

# SCHULMANAGEMENT

## Integrative Kommunikation

bildet die Grundlage für das Führungsverständnis an unserer Schule und beinhaltet offene, zeitgerechte und klare Information. Das Akzeptieren verschiedener Meinungen stärkt das gegenseitige Vertrauen.

## KOOPERATIV

### • Delegation

Es werden Kompetenz- und Verantwortungsbereiche an Lehrpersonen und andere Bereiche der Schule übergeben. Dies ermöglicht eine aktive Mitwirkung und fördert die fachliche Zusammenarbeit.

### • Zielorientiert

Ziele werden gemeinsam vereinbart und basieren auf überprüfbaren Kriterien.

### • Partizipativ-situativ

Angepasst an die jeweilige Situation werden Mitwirkungsmöglichkeiten geschaffen. Dies stärkt die sozialen Beziehungen im Schulhaus und unterstützt die Konsensfindung.

## WERTSCHÄTZEND

Alle beteiligten Personen erfahren die Anerkennung ihrer fachlichen Kompetenzen in einem wohlwollenden Klima.

### • Transparent

Dank integrativer Kommunikation können Entscheide und Handlungen nachvollzogen werden.

# KOOPERATION

## ELTERNMITWIRKUNG

- Die Lehrkräfte anerkennen die Verantwortung der Eltern zur Erziehung und beteiligen sich an der Entwicklung und Förderung der Jugendlichen.
- Die Eltern werden in die Zusammenarbeit zwischen den Lehrpersonen und ihren Schülerinnen und Schülern einbezogen.
- Der Eltern-Treff des Schulhauses Käferholz ist die institutionelle Form der Elternmitwirkung bei klassenübergreifenden Themen.

## KONTAKTE / ZUSAMMENARBEIT

- Im Netzwerk Schule pflegen, bieten und suchen wir eine partnerschaftliche Zusammenarbeit mit schulrelevanten Diensten, Ämtern und Institutionen.

## VERNETZUNG IM QUARTIER

- Die Schule ist bestrebt, dem Quartier – insbesondere der Nachbarschaft – mit gezielten Aktionen Einblicke ins Schulgeschehen zu ermöglichen.

# LEBENSRAUM SCHULE

## MITWIRKUNG

- Schülerinnen und Schüler engagieren sich aktiv und übernehmen schrittweise Verantwortung im Klassenrat, im Schulparlament und bei Schulanlässen.

## SCHULKLIMA

- Unsere Zusammenarbeit ist geprägt durch klare und transparente Zielsetzungen.
- Wir pflegen ein offenes und ehrliches Verhältnis im Umgang miteinander.
- Wir begegnen uns mit Respekt, Toleranz und Wertschätzung.
- Die Schule bietet einen einheitlichen Rahmen, in dem die Jugendlichen auf unterschiedliche Anforderungen der Gesellschaft vorbereitet werden.

## BETREUUNG

- Wir gewährleisten eine bedarfsgerechte Betreuung durch entsprechend ausgebildete Fachpersonen.

## GESUNDHEITSFÖRDERUNG

- Unsere Schule legt grossen Wert auf die Förderung der Gesundheit in den Bereichen Ernährung und Bewegung aber auch beim Umgang mit Suchtmitteln und bei der Konfliktbewältigung.

# LEHREN UND LERNEN

## UNTERRICHT

- Unser Unterricht ist zielorientiert und basiert auf dem Lehrplan.

- Wir bereiten uns gewissenhaft auf den Unterricht vor und reflektieren ihn.

- Wir berücksichtigen verschiedene Lehr- und Lernformen; dazu gehört die Gestaltung einer geeigneten Lernatmosphäre.

- Wir setzen uns regelmässig mit pädagogischen Fragen auseinander und gestalten den Unterricht nachhaltig, d.h. kontinuierlich festigend.

- Wir planen und lehren sowohl einzeln als auch im Team.

- Wir unterstützen die Jugendlichen, ihre Lernprozesse selbständig zu planen, durchzuführen und auszuwerten.

- Wir motivieren die Schülerinnen und Schüler für lebenslanges Lernen.

# LEHREN UND LERNEN

## ERZIEHUNG

- Wir setzen den Jugendlichen klare Grenzen.
- Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler im eigenständigen Lernen und eigenverantwortlichem Handeln.
- Wir reflektieren unsere Rolle als Pädagogen täglich, um unser jeweiliges Handeln verantworten zu können.

## INTEGRATION

- Unabhängig von Kultur und Geschlecht ist es unser Ziel, alle gleich zu behandeln.
- Unsere Schule integriert Jugendliche mit verschiedenen Lernvoraussetzungen aus verschiedenen Kulturen und sozialen Schichten.

## FÖRDERUNG

- Wir fördern alle Schülerinnen und Schüler optimal entsprechend ihren Fähigkeiten mit geeigneten Lern- und Lehrformen.
- Wir fördern die individuelle Sach-, Sozial- und Selbstkompetenzen der einzelnen Schülerinnen und Schüler.

# LEITBILD



Schule  
Käferholz

GRUNDHALTUNGEN

WIR ARBEITEN:

menschlich

professionell

massvoll

gradlinig

dynamisch

MENSCHLICH

wertschätzend

wohlwollend

respektvoll

verlässlich

PROFESSIONELL

fachkompetent

teamfähig

reflektiert

MASSVOLL

ressourcenorientiert

gezielt unterstützend

zielorientiert

GRADLINIG

berechenbar

konsequent

strukturiert

DYNAMISCH

für Neues offen

flexibel

lebendig