

## Protokoll

Montag, 20. März 2023, von 19.30 Uhr bis 21.00 Uhr, Singsaal Kartaus / Online via Teams

Nr.	Vorname	Name	Funktion	Stufe / Klasse	Anwesend vor Ort (K) / per Teams (T)
1	Aeschbacher	Carolina	Elterndelegierte	Münchhalde Kiga 1	K
2	Ällig	Annette	Elterndelegierte	Münchhalde 4b	T
3	Baer	Federica	Elterndelegierte	Kartaus 5a	K
4	Baldi	Sandro	Elterndelegierter, Finanzen	Münchhalde 4b	K
5	Barna-Hostettler	Elisabeth	Elterndelegierte	Münchhalde 3b	T
6	Barrier	Kim	Elterndelegierte	Münchhalde Kiga 3	
7	Brunner	Marianne	Elterndelegierte, Vorstand	Kartaus 1a	K
8	Califano	Diana	Elterndelegierte	Kartaus 4a	K
9	Ceresola	Sergio	Elterndelegierter	Münchhalde 1b	T
10	Debatin	Eva	Elterndelegierte	Münchhalde Kiga 3	
11	Di Luca	Franziska	Elterndelegierte	Kartaus 6a	T
12	Fenne	Fritz	Elterndelegierter	Kartaus 2a	K
13	Feuz	Roger	Elterndelegierter	Münchhalde 5b	
14	Fuchser	Franziska	Hortleiterin	Mittags-/Abendhort Mh 2	K
15	Ganser	Claudia	Elterndelegierte	Kartaus 1a	K
16	Herrmann Rist	Isabelle	Elterndelegierte	Kartaus 6a	K
17	Hinrichs	Ada	Elterndelegierte	Münchhalde Kiga 4	
18	Jäger	Marco	Schulleiter	Gesamtschule	K
19	Kiewitz	Carl Robert	Elterndelegierter	Münchhalde Kiga 2	K
20	Kleim	Birgit	Elterndelegierte	Kartaus 6a	
21	Ladu	Amada	Elterndelegierte	Münchhalde 5b	T
22	Lautenschläger	Sonja	Lehrerin	2. Klasse Kartaus	K
23	Linschi	Silvia	Elterndelegierte	Kartaus 3a	T
24	Lo Presti	Lorenza	Elterndelegierte	Münchhalde Kiga 4	
25	Lysser	Lukas	Elterndelegierter	Kartaus 2a	
26	Markun	Stefan	Elterndelegierter	Kartaus Kiga	T
27	Monnier	Moana	Elterndelegierte	Münchhalde Kiga 5	Vorabinput
28	Potocki	Simone	Elterndelegierte	Münchhalde Kiga 3	T
29	Puppato	Markus	Elterndelegierter	Münchhalde 2b	K
30	Reijnen	Ilke	Elterndelegierte, Anlässe	Münchhalde Kiga 1	T
31	Risse	Anna	Lehrerin	3. Klasse Münchhalde	T
32	Rosenmeyer	Aoife	Elterndelegierte, Vorstand	Münchhalde 2b	K
33	Sarak	Siri	Elterndelegierte	Münchhalde 3b	T
34	Sauder	Ulrich	Elterndelegierter, Vorstand	Kartaus 3a	
35	Sedivy	Isabella	Elterndelegierte	Münchhalde 6b	K
36	Segantini	Madlaina	Elterndelegierte	Kartaus 4a	K
37	Türtscher	Michaela	Elterndelegierte	Münchhalde Kiga 2	T
38	Urscheler	Pascal	Elterndelegierter	Münchhalde 1b	
39	von Büren	Silke	Leiterin Betreuung	Gesamtschule	K
40	Walker	Cécilia	Lehrerin	Kiga Münchhalde 1	
41	Winkelmann	Werner	Elterndelegierter, IT-Support	Kartaus Kiga	K

**1. Begrüssung / Themen und Anliegen des Vorstands****Sitzungsleitung**

- **Protokolle**
  - Elternratssitzung 2 vom 28. November 2022 - genehmigt
  - Vorstandssitzung 3 vom 6. Februar 2023 - genehmigt

- **Dankeschön an das Schulteam**

Am Q-Tag (24. März) wird der Znüni spendiert und eine kleine Überraschung organisiert.

- **Finanzen**

<b>Abrechnung 2022</b>	<b>Kasse [CHF]</b>	<b>Bankkonto [CHF]</b>
01.01.2022	12.50	3'762.14
31.12.2022	1'436.20	2'024.94
Saldo	+1'423.70	-1'737.20
<b>Summe</b>		<b>-313.50</b>

**Ein grosses Dankeschön an Sandro Baldi für das Führen der Buchhaltung und das Vor- und Nachbereiten der Kassen an den Anlässen!**

- **Schulprogramm**

- Als Grundlage für die detaillierten Inhalte (Ziele und Massnahmen) wird als nächstes eine Umfrage unter den Eltern durchgeführt. Die Schwerpunkte sind: Kommunikationswege, Schul-App, Webseite Elternrat, Du vs. Sie Kultur und Schulwegsicherheit. Je mehr Eltern teilnehmen, umso besser bzw. repräsentativer sind die Ergebnisse.

Nachtrag: Die Umfrage wurde am 28. März per Mail an allen Eltern verschickt und läuft bis 25. April 2023. [Link](#)

**2. Themen/Anliegen der Eltern****Alle**

- **Wintersporttag auf der Dolder-Eisbahn**

Das Feedback von Kindern, Eltern und Schulteam war mehrheitlich positiv. Nicht so gut waren: Ablauf teilweise etwas chaotisch und das Essen zu knapp. Die Hotdogs kamen so gut an, dass es am Schluss nicht für alle gereicht hat. Helfende Eltern hatten teilweise nicht alle Informationen. Vereinzelt wurde die Frage aufgeworfen, ob der Tag in dieser Form für Chindsgi-Klassen geeignet ist oder ob ein Alternativprogramm geboten werden sollte.

- Die Schule hat diese Inputs bereits aufgenommen und optimiert das Konzept auf das nächste Jahr hin. Z.B. könnten die kleineren Kinder weniger lang bleiben und wie gewohnt in der Schule essen. Denn auch sie hatten viel Spass im Dolder.
- Alternativ wird evaluiert, ob in Zukunft nur die Kindergärten und 1. bis 3. Klässler den Wintersporttag auf der Doldereisbahn verbringen sollen. Die Mittelstufe könnte eine Woche später Ski-/Snowboardfahren bzw. Schlitten oder Winterwandern gehen.
- Damit die Kommunikation gegenüber den freiwillig unterstützenden Eltern besser klappt, wird in Zukunft terminiert, wann die Informationen zu den jeweiligen Anlässen kommuniziert sollen.

- **Weihnachtssingen**

Für Eltern mit mindestens einem Kind pro Schulhaus ist es ein Problem, wenn das Weihnachtssingen gleichzeitig an zwei verschiedenen Orten durchgeführt wird.

- Für das Weihnachtssingen 2023 wurden zwei verschiedene Termine reserviert. Schön wäre ein gemeinsamer Anlass, aber die grossen Kirchen in der Stadt sind meist schon gebucht und die restlichen zu klein für alle Kinder und Eltern der Tagesschule Kartaus-Münchhalde.
- **Spezifische integrative Freizeitangebote im Rahmen der Tagesschule 2025**

Bisher fehlen integrative Angebote mit Kursleitenden, die die Kompetenz im Umgang mit Kindern mit besonderen Bedürfnissen mitbringen komplett. Ist der Schule bekannt, ob für das nächste Schuljahr entsprechende Angebote geplant sind? Wenn nicht, ist die Schule bereit sich bei der Kreisbehörde für ein entsprechendes Angebot einzusetzen und/oder ein entsprechendes Projektvorhaben zu unterstützen?

  - Das Thema wird aufgenommen und auch im Gespräch mit der Kreisschulbehörde thematisiert. Das Thema gewinnt an Bedeutung mit der neuen Regelung zur [integrierten Sonderschulung](#).
  - Das Freizeit-Kursangebot wird momentan von extern konzipiert. Kinder mit besonderen Bedürfnissen sind bei allen Kursen willkommen. Allerdings fehlt es an personellen Ressourcen um die verschiedenen Bedürfnisse ausreichend abzudecken.
  - Auch an der Schule selbst fehlt es momentan an Ressourcen für zusätzliche Angebote, der Fokus liegt auf dem Unterricht.
  - Herr Jäger empfiehlt das Thema zeitgleich auch über das Elternkontaktgremium einzubringen und damit auf übergeordneter Ebene eine Diskussion über mögliche Angebote und mehr Ressourcen anzustossen. Nachtrag: Das Thema ist für die nächste Sitzung am 12. April 2023 traktandiert.
- **Pünktlicher Unterrichtsschluss (Meldung aus der 1. Klasse Kartaus)**

Die Kinder kommen oft zu spät aus dem Schulhaus, teilweise auch aus dem Unterricht. Gibt es andere Klassen, welche das gleiche Problem haben? Hängt es mit dem fehlenden Glockenläuten zusammen (vgl. auch Protokoll Sitzung 1 vom 3. Oktober 2022)

  - Den teilnehmenden Elterndelegierte ist nichts bekannt.
  - Viele Kinder spielen nach der Schule noch auf dem Pausenplatz.
  - Gemäss kurzer Diskussion sind die Elterndelegierten mehrheitlich der Meinung, dass es nicht Aufgabe der Lehrpersonen ist, Kinder vom Pausenplatz nach Hause zu schicken.
  - Hinweis: Durch den neuen Stunden- bzw. Zeitplan ab dem nächsten Schuljahr 2023/24 (vgl. nächstes Traktandum und Beilage Präsentation der Schulleitung) wird die Schulglocke dann auch wieder den Unterrichtsschluss ausläuten.
- **Angebot Vortrag über Ernährung und vegane Kost für Schüler:innen**

Tanja Masjan, Architektin und ärztlich geprüfte Ernährungsberaterin, spezialisiert auf vegane Vitalkost, bietet ihren Vortrag nach einer erfolgreichen ersten Durchführung in der 4. Klasse Münchhalde auch für weitere Klassen an.

  - Teaser: Behandelt werden die Themen natürliche Nahrung, dass „Grünes“ durchaus lecker schmeckt und man auch ohne Industriezucker etwas Süsses zubereiten kann. Dies kann ein Vortrag oder auch eine Art Workshop sein. Mit der 4. Klasse wurden grüne Smoothies zubereitet sowie gesunde Frucht-Gummibären und vegane, gluten- sowie zuckerfreie Muffins probiert.
  - Der Kurs kam bei den Schülern der 4. Klasse Münchhalde sehr gut an. Einzelne Eltern haben sich daran gestört, dass der Kurs in ihren Augen zu ideologisch war, vor allem hinsichtlich dem Thema Fleischkonsum.
  - Herr Jäger hat das Angebot an das Schulteam weitergeleitet. Vielen Dank für Engagement!

**3. Themen und Anliegen der Schulleitung****Schulleitung / Alle****Informationen (vgl. Beilage 2 Präsentation Schulleitung)**

- **Erkenntnisse aus der externen Schulevaluation**

- Der [Evaluationsbericht](#) liegt vor und ist auf der Homepage der Schule abrufbar. Der Link wurde mit dem Quintalsbericht verschickt.
- Im Rahmen der Evaluation wurden zehn Bereiche unter der Lupe genommen. Auf Seite 5 ist der Erfüllungsgrad pro Bereich kompakt zusammengefasst.
- Kurzfazit: Neun von zehn Bereichen wurden umfassend erfüllt. Dies stellt eine Verbesserung in allen Bereichen gegenüber der letzten Evaluation dar.  
**Wir gratulieren dem Schulteam zu diesem guten Ergebnis!**
- Einzig der Bereich Digitalisierung im Unterricht wurde mit folgender Begründung weniger gut beurteilt: «Die Lehrpersonen nutzen digitale Medien unterschiedlich regelmässig und gezielt im Unterricht. Die Umsetzung des vorhandenen Konzeptes ist in Ansätzen erkennbar. Eine systematische Präventionsarbeit ist nicht etabliert.».
- Als konkreter Entwicklungshinweis wird empfohlen die lernförderliche Nutzung digitaler Medien als stufenübergreifendes Unterrichtsentwicklungsthema zu bearbeiten. In der Folge führte die Schule mit der Evaluationsleiterin einen Impulsworkshop durch.
- Die konkret aus dem Evaluationsbericht abgeleiteten Massnahmen umfassen:
  - Weiterbildung im Bereich Digitalisierung für das gesamte Schulpersonal
  - Aufbau von Medien-, Informatik- und Anwendungskompetenzen (MIA)
  - Präventionsmassnahmen (interne und externe Angebote)
  - Etablieren von Projekten und Angeboten in den Betreuungszeiten

- **Tagesschule 2023/24**

Was bedeuten die «[Ausführungsbestimmungen zur Verordnung über die Tagesschulen der städtischen Volksschule](#)» für unsere Schule (Mail von Herr Jäger vom 8. März 2023)?

In Ergänzung zur Beilage 2 'Präsentation Schulleitung' sind nachfolgend die wichtigsten Informationen zusammengefasst. Gemäss Vorgabe der Verordnung werden folgende Eckwerte im Schulkreis Zürichberg vereinheitlicht:

Stufe / Klasse	Gebundene Mittage	Wochentage
1. Kindergarten	0	-
2. Kindergarten	2	Montag und Freitag (wie bisher)
1. bis 4. Klasse	3	Profil A: Montag, Dienstag, Freitag (wie bisher) Profil B: Montag, Donnerstag, Freitag (wie bisher)
5. und 6. Klasse	4	Montag, Dienstag, Donnerstag, Freitag (neu)

**Schulzeit**

Die Schulzeit ohne zusätzliche Betreuungskosten dauert ab dem Schuljahr 2023/2024 neu von 8.00 – 16.05 Uhr (bisher 7.55 – 15.30 Uhr). Die Mittagszeit wird von heute 85 auf neu 100 Minuten verlängert und beginnt neu für alle Kinder um 11.55 Uhr (bisher 11.40 bzw. 12.30 Uhr).

Gegessen wird aus Platzgründen gestaffelt. Der Spiegelsaal des Schulhauses Münchhalde wird zu einer Mensa umfunktioniert. D.h. ein Teil der Kinder hat um 11.55 Uhr zuerst Pause+, bekommt dafür aber vorher eine Zwischenverpflegung um 11:00 Uhr.

Durch die Verlängerung der Mittagspause erhofft sich die Schulleitung eine Entschleunigung im Schulalltag und eine Verbesserung der Lernbereitschaft im Nachmittagsunterricht.

### **Gebundene und ungebundene Mittag**

Ein Mittag gilt als gebunden, wenn die Kinder am Nachmittag Unterricht haben. Er kostet mit 6 Franken weniger als ein ungebundener Mittag mit 18 Franken. Je nach Stufe ergeben sich folgende gebundenen Mittag:

- Im 1. Kindergarten haben die Kinder nur morgens Unterricht und sind noch nicht Teil der Tagesschule (d.h. sie haben keine gebundenen Mittag, wie bisher).
- Im 2. Kindergarten haben die Kinder montags und freitags Nachmittagsunterricht und diese Mittag gelten als gebunden. Die Zeit zwischen Unterrichtsschluss um 15.10 Uhr und dem Ende der Schulzeit um 16.05 Uhr wird mit einem offenen, kostenlosen Betreuungsangebot abgedeckt. Die genaue Ausgestaltung ist noch in Planung.
- Alle Kinder von der 1. – 6. Klasse haben montags und freitags Nachmittagsunterricht. Für die Zeit zwischen Unterrichtsschluss und Schulschluss werden wie bisher die Lernräume (=betreute Aufgabenstunden) angeboten. Diese dauern neu von 15.20 – 16.05 Uhr (bisher 14.50 – 15.30 Uhr). Wer seine Aufgaben erledigt hat, wechselt in das offene Betreuungsangebot.
- Weitere gebundene Mittag ergeben sich durch die jeweiligen Stundenpläne. Von der 1. – 4. Klasse sind das je nach gewähltem Profil entweder der Dienstag oder der Donnerstag. Die Wahlmöglichkeit zwischen den beiden Profilen bleibt wie bisher bestehen.
- Die 5. und die 6. Klasse haben neu an vier Nachmittagen Unterricht (Mo, Di, Do und Fri), entsprechend sind vier Mittag gebunden.

### **Tagesschul- / Abmeldeprinzip**

- Das Tagesschul-Prinzip geht davon aus, dass eine Mehrheit der Kinder die entsprechenden Angebote nutzt, d.h. an Tagen mit Nachmittagsunterricht bis zum Schulschluss um 16.05 Uhr bleibt.
- Vor und nach der Schulzeit stehen im Hort ergänzende, kostenpflichtige Betreuungsangebote zur Verfügung (morgens 6.45 – 8.15 Uhr, nachmittags Modul 1 14.00 – 16.00 Uhr und Modul 2 16.00 – 18 Uhr).
- Auf der Primarstufe können Kinder von maximal einem gebundenen Mittag abgemeldet werden. Im Kindergarten ist es etwas anders geregelt. Ausnahme: Kinder welche im 2. Kindergarten für die Tagesschule angemeldet sind, bleiben montags und freitags über Mittag in der Schule und können nicht abgemeldet werden.
- Neu kann die Abmeldung semesterweise angepasst werden (vorher nur für das ganze Schuljahr). Die Frist für die Abmeldung endet für das Herbstsemester neu am 31. Mai (bisher am 31. März) und für das Frühlingsemester am 30. November.
- Auch für die Lernräume und die offenen Betreuungsangebote gilt das Abmeldeprinzip. Hier gibt es keine Einschränkungen, jeder einzelne Wochentag kann individuell abgemeldet werden. Die Abmeldungen müssen bis 2. Juli (Herbstsemester) bzw. 30. November (Frühlingsemester) erfolgen und können neu auch semesterweise angepasst werden.
- Erfolgt keine Abmeldung, sind die Kinder an den Tagen mit Nachmittagsunterricht automatisch für die jeweiligen Lernräume bzw. im 2. Kindergarten für das offene Betreuungsangebot angemeldet und werden dort erwartet.

<b>Gesamtüberblick Hort- und Schulzeiten</b>				
<b>Was</b>	<b>Kindergarten</b>		<b>Primarstufe</b>	
	<b>Neu</b>	<b>Bisher</b>	<b>Neu</b>	<b>Bisher</b>
<b>Hort</b>	6:45 – 08:20 Uhr	06:45 – 08:20 Uhr	06:45 – 08:20 Uhr	06:45 – 7.55 Uhr
<b>Auffangzeit im Schulgebäude</b>	Ab 8.00 Uhr	Ab 7.55 Uhr	Ab 8.00 Uhr	Ab 7.55 Uhr
<b>Lektion 1</b>	8.35 – 9.20 Uhr	8.20 – 9.05 Uhr	8.20 – 9.05 Uhr	8.00 – 8.45 Uhr
<b>Lektion 2</b>	9.20 – 10.05 Uhr	09.05 – 9.50 Uhr	9.10 – 9.55 Uhr	8.50 – 9.35 Uhr
<b>Pause</b>	20 Minuten	20 Minuten	25 Minuten	30 Minuten
<b>Lektion 3</b>	10.25 – 11.10 Uhr	10.10 – 10.55 Uhr	10.20 – 11.05 Uhr	10.05 – 10.50 Uhr
<b>Lektion 4</b>	11.10 – 11.55 Uhr	10.55 – 11.40 Uhr	11.10 – 11.55 Uhr	10.55 – 11.40 Uhr
<b>Lektion 5 (vor dem Mittag)</b>	-	-	-	11.45 – 12.30 Uhr, 5. und 6. Klasse
<b>Mittagspause</b>	100 Minuten	80 Minuten + 5 Minuten Auffangzeit	100 Minuten	80 Minuten + 5 Minuten Auffangzeit
<b>Lektion 5 (nach dem Mittag)</b>	13.35 – 14.20 Uhr, nur 2. KiGa, Mo/Fri	13.05 – 13.50 Uhr, nur 2. KiGa, Mo/Fri	13.35 – 14.20 Uhr	13.05 – 13.50 Uhr 5. und 6. Klasse
<b>Lektion 6</b>	14.25 – 15.10 Uhr, nur 2. KiGa, Mo/Fri	13.55 – 14.40 Uhr, nur 2. KiGa, Mo/Fri	14.25 – 15.10 Uhr	13.55 – 14.40 Uhr,
<b>Pause</b>	10 Minuten	10 Minuten	10 Minuten	5 Minuten
<b>Lektion 7</b>	-	-	15.20 – 16.05 Uhr, 3., 5., 6. Klasse Di/Do	14.45 - 15.30 Uhr, 5. und 6. Klasse
<b>Lernraum, offenes Betreuungsangebot</b>	15.20 – 16.05 Uhr	14.50 – 15.30 Uhr	15.20 – 16.05 Uhr, 1., 2., 4. Klasse	14.50 – 15.30 Uhr, 1. – 4. Klasse
<b>Hort Modul 1</b>	14.00 – 16.00 Uhr	14.00 – 15:30 Uhr	14.00 – 16.00 Uhr	14.00 – 15.30 Uhr
<b>Hort Modul 2</b>	16.00 – 18.00 Uhr	15.30 – 18.00 Uhr	16.00 – 18.00 Uhr	15.30 – 18.00 Uhr

### **Diskussion / Rückmeldungen der anwesenden Elterndelegierten**

- Längere Mittagspausen werden positiv gewertet.
  - In der 4. Klasse schaffen heute nicht alle Kinder die Hausaufgaben während dem Lernraum fertig. Dies wäre gemäss Herr Jäger aber die Idee. Sollte dies nicht die Regel sein, wird um Rückmeldung an die Schulleitung oder den Elternrat gebeten.
  - Viele Information rund um diese Anpassungen wurden in verschiedenen Mails kommuniziert. Für die Eltern ist es schwierig den Über- und Durchblick zu behalten.
  - Der nächste Informationsabend rund um die Themen Tagesschule und Betreuung findet am Mittwoch, 14. Juni 2023 um 19 Uhr hybrid im Singsaal Münchhalde / Teams statt.
- **Personalsituation 2023/24**
    - Bisher sind fünf Kündigungen eingegangen und es steht eine Pensionierung an (vgl. Präsentation Schulleitung). Das entspricht der normalen jährlichen Fluktuation einer Schule dieser Grösse. Zwei der fünf Stellen konnten bereits wiederbesetzt werden.
    - Auf das neue Schuljahr hin werden aufgrund der stark gewachsenen Schule zusätzlich eine Co-Schulleitung/Leitung Betreuung, eine Fachperson für Deutsch als Zweitsprache (DaZ), sowie eine weitere Schulische Heilpädagogin oder Heilpädagoge (SHP) und eine Leitung für die Schulinsel gesucht (total 4 neue Stellen). Zum Thema Schulinsel wird an der nächsten Elternratssitzung näher informiert.
  - **Kooperation mit dem Schulhaus Mühlebach während dem Umbau**
    - Ab Februar 2024 bis Sommer 2026 wird das Schulhaus Mühlebach umgebaut bzw. erweitert (Aufstockung Turnhalle). Deshalb werden während dieser Zeit drei Unterstufenklassen auf dem Schulareal Münchhalde aufgenommen (zwei im Schulhaus und 1 im Pavillon).
    - Die aktuell in den Pavillons untergebrachte Betreuung des Schulhauses Seefeld wird mit der Betreuung Münchhalde zusammengelegt. Der Spiegelsaal Münchhalde wird zu einer Mensa umfunktioniert.

### **Diskussionsthemen**

- **Themen für die Elternbildung**
  - Die Themen und Angebote für die Elternbildung an Schulen des Kantons Zürich sind in einem [Katalog](#) dokumentiert. Diese können von der Schule budgetiert und organisiert werden.
  - Leider haben an den letzten beiden Weiterbildungsanlässen nur sehr wenig Eltern teilgenommen. Der Anlass zur neuen Autorität im Januar war sehr spannend und hilfreich. Die von der Referentin abgegebene Präsentation ist diesem Protokoll nochmals beigelegt (Beilage 3).
  - Auf gute Resonanz stiess die hybride Durchführung (online per Teams und vor Ort im Singsaal Kartaus). Es wird empfohlen die Kurse auch in Zukunft so zu konzipieren und darauf zu achten, dass auch die Teilnehmenden zu Hause aktiv mitmachen können.
  - Weiter Anlässe werden nur bei genügend grossem Interesse organisiert. Die Schulleitung und der Vorstand des Elternrats möchten daher die Bedürfnisse und Themenwünsche abholen. Dies erfolgt aktuell im Rahmen der bereits erwähnten Umfrage des Elternrats ([Link](#), Teilnahme bis 25. April). Vorschläge können auch direkt per Mail an Herr Jäger ([Marco.Jaeger@schulen.zuerich.ch](mailto:Marco.Jaeger@schulen.zuerich.ch)) oder den Elternrat ([elternrat.kartaus.muenchhalde@gmail.com](mailto:elternrat.kartaus.muenchhalde@gmail.com)) geschickt werden.



**4. Projekte / Anlässe / Themen**
**Sitzungsleitung / Alle**

- **Schulweg und Verkehr**

- Das Thema Schulweg inkl. Schulwegsicherheit zwischen den Schulhäusern Kartaus und Münchhalde ist noch in Bearbeitung. Gemäss Schulwegplan der Stadt Zürich führt der Weg vom Kartaus via Münchsteig zurück zum Fussgängerstreifen an der Kreuzung Münchhalden-/Mühlebachstrasse und dann erst zum Schulhaus Münchhalde. Dieser Umweg ist sehr unattraktiv und viele Kinder queren die Mühlebachstrasse direkt beim Münchsteig, was wegen der schlechten Sicht aufgrund der Parkplätze gefährlich ist.
- Kurz vor der Elternratssitzung hat eine erste Kontaktaufnahme mit der Kreischefin 8, Frau Serschön stattgefunden. Der Elternrat hat sich erkundigt, welcher Weg den Kindern von der Polizeiverantwortlichen beigebracht wird. Gleichzeitig steht der Elternrat auch mit dem Quartierverein zum Thema Schulwegsicherheit im Kontakt.
- Auffällig ist, dass es rund um das Schulhaus Münchhalde im Vergleich zu anderen Schulhäusern sehr wenig Massnahmen hat (fast keine Schilder 'Achtung Schule', keine Strassenmarkierung, keine Schwellen, nur 1 Fussgängerstreifen über die Mühlebachstrasse etc.). Dies ist allenfalls auf die Vergangenheit als Sekundarschulhaus zurückzuführen.
- Auf der Mühlebachstrasse ist eine Velovorzugsroute geplant. Es ist bis jetzt nicht bekannt, was das für den Bereich vor dem Schulhaus Münchhalde heisst und ob Massnahmen zum Schutz der Schüler und Schülerinnen bzw. Fussgänger allgemein, insbesondere auch vor rücksichtslosen Velofahrenden, geplant sind.
- Nachtrag: Am 25. April 2023 findet eine Begehung mit der Kreischefin und der Polizeiverantwortlichen statt. Vom Elternrat nehmen Marianne Brunner und Carl Kriewitz teil.
- Das Merkblatt «Trottinett sicher abstellen» ist in Arbeit.

- **Projekte**

- Stand Workspace / Webseite: Die Ergebnisse der Umfrage bilden eine wichtige Grundlage für die Definition der Inhalte und die Umsetzung.

- **Input Schulprogramm 2023 - 26**

- Wird aufbauend auf den Umfrageergebnissen verfasst.

- **Anlässe**

- Vor- und Nachbereitung
  - Regiebücher Räbeliechtli und Sommerapéro fast fertig
  - Inventar Keller Münchhalde und Kartaus nachgeführt
  - Der nächste Einsatz des Elternrats ist am städtischen Besuchsmorgen am 21. März 2023 morgens (Kaffee und Gipfeli werden vom Elternrat offeriert).
- Rückblick
  - Besuchstag am 1. Dezember 2022
  - Elternbildung am 25. Januar 2023 zum Thema Neue Autorität
- Zum Zeitpunkt des Protokollversands schon vorbei
  - Gesamtstädtischer Besuchstag am 21. März 2023
  - Q-Tag am 24. März 2023
  - Echoraum mit der Schulleitung am 3. April 2023
- Ausblick
  - Abschlussgrillieren Elternrat mit den Delegierten Eltern und Schule am Freitag, 23. Juni 2023, ab 18 Uhr, voraussichtlich im Kartaus.



- Das erste Sommerfest im neuen Rahmen findet am Freitag, **5. Juli 2024** statt. Dieses Jahr gibt es wegen dem Zürifäscht am Wochenende vom 7. – 9. Juli 2023 kein Sommerfest. Der Anlass soll künftig auch als festlicher Rahmen für die Verabschiedung der Sechstklässler dienen.
- Für die Planung und Organisation des Sommerfestes wird eine neue Arbeitsgruppe gebildet, in welcher je zwei Vertretende des Elternrats und des Schulteams sowie die Schulleitung Einsitz nehmen. Nähere Informationen gibt es an der nächsten Elternratssitzung. Interessierte dürfen sich gerne jetzt schon melden.
- Der nächste gesamtschulische Anlass ist der Get Together-Apéro am Freitag, 1. September 2023.

**1. Varia / Ausblick / Nächste Termine**
**Sitzungsleitung**

- Nächste Termine
  - Vorstandssitzung 4 am 17. April 2023
  - Elternratssitzung 4 am 22. Mai 2023
  - Vorstandssitzung 5 am 26. Juni 2023
- Ausblick 2023/2024
  - Elternratssitzung 1 am Mo, 2. Oktober 2023
  - Elternratssitzung 2 am Mo, 27. November 2023
  - Elternratssitzung 3 am Mo, 18. März 2024
  - Elternratssitzung 4 am Mo, 27. Mai 2024
- Varia
  - Abschlussanlässe der Klassen – Können wir die Daten untereinander koordinieren? Die dritte und die sechste Klasse Münchhalde feiern am Samstag, 8. Juli 2023 zusammen auf der Wynegg.
  - Die Schulleitung bittet darum in der Woche vom 3. – 7. Juli 2023 möglichst keine Veranstaltung auf den Schularealen zu planen, da dann die Projektwoche stattfindet.

Verteiler: Alle Eltern und Delegierte der Schule

 Beilagen: 1 Präsentation Elternrat  
 2 Präsentation Schulleitung  
 3 Präsentation Neue Autorität



# Elternrat **Kartaus-Münchhalde**

20. März 2022, 19.30 – 21.00 Uhr, Singsaal Kartaus / Teams

## 3. Sitzung 2022/2023

# Agenda

1. Begrüssung / Themen und Anliegen des Vorstands
2. Themen und Anliegen der Eltern
3. Themen und Anliegen der Schulleitung
4. Projekte / Anlässe / Themen
5. Ausblick / Varia

# 1. Begrüßung / Themen und Anliegen des Vorstands

- Genehmigung Protokolle
  - Elternratssitzung 2 vom 28. November 2022
  - Vorstandssitzung 3 vom 6. Februar 2022
- Dankeschön an das Schulteam
- Jahresabschluss Elternratskonto
  - Saldo 31.12.2022:
    - Bank 2'024.94
    - Kasse 1'436.20
    - **Total: 3'461.14**

# 1. Begrüßung / Themen und Anliegen des Vorstands

- Schulprogramm 2023 – 2026
  - Befragung der Eltern zu den Themen
    - Kommunikationswege
    - Schul-App
    - Webseite Elternrat
    - Du vs. Sie-Kultur
  - Versand/Einladung am 24. März 2023
  - Erinnerungsmail am 9. April
  - Abschluss am 16. April 2023

## 2. Themen und Anliegen der Eltern

- Wintersporttag
- Weihnachtsingen
- Spezifische integrative Freizeitangebote
- Pünktlicher Unterrichtschluss
- Angebot Vortrag/Schulung über Ernährung und vagen Kost für Schüler/Klassen

# 3. Themen der Schulleitung - Informationen



# 3. Themen der Schulleitung - Diskussion

- Elternbildung
  - Wünsche
  - Anliegen

# 4. Projekte / Themen

- Schulweg und Verkehr
  - Schulwegsicherheit zwischen den Schulhäusern Kartaus und Münchhalde
  - Merkblatt «Trottinett sicher abstellen»
- Projekte
  - Stand Workspace / Webseite
- Input Schulprogramm 2023 - 26

# 4. Anlässe

- Vor- und Nachbereitung
  - Regiebücher Räbeliechtli und Sommerapéro
  - Inventar
- Rückblick
  - Besuchstag am 1. Dezember 2022
  - Elternbildung vom 25. Januar 2023 zum Thema Neue Autorität

# 4. Anlässe

- **Ausblick**
  - Abschlussgrillieren Delegierte Eltern und Schule am Freitag, 23. Juni 2023, ab 18 Uhr, Kartaus
  - Arbeitsgruppe für das Sommerfest am 4. Juli 2024 (2023 wegen Zürifäscht kein Sommerfest)

## 5. Nächste Termine

- Echoraum Schulleitung am Montag, 3. April 2023, 18 – 19.30 Uhr
- Tag der Städtzürcher Schulen am Dienstag, 21. März 2023
- Vorstandssitzung 4 am 17. April 2023
- Elternratssitzung 4 am 22. Mai 202
- Vorstandssitzung 5 am 26. Juni 2023

# 5. Nächste Termine

- Ausblick 2023/2024
  - Elternratssitzung 1  
Mo, 1. Oktober 2023
  - Elternratssitzung 2  
Mo 27. November 2023
  - Elternratssitzung 3  
Mo, 18. März 2023
  - Elternratssitzung 4  
Mo, 27. Mai 2023

# 5. Varia / Ausblick

## Varia

- Gibt es noch spontane Themen?
- Themenwünsche für die nächste Sitzung am 22. Mai 2023?



# Gremium: Elternrat

Datum: 20. März 2023

Zeit: 19:30 – 21:30

# Externe Schulevaluation



## Schulgemeinschaft

Die Schule entwickelt eine wertschätzende Gemeinschaft, in der Vielfalt anerkannt und Partizipation gelebt wird.



## Betreuungsangebot

Das Betreuungsteam fördert die Gemeinschaft und schafft bedürfnisgerechte Angebote sowie adäquate Partizipationsmöglichkeiten.



## Unterrichtsgestaltung

Die Lehrpersonen sorgen für eine lernförderliche Klassenführung und gestalten den Unterricht kompetenzorientiert.



## Zusammenarbeit im Schulteam

Die Mitglieder des Schulteam arbeiten professionell, zielgerichtet und verbindlich zusammen.



## Individuelle Förderung

Die Lehrpersonen fördern das individuelle Lernen der Schülerinnen und Schüler bedarfsgerecht und systematisch.



## Schulführung

Die Schule wird im personellen, pädagogischen und organisatorischen Bereich systematisch und entwicklungsorientiert geführt.



## Beurteilungspraxis

Das Schulteam gewährleistet eine förderorientierte und nachvollziehbare Beurteilung der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen.



## Schul- und Unterrichtsentwicklung

Die Schule entwickelt und sichert die Schul-, Unterrichts- und Betreuungsqualität anhand eines zirkulären Ablaufs zielorientiert und kontinuierlich.



## Digitalisierung im Unterricht

Die Schule sorgt für einen gewinnbringenden Einsatz digitaler Medien im Unterricht und fördert einen verantwortungsvollen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien.



## Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Schule informiert die Eltern umfassend, stellt deren Mitwirkung sicher und gestaltet die kindbezogene Zusammenarbeit aktiv.

# Rückmeldung

- 9 Bereiche wurde umfassend erfüllt
- 1 Bereich wurde teilweise erfüllt

# 1 konkreter Entwicklungshinweis

Die lernförderliche Nutzung digitaler Medien als stufenübergreifendes Unterrichtsentwicklungsthema bearbeiten

# konkrete Umsetzung

- gezielte und bedürfnisgerechte Weiterbildung des gesamten Schulpersonals im Bereich Digitalisierung
- MIA Kompetenzaufbau
- Präventionsmassnahmen (interne und externe Angebote)
- Projekte und Angebote in den Betreuungszeiten etablieren

# Beispiel MIA-Kompetenzaufbau

MIA-Kompetenzaufbau		1.KG	2. KG	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>1. Handhabung (Basis für alle Anwendungen)</b>												
<i>Dieser Kompetenzbereich wird integrativ vermittelt, d.h. auch in Schuljahren mit einem Zeitgefäss, werden diese Kompetenzen in die verschiedenen Fächer integriert.</i>												
<b>1.1 Bedienung</b>	Geräte ein- und ausschalten.											
	Programme starten und beenden.											
	sich auf dem Bildschirm zurechtfinden											
	Grundeinstellungen anpassen (Lautstärke, Helligkeit u.a.)											
	altersgerechte Software nutzen											
	verschiedene digitale Geräte (Rechner, Bildschirm, Maus, Drucker, Tablet, Smartphones u.a.) und ihre Funktionen benennen											
	Hauptfunktionen der eingesetzten Programme benennen											
	wiederkehrende programmübergreifende Befehle in verschiedenen Programmen effizient anwenden (kopieren, einfügen, rückgängig machen usw.)											
	Programmwechsel usw.)											
	Dokument drucken											
	Dokumente selbstständig ablegen und wieder finden (iCloud...)											
<b>1.2 Sicherheit</b>	sich mit eigenem Login in einem lokalen Netzwerk oder Lernumgebung anmelden											
	mit Passwörtern und persönlichen Informationen bewusst umgehen											
	umgehen											
	Bewusstsein für Datensicherheit entwickeln, regelmässiges Backup											
<b>1.3 Tastaturschreibe</b>	auf der Tastatur einfache Wörter/Sätze schreiben											
	mit der Tastatur Texte schreiben.											
	ausreichend automatisiert mit der Tastatur Texte schreiben											

# Neue AVTS ab Schuljahr 2023/24

## Gebundene Mittage:

Kindergarten:	2 (Mo und Fr)
1. – 4. Klasse:	3 (Profil A: Mo, Di, Fr / Profil B: Mo, Do, Fr)
5./6. Klasse:	4 (Mo, Di, Do, Fr)



# Auffangzeit

Auffangzeit ab 8 Uhr, auf allen Stufen (Kindergarten, Primar)

Im Kindergarten geht die Auffangzeit bis 08:35 Uhr.

## **Ausgestaltung**

- Auffangzeit findet grundsätzlich im Schulgebäude statt
- Kinder können, müssen aber nicht ab 8 Uhr ins Schulgebäude kommen
- In der Regel sind die Lehrpersonen für die Auffangzeit verantwortlich
- In der Regel sind die Schulzimmer geöffnet

# Unterrichtsbeginn

Primarstufe: 08:20

Kindergarten: 08:35

Der Unterricht endet für beide Stufen um 11:55 Uhr.

# Unterrichtszeiten

	<b>Kindergarten</b>	<b>Primar</b>
<b>Auffangzeit</b>	08.00 Uhr	08.00 Uhr
<b>Unterricht</b>	08.35 - 09.20	08.20 - 09.05
	09.20 - 10.05	09.10 - 09.55
	<i>Pause 20'</i>	<i>Pause 25'</i>
	10.25 - 11.10	10.20 - 11.05
	11.10 - 11.55	11.10 - 11.55
<b>Mittagspause</b>	<b>100 Minuten</b>	
	13.35 - 14.20	13.35 - 14.20
	14.25 - 15.10	14.25 - 15.10
		<i>Pause 10'</i>
		15.20 - 16.05

# Mittagspause

Die Mittagessen sind für alle Schülerinnen und Schüler gleich lang und finden für alle gleichzeitig statt (keine zeitversetzten Mittagessen).

Die Mittagspause dauert neu 100 Minuten

Mittagspause: 11:55 bis 13:35 Uhr

# Unterricht am Nachmittag

Beginn: 13:35

Ende: 15:10 resp. 16:05 (bei 3 Lektionen am Nachmittag)

3.; 5. und 6. Klassen haben am Di und Do 3 Nachmittagslektionen

Lernräume: 15:20 – 16:05

# offense Betreuungsangebot

Im Anschluss an den Nachmittagsunterricht (15:20 bis 16:05)

Die Abmeldung gilt für ein Schuljahr. Für das darauffolgende Schuljahr muss die Abmeldung erneut erfolgen (gleiches Prinzip wie bei Aufgabenstunden).

# Ausschluss von Betreuungsangeboten

Wie bisher:

- Ausschluss gemäss Rahmenordnung 2013. Keine Änderung durch VTS/AVTS.
- Bei Krankheit darf ein Kind auch nicht an den Betreuungsangeboten teilnehmen.

Neu:

- Es ist ein Ausschluss möglich, wenn SuS nicht regelmässig an den gebundenen Mittagessen teilnimmt. Den günstigen Einheitstarif soll nur in Anspruch nehmen können, wer sich an die Abmeldemöglichkeiten gemäss Art. 11 Abs. 3 VTS hält.

# Abmeldefristen

	Termin	Gültigkeitsdauer	Art	Möglichkeiten	Stufen	Prinzip
<b>Gebundene Mittag</b>	31.05. und 30.11.	ab 2. KIGA für gesamte Primarschulzeit bis auf Widerruf Sek: erneute Abmeldung erforderlich, gültig bis auf Widerruf	schriftlich an die Schule	1 gebundener Mittag Primar (ohne KIGA) 1-2 gebundene Mittag Sek (gemäss Modell)	ab 1. Klasse	Abmeldeprinzip
<b>Offene Betreuungsangebote</b>	02.07. und 30.11.	Die Abmeldung gilt jeweils für das betreffende Schuljahr; vorbehalten bleibt eine Wiederanmeldung für das Frühlingsemester	schriftlich an die Schule	jeder einzelne Wochentag kann individuell abgemeldet werden	2. Kiga - 6. Klasse	Abmeldeprinzip
<b>Aufgabenstunden</b>	02.07. und 30.11.	Die Abmeldung gilt jeweils für das betreffende Schuljahr; vorbehalten bleibt eine Wiederanmeldung für das Frühlingsemester	schriftlich an die Schule	jeder einzelne Wochentag kann individuell abgemeldet werden	1. Primar - 3. Sek	Abmeldeprinzip



# Personalsituation: Stand 19.3.2023

Kündigungen: 5

Pensionierungen: 1

Folgende Lehrpersonen verlassen unsere Schule:

- Eleni Manolakis
- Marie Giermann
- Irena Lampérth
- Judith Lang
- Maria Wiederkehr
- Beni Ranzenhofer

# Neuanstellung: Stand 19.3.2023

Kindergarten Mh 4:	Jana Jakupi
Kindergarten Mh 5:	Rückmeldung ausstehend
SHP Mittelstufe:	Lara Messerli
TTG:	Rückmeldung ausstehend
Co-SL/LB:	Prozess läuft

# Vakanzen

4. Klasse Kartaus

DaZ (neue Stelle)

SHP (neue Stelle)

Schulinsel (Info dazu folgt in der ER Sitzung 4)

# Kooperation Schule Mühlebach

- ab Februar 2024 werden drei Unterstufenklasse auf dem Schulareal Münchhalde beschult.
- 2 intern / 1 im Pavillon
- Betreuung legen wir zusammen

# Elternbildung



# Besuchsmorgen

- 5 Lehrpersonen krank
- 3 Vikariate konnten besetzt werden (Kiga Ka, Kiga Mh 3, Kiga Mh 5)
- 2 Vikariate ausgeschrieben (6. Kl. Mh, TTG UST Ka und 6. Kl. Ka)
- Es kann sein, dass Kinder am morgigen Besuchstag gesperrt werden müssen

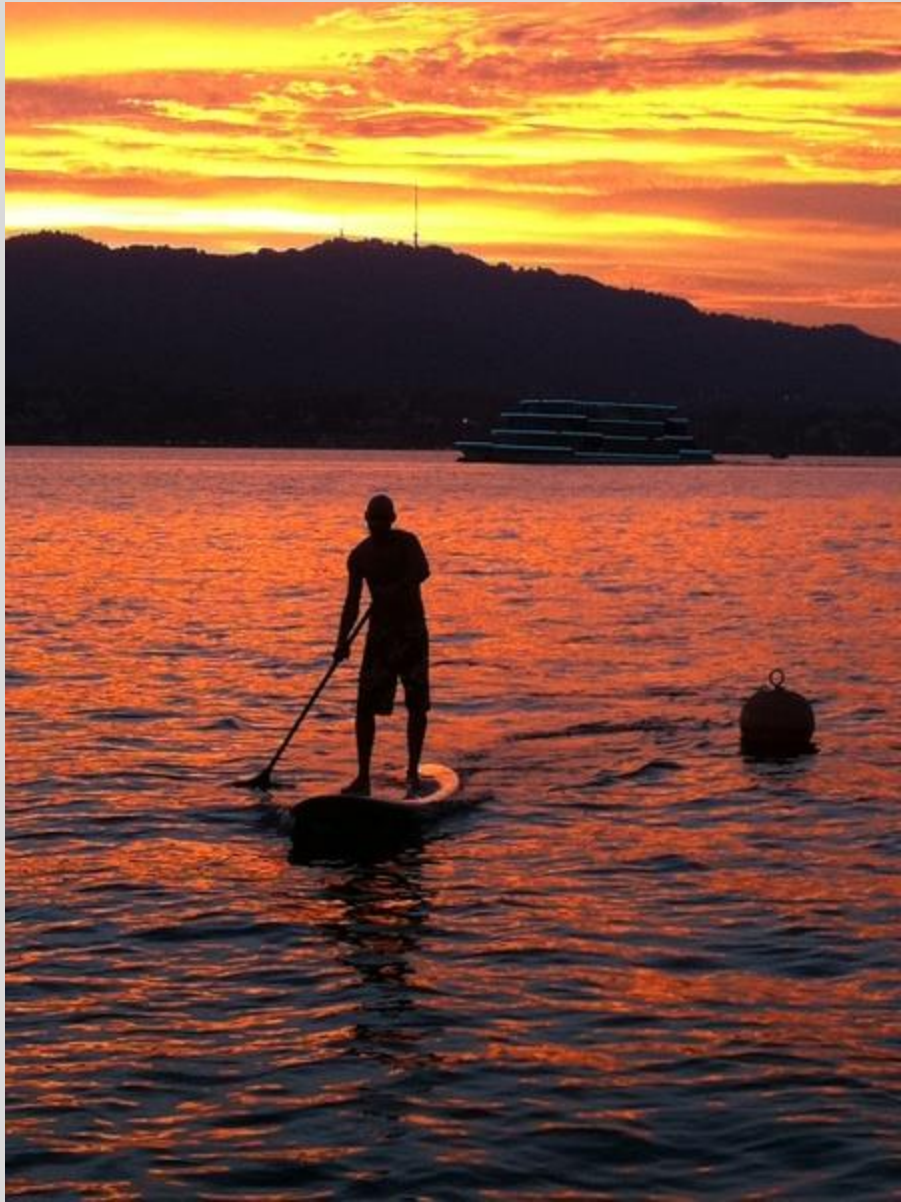
# Herzlich willkommen

# Neue Autorität



**RESPEKT**

**statt Gewalt**  
eine Weiterbildung für mehr Respekt, ein Konzept gegen Gewalt













# Alte Autorität



**RESPEKT**

**statt Gewalt**  
eine Weiterbildung für mehr Respekt, ein Konzept gegen Gewalt





# Autorität: Definition

---

Autorität ist eine Positionierung, die einer Institution oder einer Person zugeschrieben wird und dazu führt, dass sich andere Menschen in ihrem Denken und Handeln nach ihr richten.

(Wikipedia)

Durch Autorität entsteht ein Machtgefälle bzw. ein Herrschaftsverhältnis zwischen zwei Menschen.

(Wikipedia)

Eine positive Demonstration von Autorität kann zum Beispiel durch Nachsichtigkeit und Respekt oder durch die Suche nach einem gerechten Konsens in Konflikten erfolgen.

(Wikipedia)

Pädagogisch wird Autorität oft grundsätzlich als förderlich betrachtet, welche auf Vertrauen gründet, aber auch missbraucht werden kann.

(Erich Fromm, humanistische Psychologie)

# Der Struwwelpeter



Seh einmal, hier steht er,  
Pflil der Struwwelpeter!  
An den Händen beides  
Leß er sich nicht schneiden  
Seine Nägel fast ein Jahr;  
Kämmen leß er nicht sein Haar.  
Pflil ruß da ein jeder:  
Ganziger Struwwelpeter!

Frankfurter  
Originalausgabe  
Lustige Geschichten und  
dröckige Bilder für Kinder  
von 3 bis 8 Jahren von  
Dr. Heinrich Hoffmann

ess!inger







# Neue Autorität

**RESPEKT**

**statt Gewalt**  
eine Weiterbildung für mehr Respekt, ein Konzept gegen Gewalt

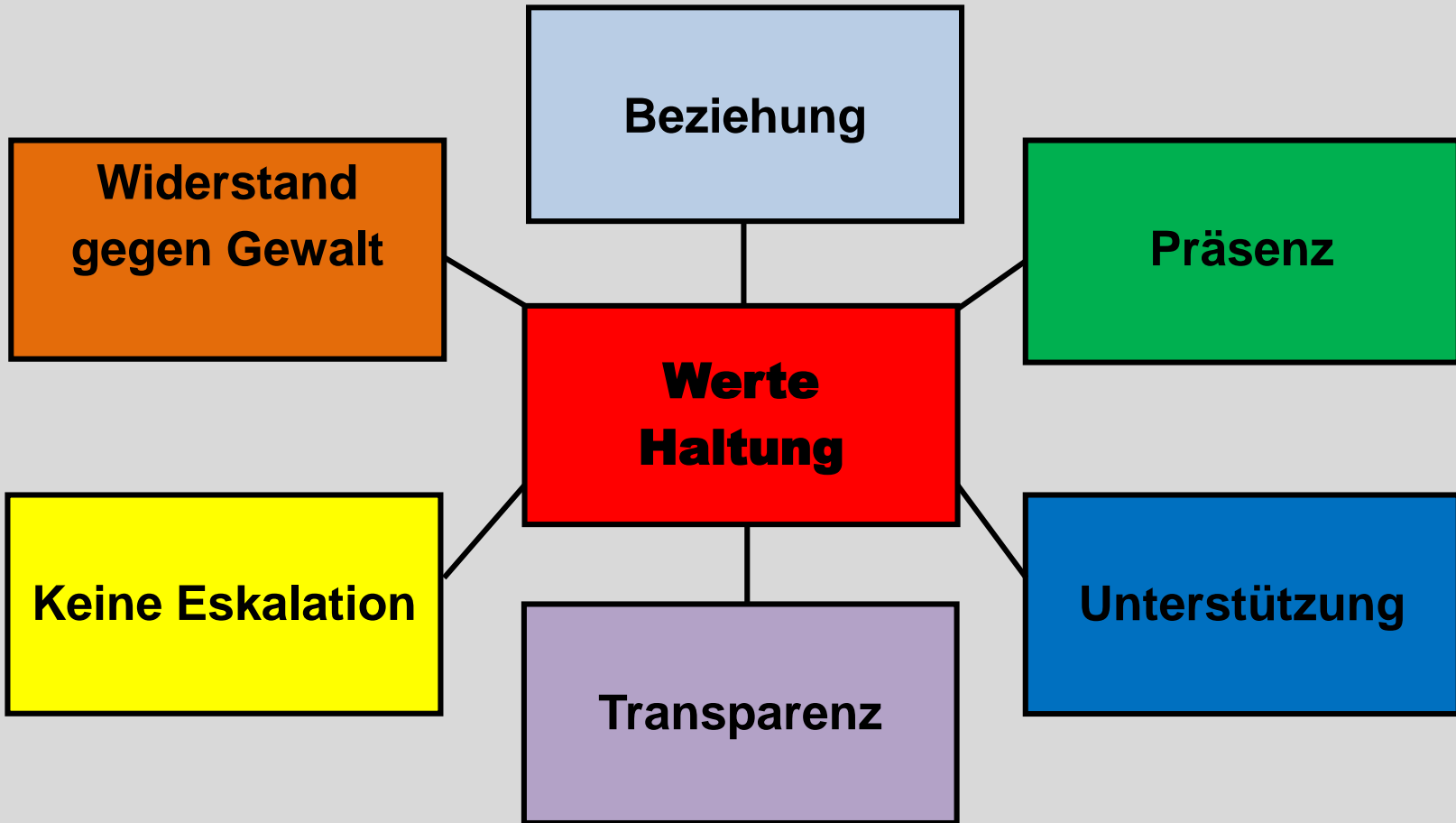


# Neue Autorität: Fakten

- **Gründer:** Haim Omer und Arist von Schlippe (Israel).
- **Ursprung:** Konzept für Eltern, die von ihren Kindern geschlagen wurden.
- **Ziel:** Eltern autorisieren!!
- **Haltung:** Respekt vor allem Sein, empathischer Respekt, respektvoller Umgang.
- **Gewaltfreie Haltung:** es geht nicht um Gehorsamkeit und Sanktionen sondern um Beziehung und Präsenz.
- **Basis:** Werte stärken und leben.



# Neue Autorität





# Neue Autorität: Basis

---

## **Werte Haltung**

- Du bist mir wichtig! Du bist es mir wert!
- Ich weiss, dass du deine Gründe hast, dass du so reagierst!

## **Was können sie konkret als Eltern tun?**

- Vermitteln Sie Ihre Werte.
- Leben Sie Ihre Werte vor.
- Stehen Sie für Ihre Werte ein.
- Seien Sie ein Vorbild!!



# Neue Autorität: Basis

---



## Beziehung

- Ich möchte dich und dein Verhalten verstehen!
- Ich möchte im Kontakt bleiben, auch wenn es schwierig wird!

## Was können sie konkret als Eltern tun?

- Zeigen Sie Interesse.
- Fragen Sie nach.
- Seien Sie für Ihr Kind da.
- Leben Sie gemeinsame Zeit.



# Neue Autorität: Basis

---

## Präsenz

- Ich bin eine Autoritätsperson!
- Ich bin und bleibe da!
- Ich bin in einer achtsamen Sorge.

## Was können sie konkret als Eltern tun?

- Neben dem Kind stehen und in die Augen sehen, um Grenzen zu setzen.
- Neben dem Kind stehen bleiben und präsent sein.
- Leben Sie achtsame Sorge.
- Nachträglich kontrollieren.



# Neue Autorität: Basis

---

## Unter- stützung

- Ich/wir sind bereit zu handeln.
- Ich hole mir Hilfe und Unterstützung.

## Was können sie konkret als Eltern tun?

- Fühlen Sie sich zusammen für die Entwicklung des Kindes verantwortlich.
- Leben Sie gegenseitige Unterstützung.





# Neue Autorität: Basis

---

## Trans- parenz

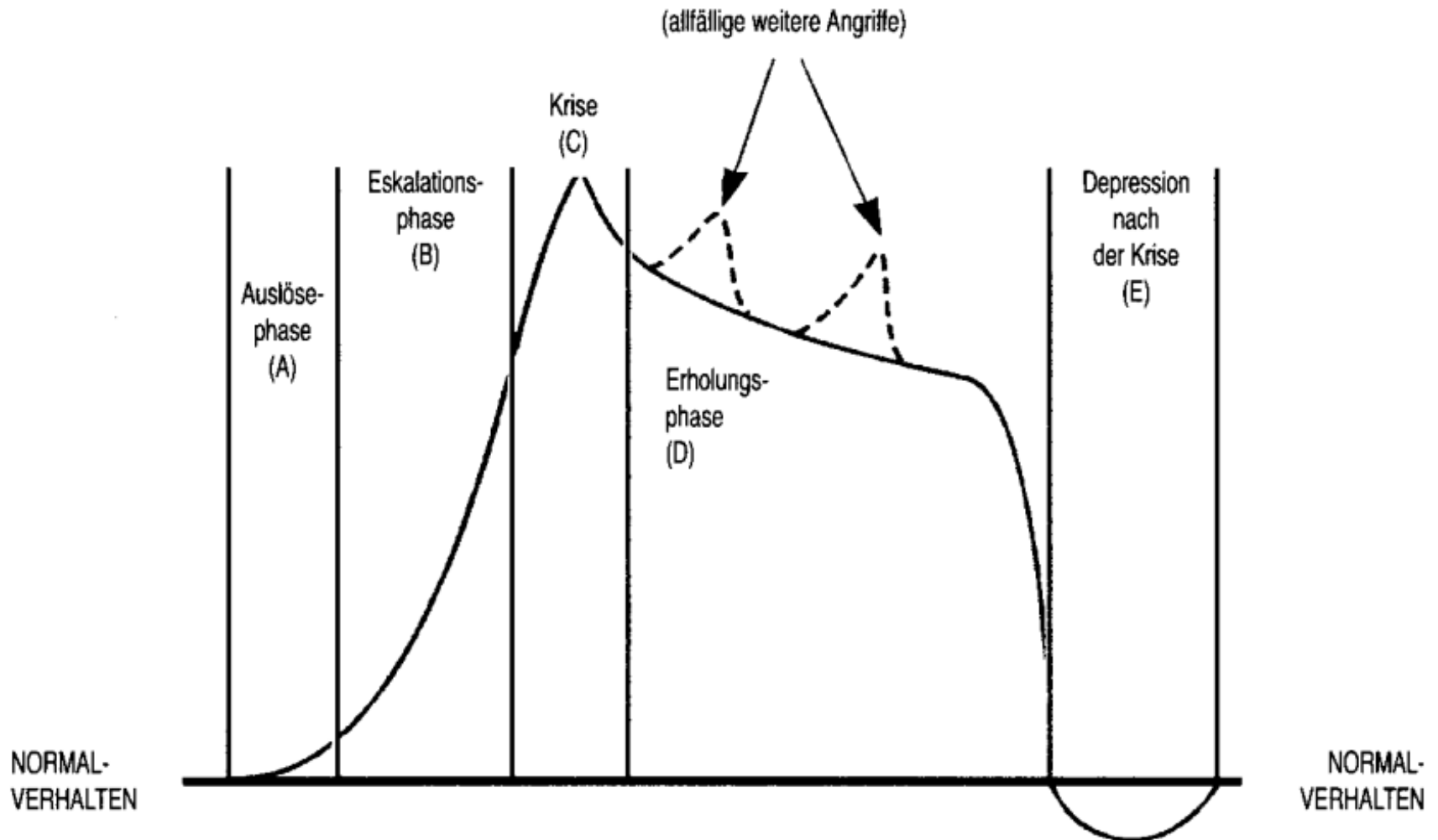
- Ich verstecke nichts vor dem Team!
- Ich sage dir, was ich nicht dulde.

## Was können sie konkret als Eltern tun?

- Kommunizieren Sie miteinander
- Seien Sie offen und transparent, auch dem Kind gegenüber.
- Schämen Sie sich nicht für Ihre Herausforderungen.



# Eskalationskurve nach Breakwell





# Neue Autorität: Basis

---

**Keine  
Eskalation**

- Ich steige aus der Teufelsspirale aus!
- Ich muss nicht gewinnen!

## Was können sie konkret als Eltern tun?

- Lassen Sie sich nicht auf einen Kampf einlassen.
- Leben Sie Deeskalation.



# Neue Autorität: Basis

---

**Widerstand  
ge. Gewalt**

- Ich dulde keine Gewalt!
- Ich bin präsent.

## Was können sie konkret als Eltern tun?

- Schauen Sie hin, wenn Gewalt im Spiel ist.
- Stehen Sie zusammen hin und dulden Sie keine Gewalt.