

Protokoll

Montag, 28. November 2022, von 19.30 Uhr bis 21.15 Uhr, Hybridsitzung Singsaal Kartaus / Teams

| Nr. | Vorname | Name | Funktion | Stufe / Klasse | Anwesend vor Ort (K) / per Teams (T) |
|-----|------------------|-------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Aeschbacher | Carolina | Elterndelegierte | Münchhalde Kiga 1 | |
| 2 | Ällig | Annette | Elterndelegierte | Münchhalde 4b | |
| 3 | Baer | Federica | Elterndelegierte | Kartaus 5a | K |
| 4 | Baldi | Sandro | Elterndelegierter, Finanzen | Münchhalde 4b | |
| 5 | Barna-Hostettler | Elisabeth | Elterndelegierte | Münchhalde 3b | K |
| 6 | Barrier | Kim | Elterndelegierte | Münchhalde Kiga 3 | |
| 7 | Brunner | Marianne | Elterndelegierte, Vorstand | Kartaus 1a | K |
| 8 | Califano | Diana | Elterndelegierte | Kartaus 4a | K |
| 9 | Ceresola | Sergio | Elterndelegierter | Münchhalde 1b | K |
| 10 | Debatin | Eva | Elterndelegierte | Münchhalde Kiga 3 | |
| 11 | Di Luca | Franziska | Elterndelegierte | Kartaus 6a | |
| 12 | Fenne | Fritz | Elterndelegierter | Kartaus 2a | |
| 13 | Feuz | Roger | Elterndelegierter | Münchhalde 5b | T |
| 14 | Fuchser | Franziska | Hortleiterin | Mittags-/Abendhort Mh 2 | |
| 15 | Ganser | Claudia | Elterndelegierte | Kartaus 1a | |
| 16 | Herrmann Rist | Isabelle | Elterndelegierte | Kartaus 6a | |
| 17 | Hinrichs | Ada | Elterndelegierte | Münchhalde Kiga 4 | |
| 18 | Jäger | Marco | Schulleiter | Gesamtschule | K |
| 19 | Kiewitz | Carl Robert | Elterndelegierter | Münchhalde Kiga 2 | |
| 20 | Kleim | Birgit | Elterndelegierte | Kartaus 6a | |
| 21 | Ladu | Amada | Elterndelegierte | Münchhalde 5b | |
| 22 | Lautenschläger | Sonja | Lehrerin | 2. Klasse Kartaus | T |
| 23 | Linschi | Silvia | Elterndelegierte | Kartaus 3a | |
| 24 | Lo Presti | Lorenza | Elterndelegierte | Münchhalde Kiga 4 | |
| 25 | Lysser | Lukas | Elterndelegierter | Kartaus 2a | K |
| 26 | Markun | Stefan | Elterndelegierter | Kartaus Kiga | K |
| 27 | Monnier | Moana | Elterndelegierte | Münchhalde Kiga 5 | |
| 28 | Potocki | Simone | Elterndelegierte | Münchhalde Kiga 3 | |
| 29 | Puppato | Markus | Elterndelegierter | Münchhalde 2b | K |
| 30 | Reijnen | Ilke | Elterndelegierte, Anlässe | Münchhalde Kiga 1 | T |
| 31 | Risse | Anna | Lehrerin | 3. Klasse Münchhalde | T |
| 32 | Rosenmeyer | Aoife | Elterndelegierte, Vorstand | Münchhalde 2b | T |
| 33 | Sarak | Siri | Elterndelegierte | Münchhalde 3b | T |
| 34 | Sauder | Ulrich | Elterndelegierter, Vorstand | Kartaus 3a | T |
| 35 | Sedivy | Isabella | Elterndelegierte | Münchhalde 6b | K |
| 36 | Segantini | Madlaina | Elterndelegierte | Kartaus 4a | K |
| 37 | Türtscher | Michaela | Elterndelegierte | Münchhalde Kiga 2 | T |
| 38 | Urscheler | Pascal | Elterndelegierter | Münchhalde 1b | |
| 39 | von Büren | Silke | Leiterin Betreuung | Gesamtschule | K |
| 40 | Walker | Cécilia | Lehrerin | Kiga Münchhalde 1 | K |
| 41 | Winkelmann | Werner | Elterndelegierter, IT-Support | Kartaus Kiga | T |
| 42 | Kempe | Katja | Hortleiterin | Mittags-/Abendhort Mh 2 | T |

1. Begrüßung / Themen und Anliegen des Vorstands

Sitzungsleitung 30'

- **Genehmigung Protokolle**

- Elternratssitzung 1 vom 3. Oktober 2022, vgl. Versand vom 7. Oktober 2022: keine Ergänzungen, genehmigt.
- 2. Vorstandssitzung vom 8. November 2022, vgl. Versand mit Einladung vom 21. November 2022, keine Ergänzungen, genehmigt.

- **Rückblick: Themen der letzten Sitzung – Update**

- **Essen im Hort**
QR-Codes mit Link zu den Menüplänen wurden aufgehängt.
- **Wiederaufnahme Schachkurs**
Wunsch durch Frau Shemley in Angebotsplanung aufgenommen, Kursanbieter:in in Abklärung
- **Schulglocke**
Aktuell keine Anpassung, da es auf SJ 23/24 im Zusammenhang mit der Anpassung der Tagesstrukturen wieder zu Änderungen kommt. -> Uhr im Kartaus geht nach.
- **Wochenabschluss am Freitag**
Das Thema wurde an der Standortbestimmung vom 24.10.2022 als Schwerpunktthema für das Jahr 2023 definiert.
- **Echoraum Schulleitung**
Keine Anmeldungen für 1. Echoraum Ende Oktober (Anmeldelink war etwas versteckt im Quintalsbrief und ging allenfalls auch wegen Ferien vergessen). Link für Echoraum am 31. Januar 2022 wurde am Freitag, 25. 11.2022 bereits verschickt. Anmeldung bis 13. Januar 2022 noch möglich:
<https://doodle.com/meeting/participate/id/elxg61le>

Ziel und Zweck des Echoraums:

Haben Sie Fragen, Anliegen oder möchten Sie sich in entspannter Atmosphäre mit der Schulleitung austauschen oder ihr ein Feedback geben, dann nutzen Sie den Echoraum dafür. Die Platzzahl ist auf 10 Personen limitiert. Bei komplexen Fragestellungen wäre ich froh, wenn Sie mir diese vorgängig per E-Mail zustellen könnten, damit ich allfällige Abklärungen vornehmen kann.

- **Schulprogramm - Schwerpunktthema Kommunikation: Erste Vorschläge**

| Thema | Fragestellung | Mögliche Massnahmen |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kommunikation zwischen Eltern und Schule | <ul style="list-style-type: none"> • Was ist gut? • Was sollte verbessert werden? | <ul style="list-style-type: none"> • Alternativen zum Email finden und testen (z.B. App, Workspace, Forum etc.) • Hinweise aus Elternsicht zum Kommunikationskonzept der Schule |
| Kommunikation zwischen Eltern und Elternrat | <ul style="list-style-type: none"> • Was ist gut? • Was sollte verbessert werden? | <ul style="list-style-type: none"> • Neue Webseite Elternrat • Alternativen zum Email finden und testen (z.B. App, Workspace, Forum etc.) |
| Sie- vs. Du-Kultur | <ul style="list-style-type: none"> • Ist die heute vorgegebene Sie-Kultur noch zeitgemäss? | <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion mit Schule und Eltern • Argumente pro / contra einer Einführung der Du-Kultur aus Sicht Lehrerschaft, Betreuung, Eltern, Kinder |

- **Diskussion der Vorschläge:**

- **Warum braucht es Alternativen zu Emails?**

Angestrebt wird eine zentrale, nutzerfreundliche Plattform, wo die relevanten Informationen rund um die Schule jederzeit und einfach abgerufen werden können. Auch die Kommunikation soll möglichst einfach sein. Zudem sind das Erfassen und Pflegen der Mailadressen aktuell sehr zeitaufwändig und fehlerbehaftet. Gerade anfangs Schuljahr wäre es wichtig, möglichst alle Eltern zu erreichen.

- **Ideen für Apps?** Sehr positive Erfahrungen mit [Escola](#) (eher Sekundarschule, wird aber gemäss Referenzliste auch schon von der Primarschule Holderbach in Zürich genutzt, [Club](#) wird von Schulen in Altstetten genutzt, während Corona-Pandemie wurde auch [Schabi](#) genutzt).

- Die **neue Webseite** des Elternrats ist in Arbeit. Inputs zu gewünschten Inhalten jederzeit an elternrat.kartaus.muenchhalde@gmail.com.

- **Ist die heute an der Schule vorgegeben Sie-Kultur noch zeitgemäss?**

Die Diskussion zeigt, dass mit dem Sie häufig auch die Vorstellung verbunden ist, dass es Distanz und Respekt schafft (z.B. junge Lehrperson bei schwierigem Gespräch mit Eltern, oder Kinder gegenüber Lehrpersonen).

Aktuelle Beispiele aus der Berufswelt zeigen, dass der Respekt mit Einführung der Du-Kultur nicht zwangsläufig verloren geht und sogar die Kooperationsbereitschaft fördern kann. Gleichzeitig fällt in der Diskussion mehrmals das Votum, dass die geltende Sie-Regelung eine reine Gewöhnungssache ist und eigentlich gut funktioniert (das Sie wurde im Hort erst vor ein paar Jahren eingeführt). Zudem ist das Sie in der Schweizer Kultur verankert.

Ob eine Einführung des Dus aus pädagogischer Sicht sinnvoll und zweckmässig ist, muss das Schulteam beurteilen. Grundsätzlich wird eine einheitliche Lösung für die gesamte Tagesschule (Unterricht und Betreuung) und alle Zielgruppen (Kinder; Schulteam, Eltern) angestrebt.

Die Wünsche und Anliegen der verschiedenen Anspruchsgruppen (Kinder, Lehrpersonen, Betreuungspersonen, Eltern, weitere Schulmitarbeitende) sollen erfasst werden (von Seiten Elternrat ist ein Fragebogen zum Thema Kommunikation geplant).

2. Themen/Anliegen der Eltern

Alle 30'

- **Klassen- und Schülerfotos:**

- Das Thema wurde im letzten Schuljahr schon mal eingebracht. Die Lehrpersonen wählen die Fotografen selbst und es gibt diesbezüglich keine Vorgaben von der Stadt oder von der Schulleitung. Mehrheitlich werden Foto Bachmann oder eine von Herr Wehrli vermittelte Fotografin beauftragt.

- Die Preise bei [Foto Bachmann](#) werden als teuer empfunden (Minimum 12.50 für ein analoges Klassenbild, 14.50 für ein analoges Porträt, keine digitalen Dateien), v.a. für Familien mit mehreren Kindern und tiefem Einkommen. Die Nicht-Abgabe von digitalen Bildern wird mit dem Datenschutz begründet.

- Zudem gefallen die gewählten Hintergründe und die Darstellung der Kinder nicht allen. Von Seiten der Schule werden die meisten Fotos als gut und stimmungsvoll beurteilt. Ein Teil der Eltern schätzt sowohl die Klassenbilder als auch die Porträts.

- Frau Walker berichtet, dass sie in ihrer Klasse jeweils jemand von den Eltern bittet ein Foto von der Klasse zu machen. Dieses wird anschliessend kostenlos abgegeben. Diese Idee könnte von weiteren Klassen übernommen werden, so dass zumindest alle ein kostenloses Klassenfoto erhalten.

- Gemäss Herr Jäger gibt es einen Verein, der Eltern mit tiefem Einkommen unterstützt. Dieser ist dem Elternrat bzw. den anwesenden Eltern nicht bekannt. Weitere Infos folgen.

- **Kommunikation zwischen Eltern und Hort, Informationen über den Hort** (z.B. welche Werte werden im Hort vermittelt, welche Regeln gelten?):
 - Frau von Büren und Frau Kempe erläutern die Grundregeln im Hort bzw. in der Betreuung (analog Schule, vgl. [Link](#)): In der Schule Kartaus-Münchhalde begegnen wir uns mit Respekt und Anstand.
 - Im Hort gelebte Werte: Wir schätzen die Vielfältigkeit und Andersartigkeit. Die Selbstwirksamkeit der Kinder soll gefördert werden und die Kinder so viel wie möglich selbst entscheiden. Kinder lernen im Hort zu partizipieren und sollen ihre Wünsche äussern können. Ihre Wünsche werden soweit möglich berücksichtigt und spontan aufgenommen oder ins Programm integriert.


 Tagesschule Kartaus-Münchhalde

Kommunikation

Ich vermeide Kraftwörter und Beleidigungen.



Ordnung und Sorgfalt

Ich trage Sorge zu mir.
Ich trage Sorge zu den anderen.
Ich trage Sorge zu den Materialien und der Umgebung.



Respekt

Ich behandle andere so,
wie ich selber behandelt werden möchte.



- Die Schule ist zu einem Lebensraum geworden, in welchem Hort bzw. die Betreuungsstrukturen und die eigentliche Schule zusammengehören und nicht mehr voneinander zu trennen sind.
- Eltern dürfen und sollen sich bei Unklarheiten oder Fragen betreffend Hort und Betreuung jederzeit bei der [Leitung Betreuung \(Silke von Büren\)](#) oder den [Hortleitungen](#) melden.
- **Tür beim Haupteingang Kartaus ist schwer zu öffnen**
 - Die Tür sollte sich automatisch öffnen. Der Mechanismus wird jedoch schnell blockiert, wenn gegen die Tür gedrückt wird (was häufig vorkommt, da viele nicht die Geduld haben zu warten, bis sie sich öffnet). Dann muss sie durch den Hauswart wieder zurückgesetzt werden. Herr Jäger meldet es weiter.
- **Essen im Hort**
 - Eine Person möchte kundtun, dass ihre Kinder sehr zufrieden mit dem Essen im Hort sind.
 - Eine Familie hat sich beschwert, dass die Kinder nicht mehr gern im Hort essen, weil es dort immer so schlimm zu und her gehe und sich die Kinder am Tisch sehr unanständig benähmen.

Frau von Büren erläutert, dass im Hort sehr darauf geachtet wird, dass die Kinder ordentlich am Tisch sitzen und mit Besteck essen. Marianne Brunner hat bei einem Besuch selbst erlebt, wie die Betreuungspersonen während dem Mittagessen darauf geachtet haben und die Kinder regelmässig daran erinnert haben.
 - Gleichzeitig ist das bei so vielen Kindern keine einfache Aufgabe, vor allem wenn die Kinder gewisse Dinge noch nicht können oder nicht wollen. Auch ist es gemäss Frau

Kempe teilweise sehr laut. Inzwischen hat das Betreuungsteam aber gute Strategien entwickelt, um darauf zu reagieren und den Lärmpegel wieder zu senken. Auch Rituale helfen, die Mahlzeiten klar zu strukturieren.

- Schlussendlich braucht es betreffend Tischmanieren eine Zusammenarbeit von beiden Seiten, Hort und Eltern.
- Alle Eltern sind weiterhin jederzeit eingeladen, sich ein eigenes Bild vom Mittagessen zu machen und gemeinsam mit den Kindern zu essen. Um Voranmeldung bei [Silke von Büren](#) wird gebeten.
- **Gibt es in der Schule Kleiderregeln?**
 - Nein. Die Eltern sind verantwortlich dafür, dass ihre Kinder ausreichend warm bzw. passend gekleidet sind. Verbote gibt es keine.
 - Für die richtige Kleidung im Sportunterricht gibt es die Hinweise gemäss Beilage 3.
- **Mittagstisch Wynegg:** Aktuell wenig Anmeldungen bzw. Kinder. Wie funktioniert das Zusatzangebot?
 - Der [Mittagstisch Wynegg](#) existiert seit mehreren Jahrzehnten als privates Ergänzungsangebot zur Schule. Seit Einführung der Tagesschule sind die Anmeldungen zurückgegangen.
 - Das Angebot wird sehr geschätzt und bietet spannende Erfahrungen rund um den Alltag auf einem Bauernhof. Auch das Essen ist beliebt.
 - Die Kinder laufen allein von den Schulhäusern zum Quartierhof, wobei die Kleinsten während den ersten paar Schulwochen begleitet werden. Da der Weg ab dem Schulhaus Kartaus autofrei ist, können auch Kindergartenkinder schnell selbständig zum Hof laufen. Zudem sind sie meistens Kinder sowieso in Gruppen unterwegs.
 - Ab dem Schuljahr 2023/2024 wird es möglich sein, Kinder von einzelnen gebundenen Mittagen abzumelden (bisher konnten nur alle oder kein Mittag gewählt werden).
 - Der Quartierhof Wynegg wird in den nächsten Jahren saniert, es ist aber noch nichts Näheres zum Zeitplan oder zu den Auswirkungen auf das Mittagstisch-Angebot bekannt.
- **Umgang mit Läusen:** Kommunikation Schule – Eltern
 - Die Stadt Zürich hat viele hilfreiche Informationen aufgeschaltet und bietet eine [Sprechstunde](#) zu Kopfläusen an. Die Laustante(n) wurden abgeschafft.
 - Die Schule ist darauf angewiesen, dass die Eltern einen Lausbefall umgehend der Klassenlehrperson oder der Schule melden, damit die Information an die ganze Klasse weitergegeben und die Ansteckungsketten schnell unterbrochen werden können.
 - Die speziellen Shampoos sind sehr teuer und manche Familien werden es fast nicht mehr los. Helfen würde, wenn jeweils alle Eltern ihre Kinder in der letzten Ferienwoche auf Läuse kontrollieren, damit diese rechtzeitig vor Schulanfang noch behandelt werden können.
 - Der Vorstand bereitet einen Aufruf vor den Weihnachtsferien vor.

3. Themen und Anliegen der Schulleitung

Schulleitung / Alle 20'

- Die **externe Schulevaluation**, welche alle fünf Jahre erfolgt, fand vom 21. – 23. November 2022 statt. Das bedeutete viel Aufwand für alle Beteiligten: Die Fachstelle besuchte jede Klasse, schaute sich die Lektionsvorbereitungen mit Zielformulierungen aller besuchten Lehrer:innen an, führte Interviews mit Kindern von der Unter- und der Mittelstufe, , Lehrer:innen, Vertreterinnen des Elternrats und der Schulleitung. Zusätzlich musste im Voraus ein ausführliches Dossier abgegeben werden mussten. Über die ersten Ergebnisse wird am 7. Dezember 2022 informiert (vgl. Beilage 2 Präsentation Herr Jäger).

Hinweis: Beim Elternrat-Interview waren leider nur der Kindergarten und die 1. Klasse vertreten. Viele Fragen bezogen sich aber auf die Mittelstufe. Bei der nächsten



Schulevaluation in 5 Jahren sollte auf eine bessere Durchmischung der Elterndelegierten geachtet werden.

- Fünf Klassen aus dem Zyklus 2 (3. bis 6. Klasse) sind in das **Projekt «[ExcerCube](#)»** gestartet (vgl. nähere Infos im Mail von Herr Jäger vom 25. November 2022). Mit dieser Studie wird untersucht, wie sich sportliche Trainings über 2 Monate auf die Aufmerksamkeit und das Gedächtnis bei Kindern und Jugendlichen auswirken. Wir sind auf die Resultate gespannt und hoffen, dass den Kindern das Training viel Freude bereiten wird und positive Ergebnisse erzielt werden können. Ab Ende Januar steht der ExcerCube dann allen Kindern und auf Anfrage auch interessierten Eltern unserer Schule zur Verfügung.
- Herr Jäger präsentiert **ausgewählte Themen und Schwerpunkte der Jahresplanung 2023** (vgl. Beilage 2 Präsentation Herr Jäger).
- SuS – Die **Ergebnisse der Umfrage zum Thema Hausaufgaben** liegen vor. Im Grossen und Ganzen sind die Schüler:innen zufrieden mit Umfang und Aufwand dafür. Einige Zweitklässler:innen wünschen sich eher mehr Hausaufgaben, viele aber auch weniger. Viele Sechstklässler:innen wünschen sich auch mehr Hausaufgaben, vor allem wenn die Aufgaben spannend und unterhaltsam sind.
- **Thema Trottinett**
 - Es werden immer wieder Trottinette gestohlen, was sehr traurig und mühsam ist. Es scheint teilweise ein Art Spiel unter den Kindern zu sein, sich gegenseitig die Trottinette zu verstecken. Häufig sind diese nicht oder nicht richtig abgeschlossen oder die Kinder erzählen sich die Codes der Zahlenschlösser weiter. Ein Merkblatt mit Tipps und Tricks für die Eltern der Unterstufe ist von Seiten Elternrat geplant.
 - Herr Jäger weist nochmals darauf hin, dass der Treppenaufgang von der Zollikerstrasse zum Schulhaus Kartaus Privatbesitz ist und keine Trottinette und Velos am Geländer dort angeschlossen werden sollen. Es sind die offiziellen Abstellplätze oben beim Schulhaus zu benutzen.

4. Projekte / Anlässe / Themen

Sitzungsleitung / Alle 20'

Projekte

- Neue Webseite Elternrat: Wird aufgrund der fortgeschrittenen Zeit an der nächsten Elternratssitzung im März vorgestellt.

Anlässe

- Rückblick
 - **Räbeliechli-Umzug der 6 Kindergärten am 4. November 2022** (vgl. Beilage 1 Präsentation Folie 12)

Kurzfasit: Das neue Konzept funktioniert, im nächsten Jahr noch optimiert werden die Bezahlung vor Ort (weniger Wartezeit) und das Essens- und Getränkeangebot. Zudem werden wir ein Löschen der Strassenlaternen entlang der Umzugsroute beantragen. Im Vergleich zum Sommerapéro hatten wir fast zu viele Freiwillige (DANKE!) und Twint steht jetzt für alle zukünftigen Anlässe zur Verfügung. Die Schule hat den Anlass grosszügig unterstützt (DANKE!).
 - **Lesenacht am 11. November 2022**

Wurde nicht besprochen, das Anlassteam war nicht involviert, vereinzelt haben Elterndelegierte unterstützt (DANKE!).
- Ausblick
 - **Besuchstag am 1. Dezember 2022:** In jedem Schulhaus wird es in der grossen Pause am Morgen einen Stand mit Kaffee, Gipfeli und Früchten geben. Ilke Reijnen hat sich um die Organisation gekümmert und es konnten genügend Freiwillige gefunden werden (DANKE!).
 - **Samichlaus im Wald:** Je zwei freiwillige Samichläuse und Schmutzlis gefunden (DANKE!).
 - **Weihnachtssingen am 15. Dezember 2022** in beiden Schulhäusern gleichzeitig.

Nachtrag: Die gleichzeitige Durchführung an zwei verschiedenen Orten ist für Eltern mit Kindern in beiden Schulhäusern etwas ungünstig.

Schulweg und Verkehr

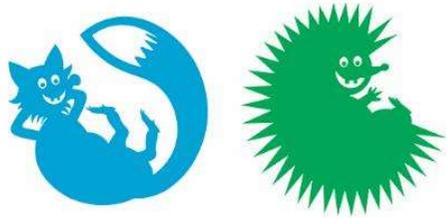
- Schulwegsicherheit zwischen den Schulhäusern Kartaus und Münchhalde (dieses Thema wurde auch im SUS-Rat von den Kindern eingebracht). Nicht besprochen wegen Zeitmangel.

5. Varia / Ausblick / Nächste Termine**Sitzungsleitung 5'****Nächste Termine**

- Schulschluss vor den Weihnachtsferien am Freitag, 23. Dezember 2022 um 12 Uhr
- Elternweiterbildung zum Thema «Neue Autorität» am 25. Januar 2023, 19.30 – 21.30 Uhr
- Nächster Echoraum der Schulleitung am Dienstag, 31. Januar 2023, 18 – 19.30 Uhr
- Nächste Elternratssitzung am Montag, 20. März 2023, 19.30 – 21.15 Uhr

Verteiler: Alle Eltern und Delegierte der Schule

Beilagen: 1 Präsentation Elternrat
2 Präsentation Marco Jäger
3 Empfehlung Kleidung im Sportunterricht



Elternrat **Kartaus-Münchhalde**

28. November 2022, 19.30 – 21.00 Uhr, Singaal Kartaus / Teams

2. Sitzung 2022/2023



Agenda

1. Begrüssung / Themen und Anliegen des Vorstands
2. Themen und Anliegen der Eltern
3. Themen und Anliegen der Schulleitung
4. Projekte / Anlässe / Themen
5. Varia / Ausblick / Nächste Termine





1. Begrüßung / Themen und Anliegen des Vorstands

- Genehmigung Protokolle
 - Elternratssitzung 1 vom 3. Oktober 2022
 - Vorstandssitzung 2 vom 8. November 2022

28. November 2022



Elternrat **Kartaus-Münchhalde**

1. Rückblick Themen der letzten Sitzung - Update

- **Essen im Hort**
QR-Codes mit Link zu den Menüplänen wurden aufgehängt.
- **Wiederaufnahme Schachkurs**
Wunsch durch Frau Shemley in Angebotsplanung aufgenommen, Kursanbieter:in in Abklärung
- **Schulglocke**
Aktuell keine Anpassung, da es auf SJ 23/24 im Zusammenhang mit den Anpassung der TS-Strukturen wieder zu Änderungen kommt. -> Uhr im Kartaus geht übrigens nach.
- **Wochenabschluss am Freitag**
Wurde an der Standortbestimmung vom 24.10.2022 als Schwerpunktthema für 2023 definiert.
- **1. Echoraum Schulleitung**
Keine Anmeldungen für 1. Echoraum Ende Oktober. Link für Echoraum am 31. Januar 2022 wurde am Freitag bereits verschickt.
- **Weihnachtssingen**
Ist mit den Eltern. Einladung folgt.

1. Schulprogramm: Schwerpunktthema Kommunikation

| Thema | Fragestellung | Mögliche Massnahmen |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kommunikation zwischen Eltern und Schule | <ul style="list-style-type: none"> • Was ist gut? • Was sollte verbessert werden? | <ul style="list-style-type: none"> • Alternativen zum Email finden und testen (z.B. App, Workspace, Forum etc.) • Hinweise aus Elternsicht zum Kommunikationskonzept der Schule |
| Kommunikation zwischen Eltern und Elternrat | <ul style="list-style-type: none"> • Was ist gut? • Was sollte verbessert werden? | <ul style="list-style-type: none"> • Neue Webseite Elternrat • Alternativen zum Email finden und testen (z.B. App, Workspace, Forum etc.) |
| Sie- vs. Du-Kultur | <ul style="list-style-type: none"> • Ist die heute vorgegebene Sie-Kultur noch zeitgemäss? | <ul style="list-style-type: none"> • Diskussion mit Schule und Eltern • Argumente pro / contra einer Einführung der Du-Kultur aus Sicht Lehrerschaft, Betreuung, Eltern, Kinder |

2. Themen und Anliegen der Eltern

- **Klassen- und Schülerfotos**
Zu teuer. Optimierungsvorschläge: Kostendach, zentrale Organisation statt klassenweise, spezialisierte/r Fotograf/in, Fotos digital erhältlich.
- **Kommunikation / Informationen Hort**
z.B. welche Werte werden im Hort vermittelt, welche Regeln gelten?
- **Infrastruktur Schulhaus Kartaus**
Tür beim Haupteingang sehr streng
- **Essen im Hort**
 - Eine Person möchte kundtun, dass ihre Kinder sehr zufrieden mit dem Essen im Hort sind. Dies als Gegenstimme zur Kritik.
 - Kinder führen sich am Mittagstisch [im Münchhalde] völlig daneben auf?
- **Kleiderregeln**
Gibt es in der Schule Kleiderregeln?
- **Mittagstisch Wynegg**
Wenig Nachfrage. Kurze Erläuterung wie das Zusatzangebot funktioniert.
- **Umgang mit Läusen**
Kommunikation Schule - Eltern

3. Themen der Schulleitung - Informationen

- Externe Schulevaluation
- Excercube-Studie
- Jahresplanung 2023
- Dies und Das (Trottinett-Parkplatz Schulhaus Kartaus)



3. Themen der Schulleitung - Diskussion

- Elternbildung
 - Wünsche
 - Anliegen

4. Projekte – Stand Webseite / Workspace

- Aktueller Stand
 - Domain erworben
www.elternrat-kartaus-muenchhalde.org (noch nicht aktiv)
 - Google für Non-Profit-Organisationen freigeschaltet
 - Vorstandsmitglieder erhalten Adresse
name@elternrat-kartaus-muenchhalde.org
- Bis jetzt geplante Inhalte auf der Webseite:
 - Über den Elternrat
 - Dokumente
 - Häufige Fragen
 - Kontakt
 - Weitere Ideen / wichtige Inhalte?



4. Anlässe – Rückblick

- Räbeliechtli-Umzug der Kindergärten am 4. November 2022
- Lesenacht am 11. November 2022

28. November 2022



4. Fazit Räbeliechtli- Umzug

DURCHWEGS POSITIVE RÜCKMELDUNGEN 😊

EIN GROSSES DANKESCHÖN

- **AN DIE SCHULE FÜR DIE GROSSZÜGIGE FINANZIELLE UNTERSTÜTZUNG!**
- **AN DIE FREIWILLIGEN FÜR IHREN EINSATZ!**
- Neue Route kam gut an (nächstes Mal mit Antrag Strassenlampen löschen)
- Stimmung war gut und es hat zum Glück nur wenig geregnet
- Live-Musik hat gefallen, mehr Musiker wären toll, mehr Singen wurde auch angeregt
- Catering hat sich bewährt, sehr gute Zusammenarbeit mit der Marronifrau Hannah Pfister (vorbestellte Mengen wurden konsumiert)
- Essens- und Getränkeauswahl kann noch optimiert werden (kinderfreundlicher)
- Bons im Voraus verkaufen
- Twint hat im letzten Moment noch geklappt



4. Fazit Lesenacht

28. November 2022

4. Anlässe - Ausblick

- Elternbesuchstag am 1. Dezember 2022
 - Organisation durch Ilke Reijnen
 - Freiwillige gefunden – danke!
- Samichlaus am 6. Dezember 2022
 - Je zwei Samichläuse und Schmutzli gefunden – toll!
- Weihnachtssingen am 15. Dezember 2022
 - Infos folgen





4. Themen – Schulweg und Verkehr

- Schulwegsicherheit zwischen den Schulhäusern Kartaus und Münchhalde
 - Thema wurde auch im SUS-Rat von den Kindern eingebracht
 - Thema wurde an der Koordinationsitzung Quartierverein – Stadt besprochen -> wir warten immer noch auf das Protokoll
 - Kontaktperson erhalten – werden demnächst nachfragen
 - Auflageplan Velovorzugsroute Mühlebachstrasse angefordert (Umsetzung aktuell wegen Rekursen blockiert)
 - Andere Schulhäuser haben deutlich mehr Massnahmen (z.B. Mühlebach mit zwei Fussgängerstreifen, aktuelle Geschwindigkeitsmessung, rot eingefärbter Veloweg, Warnschilder „Achtung Schule“)
 - Insbesondere beim SH Münchhalde fast nichts



5. Varia / Ausblick

- Ausblick
 - Merkblatt Trottinett sicher abstellen
- Varia
 - Gibt es noch spontane Themen?
 - Themenwünsche für die nächste Sitzung im März?

5. Nächste Termine

- Nächster Echoraum Schulleitung am Dienstag, 31. Januar 2023, 18 – 19.30 Uhr
- Elternbesuchstag am Donnerstag, 1. Dezember 2022
- Weihnachtssingen am Donnerstag, 15. Dezember 2022
- Schulschluss vor den Ferien am Freitag, 23. Dezember 2022 um 12 Uhr
- Nächste Elternratssitzung am Montag, 20. März 2023

Gremium: Elternrat

Datum: 28.11.2022

Zeit: 19:30 – 21:00



Externe Schulevaluation

- Evaluationstage vom 21. bis 23.11.2022
- Rückmeldeveranstaltung am 7.12.2022

Evaluationsplan

Evaluationsplan Tagesschule Kartaus-Münchhalde 2022/2023 (definitiv)

| | Montag, 21.11.22 (Ka) | | | Dienstag, 22.11.22 (Mh) | | | Mittwoch, 23.11.22 (Mh) | | |
|---------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Name | E. Albrecht | C. Bleuler | J. Diem | E. Albrecht | C. Bleuler | J. Diem | E. Albrecht | C. Bleuler | J. Diem |
| | | | | | | | | BB03 (Mh) | |
| 08.00 – 08.45 | UB 01 2. KI D S. Lautenschläger Zi 2 | UB 02a 3. KI NMG Guarneri Zi 11 | UB 02b Doppelbeob. | UB 11 KiGa Mh 1 C. Walker Zi 1&2 | UB 12 1. KI D S. Mrazic Zi 22 | UB 13 KiGa Mh4 A. Luisoni Zi 36 | UB 16 5. KI MA M. Hänni Zi 33 | UB 17 4. KI D D. Klac Zi 41 | UB 18 (Ka) 6. KI MA E. Meili-Frank Zi 32 |
| 08.50 – 09.35 | UB 03 4. KI NMG B. Ranzenhofer Zi 25 | UB 04 DAZ N. Boga Zi: 3. Stock, ehemal. LHT Wohnung | UB 05 5. KI F J. Hoffmann Zi 31 | BP (Mh/Ka/Tb) Zi 13, SH Mh | UB 14 KiGa Mh 3 M. Jungen Zi 20 | UB 15 2. KI D A. Huber Zi 21 | Austausch im Evaluationsteam | | |
| Pause | | | | Pausenbeobachtung | | | | | |
| 10.05 – 10.50 | UB 06 1. KI MA I. Picozzi Zi 13 | UB 07 (Mh) 1. KI TTG M. Wiederkehr Zi 30 | UB 08 6. Klasse MI P. Leisi Zi 32 | SCH 01 Zi 10, SH Mh | SCH 02 Zi 13, SH Mh | SCH 03 Zi 4, SH Mh | Austausch im Evaluationsteam | | |
| 10.50 – 12.00 | Austausch im Evaluationsteam | | | Austausch im Evaluationsteam | | | 11.15 – 12.45 Schulleitung / Leitung Betreuung | | |
| 12.05 – 13.20 | LP 01 (STG) Zi 30 SH Mh | LP 02 (MST) Zi 41 SH Mh | LP 03 (UST) Zi 33, SH Mh | LP 04 (KiGa) Zi 20, SH Mh | LP 05 (FP) Zi 34, SH Mh | BB 02 (Tb) bis ca. 12:50 | 12.45 – 13.10 Schulleitung / Leitung Betreuung: Abschluss, Ausblick | | |
| 13.25 – 14.30 | BB 01 (Ka) bis 14:00 Uhr | | | | | | Arbeit im Evaluationsteam | | |
| 14.45 – 15.30 | | UB 09 (Mh) 6. KI NMG F. Jaussi Zi 32 | UB 10 (Mh/Ka) S. Beriger Zi 2 oder Zi 14 | 14:30 AK Zi 10 | Austausch im Evaluationsteam | | | | |
| 15.30 – 16.00 | Austausch im Evaluationsteam | | | 15:45 Kurztr. SL | | 15:30 PKS Zi 10 | | | |
| 16.00 – 17.00 | 16:00 Kurztr. SL | | ELT RAT 16.00 – 17.00 Zi 10 | Austausch im Evaluationsteam | | | | | |
| 17.30 | Arbeitsschluss | | | | | | | | |



Interviews mit

- Steuergruppe SL
- Kiga-Lps
- UST-Lps
- MST-Lps
- FLps
- SuS (4. bis 6. Klasse)
- Elternrat
- Behörde
- PKS
- SSA
- SL und LB



Excercube Studie

[Excercube](#)

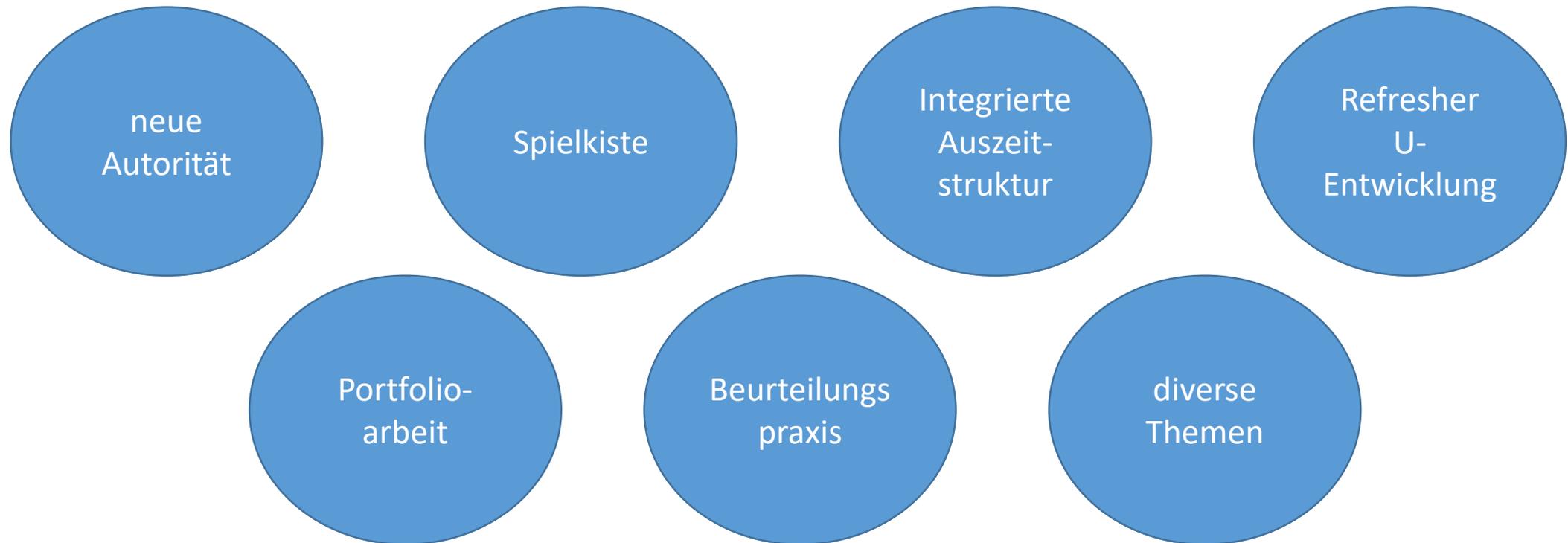


Studie der Uni-Bern

- kognitive und sportmotorische Bestandesaufnahme (vor und nach der Nutzung)
- 2x/Training im Excercube
- 52 SuS werden den interaktiven Würfel während 2 Monaten testen
- ab Ende Januar: Der Excercube ist offen für alle Kinder unserer Schule



Jahresplanung 2023 (Lehren und Lernen)



Jahresplanung 2023 (Vernetzung / Kommun.)

SuS-Rat

Konflikt-
lotsen

Eltern-
bildung

Jahresplanung 2023 (Schulmanagement)

Ergebnisse
ESE

Betreuungs-
konzept

Jahresplanung 2023 (Infrastruktur)

Raum-
konzept



Jahresplanung 2023 (Sicherungsziele)

Wochen-
rhythmisie-
rung

Würdigung
SuS-
Partizipation



SuS-Umfrage Hausaufgaben

- Die meisten SuS sind mit unserer HA-Praxis zufrieden.
- In der 2. Klasse Ka wünschen sich 1/3 der Kinder mehr HA.
- 6. Klasse: Tägliche HA-Zeit deckt sich mit den vorgeschlagenen 15-20 Min. Wenige hätten sogar lieber mehr HA, sofern es lustige Aufgaben sind. Nicht alle sind jedoch sicher, ob HA Sinn machen. Einige schreiben auch schon mal von anderen ab. Aber oft arbeiten Kinder in der MST auch zusammen.
- Im Lernraum lässt die Konzentration v.a. bei den kleineren Kindern mit der Zeit nach.

SuS-Umfrage Hausaufgaben

- Die meisten SuS sind zufrieden und glauben, dass sie bei den HA viel lernen.
- Die meisten SuS können die HA meistens alleine lösen.
- Viele SuS können sich im Lernraum gut konzentrieren.
- Die meisten SuS könne sich daheim gut konzentrieren. Die Konzentration daheim fällt ein wenig besser aus.
- Die wenigsten SuS schreiben die HA von anderen ab, vermerkten aber, dass sie die HA zusammen machen.
- Die meisten SuS wollen nicht mehr HA



Elternbildung

- Die Schule möchte das Angebot ausweiten
- geplant: Neue Autorität
- in Abklärung. Digitalisierung und Medien
- Welche Themen wären für Sie als Eltern sonst noch interessant?

Kleiderregeln

Gibt es für unsere Schulhäuser Kleiderregeln?

Grundsätzlich sollen keine Mützen und Kappen im Unterricht getragen werden. Die Eltern sind verantwortlich, ihre Kinder adäquat angezogen in die Schule zu schicken.



Empfehlung Sportunterricht

Empfehlung für die richtige Kleidung im Sportunterricht



Die Sportkleidung wird der Jahreszeit und den Temperaturen angepasst, muss jedoch immer genügend bedecken.
Bei kühlen Verhältnissen benötigen die SchülerInnen einen Trainingsanzug oder eine ähnlich funktionelle Ausrüstung bestehend aus Jacke/Pullover und langen Hosen mit ausreichend Bewegungsfreiheit.
Weitere Ausführungen sind den „Empfehlungen für den Sportunterricht“ zu entnehmen.



Mittagstisch Wynegg

Der Mittagstisch Wynegg ist eine eigenständige Organisation.

Zurzeit besuchen 44 Kinder den Mittagstisch Wynegg.

Der Weg liegt in der Verantwortung der Eltern. Die Schule übernimmt keine Wegbegleitung. Das Pause+ Angebot der Schule darf von diesen Kindern nicht genutzt werden.



Läuse

Das Angebot der «Laustante» hat die Stadt Zürich eingestellt.

Wer Probleme mit den kleinen Viechern hat, kann sich bei der Läuseprechstunde beraten lassen.

Oft wird die Schule seitens Eltern nicht über den Läusebefall informiert.

Kopflaus-Sprechstunde

Für Terminvereinbarungen kontaktieren Sie den Kopflausdienst unter:
Telefonnummer +41 44 413 46 01

Während den Schulferien findet jeweils keine Kopflaus-Sprechstunde statt.
Bitte bringen Sie ein Frottiertuch in die Sprechstunde mit.

Kopflaus-Sprechstunde auf Anmeldung

Schulärztlicher Dienst Waidberg

Rotbuchstrasse 42

8037 Zürich

Anfahrt: Bus 33 bis Nürnbergstrasse (zwischen Nordbrücke und Schaffhauserplatz)

Empfehlung für die richtige Kleidung im Sportunterricht

Keine Kopfbedeckung
wie Kappe und Hüte

T-Shirts sollen die
Bewegungsfreiheit
nicht einengen

Uhren ausziehen

Sohlen dürfen nicht färben



Schmuck ausziehen

Shirts ohne grossen Ausschnitt

Po-Grenze
Shorts oder Tights mindestens eine
Handbreite länger als Po-Grenze

Sportschuhe oder «Schläppli» tragen

Die Sportkleidung wird der Jahreszeit und den Temperaturen angepasst, muss jedoch immer genügend bedecken.

Bei kühlen Verhältnissen benötigen die SchülerInnen einen Trainingsanzug oder eine ähnlich funktionelle Ausrüstung bestehend aus Jacke/Pullover und langen Hosen mit ausreichend Bewegungsfreiheit.

Weitere Ausführungen sind den Empfehlungen für den Sportunterricht zu entnehmen.