

# SCHULMANAGEMENT

## Integrative Kommunikation

bildet die Grundlage für das Führungsverständnis an unserer Schule und beinhaltet offene, zeitgerechte und klare Information.  
Das Akzeptieren verschiedener Meinungen stärkt das gegenseitige Vertrauen.

## KOOPERATIV

- **Delegation**

Es werden Kompetenz- und Verantwortungsbereiche an Lehrpersonen und andere Bereiche der Schule übergeben. Dies ermöglicht eine aktive Mitwirkung und fördert die fachliche Zusammenarbeit.

- **Zielorientiert**

Ziele werden gemeinsam vereinbart und basieren auf überprüfbaren Kriterien.

- **Partizipativ-situativ**

Angepasst an die jeweilige Situation werden Mitwirkungsmöglichkeiten geschaffen. Dies stärkt die sozialen Beziehungen im Schulhaus und unterstützt die Konsensfindung.

## WERTSCHÄTZEND

Alle beteiligten Personen erfahren die Anerkennung ihrer fachlichen Kompetenzen in einem wohlwollenden Klima.

- **Transparent**

Dank integrativer Kommunikation können Entscheide und Handlungen nachvollzogen werden.

# KOOPERATION

## ELTERNMITWIRKUNG

- Die Lehrkräfte anerkennen die Verantwortung der Eltern zur Erziehung und beteiligen sich an der Entwicklung und Förderung der Jugendlichen.
- Die Eltern werden in die Zusammenarbeit zwischen den Lehrpersonen und ihren Schülerinnen und Schülern einbezogen.
- Der Eltern-Treff des Schulhauses Käferholz ist die institutionelle Form der Elternmitwirkung bei klassenübergreifenden Themen.

## KONTAKTE / ZUSAMMENARBEIT

- Im Netzwerk Schule pflegen, bieten und suchen wir eine partnerschaftliche Zusammenarbeit mit schulrelevanten Diensten, Ämtern und Institutionen.

## VERNETZUNG IM QUARTIER

- Die Schule ist bestrebt, dem Quartier – insbesondere der Nachbarschaft – mit gezielten Aktionen Einblicke ins Schulgeschehen zu ermöglichen.

# LEBENSRaUM SCHULE

## MITWIRKUNG

- Schülerinnen und Schüler engagieren sich aktiv und übernehmen schrittweise Verantwortung im Klassenrat, im Schulparlament und bei Schulanlässen.

## SCHULKLIMA

- Unsere Zusammenarbeit ist geprägt durch klare und transparente Zielsetzungen.

- Unser Unterricht ist zielorientiert und basiert auf dem Lehrplan.
- Wir pflegen ein offenes und ehrliches Verhältnis im Umgang miteinander.

- Wir bereiten uns gewissenhaft auf den Unterricht vor und reflektieren ihn.
- Wir begegnen uns mit Respekt, Toleranz und Wertschätzung.

- Wir berücksichtigen verschiedene Lehr- und Lernformen; dazu gehört die Gestaltung einer geeigneten Lernatmosphäre.

- Die Schule bietet einen einheitlichen Rahmen, in dem die Jugendlichen auf unterschiedliche Anforderungen der Gesellschaft vorbereitet werden.

## INTEGRATION

- Unabhängig von Kultur und Geschlecht ist es unser Ziel, allgleich zu behandeln.
- Unsere Schule integriert Jugendliche mit verschiedenen Lernvoraussetzungen aus verschiedenen kulturellen und sozialen Schichten.

## BETREUUNG

- Wir gewährleisten eine bedarfsgerechte Betreuung durch entsprechend ausgebildete Fachpersonen.

## FÖRDERUNG

- Wir fördern alle Schülerinnen und Schüler optimal entsprechend ihrer Fähigkeiten mit geeigneten Lern- und Lehrformen.

- Wir motivieren die Schülerinnen und Schüler für lebenslange Lern- und Konfliktbewältigung.

# LEHREN UND LERNEN

## ERZIEHUNG

- Wir setzen den Jugendlichen klare Grenzen.

- Wir unterstützen die Schülerinnen und Schüler im eigenständigen Lernen und eigerntverantwortlichen Handeln.

- Wir reflektieren unsere Rolle als Pädagogen täglich, um unserer jeweiligen Handlungen verantworten zu können.

## INTEGRATION

- Unabhängig von Kultur und Geschlecht ist es unser Ziel, allgleich zu behandeln.

- Unsere Schule integriert Jugendliche mit verschiedenen Lernvoraussetzungen aus verschiedenen kulturellen und sozialen Schichten.

## BETREUUNG

- Wir planen und lehren sowohl einzeln als auch im Team.

## FÖRDERUNG

- Wir unterstützen die Jugendlichen in ihrem Lernprozess selbstständig zu planen, durchzuführen und auszuwerten.

- Wir motivieren die Schülerinnen und Schüler für lebenslange Lern- und Konfliktbewältigung.

## LEITBLID

## Schule Käferholz



# GRUNDHALTUNGEN

## WIR ARBEITEN:

**menschlich**

**professionell**

**massvoll**

**gradlinig**

**dynamisch**

# MENSCHLICH

**wertschätzend**  
**wohlwollend**  
**respektvoll**  
**verlässlich**

# PROFESSIONELL

**fachkompetent**  
**ressourcenorientiert**  
**berechenbar**  
**teamfähig**  
**gezielt unterstützend**  
**konsequent**  
**reflektiert**  
**zielorientiert**  
**strukturiert**

# GRADLING

**MASSVOLL**  
**für Neues offen**  
**flexibel**  
**lebendig**

# DYNAMISCH