



Jahresplanung Schuljahr 2022/2023

Juni 2022

Inhalt

1.	Lehren und Lernen.....	3
1.a	Lehren und Lernen – Sicherungsziele	3
1.b	Lehren und Lernen – Entwicklungsziele	5
2.	Lebensraum Schule.....	6
2.a	Lebensraum Schule – Sicherungsziele	6
2.b	Lebensraum Schule – Entwicklungsziele	8
3.	Kooperation	9
3.a	Kooperation – Sicherungsziele	9
3.b	Kooperation – Entwicklungsziele.....	10
4.	Schulmanagement.....	11
4.a	Schulmanagement – Sicherungsziele	11
4.b	Schulmanagement – Entwicklungsziele.....	12
5.	Betrieb und Infrastruktur	14
5.a	Betrieb und Infrastruktur – Sicherungsziele.....	14

1. Lehren und Lernen

1.a Lehren und Lernen – Sicherungsziele							
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	Zeitpunkt	Benötigte Mittel
Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen	Kreisprogramm Schulkreis Glattal. Leitbild Schule Kugeliloo.	D-A-V-R ¹ in allen Klassen. Pro Stufe zwei definierte kooperative Lernformen. Lernen lernen als integraler Bestandteil vieler Lehrmittel und des Unterrichtes. Projektartiges Arbeiten ist Bestandteil des Unterrichtes. Altersgemässes Arbeiten mit digitalen Plattformen, Werkstätten und Wochenplänen.	Das über die vergangenen Jahre Erreichte wird fortgeführt und dient als Grundlage für das Selbstorganisierte Lernen (SOL).	Verankerung der Themen in den PTs (gemäss PTL-Checkliste).	Unterrichtsbesuche SL (MAB). Protokolle PTs.	Laufend	
Beurteilungspraxis	LP21 Externe Evaluation SJ 14/15 Kreisprogramm Schulkreis Glattal	Gemeinsame Richtlinien für bestimmte Aspekte der Beurteilung sind vorhanden.	Umsetzung der gemeinsam erarbeiteten Richtlinien.	Einführung neue Teammitglieder in Thematik und Abmachungen. Austausch im PT.	Programm Einführungshalbtage. Protokolle PTs.	17.8.21 Laufend	

¹ D-A-V-R (Denken, Austauschen, Vorstellen, Reflektieren) = Grundkompetenz des eigenverantwortlichen Arbeitens und Lernens

1.a Lehren und Lernen – Sicherungsziele

Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	Zeitpunkt	Benötigte Mittel
ICT	LP21 Leitbild Schule Kugeliloo	ICT-Konzept der Schule liegt vor. KITS-Infrastruktur und – Materialien. Pädagogischer KITS-Support (PKS) im Amt.	Die Schülerinnen und Schüler erwerben einen sachgerechten Umgang mit ICT sowie grundlegende und kreative Kompetenzen. Die Eltern erkennen im Austausch mit der Schule die Chancen und Gefahren von ICT.	Das ICT-Konzept wird umgesetzt. PKS arbeiten gemäss ihrem Auftrag. PKS unterstützen die Umsetzung des ICT-Konzeptes. PKS stellen ihr Angebot regelmässig im Team vor.	Unterrichtsbesuche SL (MAB). Auslastung PKS. Programm Teamgefässe (Inputs PKS).	Lau- fend 18./19. 8. und andere	

1.b Lehren und Lernen – Entwicklungsziele							
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	Zeitpunkt	Benötigte Mittel
Umsetzung LP21 Fokus SOL und BBF	Harmonisierung Volksschule Schweiz Kreisprogramm Schulkreis Glattal (SOL) Begabungs- und Begabtenförderung Schulamt Stadt Zürich (BBF)	<p>Online-Module wurden bearbeitet.</p> <p>Funktionierendes Lernatelier.</p> <p>Forscherkisten.</p> <p>Forscherkurse / Kurs Begabtenförderung.</p> <p>Zwei LP absolvierten CAS IBBF in Muttentz (Abschluss 2022).</p> <p>Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen wird altersentsprechend umgesetzt.</p> <p>Digitale Austauschplattform für Unterrichtsmaterial.</p> <p>Einsatz neuer, auf LP21 angepasster, Lehrmittel.</p> <p>Lern- und Coachinggespräche im Rahmen der Q-E-Projekte SJ 20/21 und 21/22 erprobt.</p> <p>Auffangzeit im Kindergarten flächendeckend, in einzelnen Primarschulklassen freiwillig.</p>	<p>Die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen werden gemäss LP21 entwickelt und gefördert.</p> <p>Die Entwicklungsprojekte SOL (SK Glattal) und UBBF (Stadt Zürich) sind gemäss Fahrplan umgesetzt.</p>	<p>Einführung SOL gemäss Kreisprogramm Glattal:</p> <p>Festigung Lerncoaching</p> <p>Einführung Lernaufgabe: Annäherung durch Differenzierung im Unterricht (Q-E-Projekt SJ 22/23)</p>	<p>Auswertung Q-E-Projekte.</p> <p>Rechenschaftsbericht der Schulleitung.</p> <p>Programm PT alle Sitzungen.</p> <p>Protokolle der Projektgruppe SOL/UBBF der Schule Kugeliloo.</p>	<p>Coachings: laufend</p> <p>Lernaufgabe: Referate 1. Sem.</p>	<p>GP</p> <p>Referent bez. aus GK</p>
				<p>Weiterführung ForscherAngebote im Schulhaus (Kurse/Lernatelier).</p> <p>Einstieg der Schule Kugeliloo ins Projekt UBBF per SJ 23/24: Planung Einstieg / Angebot.</p>	<p>Angebote der Schule (Kurse).</p> <p>Protokolle der Projektgruppe SOL/UBBF der Schule Kugeliloo.</p> <p>UBBF-Konzept nach städtischer Vorlage.</p>	<p>Lau-fend</p> <p>Lau-fend</p> <p>auf SJ 23/24</p>	

2. Lebensraum Schule

2.a Lebensraum Schule – Sicherungsziele							
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	Zeitpunkt	Benötigte Mittel
<p>Personale und soziale Kompetenzen.</p> <p>Sorgsames Zusammenleben und Gemeinschaft.</p>	<p>LP 21</p> <p>Leitbild Schule Kugeliloo</p>	<p>Rituale und gemeinschaftsbildende Anlässe sind institutionalisiert.</p> <p>Ein Klassen-Patensystem ist vorhanden.</p> <p>Gemeinsame Regeln sind definiert.</p> <p>Regelparcours alle zwei Jahre.</p> <p>Elemente aus dem ehemaligen Projekt «PFADE» (Gefühle).</p> <p>Konfliktlotsen sind im Amt.</p> <p>Das Friedensseil ist in allen Klassen.</p> <p>Alle 2. und 4. Klassen erhalten Inputs zum inneren Schiedsrichter.</p> <p>Aktive Schulsozialarbeit.</p> <p>Projektwoche hat Ende SJ 21/22 stattgefunden.</p>	<p>Personale und soziale Kompetenzen der SuS werden gemäss LP21 gestärkt.</p> <p>An der Schule wird ein sorgsames Zusammenleben gepflegt und die Gemeinschaft gestärkt.</p>	<p>Weiterführung der bestehenden Anlässe und Gefässe.</p> <p>Weiterführung der Motto-Ziele.</p> <p>Erarbeitung eines Konzeptes für die Sicherung des Konzeptes des Inneren Schiedsrichters in der 5./6. Klasse.</p>	<p>Wahrnehmung der Beteiligten (inkl. Aufsichtskommission und Elternrat).</p> <p>Jahresplanung und Rechenschaftsbericht.</p> <p>Umsetzung Motto-Ziele.</p> <p>Protokolle Konzept-Arbeitsgruppe / vorliegendes Konzept.</p>	<p>Lau-fend</p> <p>Lau-fend</p> <p>bis Ende SJ, Sitzungen laufend</p>	<p>GK für Fachperson</p>

2.a Lebensraum Schule – Sicherungsziele

Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	Zeitpunkt	Benötigte Mittel
Gesundheit	LP21 Gesunde Schule Leitbild Schule Kugeliloo	Projekt Purzelbaum (Kiga und UST). Täglicher, gemeinsamer gesunder Znüni im Kiga. Mitgliedschaft Schulnetz21 (Gesunde Schule). Städtisches (zahn-)ärztliches Präventionsprogramm Lunchbox Gesunder Znüni (Elternrat) Team-Weiterbildungen zum Thema Gesundheit	Die Gesundheit des Schulteam, sowie der Schülerinnen und Schülern wird gefördert.	Weiterführung der bestehenden Angebote und Aktivitäten. Inputs zum Projekt Purzelbaum im Gesamtteam finden statt.	Programm Weiterbildungstage. Umsetzung Lunchbox. Protokolle Arbeitsgruppe Gesunde Schule. Jahresprogramm.	Lau- fend Lau- fend	

2.b Lebensraum Schule – Entwicklungsziele

Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	Zeitpunkt	Benötigte Mittel
Integration	Volksschulgesetz SiS – städtisches Projekt	Förderpraxis liegt vor. Schulinsel seit 2018. IdT 4x jährlich. Wechsel von ISS zu ISR per Sommer 2022.	Die Integrationskraft der Schule Kugeliloo wird gestärkt. Die interdisziplinäre Zusammenarbeit ist gestärkt (KLP, SHP, Klassenassistenten, FLP).	Thematisierung Aufgaben und Verantwortungen der verschiedenen Akteure eines Unterrichtsteams bei komplexen Settings (KLP, SHP, Klassenassistenten, FLP). Weiterentwicklung Schulinsel gemäss laufender Rückmeldungen und vorliegender Bedürfnisse. Einführung Multifamilien-Gruppe in Zusammenarbeit mit Schule Im Birch.	Programm Weiterbildungstage. Protokolle PT IF / IdT. Handhabung und Konzept Schulinsel.	Lau-fend Lau-fend / bei Bedarf Start SJ 22/23	
Tagesschule	Städtisches Projekt Tagesschule 2025	Angebote und Schichtbetrieb über Mittag. Gemeinsame Teamanlässe (Unterricht – Betreuung). Konstruktive Zusammenarbeit SL – LB. Tagesschulähnliches Angebots-Programm in der Betreuung wird umgesetzt. Start als Tagesschule per SJ 26/27	Abläufe und Strukturen des Hortbetriebs nähern sich dem Tagesschulbetrieb an. Die Zusammenarbeit Unterricht-Betreuung wird im Hinblick auf die Einführung der Tagesschule vertieft.	Gemeinsame Teamanlässe aufrechterhalten.	Programm Weiterbildungstage / Info-Mails. ZBG SL – LB.	Dez. 22/Apr. /Jul. 23 Ende 2022	GK

3. Kooperation

3.a Kooperation – Sicherungsziele							
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	Zeitpunkt	Benötigte Mittel
Schüler*innen-Partizipation	Volksschulgesetz Leitbild Schule Kugeliloo	Schüler*innen-Rat. Klassenrat in allen Klassen. Punktuellem Einbezug der Schüler*innen bei der Definition von Beurteilungskriterien (v.a. Projektarbeiten).	Die Schüler*innen haben ein aktives Mitspracherecht und gestalten im Rahmen ihrer Kompetenzen den Lebensraum Schule mit.	Pflege der vorhandenen Gefässe.	Jahresplanung Schüler*innen-Rat. Unterrichtsplanung der Klassen. / Protokolle Klassenrat.	Laufend	
Identifikation mit der Schule	Leitbild Schule Kugeliloo	Rituale und gemeinschaftsbildende Anlässe sind institutionalisiert. Ein Klassen-Patensystem ist vorhanden. Kugeliloo-Song. Regelmässige Teamanlässe.	Stärkung der Identifikation der Schüler*innen mit der Schule. Stärkung der Identifikation der Teammitglieder mit der Schule.	Weiterführung der vorhandenen Aktivitäten.	Jahresplanung.	Laufend	
Zusammenarbeit mit Eltern	Volksschulgesetz Leitbild Schule Kugeliloo	Funktionierender Elternrat inkl. Vorstand. Verschiedene Angebote des Elternrates (wie Gesunder Znüni oder Gymi-Aufgabenhilfe).	Die Zusammenarbeit mit den Eltern wird auf den Grundlagen der neuen Autorität gestaltet.	Weiterführung der bestehenden Zusammenarbeit.	Programm Elternrat / Elternratssitzungen, inkl. Protokolle.	Laufend	

3.b Kooperation – Entwicklungsziele

Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	Zeitpunkt	Benötigte Mittel
Zusammenarbeit Teamebene	Leitbild Schule Kugeliloo Förderpraxis Schule Kugeliloo SiS Stadt Zürich	Förderpraxis liegt vor. Regelmässige Treffen in den Pädagogischen Teams (ca. 10x/Jahr).	Die interdisziplinäre Zusammenarbeit ist geklärt und wird gelebt. Die stufeninterne und -übergreifende Zusammenarbeit ist geklärt.	Form und Umfang von Absprachen thematisieren. Standards für Förderplanungen setzen. Absprachen Stufenübergänge definieren (insb. auch IF). Das Gefäss PT wird diskutiert und definiert (Inhalte, Umfang, Zeitpunkt, Ziele).	Standards liegen schriftlich vor. Gefässe und/oder Kommunikationswege sind definiert. Gestaltung PTs.	Lau-fend (PT IF) Team-Gefässe ab 13.9.22	GK für Coach
Zusammenarbeit mit PHZH / Ausbildung Lehrpersonen	Zusammenarbeit PHZH – Schulkreis Glattal	Praxiszentrum seit Sommer 2019 und bis 2024. Anschliessend Änderung des Konzeptes durch die PHZH.	Die Schule Kugeliloo leistet einen nachhaltigen Beitrag zur Ausbildung neuer LPen. Der Wissenstransfer Schule <—> PHZH findet statt.	Ausbildung von Lehrpersonen zu Praxislehrpersonen. Weiterführung Arbeit durch Praxisdozentin (LP der Schule Kugeliloo).	Es stehen genügend Praxislehrpersonen zur Verfügung. Anstellung Praxisdozentin bei der PHZH.	gem. Programm PHZH	

4. Schulmanagement

4.a Schulmanagement – Sicherungsziele							
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	Zeitpunkt	Benötigte Mittel
Leitbild	QEQS	Aktuelles Leitbild vorhanden (2018) mit Bezug Neue Autorität und LP21. Leitbildbezug im Schulprogramm, bei Projekten, Einführung neuer Teammitglieder und Elternabenden.	TM identifizieren sich mit Leitbild und orientieren sich daran.	Weiterführung der bisherigen Handhabung. Leitbild im Schulhaus sichtbar machen.	Programm Einführung neue Teammitglieder, Elternabende, Weiterbildungstage. Aushang des Leitbildes im Eingangsbereich.	17.8.22 / laufend	
Externe Schulevaluation	Kantonale Vorgaben	Letzte Evaluation SJ 14/15. Empfehlungen wurden bearbeitet. Evaluation 19/20 aufgrund von Corona auf 22/23 verschoben.	Die externe Schulevaluation ist professionell vorbereitet. Die Empfehlungen aus der Schulevaluation werden aufgenommen und umgesetzt.	Gemäss Vorgaben der Fachstelle für Schulbeurteilung.	Vorliegender Bericht der Fachstelle.	gem. Planung ESE	
Wissensmanagement	Externe Schulevaluation 14/15. Wachstum der Schule.	Viel Wissen ist gesichert (Checklisten, Kügi-ABC, Mindmaps). Organigramm und Betriebskonzept sind aktuell. Aufträge für viele Arbeits- und Projektgruppen liegen vor.	Vorhandenes Wissen ist festgehalten und für alle Teammitglieder zugänglich. Die Teammitglieder nutzen die vorhandenen Tools.	Regelmässige Inputs an Teamtagen zu vorhandenen Tools. Aktualisierung der Tools.	Programm und Protokolle Teamtage / Teamsitzungen. Info-Mails.	Laufend	

4.b Schulmanagement – Entwicklungsziele

Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	Zeitpunkt	Benötigte Mittel
Schule Guggach / Abbau Klassen Kugeliloo	Volksentscheid Bau Schulhaus Guggach	Schülerinnen und Schüler aus dem Schulkreis Waidberg besuchen die Schule Kugeliloo	Schülerinnen und Schüler werden wieder gemäss Wohnort beschult. → Ca. 150 SuS wechseln vom Kugeliloo ins Schulhaus Guggach. Der Abbau der Klassenzahl im Schulhaus Kugeliloo ist sowohl mit den Eltern als auch dem Team transparent kommuniziert. Alle Beteiligten kennen die Implikationen des Abbaus. Die Lehrpersonen sind eng in die anstehenden Entscheidungen eingebunden.	Arbeitsgruppe für die Planung der Veränderungen (Kreisschulbehörde, SL Kugeliloo). Regelmässige Kommunikation zum aktuellen Stand an das Schulteam. Thematisierung der Veränderung an den jährlichen MAB-Gesprächen aller Lehrpersonen.	Protokolle Arbeitsgruppe KSB/SL. Programm Team-Sitzungen und entsprechende Protokolle. Gesprächsnotizen SL – Lehrpersonen.	gem. Projektplanung	
Ablösung ISS durch ISR	Kinder- und Jugendheimgesetz ZSP Zürich	Die integrierte Sonderschulung liegt ab SJ 22/23 in der Verantwortung der Regelschulen. Die ISR-Settings für das SJ 22/23 sind dank enger Zusammenarbeit mit der Leitung HPS geplant.	Die Schule Kugeliloo stellt die integrierte Sonderschulung der ihr zugeteilten SuS sicher. Das Personal der Sonderschulen, das bis zum SJ 21/22 durch die HPS angestellt und geführt wurde, wird ab SJ 22/23 durch die Regelschulleitungen geführt.	Start Zusammenarbeit mit der Fachleitung ISR der KSB Glattal. Neue Schulleitung, die für den Bereich ISR zuständig ist, nimmt Arbeit auf (MAB, Stellenplanung, Begleitung und Planung der Settings fürs SJ 23/24).	Vorhandene Settings. Gesprächsnotizen SL – Lehrpersonen. Stundenpläne/Pensenvereinbarungen SHPs.	Lau-fend gem. externen Terminvorgaben	

4.b Schulmanagement – Entwicklungsziele

Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	Zeitpunkt	Benötigte Mittel
Kommunikation Schule – Eltern	Lockdown Corona → neue Kommunikationskanäle	Mit Corona Notwendigkeit, von Papier-Kommunikation auf digitale Elternkommunikation umzustellen. Evaluation zu Lockdown → Wunsch nach einer App für die Elternkommunikation Pilot mit 5 Klassen im SJ 20/21: KLAPP Flächendeckende Einführung auf SJ 21/22	Einheitliches KK-Tool Schule-Eltern	Info Eltern Elternabende SJ 22/23 (insb. Kindergärten und 1. Klassen). Beanspruchung von KLAPP-Support (extern) LP-Admin und Admin zu Schuljahreswechsel durch SL / SSR SuS-Administration (Zu- und Wegzüge) während dem Jahr durch LP.	Statistiken KLAPP Rückmeldungen Eltern / LP Aktualität der Klassen	Start SJ Sommer 22 Laufend	Kosten KLAPP (GK)
Corona-Management / Grippe-Welle	Pandemie / Grippe-Saison	Die Schule führte von Mai 2021 bis Februar 2022 wöchentliche Reihentestungen (Corona) durch. Die Schule befolgt soweit personell und logistisch möglich die Empfehlung der Entscheidungsträger. Die Schulleitung verfügt über einen schulinternen Vikariats-Chat und kennt die Verfügbarkeiten der eigenen Lehrpersonen für Zusatz-Einsätze.	Der Präsenzunterricht kann aufrechterhalten werden (genügend Lehrpersonen). Das Team und die Kinder sind im Schulbetrieb gemäss eidgenössischen, kantonalen und städtischen Vorgaben vor einer Ansteckung mit Covid und allenfalls Grippe geschützt.	Aktualisierung und Umsetzung des Schutzkonzeptes. Erfassung der Verfügbarkeiten der Lehrpersonen für Zusatz-Einsätze im SJ 22/23. Erarbeitung und Umsetzung weiterer Massnahmen, um den Schulbetrieb bei vielen Ausfällen aufrecht zu erhalten. Ausreichend Schutzmaterial vorrätig.	Durchführung Präsenzunterricht. Anzahl krankheitsbedingter Ausfälle (Vikariats-Meldungen).	1. Quintal SJ 22/23	

5. Betrieb und Infrastruktur

5.a Betrieb und Infrastruktur – Sicherungsziele							
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	Zeitpunkt	Benötigte Mittel
Sicherheit	PK, KSB	<p>Regelmässige Inputs zu diversen Themen finden statt (z.B. Feuerlöschen, Erste Hilfe).</p> <p>Jährliche Evakuationsübung findet statt.</p> <p>Ein Notfallkonzept ist vorhanden.</p> <p>Allergiker-Schüler*innen sind bekannt. Notfallszenarien sind besprochen.</p> <p>Im Rahmen der Corona-Krise erarbeitete Schutzkonzepte.</p>	In Notfallsituationen wird professionell gehandelt.	<p>Weiterbildungen werden in regelmässigen Abständen wiederholt.</p> <p>Regelmässige Rundtisch-Gespräche und schulinterne Vernetzung für die Begleitung von Allergiker-Schüler*innen.</p>	<p>Debriefing nach Vorfall oder Übung mit SL und/oder SIBE.</p> <p>Dokumentation Schüler*innen mit chron. Krankheiten.</p> <p>Programm PT alle.</p>	<p>offen</p> <p>Start SJ / laufend bei Bedarf</p>	