

Schulprogramm 2018/19-2022/23

Schule Kolbenacker



Schulprogramm Schule Kolbenacker										
Entwicklungsziele	Thema	Bezug	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	19	20	21	22
	Neue Autorität (Integration)	KSB	siehe Detailinformationen Entwicklungsziele in der Jahresplanung. Darin sind Zielsetzung, Planung/Massnahmen und Überprüfung aufgeführt.			Geld: QUIMS: 8000 – 14000.- pro Jahr Zeit: -- Gefässe: 2-3 Q-Halbtage pro Jahr, PT-Sitzungen	x x			
	ICT Konzept	SSD/VSA	siehe Detailinformationen Entwicklungsziele in der Jahresplanung. Darin sind Zielsetzung, Planung/Massnahmen und Überprüfung aufgeführt.			Geld: offen Zeit: Projektgruppe, Echogruppe Gefässe: 2-3 Q-Halbtage, Sitzungen, PT-Sitzungen	x x	x x	x	
	Gesunde Schule	Schule KNGSZH	siehe Detailinformationen Entwicklungsziele in der Jahresplanung. Darin sind Zielsetzung, Planung/Massnahmen und Überprüfung aufgeführt.			Geld: GKKS, Gesunde Schule Zeit: Projektgruppe, Echogruppe Gefässe: 1-2 Q-Halbtage, Sitzungen	x x	x x		
	Lehrplan 21	VSA	siehe Detailinformationen Entwicklungsziele in der Jahresplanung. Darin sind Zielsetzung, Planung/Massnahmen und Überprüfung aufgeführt.			Geld: GKKS Zeit: Steuergruppe, Projektgruppe Gefässe: 6-7 Q-Halbtage, Sitzungen, PT-Sitzungen	x x	x x	x x	x x
	Beurteilen und Fördern (QUIMS)	QUIMS	siehe Detailinformationen Entwicklungsziele in der Jahresplanung. Darin sind Zielsetzung, Planung/Massnahmen und Überprüfung aufgeführt.			Geld: 1/3 der QUIMS-Zuweisung Zeit: Projektgruppe Gefässe: 3-4 Q-Halbtage, Sitzungen, PT-Sitzungen	x	x x	x x	
	SOL Glattal	KSB	Dieses Projekt wird erst im kommenden Schuljahr erarbeitet.			offen.	x x	x x	x x	x x

Diese drei Projekte stehen in einem sehr engen Zusammenhang – werden u.U. in den Folgejahren verschmelzen.

Schulprogramm Schule Kolbenacker						
Sicherungsziele	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
	Begabtenförderung	QUIMS	Im Forscherraum werden besonders begabte Kinder zusätzlich gefördert.	Forscherraum ist im Stundenplan integriert.	Angebot wird genutzt.	1500.- QUIMS
	Eigenständiges Lernen (KL, LL, IL)	KSB Glattal QUIMS	Abmachungen und Leitgedanken zum Eigenständigen Lernen sind bekannt. Wir entwickeln uns stetig weiter und reflektieren unsere Praxis anhand der erarbeiteten Grundsätze.	Einführung neuer LP in PTs Austausch in PTs	Protokolle PT	2 PT/Jahr

Schreibförder- ung	QUIMS	Die Schüler/innen werden in der Schreibpraxis durch einen gezielten Aufbau Basaler Kompetenzen und Strategien gefördert und erfahren Schreibaufgaben als sinnvoll.	Austausch in PTs	Protokolle PT	2 PT/Jahr
Schulleben	Schule	Im Jahresprogramm der Schule Kolbenacker finden sich über das Jahr verteilt attraktive Anlässe, an denen SuS und z.T. auch Eltern teilhaben können.	Anlässe wie Schulanfangsfeier, Sporttag, Respekttag, Räbeliechtli (Kiga), Erzählnacht, Adventsfenster, Teamessen, Akzenttag, Velo-Flick-Tag, Sternwanderung, Verabschiedung 6.Klässler	Kurzevaluation Schulanlässe	GKKS: Veranstaltungen
Partizipation	VSG QUIMS	Die Q-Gruppe bezieht das EF weiter in die Gestaltung des Schullebens ein. Der Schülerrat tagt regelmässig und bringt sich ein.	EF begleitet durch AG. Schülerrat begleitet durch AG.		GKKS: 1500.- GKKS: 500.-
Gewalt- prävention	Schule	Die Leitsätze und der Respekttag werden vom Team getragen und den SuS vermittelt.	Respekttag, Klassenrat, PeaceTeam, Spielkiste, Schiedsrichter, Zusammenarbeit Verein Zusammenleben Kolbenacker	Die SuS fühlen sich wohl auf dem Schularreal	1000.- GKKS
Bibliothek Erzählnacht	QUIMS	Umsetzung Betriebskonzept Bibliothek.	Siehe Betriebskonzept.	Ausleihstatistik Umfrage Team	3000.- GKKS 2000.- QUIMS 1000.- QUIMS
Kolbipost	QUIMS	Die Hauszeitung Kolbipost erscheint 4 Mal pro Jahr.	Redaktionsteam, Klassen liefern Beiträge.	Wettbewerb	5000.- QUIMS
Verbindliche Kooperation	FSB 2011	Unterrichtsteams arbeiten effizient und gewinnbringend zusammen.	Reflexion im Unterrichtsteam anhand Frageraster.	Raster an Schulleitung	
Beurteilung	FSB 2011	Die Jahrgänge arbeiten hinsichtlich einer vergleichbaren und transparenten Beurteilungspraxis zusammen.	Reflexion und Austausch im PT.	Traktanden	1PT/Jahr
Atelier	Förderkonzept Schule	Die Schüler/innen erhalten ein vielseitiges Angebot, in welchem sie sich ihren Begabungen und Interessen widmen können.	Jährliche Durchführung zwischen Frühjahrs- und Sommerferien	Ausstellung	8000.- QUIMS GP: 1 Jahreslekt.
Besuchswoche	NA	Das Zeitfenster für Schulbesuche ist auf 3-5 Tage ausgeweitet und bietet neben Unterrichtsbesuchen auch Elternbildungs- und Informationsgefässe.	Jahresplanung	Durchführung Feedback	

Thema	Neue Autorität
Bezug	KSP, QUIMS Integration
Ist-Zustand	<ul style="list-style-type: none"> Grundidee im Team verankert Präsenz als Fokusthema in den MAG Begleitung im SE-Prozess durch Regina Renggli SL, LB + 13 Personen mit vertieftem isi-Wissen
Zielsetzung	<p>Schüler: Erziehung durch Beziehung wirksam gestalten</p> <p>Eltern: partnerschaftlich mit Eltern zusammenarbeiten</p> <p>Personal: Schulpersonal im Berufsalltag stärken</p>
Planung / Massnahmen	<ul style="list-style-type: none"> Projektgruppe Fachinputs und Umsetzungsaufträge MAG-Zielvereinbarungen Anpassen der Konzepte Anspruchgruppen informieren evtl. Familienklassenzimmer schulintern
Überprüfung	Indikatoren KSP
Ressourcen	<p>Geld: QUIMS: 8000 – 14000.- pro Jahr</p> <p>Zeit: --</p> <p>Gefässe: 2-3 Q-Halbtage pro Jahr, PT-Sitzungen</p>
Zeitraum	2013 - 2019

Thema	Medien- & ICT-Konzept
Bezug	VSA, SSD, Kits-Fachstelle
Ist-Zustand	<ul style="list-style-type: none"> KITS-Infrastruktur Vereinbarung KITS 2 (Compi-Monat) Unterschiedliche Medien- und ICT-Nutzung
Zielsetzung	<p>Stadt Zürich</p> <ol style="list-style-type: none"> Medienkompetenz und Medienbildung in den Schulen wird als Schwerpunktthema deklariert. Jede Schule erarbeitet das Thema Medienkompetenz mit folgenden Akzenten: <ol style="list-style-type: none"> lokales ICT-Konzept Besuch von Weiterbildungen zum Thema Medienkompetenz, -bildung Einrichtung eines pädagogischen ICT-Supports (neben dem technischen) <p>Schule Kolbenacker</p> <ol style="list-style-type: none"> Die Lehrpersonen verstehen die Relevanz und den Nutzen der Medien- und ICT-Bildung und vertreten gemeinsame Leitsätze. An der Primarschule Kolbenacker werden die SuS im Bereich Medien, Informations- und Kommunikationstechnologie gemäss einem gemeinsamen Unterrichtskonzept geschult.
Planung / Massnahmen	<ul style="list-style-type: none"> Studium der Vorgaben Analyse Projektplan Im Brich
Überprüfung	Das Medien- und ICT-Konzept ist erstellt und fliesst in den Unterricht ein.
Ressourcen	<p>Zeit für Planung (Projektgruppe)</p> <p>Zeit für Echogruppe</p>
Zeitraum	2017 - 2019

Thema	Gesunde Schule
Bezug	Schule, KNGSZH
Ist-Zustand	<ul style="list-style-type: none"> • Pausenkiosk • Sportangebot • Elternbildung und Information (inkl. Medienprävention)
Zielsetzung	Die Vereinbarung mit dem Netzwerk Gesunder Schulen wird durch die Formulierung von zwei Entwicklungszielen für die drei Jahre erneuert.
Planung / Massnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Vereinbarung erneuern • Standortbestimmung «Arbeitsplatzattraktivität/Gesundheit Lehrpersonen» • Umsetzung planen • Vernetzung mit NA
Überprüfung	Die zwei Entwicklungsziele werden angenommen. Die Vorhaben sind Entsprechend den geplanten Massnahmen umgesetzt.
Ressourcen	2-3 Sequenzen an Q-Tagen (2h) 2-3 Personen mit 20h/Jahr Finanzen auf Antrag
Zeitraum	2018 - 2021

Thema	Lehrplan 21
Bezug	VSA
Ist-Zustand	<ul style="list-style-type: none"> • Unterricht gemäss aktuellem Lehrplan • Projekt Eigenständiges Lernen: Kompetenzorientierung, überfachliche Kompetenzen • Neue Autorität: überfachliche Kompetenzen
Zielsetzung	<ol style="list-style-type: none"> 1. Der neue Lehrplan und das grundlegende Unterrichtsverständnis der Kompetenzorientierung sind eingeführt. 2. Die Lehrpersonen kennen die Eckpfeiler des Lehrplans und können darüber Auskunft geben. 3. Der Umgang mit dem Aufbau überfachlicher Kompetenzen ist geklärt. 4. Den Schüler/innen werden erreichte Kompetenzen und Fortschritte aufgezeigt. Dies ermöglicht eine Steigerung der Selbstwirksamkeit und Motivation.
Planung / Massnahmen	<ul style="list-style-type: none"> • Standortbestimmung Themenfelder • Projektplan durch Steuergruppe • Umsetzung einzelner Aspekte gemäss Projektplan auf verschiedenen Ebenen: Individuell, im Jahrgang, im PT, im Plenum • Sicherung durch Austauschsequenzen
Überprüfung	Der Lehrplan 21 ist eingeführt und das kompetenzorientierte Unterrichtsverständnis fliesst in die Planung des Unterrichts und die Beurteilung der Schüler/innen ein.
Ressourcen	<ul style="list-style-type: none"> • 3 zusätzliche Q-Tage während der Unterrichtszeit (VSA) • diverse Q-Tage für Teamweiterbildung, Arbeit im Jahrgang oder in der Stufe, Individuelle Vertiefung • finanzielle Mittel für Fachpersonen und individuelle Weiterbildungen
Zeitraum	2018 - 2022

Thema	Beurteilen und Fördern (QUIMS)
Bezug	QUIMS
Ist-Zustand	Wir im Rahmen der Standortbestimmung erstellt
Zielsetzung	vgl. Seite 8: BRB QUIMS 25_2017: Bericht 2014-2016 und Massnahmen 2018-2022
Planung / Massnahmen	Wird im Rahmen der Projektplanung erarbeitet.
Überprüfung	Wird im Rahmen der Projektplanung erarbeitet.
Ressourcen	<ul style="list-style-type: none"> • 1/3 QUIMS-Budget

	• Q-Tage und Konferenzen gemäss Jahresplanung
Zeitraum	2019-2022