

Erteilen der Hausaufgaben

Die Schule Kugeliloo hat zur Förderung des selbstorganisierten Lernens (Umsetzung des Projektes SOL im Schulkreis Glattal) sowie mit Blick auf die künftige Umstellung zur Tagesschule ein Hausaufgabenkonzept entwickelt. Gleichzeitig ist damit ein Auftrag erfüllt worden, welcher die Zürcher Schulpflege an alle Stadtzürcher Schulen stellt. Dieses Handout dient als Empfehlung und Orientierung beim Erteilen von Hausaufgaben.

Sinn von guten Hausaufgaben

Ein wichtiger Aspekt ist dabei die Förderung der Selbstständigkeit sowie von passenden Arbeitstechniken und Lernstrategien. Durch das selbständige Lösen von Hausaufgaben erleben die Schüler/-innen ihre Selbstwirksamkeit. Es werden die Verlässlichkeit, die Selbstständigkeit und die Selbstorganisation geübt und die Kinder:

- gewinnen Vertrauen in ihr Können
- erfahren, dass sie durch richtiges Üben, welches im Unterricht besprochen wird, in ihrem Lernen kompetenter werden
- gewöhnen sich daran, selbständig zu arbeiten
- erleben sich dank zunehmender Selbstständigkeit selbstwirksam
- lernen, sich ihre Zeit einzuteilen

Erteilen guter Hausaufgaben

Folgende Ziele sollten bei der Erteilung von Aufgaben berücksichtigt werden¹

- Die verschiedenen Medien und Lernkanäle werden bewusst eingesetzt.
- Bei Aufgaben ist es wichtig, auf Klarheit und Struktur zu achten.
- Besser regelmässig und kurze Aufgaben, als seltener und viel.
- Aufgaben decken sowohl fachliche als auch überfachliche Kompetenzen ab.
- Aufgaben müssen didaktisch in die Unterrichtsplanung eingebettet sein.
- Auch bei den Aufgaben wird binnendifferenziert.
- Aufgaben sollen ohne fremde Hilfe gelöst werden können.
- Kinder erhalten in der Regel eine Rückmeldung zu den erledigten Hausaufgaben (versch. Möglichkeiten: formative Rückmeldung, Peer-Feedback, kurz mündlich, Verwendung und Weiterarbeit im Unterricht, etc...).

Quellen

1. Niggli, A., & Schnyder, S. & Moroni, S. (2016). Leitfaden. Hausaufgaben-Praxis
2. Projektantrag «Hausaufgaben geben – erledigen – betreuen»
3. Positionspapier «Hausaufgaben geben – erledigen – betreuen»

¹ Niggli & Moroni, 2009