frequency                                                                                                                                        | Percentage                                                                                                                                                                                                                            |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 2                        | 1                                                                                                                                                | 13%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 3                        | 3                                                                                                                                                | 38%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                        | 4                                                                                                                                                | 50%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP SGE12                 | Unserer Schule gelingt es, Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher kultureller und sozialer Herkunft in die Schulgemeinschaft zu integrieren. | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>3</td><td>38%</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td><td>63%</td></tr></tbody></table>                                          | Rating        | Frequency | Percentage                     | 4                 | 3                                  | 38% | 5 | 5 | 63% | 0 | 100% | 4.63 | k. V. |     |      |       |
| Rating                   | Frequency                                                                                                                                        | Percentage                                                                                                                                                                                                                            |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                        | 3                                                                                                                                                | 38%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 5                        | 5                                                                                                                                                | 63%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP SGE13                 | An unserer Schule fördern wir gemeinsam einen toleranten Umgang mit Vielfalt.                                                                    | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Frequency</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>4</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>50%</td></tr></tbody></table>                                          | Rating        | Frequency | Percentage                     | 4                 | 4                                  | 50% | 5 | 4 | 50% | 0 | 100% | 4.50 | k. V. |     |      |       |
| Rating                   | Frequency                                                                                                                                        | Percentage                                                                                                                                                                                                                            |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                        | 4                                                                                                                                                | 50%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 5                        | 4                                                                                                                                                | 50%                                                                                                                                                                                                                                   |               |           |                                |                   |                                    |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |



| Nr.      | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?             | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                                                                     | keine Antwort | leer  | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|-----|------|-------|
| BP SGE16 | An unserer Schule wird demokratisches Denken und Handeln gezielt gefördert. | <table border="1"><caption>Data for BP SGE16</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>63%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 2                               | 25% | 4 | 5 | 63% | 5 | 1 | 13% | 0 | 75% | 3.86 | k. V. |
| Rating   | Count                                                                       | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
| 3        | 2                                                                           | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
| 4        | 5                                                                           | 63%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
| 5        | 1                                                                           | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |

| Schulgemeinschaft – Gesamtzufriedenheit |                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|---|-----|---|------|------|-------|
| Nr.                                     |                                            | 5 = sehr zufrieden<br>4 = zufrieden<br>3 = teilweise zufrieden<br>2 = unzufrieden<br>1 = sehr unzufrieden                                                                                                                               | keine Antwort | leer  | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |   |     |   |      |      |       |
| BP SGE90                                | Mit dem Klima an unserer Schule bin ich... | <table border="1"><caption>Data for BP SGE90</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>6</td><td>75%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>25%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Count | Percentage                              | 4                 | 6                               | 75% | 5 | 2 | 25% | 0 | 100% | 4.25 | k. V. |
| Rating                                  | Count                                      | Percentage                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |
| 4                                       | 6                                          | 75%                                                                                                                                                                                                                                     |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |
| 5                                       | 2                                          | 25%                                                                                                                                                                                                                                     |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |

| Betreuungsangebot (Fokus thema Tagesschule) |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|---|-----|---|------|------|-------|-----|------|-------|
| Nr.                                         | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                            | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                                                                     | keine Antwort | leer  | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP BEA08                                    | Es gelingt uns gut, auf die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler einzugehen.                             | <table border="1"><caption>Data for BP BEA08</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>75%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 1                               | 13% | 4 | 6 | 75% | 5 | 1    | 13%  | 0     | 88% | 4.00 | k. V. |
| Rating                                      | Count                                                                                                                      | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 3                                           | 1                                                                                                                          | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                                           | 6                                                                                                                          | 75%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 5                                           | 1                                                                                                                          | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP BEA09                                    | Wir schaffen Angebote, die sowohl der Aktivierung als auch der Erholung der Schülerinnen und Schüler dienen.               | <table border="1"><caption>Data for BP BEA09</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>3</td><td>38%</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 3                               | 38% | 4 | 4 | 50% | 5 | 1    | 13%  | 0     | 63% | 3.71 | k. V. |
| Rating                                      | Count                                                                                                                      | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 3                                           | 3                                                                                                                          | 38%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                                           | 4                                                                                                                          | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 5                                           | 1                                                                                                                          | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP BEA10                                    | Wir sorgen dafür, dass die Schülerinnen und Schüler bei Bedarf Unterstützung bei der Erledigung der Hausaufgaben bekommen. | <table border="1"><caption>Data for BP BEA10</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>3</td><td>38%</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 3                               | 38% | 4 | 4 | 50% | 5 | 1    | 13%  | 0     | 63% | 3.71 | k. V. |
| Rating                                      | Count                                                                                                                      | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 3                                           | 3                                                                                                                          | 38%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                                           | 4                                                                                                                          | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 5                                           | 1                                                                                                                          | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP BEA13                                    | In der Betreuung können die Schülerinnen und Schüler mitentscheiden, was sie machen möchten.                               | <table border="1"><caption>Data for BP BEA13</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>7</td><td>88%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr></tbody></table>                                          | Rating        | Count | Percentage                  | 4                 | 7                               | 88% | 5 | 1 | 13% | 0 | 100% | 4.13 | k. V. |     |      |       |
| Rating                                      | Count                                                                                                                      | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                                           | 7                                                                                                                          | 88%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 5                                           | 1                                                                                                                          | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |

## Zusammenarbeit im Schulteam

| Nr.       | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                                             | <b>5 = sehr gut</b><br><b>4 = gut</b><br><b>3 = genügend</b><br><b>2 = schlecht</b><br><b>1 = sehr schlecht</b> | keine Antwort | leer | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|
| BP ZIS01  | Wir haben an unserer Schule gemeinsame Vorstellungen von gutem Unterricht.                                                                                  |                                                                                                                 | 0             | 50%  | 3.80                        | k. V.             |                                 |
| BP ZIS01T | Wir haben an unserer Schule gemeinsame Vorstellungen von guter Betreuung.                                                                                   |                                                                                                                 | 0             | 50%  | 3.57                        | k. V.             |                                 |
| BP ZIS02  | In unserem Schulteam ist die Bereitschaft zur Zusammenarbeit gross.                                                                                         |                                                                                                                 | 0             | 50%  | 3.50                        | k. V.             |                                 |
| BP ZIS03  | Wir arbeiten an unserer Schule in der Unterrichtsentwicklung verbindlich zusammen.                                                                          |                                                                                                                 | 0             | 38%  | 3.60                        | k. V.             |                                 |
| BP ZIS03T | Wir arbeiten an unserer Schule in der Entwicklung der Betreuungsqualität (fachliche, sozialpädagogische, strukturelle Zusammenarbeit) verbindlich zusammen. |                                                                                                                 | 0             | 50%  | 3.50                        | k. V.             |                                 |
| BP ZIS04  | Wir arbeiten an unserer Schule in der Schulentwicklung verbindlich zusammen.                                                                                |                                                                                                                 | 0             | 63%  | 3.71                        | k. V.             |                                 |
| BP ZIS05  | Vereinbarungen und Beschlüsse werden von allen Beteiligten eingehalten.                                                                                     |                                                                                                                 | 0             | 50%  | 3.50                        | k. V.             |                                 |
| BP ZIS06  | Die Zusammenarbeit im Schulteam trägt zur Verbesserung der Schul- und Unterrichtsqualität bei.                                                              |                                                                                                                 | 0             | 38%  | 3.50                        | k. V.             |                                 |
| BP ZIS06T | Die Zusammenarbeit im Schulteam trägt zur Verbesserung der Betreuungsqualität bei.                                                                          |                                                                                                                 | 0             | 50%  | 3.57                        | k. V.             |                                 |
| BP ZIS07  | An unserer Schule pflegen wir einen regelmässigen kindbezogenen interdisziplinären Austausch.                                                               |                                                                                                                 | 0             | 38%  | 3.38                        | k. V.             |                                 |

| Nr.       | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                                      | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                           | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|----|---|-----|----|---|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| BP ZIS08  | Ich spreche mich mit den Lehrpersonen regelmässig über Aufgaben und Inhalte im Unterricht ab.                                                        | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th><th>Count</th></tr> <tr><td>2</td><td>25%</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>50%</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>25%</td><td>5</td></tr> </table>                                          | Rating | Percentage                  | Count             | 2                               | 25% | 5  | 3 | 50% | 10 | 4 | 25% | 5    | 0     | 0%  | 2.67 | k. V. |     |      |       |
| Rating    | Percentage                                                                                                                                           | Count                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2         | 25%                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 50%                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 25%                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP ZIS08T | Ich spreche mich mit den Betreuungspersonen regelmässig über Aufgaben und Inhalte in der Betreuung ab.                                               | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th><th>Count</th></tr> <tr><td>2</td><td>38%</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>13%</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>38%</td><td>7</td></tr> <tr><td>1</td><td>13%</td><td>1</td></tr> </table> | Rating | Percentage                  | Count             | 2                               | 38% | 7  | 4 | 13% | 3  | 5 | 38% | 7    | 1     | 13% | 1    | 0     | 50% | 4.00 | k. V. |
| Rating    | Percentage                                                                                                                                           | Count                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2         | 38%                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 13%                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5         | 38%                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 1         | 13%                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP ZIS09  | Ich fühle mich hinsichtlich der Förderung der Schülerinnen und Schüler durch die Zusammenarbeit mit meinen Kolleginnen und Kollegen gut unterstützt. | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th><th>Count</th></tr> <tr><td>3</td><td>25%</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>63%</td><td>12</td></tr> <tr><td>5</td><td>13%</td><td>3</td></tr> </table>                                          | Rating | Percentage                  | Count             | 3                               | 25% | 5  | 4 | 63% | 12 | 5 | 13% | 3    | 0     | 75% | 3.86 | k. V. |     |      |       |
| Rating    | Percentage                                                                                                                                           | Count                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 25%                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 63%                                                                                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5         | 13%                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP ZIS10  | Wir haben an unserer Schule ein gemeinsames Verständnis von guter Zusammenarbeit.                                                                    | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th><th>Count</th></tr> <tr><td>3</td><td>38%</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>63%</td><td>12</td></tr> </table>                                                                                    | Rating | Percentage                  | Count             | 3                               | 38% | 7  | 4 | 63% | 12 | 0 | 63% | 3.63 | k. V. |     |      |       |     |      |       |
| Rating    | Percentage                                                                                                                                           | Count                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 38%                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 63%                                                                                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP ZIS11  | Die Zusammenarbeit ist an unserer Schule sinnvoll geregelt.                                                                                          | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th><th>Count</th></tr> <tr><td>3</td><td>50%</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>50%</td><td>10</td></tr> </table>                                                                                   | Rating | Percentage                  | Count             | 3                               | 50% | 10 | 4 | 50% | 10 | 0 | 50% | 3.50 | k. V. |     |      |       |     |      |       |
| Rating    | Percentage                                                                                                                                           | Count                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 50%                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 50%                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP ZIS12  | Die Arbeiten in den verschiedenen Zusammenarbeitsgefassen sind gut aufeinander abgestimmt.                                                           | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th><th>Count</th></tr> <tr><td>2</td><td>13%</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>63%</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>25%</td><td>5</td></tr> </table>                                          | Rating | Percentage                  | Count             | 2                               | 13% | 2  | 3 | 63% | 12 | 4 | 25% | 5    | 0     | 25% | 3.14 | k. V. |     |      |       |
| Rating    | Percentage                                                                                                                                           | Count                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2         | 13%                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 63%                                                                                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 25%                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP ZIS13  | Die Zusammenarbeit im Schulteam wird mit gezielten Aufträgen gesteuert.                                                                              | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th><th>Count</th></tr> <tr><td>3</td><td>38%</td><td>7</td></tr> <tr><td>4</td><td>62%</td><td>12</td></tr> </table>                                                                                    | Rating | Percentage                  | Count             | 3                               | 38% | 7  | 4 | 62% | 12 | 0 | 38% | 3.50 | k. V. |     |      |       |     |      |       |
| Rating    | Percentage                                                                                                                                           | Count                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 38%                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 62%                                                                                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP ZIS14  | Die Zusammenarbeitsgefässe werden an unserer Schule effizient genutzt.                                                                               | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th><th>Count</th></tr> <tr><td>2</td><td>25%</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>63%</td><td>12</td></tr> <tr><td>4</td><td>13%</td><td>3</td></tr> </table>                                          | Rating | Percentage                  | Count             | 2                               | 25% | 5  | 3 | 63% | 12 | 4 | 13% | 3    | 0     | 13% | 2.86 | k. V. |     |      |       |
| Rating    | Percentage                                                                                                                                           | Count                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2         | 25%                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 63%                                                                                                                                                  | 12                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 13%                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP ZIS15  | Wir reflektieren unsere Zusammenarbeit regelmässig.                                                                                                  | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th><th>Count</th></tr> <tr><td>2</td><td>25%</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>38%</td><td>8</td></tr> <tr><td>4</td><td>38%</td><td>8</td></tr> </table>                                           | Rating | Percentage                  | Count             | 2                               | 25% | 5  | 3 | 38% | 8  | 4 | 38% | 8    | 0     | 25% | 2.83 | k. V. |     |      |       |
| Rating    | Percentage                                                                                                                                           | Count                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2         | 25%                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 38%                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 38%                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP ZIS16  | Wir nutzen Reflexionsergebnisse für die Verbesserung unserer Zusammenarbeit.                                                                         | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Percentage</th><th>Count</th></tr> <tr><td>2</td><td>25%</td><td>5</td></tr> <tr><td>3</td><td>50%</td><td>10</td></tr> <tr><td>4</td><td>25%</td><td>5</td></tr> </table>                                          | Rating | Percentage                  | Count             | 2                               | 25% | 5  | 3 | 50% | 10 | 4 | 25% | 5    | 0     | 25% | 3.00 | k. V. |     |      |       |
| Rating    | Percentage                                                                                                                                           | Count                                                                                                                                                                                                                                                         |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2         | 25%                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 50%                                                                                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 25%                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                             |                   |                                 |     |    |   |     |    |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |



| Nr.      | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt? | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                                                        | keine Antwort | leer       | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |     |   |     |   |     |      |       |
|----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|------|-------|
| BP ZIS17 | Wir thematisieren in unserem Schulteam allfällige Konflikte.    | <table border="1"><caption>Data for BP ZIS17</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>13%</td></tr><tr><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>3</td><td>63%</td></tr><tr><td>4</td><td>25%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Percentage | 1                           | 13%               | 2                               | 25% | 3 | 63% | 4 | 25% | 0 | 25% | 3.14 | k. V. |
| Rating   | Percentage                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |   |     |      |       |
| 1        | 13%                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |   |     |      |       |
| 2        | 25%                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |   |     |      |       |
| 3        | 63%                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |   |     |      |       |
| 4        | 25%                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |   |     |      |       |

| Zusammenarbeit im Schulteam – Gesamtzufriedenheit |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                                         |                   |                                 |     |   |     |   |     |   |     |      |       |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|-----|---|-----|---|-----|------|-------|
| Nr.                                               |                                                                     | 5 = sehr zufrieden<br>4 = zufrieden<br>3 = teilweise zufrieden<br>2 = unzufrieden<br>1 = sehr unzufrieden                                                                                                                                                           | keine Antwort | leer       | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |     |   |     |   |     |      |       |
| BP ZIS90                                          | Mit der Art, wie wir an unserer Schule zusammenarbeiten, bin ich... | <table border="1"><caption>Data for BP ZIS90</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>3</td><td>13%</td></tr><tr><td>4</td><td>63%</td></tr><tr><td>5</td><td>13%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Percentage | 2                                       | 25%               | 3                               | 13% | 4 | 63% | 5 | 13% | 0 | 75% | 3.86 | k. V. |
| Rating                                            | Percentage                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                                         |                   |                                 |     |   |     |   |     |   |     |      |       |
| 2                                                 | 25%                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                                         |                   |                                 |     |   |     |   |     |   |     |      |       |
| 3                                                 | 13%                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                                         |                   |                                 |     |   |     |   |     |   |     |      |       |
| 4                                                 | 63%                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                                         |                   |                                 |     |   |     |   |     |   |     |      |       |
| 5                                                 | 13%                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                                         |                   |                                 |     |   |     |   |     |   |     |      |       |

| Schulführung |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|-----|---|-----|------|-------|------|-------|
| Nr.          | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                           | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                                                        | keine Antwort | leer       | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| BP SFÜ01     | Die Mitarbeitendengespräche sind zielorientiert.                                                          | <table border="1"><caption>Data for BP SFÜ01</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>13%</td></tr><tr><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>3</td><td>63%</td></tr><tr><td>4</td><td>25%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Percentage | 1                           | 13%               | 2                               | 25% | 3 | 63% | 4 | 25% | 0    | 63%   | 3.83 | k. V. |
| Rating       | Percentage                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 1            | 13%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 2            | 25%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 3            | 63%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 4            | 25%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| BP SFÜ02     | An unserer Schule werden die besonderen Fähigkeiten und Interessen der Mitarbeitenden gezielt genutzt.    | <table border="1"><caption>Data for BP SFÜ02</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>3</td><td>63%</td></tr><tr><td>4</td><td>13%</td></tr></tbody></table>                                | Rating        | Percentage | 2                           | 25%               | 3                               | 63% | 4 | 13% | 0 | 63% | 3.71 | k. V. |      |       |
| Rating       | Percentage                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 2            | 25%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 3            | 63%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 4            | 13%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| BP SFÜ03     | Meine berufliche Weiterentwicklung wird an dieser Schule gezielt gefördert.                               | <table border="1"><caption>Data for BP SFÜ03</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>13%</td></tr><tr><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>3</td><td>63%</td></tr><tr><td>4</td><td>25%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Percentage | 1                           | 13%               | 2                               | 25% | 3 | 63% | 4 | 25% | 0    | 25%   | 3.14 | k. V. |
| Rating       | Percentage                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 1            | 13%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 2            | 25%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 3            | 63%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 4            | 25%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| BP SFÜ04     | Die berufliche Belastung und die berufliche Befriedigung stehen bei mir in einem ausgewogenen Verhältnis. | <table border="1"><caption>Data for BP SFÜ04</caption><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>3</td><td>63%</td></tr><tr><td>4</td><td>13%</td></tr></tbody></table>                                | Rating        | Percentage | 2                           | 25%               | 3                               | 63% | 4 | 13% | 0 | 75% | 3.86 | k. V. |      |       |
| Rating       | Percentage                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 2            | 25%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 3            | 63%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |
| 4            | 13%                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |      |       |

| Nr.      | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                         | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                                                  | keine Antwort | leer  | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|---|-----|---|------|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| BP SFÜ05 | Unsere Schule setzt klare Schwerpunkte im pädagogischen Bereich.                                                        | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>25%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>63%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr> </table>                                           | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 2                               | 25% | 4 | 5 | 63% | 5 | 1    | 13%  | 0     | 75% | 3.86 | k. V. |     |      |       |
| Rating   | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3        | 2                                                                                                                       | 25%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4        | 5                                                                                                                       | 63%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5        | 1                                                                                                                       | 13%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SFÜ06 | Die Schulführung steuert die pädagogische Arbeit mit Inputs und Aufträgen.                                              | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>25%</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>25%</td></tr> </table>                                           | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 2                               | 25% | 4 | 4 | 50% | 5 | 2    | 25%  | 0     | 75% | 4.00 | k. V. |     |      |       |
| Rating   | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3        | 2                                                                                                                       | 25%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4        | 4                                                                                                                       | 50%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5        | 2                                                                                                                       | 25%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SFÜ07 | Die Schulführung bezieht sowohl Lehr- als auch Betreuungspersonen angemessen in die pädagogische Entwicklung ein.       | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>25%</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>25%</td></tr> </table>                                           | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 2                               | 25% | 4 | 4 | 50% | 5 | 2    | 25%  | 0     | 75% | 4.00 | k. V. |     |      |       |
| Rating   | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3        | 2                                                                                                                       | 25%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4        | 4                                                                                                                       | 50%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5        | 2                                                                                                                       | 25%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SFÜ08 | Die Schulführung stellt bei der pädagogischen Arbeit eine hohe Verbindlichkeit sicher.                                  | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>25%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>63%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr> </table>                                           | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 2                               | 25% | 4 | 5 | 63% | 5 | 1    | 13%  | 0     | 75% | 3.86 | k. V. |     |      |       |
| Rating   | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3        | 2                                                                                                                       | 25%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4        | 5                                                                                                                       | 63%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5        | 1                                                                                                                       | 13%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SFÜ09 | Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortlichkeiten der verschiedenen Schulangehörigen sind an unserer Schule klar geregelt. | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td><td>75%</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr> </table>                                           | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 1                               | 13% | 4 | 6 | 75% | 5 | 1    | 13%  | 0     | 88% | 4.00 | k. V. |     |      |       |
| Rating   | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3        | 1                                                                                                                       | 13%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4        | 6                                                                                                                       | 75%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5        | 1                                                                                                                       | 13%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SFÜ10 | Die Aufgaben an unserer Schule sind angemessen verteilt.                                                                | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>7</td><td>88%</td></tr> </table>                                                                                     | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 1                               | 13% | 4 | 7 | 88% | 0 | 88%  | 3.88 | k. V. |     |      |       |     |      |       |
| Rating   | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3        | 1                                                                                                                       | 13%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4        | 7                                                                                                                       | 88%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SFÜ11 | Unsere Entscheidungswege sind klar.                                                                                     | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>3</td><td>38%</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>38%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>25%</td></tr> </table>                                           | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 3                               | 38% | 4 | 3 | 38% | 5 | 2    | 25%  | 0     | 63% | 3.83 | k. V. |     |      |       |
| Rating   | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3        | 3                                                                                                                       | 38%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4        | 3                                                                                                                       | 38%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5        | 2                                                                                                                       | 25%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SFÜ12 | Ich erhalte an unserer Schule alle wichtigen Informationen.                                                             | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td><td>50%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>25%</td></tr> </table> | Rating        | Count | Percentage                  | 2                 | 1                               | 13% | 3 | 1 | 13% | 4 | 4    | 50%  | 5     | 2   | 25%  | 0     | 75% | 4.00 | k. V. |
| Rating   | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2        | 1                                                                                                                       | 13%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3        | 1                                                                                                                       | 13%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4        | 4                                                                                                                       | 50%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5        | 2                                                                                                                       | 25%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SFÜ13 | Ich werde an unserer Schule rechtzeitig informiert.                                                                     | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>63%</td></tr> <tr><td>5</td><td>2</td><td>25%</td></tr> </table>                                           | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 1                               | 13% | 4 | 5 | 63% | 5 | 2    | 25%  | 0     | 88% | 4.14 | k. V. |     |      |       |
| Rating   | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3        | 1                                                                                                                       | 13%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4        | 5                                                                                                                       | 63%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5        | 2                                                                                                                       | 25%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SFÜ14 | Die Schulführung ist im Schulalltag gut erreichbar.                                                                     | <table border="1"> <tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>13%</td></tr> <tr><td>5</td><td>7</td><td>88%</td></tr> </table>                                                                                     | Rating        | Count | Percentage                  | 4                 | 1                               | 13% | 5 | 7 | 88% | 0 | 100% | 4.88 | k. V. |     |      |       |     |      |       |
| Rating   | Count                                                                                                                   | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                    |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4        | 1                                                                                                                       | 13%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5        | 7                                                                                                                       | 88%                                                                                                                                                                                                                                                           |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |     |      |       |



| Nr.      | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                         | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                          | keine Antwort | leer       | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |     |   |     |      |       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|-----|---|-----|------|-------|
| BP SFÜ15 | Die Schulführung geht kompetent mit Anliegen und Kritik um.                             | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>13%</td></tr><tr><td>4</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>38%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Percentage | 3                           | 13%               | 4                               | 50% | 5 | 38% | 0 | 88% | 4.29 | k. V. |
| Rating   | Percentage                                                                              |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |
| 3        | 13%                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |
| 4        | 50%                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |
| 5        | 38%                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |
| BP SFÜ17 | Der Informationsaustausch zwischen Unterricht und Betreuung wird zielführend gestaltet. | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>13%</td></tr><tr><td>3</td><td>38%</td></tr><tr><td>4</td><td>50%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Percentage | 2                           | 13%               | 3                               | 38% | 4 | 50% | 0 | 50% | 3.43 | k. V. |
| Rating   | Percentage                                                                              |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |
| 2        | 13%                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |
| 3        | 38%                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |
| 4        | 50%                                                                                     |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |     |   |     |      |       |

| Schulführung – Gesamtzufriedenheit |                                           |                                                                                                                                                        |               |            |                                         |                   |                                 |     |   |      |      |       |
|------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|------|------|-------|
| Nr.                                |                                           | 5 = sehr zufrieden<br>4 = zufrieden<br>3 = teilweise zufrieden<br>2 = unzufrieden<br>1 = sehr unzufrieden                                              | keine Antwort | leer       | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |      |      |       |
| BP SFÜ90                           | Mit der Führung unserer Schule bin ich... | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>50%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Percentage | 4                                       | 50%               | 5                               | 50% | 0 | 100% | 4.50 | k. V. |
| Rating                             | Percentage                                |                                                                                                                                                        |               |            |                                         |                   |                                 |     |   |      |      |       |
| 4                                  | 50%                                       |                                                                                                                                                        |               |            |                                         |                   |                                 |     |   |      |      |       |
| 5                                  | 50%                                       |                                                                                                                                                        |               |            |                                         |                   |                                 |     |   |      |      |       |

| Schul- und Unterrichtsentwicklung |                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |      |      |       |      |       |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|------|------|-------|------|-------|
| Nr.                               | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                            | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                          | keine Antwort | leer       | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |      |      |       |      |       |
| BP SUE01                          | Die Entwicklungsziele sind für unsere Schule bedeutungsvoll.                               | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>88%</td></tr><tr><td>5</td><td>13%</td></tr></tbody></table>                                | Rating        | Percentage | 4                           | 88%               | 5                               | 13% | 0 | 100% | 4.13 | k. V. |      |       |
| Rating                            | Percentage                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |      |      |       |      |       |
| 4                                 | 88%                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |      |      |       |      |       |
| 5                                 | 13%                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |      |      |       |      |       |
| BP SUE02                          | Wir haben uns in unserem Schulteam auf gemeinsame pädagogische Entwicklungsziele geeinigt. | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>13%</td></tr><tr><td>4</td><td>38%</td></tr><tr><td>5</td><td>38%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Percentage | 3                           | 13%               | 4                               | 38% | 5 | 38%  | 0    | 75%   | 4.33 | k. V. |
| Rating                            | Percentage                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |      |      |       |      |       |
| 3                                 | 13%                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |      |      |       |      |       |
| 4                                 | 38%                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |      |      |       |      |       |
| 5                                 | 38%                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |      |      |       |      |       |
| BP SUE03                          | Das Schulprogramm dient uns als Planungs- und Arbeitsinstrument.                           | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>13%</td></tr><tr><td>4</td><td>38%</td></tr><tr><td>5</td><td>25%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Percentage | 3                           | 13%               | 4                               | 38% | 5 | 25%  | 0    | 63%   | 4.20 | k. V. |
| Rating                            | Percentage                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |      |      |       |      |       |
| 3                                 | 13%                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |      |      |       |      |       |
| 4                                 | 38%                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |      |      |       |      |       |
| 5                                 | 25%                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |               |            |                             |                   |                                 |     |   |      |      |       |      |       |

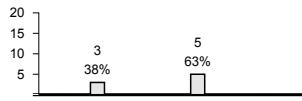
| Nr.       | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                                   | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                                                                  | leer      | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|---|-----|---|-----|------|-------|-----|------|-------|-----|------|-------|
| BP SUE05  | Die Entwicklung der Schule wird systematisch geplant (Standortbestimmung durchführen, Ziele setzen, Massnahmen planen, umsetzen). | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 3                               | 1 | 13% | 4 | 5 | 63% | 5 | 1   | 13%  | 6     | 1   | 13%  | 0     | 75% | 4.00 | k. V. |
| Kategorie | Anzahl                                                                                                                            | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 1                                                                                                                                 | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 5                                                                                                                                 | 63%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5         | 1                                                                                                                                 | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 6         | 1                                                                                                                                 | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SUE06  | Die Arbeits- und Projektgruppen haben klare schriftliche Aufträge.                                                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>                                                | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 3                               | 1 | 13% | 4 | 7 | 88% | 5 | 0   | 0%   | 0     | 88% | 3.88 | k. V. |     |      |       |
| Kategorie | Anzahl                                                                                                                            | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 1                                                                                                                                 | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 7                                                                                                                                 | 88%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5         | 0                                                                                                                                 | 0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SUE07  | Wir überprüfen am Ende einer Schulprogrammperiode systematisch, ob die Ziele erreicht worden sind.                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                             | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 4                               | 6 | 75% | 5 | 2 | 25% | 0 | 75% | 4.00 | k. V. |     |      |       |     |      |       |
| Kategorie | Anzahl                                                                                                                            | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 6                                                                                                                                 | 75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5         | 2                                                                                                                                 | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SUE08  | Wir überprüfen jährlich systematisch, ob die Ziele der letzten Jahresplanung erreicht worden sind.                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>88%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                             | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 4                               | 7 | 88% | 5 | 1 | 13% | 0 | 88% | 4.00 | k. V. |     |      |       |     |      |       |
| Kategorie | Anzahl                                                                                                                            | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 7                                                                                                                                 | 88%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5         | 1                                                                                                                                 | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SUE09T | Ich hole bei den Schülerinnen und Schülern regelmässig Feedback zur Betreuung ein.                                                | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>                                               | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 3                               | 3 | 38% | 4 | 2 | 25% | 5 | 3   | 38%  | 0     | 25% | 3.40 | k. V. |     |      |       |
| Kategorie | Anzahl                                                                                                                            | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 3                                                                                                                                 | 38%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 2                                                                                                                                 | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5         | 3                                                                                                                                 | 38%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SUE10  | Bei wichtigen schulischen Themen werden die Eltern nach ihrer Meinung gefragt.                                                    | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>                                               | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 3                               | 1 | 13% | 4 | 1 | 13% | 5 | 6   | 75%  | 0     | 13% | 3.50 | k. V. |     |      |       |
| Kategorie | Anzahl                                                                                                                            | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 1                                                                                                                                 | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 1                                                                                                                                 | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5         | 6                                                                                                                                 | 75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SUE11  | Wir nutzen die Ergebnisse von internen Evaluationen für die Weiterentwicklung der Schule.                                         | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>                                               | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 3                               | 2 | 25% | 4 | 3 | 38% | 5 | 3   | 38%  | 0     | 38% | 3.60 | k. V. |     |      |       |
| Kategorie | Anzahl                                                                                                                            | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 2                                                                                                                                 | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 3                                                                                                                                 | 38%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5         | 3                                                                                                                                 | 38%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SUE12  | Ich ziehe aus kollegialen Hospitationen Konsequenzen für meine Arbeit.                                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 3                               | 3 | 38% | 4 | 2 | 25% | 5 | 2   | 25%  | 6     | 1   | 13%  | 0     | 50% | 3.80 | k. V. |
| Kategorie | Anzahl                                                                                                                            | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 3                                                                                                                                 | 38%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 2                                                                                                                                 | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5         | 2                                                                                                                                 | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 6         | 1                                                                                                                                 | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SUE13  | Vereinbarungen und Standards sind an unserer Schule handlungsleitend.                                                             | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table> | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 2                               | 1 | 13% | 3 | 2 | 25% | 4 | 4   | 50%  | 5     | 1   | 13%  | 0     | 50% | 3.50 | k. V. |
| Kategorie | Anzahl                                                                                                                            | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 2         | 1                                                                                                                                 | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 2                                                                                                                                 | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 4                                                                                                                                 | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5         | 1                                                                                                                                 | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| BP SUE14  | An unserer Schule wird gut dafür gesorgt, dass erreichte Entwicklungen im Alltag umgesetzt und nachhaltig gesichert werden.       | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>                                               | Kategorie | Anzahl                      | Prozent           | 3                               | 2 | 25% | 4 | 5 | 63% | 5 | 1   | 13%  | 0     | 63% | 3.71 | k. V. |     |      |       |
| Kategorie | Anzahl                                                                                                                            | Prozent                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 3         | 2                                                                                                                                 | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 4         | 5                                                                                                                                 | 63%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |
| 5         | 1                                                                                                                                 | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                             |                   |                                 |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |     |      |       |

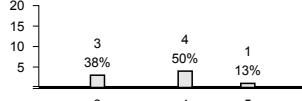


| Nr.      | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                                                     | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                                                               | keine Antwort | leer  | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|-----|------|-------|-----|------|-------|
| BP SUE15 | Die Weiterbildungen an unserer Schule sind für meine Arbeit nützlich.                                               | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>38%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Count | Percentage                  | 2                 | 2                               | 25% | 3 | 2 | 25% | 4 | 3 | 38% | 5 | 1   | 13%  | 0     | 38% | 3.20 | k. V. |
| Rating   | Count                                                                                                               | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 2        | 2                                                                                                                   | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3        | 2                                                                                                                   | 25%                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4        | 3                                                                                                                   | 38%                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5        | 1                                                                                                                   | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| BP SUE16 | Unsere Schule sorgt dafür, dass neue Mitarbeitende in die geltenden pädagogischen Vereinbarungen eingeführt werden. | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>38%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>50%</td></tr></tbody></table>                                          | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 1                               | 13% | 4 | 3 | 38% | 5 | 4 | 50% | 0 | 38% | 3.75 | k. V. |     |      |       |
| Rating   | Count                                                                                                               | Percentage                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 3        | 1                                                                                                                   | 13%                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 4        | 3                                                                                                                   | 38%                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |
| 5        | 4                                                                                                                   | 50%                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |     |      |       |

| Schul- und Unterrichtsentwicklung – Gesamtzufriedenheit |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|---|-----|---|---|-----|---|-----|------|-------|
| Nr.                                                     |                                                                                        | 5 = sehr zufrieden<br>4 = zufrieden<br>3 = teilweise zufrieden<br>2 = unzufrieden<br>1 = sehr unzufrieden                                                                                                                         | keine Antwort | leer  | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
| BP SUE90                                                | Mit der Entwicklung von Schule, Unterricht und Betreuung an unserer Schule bin ich.... | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>2</td><td>25%</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>63%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Count | Percentage                              | 3                 | 2                               | 25% | 4 | 5 | 63% | 5 | 1 | 13% | 0 | 75% | 3.86 | k. V. |
| Rating                                                  | Count                                                                                  | Percentage                                                                                                                                                                                                                        |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
| 3                                                       | 2                                                                                      | 25%                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
| 4                                                       | 5                                                                                      | 63%                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |
| 5                                                       | 1                                                                                      | 13%                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                                         |                   |                                 |     |   |   |     |   |   |     |   |     |      |       |

| Zusammenarbeit mit den Eltern |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|-----|---|---|-----|---|------|------|-------|-----|------|-------|
| Nr.                           | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt?                           | 5 = sehr gut<br>4 = gut<br>3 = genügend<br>2 = schlecht<br>1 = sehr schlecht                                                                                                                                                      | keine Antwort | leer  | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP ZME07T                     | Ich informiere die Eltern über wichtige Angelegenheiten der Betreuung.                    | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>4</td><td>50%</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>50%</td></tr></tbody></table>                                          | Rating        | Count | Percentage                  | 4                 | 4                               | 50% | 5 | 4 | 50% | 0 | 100% | 4.50 | k. V. |     |      |       |
| Rating                        | Count                                                                                     | Percentage                                                                                                                                                                                                                        |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                             | 4                                                                                         | 50%                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 5                             | 4                                                                                         | 50%                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP ZME10T                     | Ich informiere die Eltern über Fortschritte und mögliche Entwicklungsfelder ihres Kindes. | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td><td>75%</td></tr><tr><td>5</td><td>1</td><td>13%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 1                               | 13% | 4 | 6 | 75% | 5 | 1    | 13%  | 0     | 88% | 4.00 | k. V. |
| Rating                        | Count                                                                                     | Percentage                                                                                                                                                                                                                        |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 3                             | 1                                                                                         | 13%                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                             | 6                                                                                         | 75%                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 5                             | 1                                                                                         | 13%                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| BP ZME11T                     | Ich pflege mit den Eltern aktiv den Austausch über ihr Kind.                              | <table><thead><tr><th>Rating</th><th>Count</th><th>Percentage</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>13%</td></tr><tr><td>4</td><td>5</td><td>63%</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>25%</td></tr></tbody></table> | Rating        | Count | Percentage                  | 3                 | 1                               | 13% | 4 | 5 | 63% | 5 | 2    | 25%  | 0     | 88% | 4.14 | k. V. |
| Rating                        | Count                                                                                     | Percentage                                                                                                                                                                                                                        |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 3                             | 1                                                                                         | 13%                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 4                             | 5                                                                                         | 63%                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |
| 5                             | 2                                                                                         | 25%                                                                                                                                                                                                                               |               |       |                             |                   |                                 |     |   |   |     |   |      |      |       |     |      |       |

| Nr.       | Wie gut sind Ihrer Meinung nach die folgenden Aussagen erfüllt? | <p><b>5 = sehr gut</b><br/> <b>4 = gut</b><br/> <b>3 = genügend</b><br/> <b>2 = schlecht</b><br/> <b>1 = sehr schlecht</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                   | leer   | Anteil "gut" und "sehr gut" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |     |      |       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|------|-------|
| BP ZME12T | Ich fühle mich von den Eltern ernst genommen.                   |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>63%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage                  | 3                 | 38%                             | 4 | 63% | 0 | 63% | 3.63 | k. V. |
| Rating    | Percentage                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |
| 3         | 38%                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |
| 4         | 63%                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                             |                   |                                 |   |     |   |     |      |       |

| <b>Zusammenarbeit mit den Eltern – Gesamtzufriedenheit</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |      |       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|------|-------|
| Nr.                                                        |                                                              | <p><b>5 = sehr zufrieden</b><br/> <b>4 = zufrieden</b><br/> <b>3 = teilweise zufrieden</b><br/> <b>2 = unzufrieden</b><br/> <b>1 = sehr unzufrieden</b></p> <p>keine Antwort</p>                                                                                                                           | leer   | Anteil "zufrieden" und "sehr zufrieden" | Mittelwert Schule | Tendenz seit letzter Evaluation |   |     |   |     |   |     |      |       |
| BP ZME90                                                   | Mit der Zusammenarbeit zwischen Schule und Eltern bin ich... |  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table> | Rating | Percentage                              | 3                 | 38%                             | 4 | 50% | 5 | 13% | 0 | 63% | 3.71 | k. V. |
| Rating                                                     | Percentage                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |      |       |
| 3                                                          | 38%                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |      |       |
| 4                                                          | 50%                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |      |       |
| 5                                                          | 13%                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                                         |                   |                                 |   |     |   |     |   |     |      |       |

## Anhang

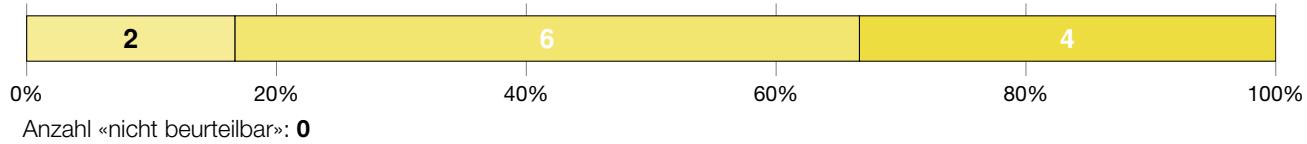
# Ergebnisse der Unterrichtsbeobachtung

## Klassenführung

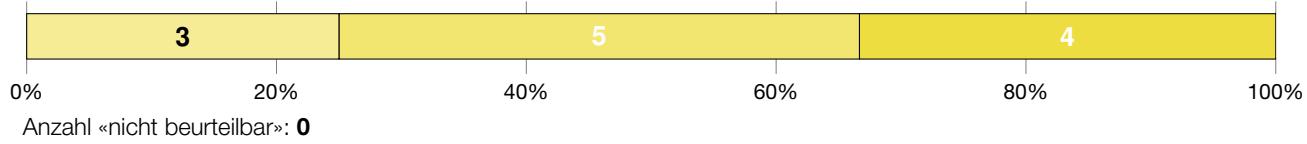
In einer gut geführten Klasse wird die Unterrichtszeit optimal zum Lernen genutzt und es gibt wenig nennenswerte Ablenkung. Die Lehrpersonen zeigen ein effizientes Zeitmanagement, zum Beispiel durch eingespielte Übergänge, sorgfältige Vorbereitung und eine angemessene Zeiteinteilung. Auch ein vorausschauender und konstruktiver Umgang mit Disziplinproblemen ist vorhanden. In diesem Sinne stellen verschiedene Massnahmen eine konzentrierte und reibungslose Zusammenarbeit von Lehrpersonen sowie Schülerinnen und Schülern sicher.



**Ein proaktiver und effektiver Umgang mit Disziplinfragen ist gewährleistet. [D1S1 P]**



**Ein hoher Anteil an Lernzeit ist gewährleistet. [D1S2 P]**



## Antwortmöglichkeiten

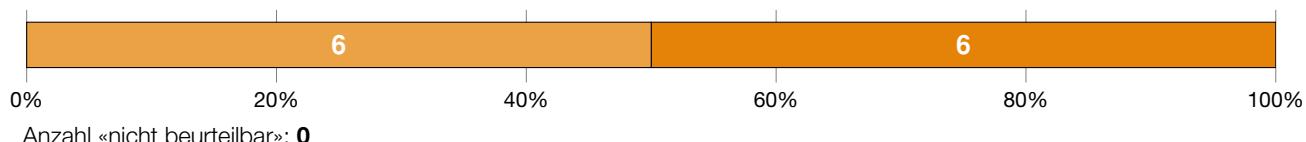
- wenig ausgeprägt
- mässig ausgeprägt
- überwiegend ausgeprägt
- umfassend ausgeprägt

## Motivational-Emotionale Unterstützung

Positive Beziehungen und wertschätzende Interaktionen innerhalb der Klasse und zwischen Lehrpersonen und Klasse fördern die soziale Einbindung, die Lernbereitschaft und das Selbstvertrauen der Schülerinnen und Schüler. Das eigenverantwortliche Lernen, also die Verantwortung der Schülerinnen und Schüler für ihren eigenen Lernfortschritt wird gestärkt, indem sie den Unterricht mitbestimmen und mitgestalten können. Die Schülerinnen und Schüler erleben ihre eigene Kompetenz, indem die Lehrpersonen positive Erwartungen deutlich machen, individuelle Leistungen und Lernfortschritte würdigen und konstruktiv mit Fehlern umgehen.



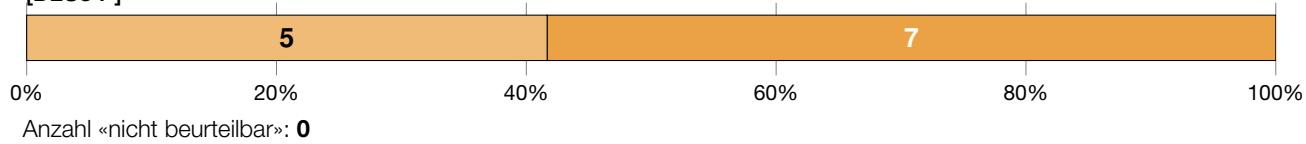
**Es besteht eine positive Beziehung zwischen den Lehrpersonen und den Schülerinnen und Schülern. [D2S1 P]**



**Die Schülerinnen und Schüler pflegen einen respektvollen Umgang miteinander. [D2S2 P]**



**Den Schülerinnen und Schülern wird in einem angemessenen Rahmen Autonomie und Verantwortung übertragen. [D2S3 P]**



**Das Kompetenzerleben der Schülerinnen und Schüler wird unterstützt. [D2S4 P]**



### Antwortmöglichkeiten

- wenig ausgeprägt
- mässig ausgeprägt
- überwiegend ausgeprägt
- umfassend ausgeprägt

## Auswahl und Thematisierung des Inhalts

Der Unterricht verfolgt Lernziele und vermittelt Lerninhalte, die sich auf den Lehrplan 21 beziehen und dabei den Lernstand der Schülerinnen und Schüler berücksichtigen. Die Inhalte sind fachlich relevant, dienen somit den Lernzielen und dem Kompetenzaufbau. Der Unterricht ist gemäss den transparenten Zielen logisch aufgebaut und klar gegliedert. Die Lehrpersonen vermitteln die Inhalte strukturiert, anschaulich und nachvollziehbar, sodass die Schülerinnen und Schüler dem Unterricht gut folgen können. Die Inhalte werden dabei stets fachlich korrekt und präzise dargestellt. Die Lehrpersonen kommunizieren schüler-, sach- und situationsgerecht. Sie motivieren die Schülerinnen und Schüler für die Ziele und Inhalte, indem sie wo immer möglich einen Bezug zum Alltag und Verbindungen zum Erfahrungshintergrund der Schülerinnen und Schüler herstellen.



Anzahl «nicht beurteilbar»: 0

**Die behandelten Inhalte sind adäquat ausgewählt. [D3S1 P]**



Anzahl «nicht beurteilbar»: 0

**Der Unterricht ist auf das Lernziel abgestimmt. [D3S2 P]**



Anzahl «nicht beurteilbar»: 0

**Die Relevanz des Inhalts wird den Schülerinnen und Schülern verdeutlicht. [D3S3 P]**



Anzahl «nicht beurteilbar»: 2

**Die Inhalte werden klar und strukturiert präsentiert. [D3S4 P]**



Anzahl «nicht beurteilbar»: 1

**Die Inhalte werden korrekt und präzise dargestellt. [D3S5 P]**



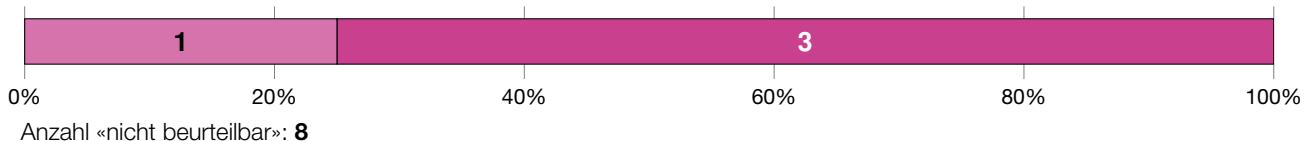
Anzahl «nicht beurteilbar»: 2

### Antwortmöglichkeiten

- wenig ausgeprägt
- mässig ausgeprägt
- überwiegend ausgeprägt
- umfassend ausgeprägt

## Kognitive Aktivierung

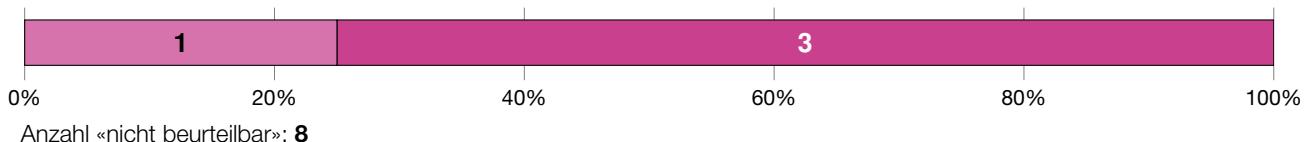
Die Schülerinnen und Schüler setzen sich im Unterricht vertieft mit den Lerninhalten auseinander, damit diese gut vernetzt und langfristig verfügbar sind. In diesem Sinne regen die Lehrpersonen die Schülerinnen und Schüler an, eigene Gedanken und Lösungswege zu entwickeln, zu begründen und zu vergleichen. Sie setzen dafür zum Beispiel komplexe Aufgaben ein, die sich am kognitiven Potential der Schülerinnen und Schüler orientieren. Solche Aufgaben regen zum Vernetzen und Problemlösen an und ermöglichen individuelle Lösungen. Durch einen fachlich anspruchsvollen Dialog über die Lerninhalte erhalten die Lehrpersonen Einblick in die individuellen Lern- und Verarbeitungsprozesse der Schülerinnen und Schüler. Zudem regen die Lehrpersonen sie zu metakognitivem Denken an.



**Die Aufgaben sind gehaltvoll und auf das kognitive Niveau der Schülerinnen und Schüler abgestimmt. [D4S1 P]**



**Die kognitive Aktivität der Schülerinnen und Schüler wird unterstützt. [D4S2 P]**



**Aufgaben mit kognitiv aktivierendem Potential regen metakognitives Lernen der Schülerinnen und Schüler an. [D4S3 P]**

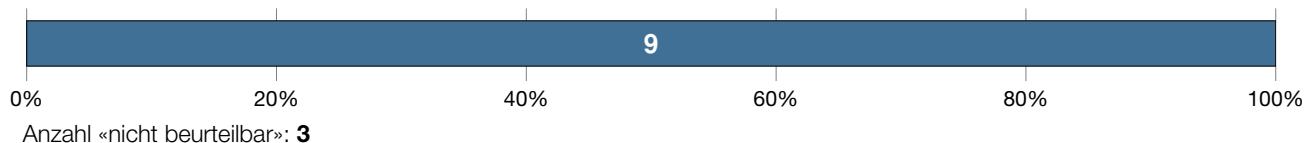
Aufgrund der geringen Anzahl Bewertungen in dieser Dimension/Subdimension können keine Ergebnisse dargestellt werden.

### Antwortmöglichkeiten

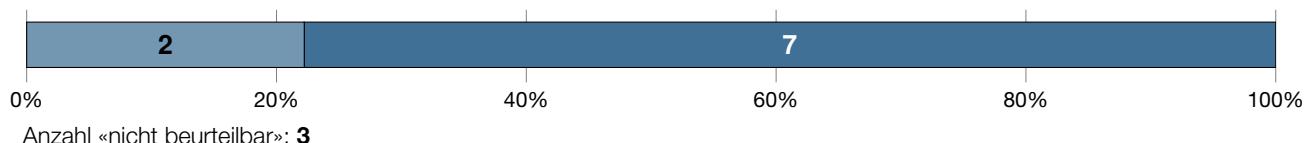
- wenig ausgeprägt
- mässig ausgeprägt
- überwiegend ausgeprägt
- umfassend ausgeprägt

## Unterstützung des Konsolidierens von Inhalten

Das Üben dient der Festigung des Gelernten und erfüllt damit eine wichtige Funktion im Lernprozess. Üben ist notwendig, damit sich Fertigkeiten und Abläufe allmählich automatisieren und Informationen auf lange Zeit im Gedächtnis verankert werden. Damit dies möglichst nachhaltig geschieht, wählen die Lehrpersonen vielfältige Aufgabentypen und variationsreiche Übungsformate. Sie achten auf eine gute zeitliche Verteilung der Übungsphasen. Übungen erlauben den Lehrpersonen zudem relevante Einblicke in die individuellen Lernprozesse ihrer Schülerinnen und Schüler, insbesondere in Hinblick auf Schwierigkeiten und Fehlerursachen. Diese Einblicke nutzen die Lehrpersonen zur gemeinsamen Aufarbeitung, konstruktiven Rückmeldung und gezielten Unterstützung.



**Übungsaufgaben sind auf die Konsolidierung von Inhalten ausgerichtet. [D5S1 P]**



**Die Konsolidierung von Inhalten wird unterstützt. [D5S2 P]**



### Antwortmöglichkeiten

- wenig ausgeprägt
- mässig ausgeprägt
- überwiegend ausgeprägt
- umfassend ausgeprägt

## Beurteilung und Feedback

Beurteilung und Feedback machen den Lernstand und den Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler sichtbar. Dabei erheben die Lehrpersonen differenzierte diagnostische Information darüber, wo sich die einzelnen Schülerinnen und Schüler in Bezug auf die zu erwerbenden Kompetenzen befinden. Dies geschieht fortlaufend, mittels vielfältiger Beurteilungsformate und für die Schülerinnen und Schüler transparent und nachvollziehbar. Die Lehrpersonen nutzen die diagnostische Information für die weitere Ausrichtung des Unterrichts. Sie geben qualitätsvolles Feedback und pflegen eine konstruktive Feedbackkultur.



Anzahl «nicht beurteilbar»: 1

### **Die Beurteilungen sind klar auf die zu erlernenden Kompetenzen ausgerichtet. [D6S1 P]**

Aufgrund der geringen Anzahl Bewertungen in dieser Dimension/Subdimension können keine Ergebnisse dargestellt werden.

### **Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler werden überprüft. [D6S2 P]**



Anzahl «nicht beurteilbar»: 1

### **Die Schülerinnen und Schüler erhalten qualitativ hochwertiges Feedback. [D6S3 P]**



Anzahl «nicht beurteilbar»: 1

## Antwortmöglichkeiten

- wenig ausgeprägt
- mässig ausgeprägt
- überwiegend ausgeprägt
- umfassend ausgeprägt

## Umgang mit Heterogenität

Schülerinnen und Schüler unterscheiden sich darin, wo sie in Bezug auf ihre Leistungen und ihre Motivation stehen, welche Voraussetzungen (z. B. Sprachherkunft, Interessen) sie mitbringen und welche Unterstützung sie brauchen, um ihr Potential entfalten zu können. Eine fundamentale Herausforderung ist es daher für die Lehrpersonen, dieser Heterogenität ihrer Schülerinnen und Schüler bei der Unterrichtsgestaltung Rechnung zu tragen und damit das individuelle Lernen jeder Schülerin und jeden Schülers angemessen zu fördern.



**Es gibt eine angemessene und differenzierte Passung der Anforderungen an Schülerinnen und Schüler. [D7S1 P]**



**Es gibt eine angemessene lernprozessbezogene Begleitung der Schülerinnen und Schüler. [D7S2 P]**



### Antwortmöglichkeiten

- [Light Green Box] wenig ausgeprägt
- [Medium Green Box] mässig ausgeprägt
- [Dark Green Box] überwiegend ausgeprägt
- [Darkest Green Box] umfassend ausgeprägt



Recognised for Excellence  
4 Star - 2018

**Kanton Zürich**  
**Bildungsdirektion**  
**Fachstelle für Schulbeurteilung**  
Josefstrasse 59, Postfach  
CH-8090 Zürich  
Tel. 043 259 79 00  
[info@fsb.zh.ch](mailto:info@fsb.zh.ch)  
<https://zh.ch/fsb>