



Schulprogramm 2022 – 2026

Juni 2022

Inhalt

1.	Lehren und Lernen.....	3
1.a	Lehren und Lernen – Sicherungsziele	3
1.b	Lehren und Lernen – Entwicklungsziele	5
2.	Lebensraum Schule.....	7
2.a	Lebensraum Schule – Sicherungsziele	7
2.b	Lebensraum Schule – Entwicklungsziele	9
3.	Kooperation	10
3.a	Kooperation – Sicherungsziele	10
3.b	Kooperation – Entwicklungsziele.....	11
4.	Schulmanagement.....	12
4.a	Schulmanagement – Sicherungsziele	12
4.b	Schulmanagement – Entwicklungsziele.....	13
5.	Betrieb und Infrastruktur	15
5.a	Betrieb und Infrastruktur – Sicherungsziele.....	15

1. Lehren und Lernen

1.a Lehren und Lernen – Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	22/23	23/24	24/25	25/26
Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen	Kreisprogramm Schulkreis Glattal. Leitbild Schule Kugeliloo.	D-A-V-R ¹ in allen Klassen. Pro Stufe zwei definierte kooperative Lernformen. Lernen lernen als integraler Bestandteil vieler Lehrmittel und des Unterrichtes. Projektartiges Arbeiten ist Bestandteil des Unterrichtes. Altersgemässes Arbeiten mit digitalen Plattformen, Werkstätten und Wochenplänen.	Das über die vergangenen Jahre Erreichte wird fortgeführt und dient als Grundlage für das Selbstorganisierte Lernen (SOL).	Verankerung der Themen in den PTs (gemäss PTL-Checkliste).	Unterrichtsbesuche SL (MAB). Protokolle PTs.	x	x	x	x
Beurteilungspraxis	LP21 Externe Evaluation SJ 14/15 Kreisprogramm Schulkreis Glattal	Gemeinsame Richtlinien für bestimmte Aspekte der Beurteilung sind vorhanden.	Umsetzung der gemeinsam erarbeiteten Richtlinien.	Einführung neue Teammitglieder in Thematik und Abmachungen. Austausch im PT.	Programm Einführungshalbtage. Protokolle PTs.	x x	x x	x x	x x

¹ D-A-V-R (Denken, Austauschen, Vorstellen, Reflektieren) = Grundkompetenz des eigenverantwortlichen Arbeitens und Lernens

1.a Lehren und Lernen – Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	22/23	23/24	24/25	25/26
ICT	LP21 Leitbild Schule Kugeliloo	ICT-Konzept der Schule liegt vor. KITS-Infrastruktur und – Materialien. Pädagogischer KITS-Support (PKS) im Amt.	Die Schülerinnen und Schüler erwerben einen sachgerechten Umgang mit ICT sowie grundlegende und kreative Kompetenzen. Die Eltern erkennen im Austausch mit der Schule die Chancen und Gefahren von ICT.	Das ICT-Konzept wird umgesetzt. PKS arbeiten gemäss ihrem Auftrag. PKS unterstützen die Umsetzung des ICT-Konzeptes. PKS stellen ihr Angebot regelmässig im Team vor.	Unterrichtsbesuche SL (MAB). Auslastung PKS. Programm Teamgefässe (Inputs PKS).	x	x	x	x

1.b Lehren und Lernen – Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	22/23	23/24	24/25	25/26
Beurteilungspraxis	LP21 Externe Evaluation SJ 14/15 Kreisprogramm Schulkreis Glattal	Online-Modul Beurteilung wurde bearbeitet. Geplante SCHILW+-WB wurde abgesagt. Beurteilung überfachlicher Kompetenzen wurde im Schulkreis und im Team thematisiert.	Umsetzung Beurteilung gemäss LP21. Gemeinsame Beurteilungspraxis (fachliche und überfachliche Kompetenzen) auf Schulhausebene.	Bearbeitung des Themas im Rahmen der Umsetzung der Projekte SOL und UBBF.	Jahresprogramm. Protokolle von Q-E-Tagen, Teamsitzungen und Arbeitsgruppen SOL und UBBF.		x	x	x
Umsetzung LP21 Fokus SOL und BBF	Harmonisierung Volksschule Schweiz Kreisprogramm Schulkreis Glattal (SOL) Begabungs- und Begabtenförderung Schulamt Stadt Zürich (BBF)	Online-Module wurden bearbeitet. Funktionierendes Lernatelier. Forscherkisten. Forscherkurse / Kurs Begabungsförderung. Zwei LP absolvierten CAS IBBF in Muttenz (Abschluss 2022). Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen wird altersentsprechend umgesetzt. Digitale Austauschplattform für Unterrichtsmaterial. Einsatz neuer, auf LP21 angepasster, Lehrmittel.	Die fachlichen und überfachlichen Kompetenzen werden gemäss LP21 entwickelt und gefördert. Die Entwicklungsprojekte SOL (SK Glattal) und UBBF (Stadt Zürich) sind gemäss Fahrplan umgesetzt.	Einführung SOL gemäss Kreisprogramm Glattal: Festigung Lerncoaching Einführung Lernaufgabe Einführung Lerndokumentation. Prüfung Einführung Atelierunterricht. Hospitationen.	Auswertung Q-E-Projekte. Rechenschaftsbericht der Schulleitung. Vorliegen Konzept (per Ende 2024). Protokolle der Projektgruppe SOL der Schule Kugeliloo. Nutzung der Austauschplattform für Lernaufgaben.	x	x	x	x
				Weiterführung ForscherAngebote im Schulhaus (Kurse/Lernatelier). Einstieg der Schule Kugeliloo ins Projekt UBBF per SJ 23/24: Planung Einstieg / Angebot.	Angebote der Schule (Kurse). Protokolle der Projektgruppe UBBF der Schule Kugeliloo. UBBF-Konzept nach städtischer Vorlage.	x	x	x	x

1.b Lehren und Lernen – Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Ziel- erreichung	22/23	23/24	24/25	25/26
		Lern- und Coachinggespräche im Rahmen der Q-E-Projekte SJ 20/21 und 21/22 erprobt. Auffangzeit im Kindergarten flächendeckend, in einzelnen Primarschulklassen freiwillig.							

2. Lebensraum Schule

2.a Lebensraum Schule – Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	22/23	23/24	24/25	25/26
Personale und soziale Kompetenzen. Sorgsames Zusammenleben und Gemeinschaft.	LP 21 Leitbild Schule Kugeliloo	Rituale und gemeinschaftsbildende Anlässe sind institutionalisiert. Ein Klassen-Patensystem ist vorhanden. Gemeinsame Regeln sind definiert. Regelparcours alle zwei Jahre. Elemente aus dem ehemaligen Projekt «PFADE» (Gefühle). Konfliktlotsen sind im Amt. Das Friedensseil ist in allen Klassen. Alle 2. und 4. Klassen erhalten Inputs zum inneren Schiedsrichter. Aktive Schulsozialarbeit. Projektwoche hat Ende SJ 21/22 stattgefunden.	Personale und soziale Kompetenzen der SuS werden gemäss LP21 gestärkt. An der Schule wird ein sorgsames Zusammenleben gepflegt und die Gemeinschaft gestärkt.	Weiterführung der bestehenden Anlässe und Gefässe. Weiterführung der Motto-Ziele. Erarbeitung eines Konzeptes für die Sicherung des Konzeptes des Inneren Schiedsrichters in der 5./6. Klasse.	Wahrnehmung der Beteiligten (inkl. Aufsichtskommission und Elternrat). Jahresplanung und Rechenschaftsbericht. Umsetzung Motto-Ziele. Protokolle Konzept-Arbeitsgruppe / vorliegendes Konzept.	x	x	x	x
						x	x		
						x	x		

3. Kooperation

3.a Kooperation – Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	22/23	23/24	24/25	25/26
Schüler*innen-Partizipation	Volksschulgesetz Leitbild Schule Kugeliloo	Schüler*innen-Rat. Klassenrat in allen Klassen. Punktuellem Einbezug der Schüler*innen bei der Definition von Beurteilungskriterien (v.a. Projektarbeiten).	Die Schüler*innen haben ein aktives Mitspracherecht und gestalten im Rahmen ihrer Kompetenzen den Lebensraum Schule mit.	Pflege der vorhandenen Gefässe.	Jahresplanung Schüler*innen-Rat. Unterrichtsplanung der Klassen. / Protokolle Klassenrat.	x	x	x	x
Identifikation mit der Schule	Leitbild Schule Kugeliloo	Rituale und gemeinschaftsbildende Anlässe sind institutionalisiert. Ein Klassen-Patensystem ist vorhanden. Kugeliloo-Song. Regelmässige Teamanlässe.	Stärkung der Identifikation der Schüler*innen mit der Schule. Stärkung der Identifikation der Teammitglieder mit der Schule.	Weiterführung der vorhandenen Aktivitäten. Umfrage zum Thema bei Schüler*innen und Team → Umsetzung der Rückmeldungen.	Jahresplanung. Umfrage-Resultate und vorliegende Massnahmen.	x	x x	x	x
Zusammenarbeit mit Eltern	Volksschulgesetz Leitbild Schule Kugeliloo	Funktionierender Elternrat inkl. Vorstand. Verschiedene Angebote des Elternrates (wie Gesunder Znüni oder Gymi-Aufgabenhilfe).	Die Zusammenarbeit mit den Eltern wird auf den Grundlagen der neuen Autorität gestaltet.	Weiterführung der bestehenden Zusammenarbeit.	Programm Elternrat / Elternratssitzungen, inkl. Protokolle.	x	x	x	x

3.b Kooperation – Entwicklungsziele

Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	22/23	23/24	24/25	25/26
Zusammenarbeit Teamebene	Leitbild Schule Kugeliloo Förderpraxis Schule Kugeliloo SiS Stadt Zürich	Förderpraxis liegt vor. Regelmässige Treffen in den Pädagogischen Teams (ca. 10x/Jahr).	Die interdisziplinäre Zusammenarbeit ist geklärt und wird gelebt. Die stufeninterne und -übergreifende Zusammenarbeit ist geklärt.	Form und Umfang von Absprachen thematisieren. Standards für Förderplanungen setzen. Absprachen Stufenübergänge definieren (insb. auch IF). Das Gefäss PT wird diskutiert und definiert (Inhalte, Umfang, Zeitpunkt, Ziele).	Standards liegen schriftlich vor. Gefässe und/oder Kommunikationswege sind definiert. Gestaltung PTs.	x x x	x x x	x x x	
Zusammenarbeit mit PHZH / Ausbildung Lehrpersonen	Zusammenarbeit PHZH – Schulkreis Glattal	Praxiszentrum seit Sommer 2019 und bis 2024. Anschliessend Änderung des Konzeptes durch die PHZH.	Die Schule Kugeliloo leistet einen nachhaltigen Beitrag zur Ausbildung neuer LPen. Der Wissenstransfer Schule <=> PHZH findet statt.	Ausbildung von Lehrpersonen zu Praxislehrpersonen. Weiterführung Arbeit durch Praxisdozentin (LP der Schule Kugeliloo).	Es stehen genügend Praxislehrpersonen zur Verfügung. Anstellung Praxisdozentin bei der PHZH.	x x	x x	x x	x

4. Schulmanagement

4.a Schulmanagement – Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	22/23	23/24	24/25	25/26
Leitbild	QEQS	Aktuelles Leitbild vorhanden (2018) mit Bezug Neue Autorität und LP21. Leitbildbezug im Schulprogramm, bei Projekten, Einführung neuer Teammitglieder und Elternabenden.	TM identifizieren sich mit Leitbild und orientieren sich daran.	Weiterführung der bisherigen Handhabung. Leitbild im Schulhaus sichtbar machen. Leitbildaktualisierung ca. alle 5 Jahre.	Programm Einführung neue Teammitglieder, Elternabende, Weiterbildungstage. Aushang des Leitbildes im Eingangsbereich.	x x	x x x	x x	x x
Externe Schulevaluation	Kantonale Vorgaben	Letzte Evaluation SJ 14/15. Empfehlungen wurden bearbeitet. Evaluation 19/20 aufgrund von Corona auf 22/23 verschoben.	Die externe Schulevaluation ist professionell vorbereitet. Die Empfehlungen aus der Schulevaluation werden aufgenommen und umgesetzt.	Gemäss Vorgaben der Fachstelle für Schulbeurteilung.	Vorliegender Bericht der Fachstelle.	x			
Wissensmanagement	Externe Schulevaluation 14/15. Wachstum der Schule.	Viel Wissen ist gesichert (Checklisten, Kügi-ABC, Mindmaps). Organigramm und Betriebskonzept sind aktuell. Aufträge für viele Arbeits- und Projektgruppen liegen vor.	Vorhandenes Wissen ist festgehalten und für alle Teammitglieder zugänglich. Die Teammitglieder nutzen die vorhandenen Tools.	Regelmässige Inputs an Teamtagen zu vorhandenen Tools. Aktualisierung der Tools.	Programm und Protokolle Teamtage / Teamsitzungen. Info-Mails.	x	x	x	x

4.b Schulmanagement – Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	22/23	23/24	24/25	25/26
Schule Guggach / Abbau Klassen Kugeliloo	Volksentscheid Bau Schulhaus Guggach	Schülerinnen und Schüler aus dem Schulkreis Waidberg besuchen die Schule Kugeliloo	Schülerinnen und Schüler werden wieder gemäss Wohnort beschult. → Ca. 150 SuS wechseln vom Kugeliloo ins Schulhaus Guggach. Der Abbau der Klassenzahl im Schulhaus Kugeliloo ist sowohl mit den Eltern als auch dem Team transparent kommuniziert. Alle Beteiligten kennen die Implikationen des Abbaus. Die Lehrpersonen sind eng in die anstehenden Entscheidungen eingebunden.	Arbeitsgruppe für die Planung der Veränderungen (Kreisschulbehörde, SL Kugeliloo). Regelmässige Kommunikation zum aktuellen Stand an das Schulteam. Thematisierung der Veränderung an den jährlichen MAB-Gesprächen aller Lehrpersonen.	Protokolle Arbeitsgruppe KSB/SL. Programm Team-Sitzungen und entsprechende Protokolle. Gesprächsnotizen SL – Lehrpersonen.	x	x	x	x
Ablösung ISS durch ISR	Kinder- und Jugendheimgesetz ZSP Zürich	Die integrierte Sonderschulung liegt ab SJ 22/23 in der Verantwortung der Regelschulen. Die ISR-Settings für das SJ 22/23 sind dank enger Zusammenarbeit mit der Leitung HPS geplant.	Die Schule Kugeliloo stellt die integrierte Sonderschulung der ihr zugeteilten SuS sicher. Das Personal der Sonderschulen, das bis zum SJ 21/22 durch die HPS angestellt und geführt wurde, wird ab SJ 22/23 durch die Regelschulleitungen geführt.	Start Zusammenarbeit mit der Fachleitung ISR der KSB Glattal. Neue Schulleitung, die für den Bereich ISR zuständig ist, nimmt Arbeit auf (MAB, Stellenplanung, Begleitung und Planung der Settings fürs SJ 23/24).	Vorhandene Settings. Gesprächsnotizen SL – Lehrpersonen. Stundenpläne/Pensenvereinbarungen SHPs.	x			

4.b Schulmanagement – Entwicklungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	22/23	23/24	24/25	25/26
Kommunikation Schule – Eltern	Lockdown Corona → neue Kommunikationskanäle	Mit Corona Notwendigkeit, von Papier-Kommunikation auf digitale Elternkommunikation umzustellen. Evaluation zu Lockdown → Wunsch nach einer App für die Elternkommunikation Pilot mit 5 Klassen im SJ 20/21: KLAPP Flächendeckende Einführung auf SJ 21/22	Einheitliches KK-Tool Schule-Eltern	Info Eltern Elternabende SJ 22/23 (insb. Kindergärten und 1. Klassen). Beanspruchung von KLAPP-Support (extern) LP-Admin und Admin zu Schuljahreswechsel durch SL / SSR SuS-Administration (Zu- und Wegzüge) während dem Jahr durch LP.	Statistiken KLAPP Rückmeldungen Eltern / LP Aktualität der Klassen	x			
Corona-Management / Grippe-Welle	Pandemie / Grippe-Saison	Die Schule führte von Mai 2021 bis Februar 2022 wöchentliche Reihentestungen (Corona) durch. Die Schule befolgt soweit personell und logistisch möglich die Empfehlung der Entscheidungsträger. Die Schulleitung verfügt über einen schulinternen Vikariats-Chat und kennt die Verfügbarkeiten der eigenen Lehrpersonen für Zusatz-Einsätze.	Der Präsenzunterricht kann aufrechterhalten werden (genügend Lehrpersonen). Das Team und die Kinder sind im Schulbetrieb gemäss eidgenössischen, kantonalen und städtischen Vorgaben vor einer Ansteckung mit Covid und allenfalls Grippe geschützt.	Aktualisierung und Umsetzung des Schutzkonzeptes. Erfassung der Verfügbarkeiten der Lehrpersonen für Zusatz-Einsätze im SJ 22/23. Erarbeitung und Umsetzung weiterer Massnahmen, um den Schulbetrieb bei vielen Ausfällen aufrecht zu erhalten. Ausreichend Schutzmaterial vorrätig.	Durchführung Präsenzunterricht. Anzahl krankheitsbedingter Ausfälle (Vikariats-Meldungen).	x			

5. Betrieb und Infrastruktur

5.a Betrieb und Infrastruktur – Sicherungsziele									
Thema	Bezug	Ist-Zustand Das machen wir bereits	Zielsetzung Das wollen wir erreichen	Planung / Massnahmen So gehen wir es an	Überprüfung Daran erkennen wir die Zielerreichung	22/23	23/24	24/25	25/26
Sicherheit	PK, KSB	Regelmässige Inputs zu diversen Themen finden statt (z.B. Feuerlöschen, Erste Hilfe). Jährliche Evakuationsübung findet statt. Ein Notfallkonzept ist vorhanden. Allergiker-Schüler*innen sind bekannt. Notfallszenarien sind besprochen. Im Rahmen der Corona-Krise erarbeitete Schutzkonzepte.	In Notfallsituationen wird professionell gehandelt.	Weiterbildungen werden in regelmässigen Abständen wiederholt. Regelmässige Rundtisch-Gespräche und schulinterne Vernetzung für die Begleitung von Allergiker-Schüler*innen.	Debriefing nach Vorfall oder Übung mit SL und/oder SIBE. Dokumentation Schüler*innen mit chron. Krankheiten. Programm PT alle.	x	x	x	x
						x	x	x	x