

Jahresplanung Schule Kornhaus Schuljahr 2024/25



z.Hd. der KSB SK Limmattal

Schulleitung: Patricia Segura Casal

Leitung Betreuung: Jan Schmid/Stefanie Goeck

Schulkreis Limmattal, Stadt Zürich

Schulhaus Kornhaus, 18. November 2024

Inhalt

1 Entwicklungsprojekte 2024/25..... 1

2 Beilage: Schuljahreskalender 24/25

Entwicklungsprojekte 2024/25

Planung	Initiierung	Erprobungsphase	Evaluation	Implementierung
---------	-------------	-----------------	------------	-----------------

SCHULMANAGEMENT

1	Entwicklungsprojekt Schulinformatik Kommunikation / KLAPP					Zuständig PG-KITS-Support			Bezug Schulmanagement: Infrastruktur		
	Ziele <ul style="list-style-type: none">• Einführung von KLAPP als verbindliches und einheitliches Kommunikationsmittel innerhalb der Schule und zwischen der Schule und den Eltern/Erziehungsberechtigten unter Einhaltung der Datenschutzvorgaben• Empfängergerechte Kommunikation mit den Eltern/Erziehungsberechtigten• Administrative Entlastung des Schulpersonals und der Elternschaft• Ressourcenschonung										
	Vorgehen <ul style="list-style-type: none">• Abholen der Bedürfnisse beim Schulpersonal (Definition von Gruppen, etc.) vor Schuljahresende• Import und benutzergerechte Aufbereitung der Daten bis Schuljahresende• Schulung des Schulpersonals durch das KLAPP-Team an einem Q-Tag in den Sommerferien• Gemeinsame Definition der Kommunikationsinhalte an einem Q-Tag in den Sommerferien• Information der Eltern/Erziehungsberechtigten an den Elternabenden inkl. Abgabe einer schriftlichen Kurzanleitung und des Registrierungsbriefs (vorbereitet durch PKS)• Tracking der Nutzungsdaten durch PKS• Bei Bedarf individuelles Nachfassen bei Eltern/Erziehungsberechtigten durch LP• Fortlaufende Implementierung wiederkehrender Informationsinhalte inkl. Übersetzung in den häufigsten Sprachen• Support durch PKS										
	Evaluation <ul style="list-style-type: none">• Erstellung einer Nutzer:innen:Statistik• Zufriedenheitsumfrage bei Eltern/Erziehungsberechtigten und Schulpersonal• Präsentation der Ergebnisse an einer SK im Juni und an einer Elternratsitzung										
	Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni

2	Entwicklungsprojekt Einweihung Schulhaus Kornhaus					Zuständig Betriebsteam			Bezug Schulorganisation		
	Ziel(e): <ul style="list-style-type: none">• Schulhaus Song• Schulhaus Logo ist erstellt• Festakt zur Inbetriebnahme des Schulhauses• Die Identifikation mit dem Schulhaus fördern• Die Partizipation der SuS und Eltern fördern										
	Vorgehen: <ul style="list-style-type: none">• Ideensammlung in einer Konferenz• Ideensammlung im Schülerrat• Einbezug des Elternrats• AG stellt einen Ausführungsplan her• Ideen aus AG: Foxtrail durchs Schulhaus, Themenzimmer, Posten Aussenbereich (Torwand, Fotoflügel, Kreiden, Schminken), Deko von SuS, Kaffee und Kuchen für alle (Elternrat?)• Zeitpunkt noch nicht definiert. Sobald alle Bauarbeiten abgeschlossen sind.										
	Evaluation: Auswertung an einer SK, im Schülerrat und im Elternrat										
	Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni

KOOPERATION

3	Entwicklungsprojekt Methodische Kompetenzen Zusammenarbeit IF/DaZ/KLP					Zuständig PG		Bezug LP 21 Pädagogisches Leitbild Unterricht und Förderung			
	Ziele <ul style="list-style-type: none">• Prozesse und Verantwortlichkeiten sind definiert (Wann/Wer/Was)• Die Dokumentation ist nach den gesetzlichen Grundlagen klar geregelt.• Einheitliche und verbindliche Instrumente sind erstellt										
	Vorgehen <ul style="list-style-type: none">• AG definiert verbindliche Prozessabläufe• Die Formulare sind erstellt (Zusammenarbeitsformular)• Die Ablage der Dokumente ist gesichert• Information der DAZ / IF/ an die KLP an Q Tag in den Sommerferien 2024										
	Evaluationen <ul style="list-style-type: none">• Auswertung in den PTs• 1x jährlich DAZ Treffen• 1X jährlich IF Treffen• Veränderungen werden den Lp`s frühzeitig mitgeteilt										
	Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni

KOOPERATION

4	Entwicklungsprojekt TS 2025 Innerschulische Kooperation					Zuständig SL / LB			Bezug Betriebskonzept TS		
	Ziele <ul style="list-style-type: none">• Die Verantwortlichkeiten und Aufgaben im Schulalltag werden durch die Lehrpersonen und Betreuungspersonen gemeinsam geteilt.• Die Vernetzung der beiden Professionen ist in allen Belangen der Schule ersichtlich.• Die Schule repräsentiert sich gegenüber unseren Partnern als pädagogische Einheit.										
	Vorgehen <ul style="list-style-type: none">• Einsatzmöglichkeiten und -zeiten der LP in der Betreuung werden definiert• Anlässe werden gemeinsam geplant und durchgeführt (Sternwanderung, Sporttag, Projektwoche und sonstige Projekte).• Gemeinsame Planung und Durchführung der Elternabende.• Die Leitung Betreuung ermöglicht strukturierte und attraktive Dienstzeiten für den Einbezug der Lehrpersonen in der Betreuung und der Betreuungspersonen in den Klassen.• Die Verantwortlichkeiten und die Aufgabenteilung werden laufend bei den einzelnen Projekten geklärt.• Die SL und der LB definieren, wie die interdisziplinäre Zusammenarbeit durch die PT's strukturiert und durchgeführt wird. Dies heisst konkret: Es finden in einem klar definierten zeitlichen Rhythmus regelmässige pädagogische Sitzungen statt. Diese werden traktandiert und protokolliert.• Der Infolfluss über gesamtschulische Ereignisse ist auch in schriftlicher Form gewährleistet.										
	Evaluationen Auswertung mit dem Team und der Leitung. Bericht der Leitung Betreuung.										
	Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni

LEHREN UND LERNEN

5	Entwicklungsprojekt TS 2025 Angebotsplanung und Raumgestaltung	Zuständig LB	Bezug Betriebskonzept TS												
	Ziele <ul style="list-style-type: none">• Die im August 2024 neu bezogenen Räume werden unter Einbezug der SuS vorgenommen.• Die in der Tagesschule Kornhaus implementierten Freizeit- und Lernangebote (wie z.B. Nähworkshop, Boys-Club, Girls-Club, Schach-Club, Turnhalle, Bewegungsangebote, Fussball) werden auch in den neuen Räumlichkeiten eingeführt.• Für «Infento» steht ein Gestaltungskonzept als Angebot.• Die Betreuung bietet für Kinder mit Lese- oder Rechneschwierigkeiten individuelle Lernzeiten an (Hausaufgabenhilfe, Leseförderung, Dybuster)• Dadurch werden die verschiedenen Interessen der SuS abgedeckt.• Das gesamte Betreuungspersonal ist involviert und die Verantwortlichkeiten sind geklärt.														
	Vorgehen <ul style="list-style-type: none">• Die Hortleiter erstellen einen Plan für die Raumgestaltung und sind für deren Umsetzung verantwortlich.• Die LB stellt sicher, dass die Angebote geplant und umgesetzt werden und stellt den Betreuern die dazu nötigen zeitlichen und finanziellen Ressourcen zur Verfügung.• Ein Konzept für die Nutzung von «Infento» wird von der Hortleitung erstellt. Vorgehen und Verantwortlichkeiten sind geklärt.• Das Angebot wird dokumentiert (Inhalt, Häufigkeit, Beteiligung)• Wünsche der SuS werden durch die Verantwortlichen eingeholt und in der Planung eingebunden.• Der Tagesplan der Betreuung ist so gestaltet, dass die individuelle Lernzeit stattfinden kann und das Personal den Kindern in dieser Zeit ungestört zur Verfügung steht.• Die Zuständigkeiten für jedes Angebot sind jeweils klar definiert.• Die verantwortlichen Betreuungspersonen setzen die Angebote um.• In einem Ordner sind verschiedene Angebote beschrieben, pädagogisch begründet und der Zeitplan ist festgelegt.														
	Evaluation <p>Die Angebotsplanung und Raumgestaltung werden in den Teamsitzungen thematisiert, hinterfragt, geplant und weiterentwickelt.</p>														
<table><tr><td>Aug</td><td>Sept</td><td>Okt</td><td>Nov</td><td>Dez</td><td>Jan</td><td>Feb</td><td>Mär</td><td>Apr</td><td>Mai</td><td>Juni</td><td>Juli</td></tr></table>				Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli				

6	Entwicklungsprojekt Methodische Kompetenzen Begabungsförderung	Zuständig PG	Bezug LP 21 Pädagogisches Leitbild Unterricht und Förderung									
	Ziele <ul style="list-style-type: none">- Zyklische Wiederholung von kleinen Themenblöcken- Ein grössere Produktorientiertes Projekt zu einem Überthema (bspw. Energie)- UST, MST1 und MST2 in ausgewählten Sequenzen durchmischen (Lernen voneinander und erkennen Stärken und Schwächen). Ideenaustausch in den Stufen.- Aufbau von BFF Zimmer (Jedes Jahr Themenspezifisch Aufstocken)											
	Vorgehen <ul style="list-style-type: none">- Monatliche Austauschsitzungen mit allen BFF-Lehrpersonen- Ein jährliches Projekt, welches für alle BFF Kinder gemeinsam durchgeführt wird (z.B. eine Geisterbahn für alle)- Gestaltung des BFF-Zimmers zuerst mit LP besprechen und anschliessend mit Meinungen der Kinder erweitern.											
	Evaluation <ul style="list-style-type: none">- Rückmeldung der LP an SK einholen											
	Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli

LEHREN UND LERNEN

7	Überfachliche Kompetenzen Gesundheitsförderung	Zuständig SL/LB	Bezug LP 21 Pädagogisches Leitbild Erziehung								
	Ziele										
	<ul style="list-style-type: none">• Gesundheit und Wohlbefinden aller Beteiligten fördern• Ein positives Schulklima unterstützen• Zwischenmenschliche Beziehungen stärken• Sensibilisierung für Themen der Gesundheitsförderung										
	Vorgehen										
	<ul style="list-style-type: none">• Mittagessen für alle (1xMonat)• 1x länger Pause – Gipfelikonferenz• Ruheraum einrichten• Blumenstrauss und Spruch der Woche im LZ• Geburtstagskarten für alle MA• Sportangebot vor den Ferien										
Evaluation											
<ul style="list-style-type: none">• Stimmungsbarometer und Erweiterungsideen an der SK abholen											
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli

LEBENSRAUM SCHULE

8	Entwicklungsprojekt Überfachliche Kompetenzen Entwicklungsorientierte Zugänge Sprache und Kommunikation Bildschirmwelten				Zuständig SL Suchtpräventions- stelle				Bezug LP 21 Pädagogisches Leitbild Erziehung			
	Ziele <ul style="list-style-type: none">• Gesundheitsförderung für eine Entwicklung ohne Abhängigkeit• Einen kompetenten und verantwortungsvollen Umgang der SuS mit digitalen Medien fördern.											
	Vorgehen <ul style="list-style-type: none">• Thematische Schulung der LP und BP• Altersgerechte Unterrichtslektion• Einführung der Eltern an thematische Elternabende Wann: 19.11.2024 Leitung: Bettina Roth oder Claudia Lorenz (Suchtpräventionsstelle Stadt Zürich)• 4 Lektionen Theaterpädagogik (jeweils 8.20-11.55 Uhr) 12.11. (Theaterpädagogin: Corinne) 13.11. (Theaterpädagogin: Ulrike) 14.11. (Theaterpädagogin: Corinne) 15.11. (Theaterpädagogin: Ulrike)											
	Evaluationen Rückmeldung der LP an SK einholen											
	Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli

9	Entwicklungsprojekt QUIMS-Projekt Beurteilung und Fördern mit Fokus auf Sprache Kompetenzbereich Lesen	Zuständig Karin Gut Quims-Verantwortliche XXX Externe Begleitung	Bezug LP 21, Päd. Leitbild, Unterricht und Förderung, QUIMS								
	Ziele des QUIMS 2024/25										
	<ul style="list-style-type: none">• T2 Modul der PH Zürich - T2 / Vorentlasten statt Nachbereiten• Ausbau des Repertoires an Förderansätzen, die den unterschiedlichen Lernbedürfnissen gerecht werden• Schülerinnen und Schüler so vorbereiten, dass sie sich erfolgreich einbringen und erfolgreich lernen können• Planung des Elternkaffees• Future Kids läuft weiter• Weiterführung des Quims-Podcasts• Gemeinsames Leseprojekt mit den neuen Quims Büchern• Tandemlesen										
	Vorgehen										
	<ul style="list-style-type: none">• 21. Oktober 2024 und 19. März 2025 Weiterbildung im Kollegium- Die schulinterne Weiterbildung besteht aus verschiedenen Elementen, die in unterschiedlicher Reihenfolge kombiniert werden können. Die Schulleitung, der/die QUIMS-Beauftragte und Stufenvertretungen arbeiten mit den externen Fachpersonen an dazu vorgesehenen Treffen an fachlichen Inhalten sowie an der Planung der Weiterbildung für das gesamte Kollegium. An zwei Weiterbildungshalbtagen und an einem zweistündigen Treffen zum Erfahrungsaustausch wird mit dem ganzen Schulteam bzw. mit dem angesprochenen Fachteam gearbeitet• Die Quims-Gruppe legt das Thema des Podcasts fest und die Lehrpersonen der Stufen führen ein Podcast zu diesem Thema durch. Jede Stufe produziert ein Podcast pro Semester.• Ideen werden in der Steuergruppe gesammelt und Q-Tag im Mai präsentiert.• Am Q-Tag im August wird das Vorgehen des Leseprojekts / Tandemlesen miteinander vereinbart.										
Evaluation											
Die Evaluation der einzelnen Projekte wird in der Steuergruppe stetig reflektiert und analysiert den Bericht der AG.											
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli

LEBENSRAUM SCHULE

10	Entwicklungsprojekt Überfachliche Kompetenzen Entwicklungsorientierte Zugänge Sprache und Kommunikation Konfliktschema					Zuständig SSA / PG		Bezug LP 21 Pädagogisches Leitbild Überfachliche Kompetenzen				
	Ziele <ul style="list-style-type: none">• Gesundheitsförderung und Prävention• Stärkung der sozialen Kompetenzen• Konflikte respektvoll und konstruktiv lösen• Das Konfliktschema mit den Inhalten «4 Schritte im Konflikt» und «Friedensseil» ist vom Kindergarten bis in die 6. Klassen eingeführt.• Die SuS lernen Konflikte in der Gruppe fair zu lösen und können verschiedene Strategien anwenden.• Die SuS kennen Strategien, um sich im Konflikt zu schützen und können eigene Grenzen zeigen und Grenzen anderer akzeptieren.• Die SuS achten andere Meinungen und Standpunkte und können darauf eingehen.											
	Vorgehen <ul style="list-style-type: none">• Thematische Schulung der LP und BP an einem Q-Tag• Einführung der Eltern am Elternabend• 1-2 Lektionen Einführung pro Klasse durch SSA• 1 Lektion Training für Friedenstrainer:innen geleitet von der PG• Weiterführung und Betreuung durch LP der Stufe (PG Mitglieder)											
	Evaluationen <ul style="list-style-type: none">• Rückmeldungen der SuS im Klassenrat einholen (Fragebogen durch die SSA)• Rückmeldungen der SuS, LP, BP an einem Q-Tag Ende SJ 24/25 sammeln und besprechen.											
Aug		Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli



Schuljahreskalender 2024/25

Tagesschule Kornhaus

Q-Tag 8.00 - 15.30		Q-MM 8.00-12.00		SK 17.00 - 19.30		Stützgruppe (STG) 15.15-17.45		IdT 9.12.15		SLK NMI		Freitag 9.30-11.30		Schul-Ereignis		Sprechstunde Zeit 12-15		Teamtag 8.00-17.00		Spaghettpausch Stufenessen		Fachgruppen gem. Erlobung 08.45-10.30	
August		September		Oktober		November		Dezember		Januar		Februar		März		April		Mai		Juni		Juli	
Do. 01	Freizeittag																	01 Tag der Arbeit					Do
Fr. 02																		02					Fr
Sa. 03																		03					Sa
So. 04																		04					So
Mo. 05		01						01										05					Mo
Di. 06		02	Hot					02	GHT									06					Di
Mi. 07		03	Ständabend MT 2					03	STG									07					Mi
Do. 08		04	Hot					04	STG									08					Do
Fr. 09		05	Hot					05	STG									09					Fr
Sa. 10		06						06	STG									10					Sa
So. 11		07						07	STG									11					So
Mo. 12		08	Krisen- Schluss					08	Hot									12					Mo
Di. 13		09	Hot					09	Hot									13					Di
Mi. 14		10	Hot					10	Hot									14					Mi
Do. 15		11						11	Hot									15					Do
Fr. 16		12	Hot					12	Hot									16					Fr
Sa. 17		13	Hot					13	Hot									17					Sa
So. 18		14	Hot					14	Hot									18					So
Mo. 19		15	Hot					15	Hot									19					Mo
Di. 20		16	Hot					16	Hot									20					Di
Mi. 21		17	Hot					17	Hot									21					Mi
Do. 22		18	Hot					18	Hot									22					Do
Fr. 23		19	Hot					19	Hot									23					Fr
Sa. 24		20	Hot					20	Hot									24					Sa
So. 25		21	Hot					21	Hot									25					So
Mo. 26		22	Hot					22	Hot									26					Mo
Di. 27		23	Hot					23	Hot									27					Di
Mi. 28		24	Hot					24	Hot									28					Mi
Do. 29		25	Hot					25	Hot									29					Do
Fr. 30		26	Hot					26	Hot									30					Fr
Sa. 31		27	Hot					27	Hot									31					Sa
So. 01		28	Hot					28	Hot									01					So
Mo. 02		29	Hot					29	Hot									02					Mo
Di. 03		30	Hot					30	Hot									03					Di
Mi. 04		31	Hot					31	Hot									04					Mi
Do. 05		01	Hot					01	Hot									05					Do
Fr. 06		02	Hot					02	Hot									06					Fr