Stadt Zürich
Schule In der Ey

Schulprogramm der Schule In der Ey 2023 – 2027

Thema im Fokus	Projekte laufen bereits	Kommende Themen	zu erhaltende Themen

Daran arbeiten wir / Entwicklungsziele	**Thema**	**Bezug**	**Ist-Zustand** Das haben / machen wir bereits	**Zielsetzung** Das wollen wir erreichen	**Planung / Massnahmen** So gehen wir es an	**Überprüfung** Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	**Ressourcen** Diese Mittel benötigen wir	**Zeitraum** Dann führen wir es durch
	Schulbetrieb während der Bauphase 2024 bis 2028.	Neu- und Erweiterungsbau «Triemli, In der Ey»; während der Bauphase sind Teile der Schule Triemli auf dem Areal einquartiert.	- Leitungsteam ist seit 2021/22 in Bausitzungen eingebunden - Kooperation der beiden Leitungsteams, der Steuergruppe Triemli und der Päd. Leitung In der Ey unter Zuzug einer Organisationsberatung	- Die Schüler*innen fühlen sich in der erweiterten Schulgemeinschaft wohl und können gut lernen - Das Schulteam kann mit den anspruchsvollen Arbeitsbedingungen souverän umgehen.	- transparente Kommunikation der jeweils anstehenden Schritte für die verschiedenen Anspruchsgruppen - Zusammenarbeit mit den verschiedenen Akteuren (Kreisschulbehörde, Hochbauamt, etc.)	- mehrmals jährlich unter Einbezug der Betroffenen	mind. 10‘000 Franken pro Jahr	2024 – 2028
	Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)	Konzept Begabungs- und Begabtenförderung in der Stadt Zürich	Die Begabungs- und Begabtenförderung der Schule In der Ey findet seit zehn Jahren in unserem Forschungslabor statt; im Fokus stehen naturwissenschaftliche Themen (MINT-Fächer)	Konzept BBF des Schulamts der Stadt Zürich: konzept_begabungs-begabtenfoerderung_bbf.pdf	Umsetzung BBF gemäss den neuen städtischen Richtlinien; dies unter Einbezug der Päd. Leitung sowie des Eyrats (Partizipation der Kinder)	Städtische und schulinterne Evaluation; die Umsetzung des neuen BBF Konzepts erfolgt ab August 2024	- Das Schulamt finanziert 1 CAS für eine BBF-Lp, Ressourcenzimmer und WB	ab Schuljahr 2024/25

Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Thema	Bezug	Ist-Zustand Das haben / machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde	Ressourcen Diese Mittel benötigen wir	Zeitraum Dann führen wir es durch
	Projekt "Draussen lernen" https://www.stadt-zuerich.ch/schulen/de/inderey/ueberuns/portrait/projekte.html#draussen_lernen	Seit 2022 schulinternes Pilotprojekt	August 2023: aus jedem Jahrgang nimmt mindestens eine Klasse am Projekt teil, ab August 2024 mind. zwei und ab August 2025 lernen alle unsere Kinder auch draussen	- Draussen lernen ist fest im Unterricht aller Klassen etabliert.	Das Projekt Draussen lernen wird durch eine Projektleitung sowie die Päd. Leitung weiter entwickelt, evaluiert und angepasst; dies in Zusammenarbeit mit der Stiftung Silviva, einer Naturpädagogin, den Naturschule Zürich u.a.	Jährliche Evaluation, u. A. durch die Fachstelle für Schulentwicklung der PHZH	- 30‘000 bis 40‘000 Franken pro Jahr - externe Personen (Sekundarschule Letzi)	Vorbereitung: Frühling 2022 Start: Sommer 2023
	Beurteilung, Lehrplan 21	Vorgabe des Schulkreises Letzi (Letzi Standard) sowie des Lehrplans 21	- Viele Lehrpersonen beurteilen mit Noten - verbindliche Ziele innerhalb des Jahrgangsteams	- Die Lp nehmen lernfördernde Beurteilungen vor, als überwiegende Beurteilungsform wird die formative Beurteilung eingesetzt	Seit dem Schuljahr 202/21 setzt sich die Schule In der Ey mit der Umsetzung des LP21 sowie der Letzi Standrads auseinander	laufend, jeweils an Q-Tagen	Globalbudget PT & PL	2020 bis 2028
	Auf dem Weg zur Tagesschule	Die Schule In der Ey wird im August 2028 eine Tagesschule	- Mehr als zwei Drittel der SuS besuchen mind. einmal pro Woche einen der fünf Horte oder den Morgentisch - Zusammenarbeit Unterricht & Betreuung (gemeinsame Standortgespräche, interdisziplinäre Fachrunden, Schulanlässe)	- Die Schule entwickelt ein sozialpädagogisches Angebot für die „gebundenen Mittage“	- ab SJ 26/27 Beginn gemäss der städtischen Projektplanung		Im Rahmen des Umstellungsprozess Ressourcen durch Schulamt	ab Schuljahr 2026-2028

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Das wollen wir erhalten Sicherung	Pädagogisches ICT-Konzept	Vorgabe des Volksschulamts sowie des Schulamts: „Die Volksschulen im Kanton Zürich erstellen ein lokales Medien- und ICT-Konzept“	- Evaluation Mediengebrauch im In der Ey - Überarbeitung des Medien- und ICT-Konzept aus dem Jahr 2021, sowie Umsetzung in allen Klassen - die Eltern unserer Kinder werden über das ICT-Konzept informiert, kennen den Umgang mit den Tablets und werden auf ihre Verantwortung im Umgang mit diesen hingewiesen	- Auseinandersetzung mit der sich stetig wandelnden Medienlandschaft. - Pädag. Kits Support des Schulhauses überarbeitet das ICT-Konzept. - An einem Q-Tag wird das ICT-Konzept vorgestellt und vom Team abgenommen.	2024 - 2027	-
	Kooperation: - in Klassen- und Jahrgangsteams - auf der Ebene Schüler*innen- und Elternpartizipation	Qualitätsmanagement der Schule In der Ey	- Die Teammitglieder (Hort- und Lehrpersonen) erkennen die Vorteile einer intensiven Zusammenarbeit (persönl. Entlastung, Standardisierung betr. Umgang mit Schüler*innen, Beurteilung etc.) - Stärkung der Identität mit der Schule durch vermehrte Partizipation	- die Klassen- und Jahrgangsteams treffen sich regelmässig zum Austausch zu folgenden Themen: Schüler*innen, Absprachen betreffend Lerninhalte, Beurteilung, Exkursionen, Draussen Lernen etc. - Thema Hospitationen (Kennenlernen der Arbeitsrealität der Lehr- und Betreuungspersonen, Arbeit an gemeinsamen Themen wie bspw. „Selbstgesteuertes Lernen“ - Eyrat & Klassenrat, Elternmitwirkung (EmW)	an Q-Tagen	Projektabhängig

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Das wollen wir erhalten Sicherung	Pädagogische Grundhaltung: Das Konzept der Neuen Autorität („Stärke statt Macht“, „Raus aus der Ohnmacht“) stellt eine wichtige Grundlage im Umgang mit herausfordernden Situationen im Schulalltag dar	Die pädagogische Haltung der Schule In der Ey orientiert sich vor allem an der Neuen Autorität	- Die Schüler*innen der Schule In der Ey werden in ihrer Persönlichkeit gestärkt, im Lernen gefördert und erwerben Strategien im Umgang mit Konflikten - Die Mitarbeiter*innen kennen das Konzept der Neuen Autorität	- Regelmässige Auseinandersetzung mit der pädagogischen Haltung bzw. mit dem Umgang mit herausfordernden Schüler*innen	- im Schulalltag - Q-Tage	-
	Schulanlässe an der Schule in der Ey	Vademekum	Die Schule In der Ey pflegt ihre Anlässe und trägt dadurch zur Identifikation der Kinder mit ihrer Schule bei	-Begrüssungsritual -Uetlibergstafette -Scool -Räbeliechtliumzug -Weihnachtssingen/ Schulhauschilbi -Lesenacht -Verabschiedungsritual der 6. Klassen -Talent-/ Verkleidungstag -Sporttag -Projektwoche -Literatur aus erster Hand -Willkommensfest / Sommerfest -Klassenlager	TK AG Jahrgangsteam	-