

LEITBILD



Lebensraum Schule

Wir leben Vielfalt und empfinden sie als Bereicherung.

Wir begegnen einander wertschätzend und gehen achtsam mit unseren Mitmenschen, uns selber und unserer Umwelt um.

Wir fördern die Zugehörigkeit zur Schulgemeinschaft, indem wir zur Mitgestaltung anregen und gemeinsam Verantwortung tragen.

Wir bereichern das Schulleben mit musischen, sportlichen und gesellschaftlichen Angeboten.

Lehren und Lernen

Wir ermöglichen erfolgreiches Lernen auf der Basis verlässlicher Beziehungen.

Wir bauen auf den Stärken der Schülerinnen und Schüler auf. Wir erkennen und fördern ihr Potenzial.

Wir vermitteln Wissen, Arbeitstechniken und Lernstrategien. Wir stärken soziale sowie personale Kompetenzen.

Wir gestalten anregende Lernprozesse und begleiten sie so, dass sich die Schülerinnen und Schüler selbstwirksam erleben und zur Eigenständigkeit ermutigt werden.

Wir fordern Leistung und würdigen Fortschritte.

Kooperationen

Wir pflegen unsere Werte und Haltungen. Abmachungen und Regeln vertreten wir gemeinsam.

Wir nutzen das Wissen und die Erfahrungen aus dem Team.

Wir arbeiten konstruktiv mit Eltern und weiteren Stellen zusammen, um die Kinder in ihrer Entwicklung zu stärken.

Wir beziehen das Elternforum in die Gestaltung und Entwicklung der Schule ein.

Betrieb und Infrastruktur

Wir zeigen Präsenz und heissen Besucher auf unserer Anlage willkommen.

Wir legen Wert auf einen sorgsamen Umgang mit Material, Mobiliar und Umgebung und pflegen unsere Schulanlage.

Wir fördern eine vielfältige Nutzung unserer Schulanlage und schaffen attraktive Spiel-, Lern- und Begegnungsräume.

Schulmanagement

Wir schaffen Vertrauen durch Transparenz,
Offenheit und professionelles Handeln.

Wir klären Aufgaben und Kompetenzen und legen
so das Fundament für eine konstruktive
Zusammenarbeitsskultur und eigenverantwortliches
Handeln.

Das Leitungsteam (SL, LB, LHT)* sorgt für die
zielorientierte und nachhaltige Entwicklung der
Schule Kolbenacker.

Schule Kolbenacker
Sperletweg 71
8052 Zürich

April 2019