

[Text eingeben]

Schulprogramm Küngenmatt

2020 – 2023



[Text eingeben]

Vision

SchülerInnen		Team
Lebenserfolg Vertrauen	Den Menschen stärken,	Zusammenarbeit Berufszufriedenheit
Schulerfolg Fachwissen	 die Sachen klären	Berufsauftrag Betriebskonzept

Legende

Orange = Vorarbeiten

Grün = Projektgruppe

Gelb = Arbeitsgruppe Projekt installiert

Rot = abgeschlossen

[Text eingeben]

Thema: Lehren und Lernen	Wer	2020	2021	2022	2023
Kooperatives Lernen					
Einheitliche Förderpraxis an der Schule Küngenmatt	IF-LPs	2019 Beginn			
Kompetenzorientierter Unterricht	Alle				
Einführung Lehrplan 21	Alle				
Umsetzung Lehrplan 21	Alle				
Konzept und Umsetzung Forscheria	Daniela Meier	Installiert			
Konzept und Umsetzung Kompetenzzentrum	Petra Acurio	Installiert			
Beurteilungspraxis kompetenzorientierter Unterricht	schulentwicklung .ch				
Richtlinien zur Beurteilungspraxis	Team				
Prävention im Umgang mit digitalen Medien in den Klassen					
Prävention im Umgang mit digitalen Medien bei den Eltern					
Pilotprojekt Hausaufgaben					
Atelier fix installieren					

Thema: Lebensraum Schule	Wer	2020	2021	2022	2023
Neue Autorität / Konzeptarbeit	installiert				
Neue Autorität / Kommunikation	Laufend				
Betreuungskonzept	wieder aufgenommen				
Betreuungskonzept / Zusammenarbeit Unterricht	wieder aufgenommen				
Gewaltprävention	Schweizerisches Institut für Gewaltprävention	Beginn 2019			
Projekt Challenge vom Schulamt	Ab 2017 Schulamt				

[Text eingeben]

Thema: Kooperationen		2020		2021		2022		2023	
Neue Autorität im Elternrat	Laufend								
Bewährte Projekte Pflegen und ausbauen	LP/SUS								
Feedbackkultur	iqesonline	ab 2019							

Thema: Betrieb und Infrastruktur		2020		2021		2022		2023	
Notfallkonzept	Regula in Überarbeitung								

Thema: Schulmanagement		2020		2021		2022		2023	
Anpassung Leitungsstrukturen / Neuverteilung Aufgaben, Verantwortungen									
Globalkredit / Verteilung Ressourcen	Regula								
Externe Schulevaluation									
Homepage Küngenmatt	Petra A.								
Kodex im Schulhaus sichtbar									
Umgang mit Schulraum / Lebensraum und deren Möglichkeiten									

[Text eingeben]

Lehren und Lernen

Thema	DaZ- und Förderkonzept
Bezug	Integration und Lebenserfolg
Betrifft	Küngenmatt
Ist-Zustand	<ul style="list-style-type: none">○ Förderressourcen aus dem IT / EU○ Integrative Förderung in den Klassen und Kleingruppen
Zielsetzung im Schulprogramm	<ul style="list-style-type: none">➤ SuS mit Deutsch als Zweitsprache werden beim Spracherwerb Deutsch unterstützt➤ Das Förderkonzept entspricht den städtischen Vorgaben orientiert sich an der Förderpraxis der Schule Küngenmatt.
Planung / Massnahmen	<ul style="list-style-type: none">○ Durchführung Sprachstandserhebungen○ Überarbeitung Förderkonzept○ Abnahme Förderkonzept durch die AK
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none">➤ Das Förderkonzept Küngenmatt ist überarbeitet, die Neuerungen sind bekannt und werden umgesetzt
Ressourcen	Zeit Interdisziplinäres Team Zeit Schulleitung Zeit Schulkonferenz für Vernehmlassung und Abnahme
Zeitraum	2016 - 2018
Stand Nov. 2016	Das Konzept ist erstellt und wird im Dezember 2016 dem Team vorgelegt. Im Januar hat das Team weiter
Stand 2018	Nach gründlicher Überarbeitung wird das Förderkonzept 2018 durch die AK abgenommen.

[Text eingeben]

Thema	„Neue Autorität“ / Kodex; Sanktionen und Alternativen* dazu
Bezug	Vertrauen MA: Gemeinsame Haltungen & Zusammenarbeit
Betrifft	Küngenmatt
Ist-Zustand	Einführung des Kodex und Kürzung des Regelwerkes <ul style="list-style-type: none"> ○ Abmachung: Kodex wird in den Klassen besprochen ○ Weiterbildungen Schulteam und einzelne MA ○ Anwendung verschiedener Interventionsmöglichkeiten ○ Konzeptentwurf ○ Regelmässige Information im Elternrat
Zielsetzung im Schulprogramm	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Die Mitarbeitenden sind bereit und fähig, den Kodex einzufordern und kennen Möglichkeiten, bei Regelverstössen angemessen zu reagieren ➤ Die Eltern sind über das Konzept informiert und werden, falls angezeigt, bei Interventionen miteingebunden
Planung / Massnahmen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Grundhaltung überdenken, festigen (Beziehungsgestaltung, Motivationssysteme nach J. Bauer) ○ Basiswissen zur „neuen Autorität“ (Stärke statt Macht) erarbeiten ○ Konzepterarbeitung ○ Konzeptimplementierung ○ PPT für Eltern auf unserer Homepage
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Es gibt ein Konzept zur aktiven Einforderung des Kodex und den Umgang bei Regelübertretungen. ➤ Die Mitarbeitenden kennen Instrumente für einen entwicklungsfördernde Kommunikation und Beziehungsgestaltung
Ressourcen	<p>Ab November 2015:</p> <p>1 Q-Tag 2015 umgesetzt</p> <p>1 Q-Tag 2016 umgesetzt</p> <p>1 Q-Tag 2017</p> <p>Zeit SL für Konzeptarbeit</p> <p>2016: Fr. 3600.- für Inputs von aussen umgesetzt</p>
Zeitraum	2015 - 2018
Stand Nov. 2016	Der Kodex der Schule steht. Strafen sind Konsequenzen gewichen. Am Kodexmorgen wird der Kodex verinnerlicht und Satz für Satz im Schulhaus implementiert.
2018	3 Sätze sind im Schulhaus ersichtlich

[Text eingeben]

Lebensraum Schule

Thema	Zusammenarbeit Unterricht / Betreuung
Bezug	Kooperationen
Betrifft	Küngenmatt
Ist-Zustand	○
Zielsetzung im Schulprogramm	Schule und Betreuung arbeiten Hand in Hand. Es wird die gleiche Grundhaltung den Kindern gegenüber gelebt. Fernziel ist eine gute Vorbereitung auf die Tagesschulen 2025.
Planung / Massnahmen	<ul style="list-style-type: none">○ Es existieren gemeinsame Anlässe (wiederkehrend)○ Hospitationen bringen Sichtwechsel mit.○ Lehrpersonen haben Kontakt zu den Betreuungseinrichtungen
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none">➤ Lehrpersonen und Betreuungspersonen kennen sich mit Namen➤ Eine gemeinsame Kultur ist spürbar.➤ Alle arbeiten mit dem Grundsatz von Stärke statt Macht.
Ressourcen	Zeit
Zeitraum	Januar 2017-Dezember 2017
Stand 2018	In den Zielvereinbarungen und im neuen Berufsauftrag sind Hortbesuche des Lehrpersonals verankert.

[Text eingeben]

Lebensraum Schule

Thema	Betreuungskonzept
Bezug	Lebensraum Schule
Betrifft	Betreuung
Ist-Zustand	<ul style="list-style-type: none">○ Betreuungskonzept von der AK abnehmen lassen
Zielsetzung im Schulprogramm	<ul style="list-style-type: none">➤ Das Betreuungskonzept leben, konsolidieren.
Planung / Massnahmen	
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none">➤ Das Betreuungskonzept hat Einfluss auf Entscheidungen des Betreuungsteam➤ Vereinbarungen werden umgesetzt➤ Falls nötig werden Anpassungen im Betreuungskonzept vorgenommen
Ressourcen	Zeit LB 1h/Q-Tag Austausch HL - LP
Zeitraum	Bis 2017
Stand November 2016	Die LB ist seit 1 Monat krank und wird bis auf Weiteres fehlen. Aus diesem Grund wird die Arbeit am Betreuungskonzept erst einmal auf Eis gelegt.
Stand 2018	Eine neue Leitung Betreuung ist seit September 2017 installiert. Sobald er eingearbeitet ist, wird die Arbeit des Betreuungskonzeptes wieder in Angriff genommen.

[Text eingeben]

Schulmanagement

Thema	Leitbild
Bezug	<ul style="list-style-type: none">➤ Identifikation➤ Orientierung für Entwicklungsvorhaben
Betrifft	Küngenmatt
Ist-Zustand	<ul style="list-style-type: none">○ Leitsätze PK○ Bestehendes Leitbild○ Kodex○ Visionen-Sammlung
Zielsetzung im Schulprogramm	<ul style="list-style-type: none">➤ Visionen, Missionen (=Auftragsverständnis) und grundlegende Werte sind verbindlich definiert
Planung / Massnahmen	<ul style="list-style-type: none">○ Vorbereitung LT○ Diskussion und Abnahme durch Schulkonferenz
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none">➤ Das Leitbild gibt es in einer Form, welche gegen aussen wirkt und intern als Entscheidungs- und Planungsvorgabe genutzt wird.
Ressourcen	Zeit Leitungsteam 2h Schulkonferenz
Zeitraum	Bis Sommer 2016
Stand 2016	Es besteht ein neues Leitbild. Im Dezember wird es vom Team abgenommen und der AK danach vorgestellt.
Stand 2018	Das Leitbild ist entstanden und abgenommen.

[Text eingeben]

Schulmanagement

Thema	Berufsauftrag Lehrpersonen
Bezug	Orientierung / Klärung
Betrifft	Primarschule
Ist-Zustand	○
Zielsetzung im Schulprogramm	➤ Der neue Berufsauftrag ist nachvollziehbar und die Rollenidentität gefestigt
Planung / Massnahmen	○ Schulung SL ○ Information Schulteam
Indikatoren	➤ Die Summe von Selbst- und Fremderwartungen sind im Einklang. ➤ Teaminterne Abmachungen sind getroffen und im BK angepasst.
Ressourcen	2h Teaminformation SJ 2016 1 Q-Tag SJ 16/17 1 Q-Tag SJ 17 / 18
Zeitraum	2016 - 2018
Weitere Dokumente	Dokumente VSA zum Berufsauftrag
Stand November 2016	Umgesetzt und noch in Arbeit Das Team als auch die SL kennen das Instrument und können damit umgehen und es anwenden. Jedes Teammitglied kann sich sein Pensum erstellen und damit als Grundlage in die Diskussion zur Schulleitung kommen.
Stand 2018	Der neue Berufsauftrag ist von allen akzeptiert und wird ohne Probleme umgesetzt.

[Text eingeben]

Schulmanagement

Thema	Externe Schulevaluation
Bezug	<ul style="list-style-type: none">○ Qualität
Betrifft	Küngenmatt
Ist-Zustand	<ul style="list-style-type: none">○ Letzte Evaluation 2015○ Entwicklungshinweise sind bekannt
Zielsetzung im Schulprogramm	<ul style="list-style-type: none">➤ Durch die Evaluation der Fachstelle für Schulbeurteilung erhalten wir Feedbacks und Inputs zur Weiterentwicklung der Schule Küngenmatt
Planung / Massnahmen	<ul style="list-style-type: none">○ Umsetzung ausgewählter Entwicklungshinweise○ Aufnahme der Entwicklungshinweise ins Schulprogramm ab 2015-2019
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none">➤ Die Entwicklungshinweise sind im Schulprogramm verankert
Ressourcen	1 Q-Tag im November 2015
Zeitraum	2019
Weitere Dokumente	
Stand November 2016	siehe Papier „Übersicht der Projekt und Arbeitsgruppen“
Stand 2018	Wir sind auf dem richtigen Weg.