

Jahresplanung Schule Kornhaus Schuljahr 2022/23



z.Hd. der KSB SK Limmattal

Schulleitung: Patricia Segura Casal

Leitung Betreuung: Jan Schmid

Schulkreis Limmattal, Stadt Zürich

Schulhaus Kornhaus, 23. Juni 2022

Inhalt

1 Entwicklungsprojekte 2022/23..... 1

2 Beilage: Schuljahreskalender 22/23

Entwicklungsprojekte 2022/23

	Planung	Initiierung	Erprobungsphase	Evaluation	Implementierung
--	---------	-------------	-----------------	------------	-----------------

SCHULMANAGEMENT

1	Entwicklungsprojekt Schulinformatik Kommunikation	Zuständig PG-KITS-Support	Bezug Schulmanagement: Infrastruktur																								
Ziele <ul style="list-style-type: none"> Das Vorgehen bei der Stufenübergabe der ICT-Kompetenzpässe ist definiert. Die Ideen-Datenbank wurde genutzt. Die Ressourcen des pädagogischen KITS-Supports wurden genutzt. Jede Klasse hat mind. ein ICT-Projekt durchgeführt. MST1 und MST2 haben ausgewählte ICT-Themen untereinander aufgeteilt. 																											
Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> Stufenübergabe der ICT-Kompetenzpässe, Vorstellung der Ideen-Datenbank und Ressourcen pädag. KITS-Support werden an einem Q-Tag im August 2022 traktandiert. LP wählen bis zu den Herbstferien 2022 ein Projekt aus der Ideen-Datenbank aus und definieren grob Vorgehen und Terminierung entlang eines Formulars, das vom pädag. KITS-Support zur Verfügung gestellt wird. Dabei planen sie die zur Verfügung stehenden Ressourcen des pädagogischen KITS-Supports (8 bis 10 Stunden bzw. 5 bis 7 Lektionen pro Klasse) mit ein. Die Formulare werden auf dem Schullaufwerk unter <i>L:\A054-Kornhaus\Unterricht\5 ICT - Medien und Informatik</i> zentral abgespeichert. MST1 und MST2 treffen sich in den Sommerferien und definieren die Aufteilung ausgewählter ICT-Themen entlang der eingesetzten Lehrmittel. Die Aufteilung wird schriftlich festgehalten und auf dem Schullaufwerk unter <i>L:\A054-Kornhaus\Unterricht\5 ICT - Medien und Informatik</i> zentral abgespeichert. 																											
Evaluation <p>Sichtung ICT-Kompetenzpass-Einträge Alle Dokumente (Projektbeschriebe und Absprachen) sind vorhanden Mündliche Reflexion der durchgeföhrten Projekte durch LP/pädag. KITS-Support Schriftlicher Bericht des pädag. KITS-Supports</p>																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 8.33%;">Aug</td><td style="width: 8.33%;">Sept</td><td style="width: 8.33%;">Okt</td><td style="width: 8.33%;">Nov</td><td style="width: 8.33%;">Dez</td><td style="width: 8.33%;">Jan</td><td style="width: 8.33%;">Feb</td><td style="width: 8.33%;">Mär</td><td style="width: 8.33%;">Apr</td><td style="width: 8.33%;">Mai</td><td style="width: 8.33%;">Juni</td><td style="width: 8.33%;">Juli</td></tr> <tr> <td style="background-color: #ffff00;"></td><td style="background-color: #ffff00;"></td><td style="background-color: #ffff00;"></td><td style="background-color: #9acd32;"></td><td style="background-color: #9acd32;"></td><td style="background-color: #9acd32;"></td><td style="background-color: #9acd32;"></td><td style="background-color: #9acd32;"></td><td style="background-color: #9acd32;"></td><td style="background-color: #00bfff;"></td><td style="background-color: #00bfff;"></td><td style="background-color: #ff0000;"></td></tr> </table>		Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli														
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli																

2	Entwicklungsprojekt Instandsetzung Schulhaus Kornhaus	Zuständig Betriebsteam	Bezug Schulorganisation																								
Ziele <ul style="list-style-type: none"> • Das Schulpersonal, die Eltern und die SuS haben Klarheit über die Etappen der Instandsetzung. • Ein regelmässiger Austausch im Betriebsteam mit Bauleitung hat stattgefunden. • Anliegen des Schulpersonals wurden laufend aufgenommen und in der Planung integriert. 																											
Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> • Das Schulpersonal wird regelmässig im «Infomail» über den Stand der Instandsetzung informiert • die Lehrpersonen thematisieren mit den SuS jede neue Etappe • Die Eltern werden beim Start jeder neuen Etappe via Brief informiert • Die Eltern werden im KoMa zusammenfassend informiert • Anliegen des Schulpersonals werden laufend an den Sitzungen thematisiert und im Betriebsteam besprochen 																											
Evaluation: Auswertung mittels Punktediagramm an SK im Juni																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Aug</td><td style="width: 10%;">Sept</td><td style="width: 10%;">Okt</td><td style="width: 10%;">Nov</td><td style="width: 10%;">Dez</td><td style="width: 10%;">Jan</td><td style="width: 10%;">Feb</td><td style="width: 10%;">Mär</td><td style="width: 10%;">Apr</td><td style="width: 10%;">Mai</td><td style="width: 10%;">Juni</td><td style="width: 10%;">Juli</td></tr> <tr> <td style="background-color: #90EE90;"></td><td style="background-color: #00BFFF;"></td><td></td></tr> </table>				Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli												
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli																

KOOPERATION

3	<p>Entwicklungsprojekt TS 2025 Innerschulische Kooperation</p>	<p>Zuständig SL/ LB</p>	<p>Bezug Betriebskonzept TS</p>								
<p>Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Verantwortlichkeiten und Aufgaben im Schulalltag werden durch die Lehrpersonen und Betreuungspersonen gemeinsam geteilt. • Die Vernetzung der beiden Professionen ist in allen Belangen der Schule ersichtlich. 											
<p>Vorgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anlässe werden gemeinsam geplant und durchgeführt. (Sternwanderung, Sporttag, Projektwoche und sonstige Projekte etc.) • Gemeinsame Planung und Durchführung der Elternabende Die Leitung Betreuung ermöglicht strukturierte und attraktive Dienstzeiten für den Einbezug der Lehrpersonen in der Betreuung und der Betreuungspersonen in den Klassen. • Die Verantwortlichkeiten und die Aufgabenteilung werden laufend bei den einzelnen Projekten geklärt. 											
<p>Evaluationen</p> <p>Bericht der Leitung Betreuung</p>											
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli

LEHREN UND LERNEN

4	<p>Entwicklungsprojekt TS 2025 Angebotsplanung und Raumgestaltung</p>	<p>Zuständig LB</p>	<p>Bezug Betriebskonzept TS</p>								
<p>Ziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die verschiedenen Interessen werden durch vielfältige Angebote abgedeckt. • Die Meinung der SuS wurde bei der Raumgestaltung und der Angebotsplanung einbezogen. • Das gesamte Betreuungspersonal ist involviert und die Verantwortlichkeiten sind geklärt. 											
<p>Vorgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wünsche der SuS werden durch die Verantwortlichen eingeholt und in der Planung eingebunden • Die Zuständigkeiten für jedes Angebot werden anfangs SJ definiert • Die verantwortlichen Betreuungspersonen setzen die Angebote um • Das Angebot wird dokumentiert (Inhalt, Häufigkeit, Beteiligung) 											
<p>Evaluation</p> <p>Zwischenevaluation: Angebotsplanung und Raumgestaltung im Februar 23 an Gesamthort-Sitzung evaluieren mit Fragebogen</p> <p>Evaluation an Gesamthort-Sitzung Juni/Juli 23 in tabellarischer Form</p> <p>Bericht der Leitung Betreuung</p>											
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli

5a	Entwicklungsprojekt Methodische Kompetenzen Zusammenarbeit IF/DaZ/KLP	Zuständig PG	Bezug LP 21 Pädagogisches Leitbild Unterricht und Förderung
	Ziele	<ul style="list-style-type: none"> Die in der Zusammenarbeitsvereinbarung KLP/FLP formulierten Grundsätze wurden eingehalten. Das Referat am Q-Tag zu dem Thema «Kooperation und Teamteaching» hat stattgefunden. 	
	Vorgehen	<ul style="list-style-type: none"> Die formulierten Grundsätze werden an den wöchentlichen Austauschsitzungen und den PT-Sitzungen thematisiert. Die PG organisiert das Referat. 	
	Evaluation	Swot Analyse in jedem PT Bericht der PG	
	Aug	Sept	Okt
			Yellow
	Nov	Dec	Jan
	Feb	Mär	Apr
	Mai	Juni	Juli

5b	Entwicklungsprojekt Methodische Kompetenzen Begabungsförderung	Zuständig PG	Bezug LP 21 Pädagogisches Leitbild Unterricht und Förderung									
	Ziele											
	<ul style="list-style-type: none"> Der Zyklus 2 hat sein Angebot mit klaren Aufträgen in verschiedenen Bereichen erweitert. Bestehende Förderungs- und Freizeitangebote in der Umgebung sind geprüft worden. Jede Stufe ist in der PG vertreten. Die Fördermaterialien aus dem Exploratio sowie Angebote aus der Umgebung sind in der Kindergartenstufe und UST angewendet worden. 											
	Vorgehen											
	<ul style="list-style-type: none"> Der Zyklus 2 stellt zu verschiedenen Bereichen 1-2 Aufträge her, die nach dem Muster vom Exploratio Winterthur aufgebaut sind und besorgt das dazugehörige Material. Der sogenannte Ressourcenkoffer wird in einer Testphase im Unterricht verwendet. Die evaluierten Ergebnisse entscheiden über das weitere Vorgehen. Im ersten PT wird eine Stufenvertretung zur Mitarbeit in der Projektgruppe gewählt. Die Kindergartenvertreterin aus der Arbeitsgruppe BF stellt die Fördermaterialien im UT vor. Die Kindergartenstufe besucht 2 unterschiedliche Förderangebote in der Umgebung. 											
	Evaluation Auswertung in jedem PT mittels Fragebogen der PG Bericht mit Auswertung durch PG											
	Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli

LEBENSRAUM SCHULE

6	Entwicklungsprojekt Überfachliche Kompetenzen Entwicklungsorientierte Zugänge Sprache und Kommunikation Konfliktlotsen	Zuständig PG	Bezug LP 21 Pädagogisches Leitbild Erziehung																															
	Ziele <ul style="list-style-type: none"> Das Projekt Konfliktlotsen ist aufgrund des Umbaus in angepasster Form in der Mittelstufe (MST1 und MST2) weitergeführt worden. 																																	
	Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> Ausbildung neuer Konfliktlotsen Definierung der Aufgaben pro Stufe: Pausenaufsicht, Konfliktgespräche, Mit Klasse Rolle der Konfliktlotsen klären und Konfliktlösestrategien besprechen regelmässige Sitzungstermine mit den Konfliktlotsen vereinbaren regelmässige Sitzungstermine mit der PG vereinbaren Inhalte Sitzungen: Reflexion, Fragen klären, Konfliktgespräche üben 																																	
	Evaluationen <p>Im Klassenrat werden die Rückmeldungen der SuS mittels Fragebogen eingeholt Evaluationsbericht der PG Ende Schuljahr</p>																																	
<table border="1"> <tr> <td>Aug</td><td>Sept</td><td>Okt</td><td>Nov</td><td>Dez</td><td>Jan</td><td>Feb</td><td>Mär</td><td>Apr</td><td>Mai</td><td>Juni</td><td>Juli</td></tr> <tr> <td style="background-color: yellow;"> </td><td style="background-color: lightgreen;"> </td><td style="background-color: lightgreen;"> </td><td style="background-color: lightgreen;"> </td><td style="background-color: white;"> </td><td style="background-color: blue;"> </td><td style="background-color: lightgreen;"> </td><td style="background-color: lightgreen;"> </td><td style="background-color: lightgreen;"> </td><td style="background-color: lightgreen;"> </td><td style="background-color: white;"> </td><td style="background-color: blue;"> </td></tr> </table>											Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli												
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli																							

7	Überfachliche Kompetenzen Neue Autorität	Zuständig SL/LB	Bezug LP 21 Pädagogisches Leitbild Erziehung																								
Ziele <ul style="list-style-type: none"> • Lehrpersonen und Betreuungspersonen werden als Einheit wahrgenommen. • Eine gemeinsame pädagogische Haltung wird vorgelebt. 																											
Vorgehen <ul style="list-style-type: none"> • LP und BP treten gemeinsam auf (in Konfliktsituationen, Elterngespräche, Anlässe.) • Gemeinsamer Austausch während der PT-Sitzung: Traktandenliste wird ca. eine Woche vorher verschickt, und kann bei Bedarf individuell ergänzt werden. • Gegenseitige Besuche: Betreuungspersonen besuchen den Unterricht und die Lehrpersonen besuchen den Hort (mindestens 1 Mal im Quartal, bei Bedarf mehr). • Täglicher Austausch bei der Übergabe KG/ Hort. • Schriftliche Beobachtungen zu den SuS per Mail. 																											
Evaluation <p>Mittels SWOT-Analyse in den PTs</p>																											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Aug</th><th style="text-align: center;">Sept</th><th style="text-align: center;">Okt</th><th style="text-align: center;">Nov</th><th style="text-align: center;">Dez</th><th style="text-align: center;">Jan</th><th style="text-align: center;">Feb</th><th style="text-align: center;">Mär</th><th style="text-align: center;">Apr</th><th style="text-align: center;">Mai</th><th style="text-align: center;">Juni</th><th style="text-align: center;">Juli</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d9e1f2;"></td><td style="background-color: #d9e1f2;"></td><td style="background-color: #d9e1f2;"></td><td style="background-color: yellow;"></td><td style="background-color: #90ee90;"></td><td style="background-color: #90ee90;"></td><td style="background-color: #90ee90;"></td><td style="background-color: #90ee90;"></td><td style="background-color: #90ee90;"></td><td style="background-color: #90ee90;"></td><td style="background-color: #0072bc;"></td><td></td></tr> </tbody> </table>				Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli												
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli																

8	Entwicklungsprojekt QUIMS-Projekt «migrationsgeschichte.ch»	Zuständig Carolina Conti Quims- Verantwortliche Eva Hug Externe Begleitung	Bezug LP 21, Päd. Leitbild, Unterricht und Förderung, QUIMS																																
	Ziele des QUIMS 2022/23	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrpersonen haben einen Einblick in die unterschiedlichen kulturellen und sozialen Milieus ihrer Schülerinnen und Schüler erhalten. Bis April 2023 sind die Rückmeldungen von 2-4 Umsetzungen an die Projektleitung PHGR kommuniziert. Die QUIMS-Verantwortliche Carolina Conti hat das CAS QUIMS absolviert. Mindestens 1 Thema von «migrationsgeschichte.ch» wurde in jeder Stufe umgesetzt. 																																	
	Vorgehen	<ul style="list-style-type: none"> Das QUIMS-Projekt «migrationsgeschichte.ch» wird von Eva Hug begleitet. Regelmässige Inputs von Eva Hug an Q-Tage oder SK Jede Stufe plant ein Projekt aus «migrationsgeschichte.ch» und setzt es um. Das Projekt wird dokumentiert. Die Materialien zu den verschiedenen Themen des online-tools «migrationsgeschichte.ch» werden von Eva Hug vermittelt. 																																	
	Evaluation	Mittels Fragebogen der PHGR Bericht von Eva Hug																																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Aug</th><th>Sept</th><th>Okt</th><th>Nov</th><th>Dez</th><th>Jan</th><th>Feb</th><th>Mär</th><th>Apr</th><th>Mai</th><th>Juni</th><th>Juli</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>												Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli												
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli																								