

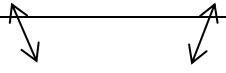
# Schulprogramm Küngenmatt

## 2020 – 2023



[Text eingeben]

## Vision

SchülerInnen		Team
Lebenserfolg Vertrauen	<b>Den Menschen stärken, die Sachen klären</b> 	Zusammenarbeit Berufszufriedenheit
Schulerfolg Fachwissen		Berufsauftrag Betriebskonzept

### Legende

Orange = Vorarbeiten

Grün = Projektgruppe

Gelb = Arbeitsgruppe Projekt installiert

Rot = abgeschlossen

[Text eingeben]

Thema: Lehren und Lernen	Wer	2020		2021		2022		2023	
Kooperatives Lernen									
Einheitliche Förderpraxis an der Schule Künigenmatt	IF-LPs	2019 Beginn							
Kompetenzorientierter Unterricht	Alle								
Einführung Lehrplan 21	Alle								
Umsetzung Lehrplan 21	Alle								
Konzept und Umsetzung Forscheria	Daniela Meier	Installiert							
Konzept und Umsetzung Kompetenzzentrum	Petra Acurio	Installiert							
Beurteilungspraxis kompetenzorientierter Unterricht	schulentwicklung .ch								
Richtlinien zur Beurteilungspraxis	Team								
Prävention im Umgang mit digitalen Medien in den Klassen									
Prävention im Umgang mit digitalen Medien bei den Eltern									
Pilotprojekt Hausaufgaben									
Atelier fix installieren									

Thema: Lebensraum Schule	Wer	2020		2021		2022		2023	
Neue Autorität / Konzeptarbeit	installiert								
Neue Autorität / Kommunikation	Laufend								
Betreuungskonzept	wieder aufgenommen								
Betreuungskonzept / Zusammenarbeit Unterricht	wieder aufgenommen								
Gewaltprävention	Schweizerisches Institut für Gewaltprävention	Beginn 2019							
Projekt Challenge vom Schulamt	Ab 2017 Schulamt								

[Text eingeben]

Thema: Kooperationen		2020		2021		2022		2023	
Neue Autorität im Elternrat	Laufend								
Bewährte Projekte Pflegen und ausbauen	LP/SUS								
Feedbackkultur	iqesonline	ab 2019							

Thema: Betrieb und Infrastruktur		2020		2021		2022		2023	
Notfallkonzept	Regula in Überarbeitung								

Thema: Schulmanagement		2020		2021		2022		2023	
Anpassung Leitungsstrukturen / Neuverteilung Aufgaben, Verantwortungen									
Globalkredit / Verteilung Ressourcen	Regula								
Externe Schulevaluation									
Homepage Künigenmatt	Petra A.								
Kodex im Schulhaus sichtbar									
Umgang mit Schulraum / Lebensraum und deren Möglichkeiten									

[Text eingeben]

## Lehren und Lernen

<b>Thema</b>	DaZ- und Förderkonzept
<b>Bezug</b>	Integration und Lebenserfolg
<b>Betrifft</b>	Küngenmatt
<b>Ist-Zustand</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Förderressourcen aus dem IT / EU</li><li>○ Integrative Förderung in den Klassen und Kleingruppen</li></ul>
<b>Zielsetzung im Schulprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ SuS mit Deutsch als Zweitsprache werden beim Spracherwerb Deutsch unterstützt</li><li>➤ Das Förderkonzept entspricht den städtischen Vorgaben orientiert sich an der Förderpraxis der Schule Küngenmatt.</li></ul>
<b>Planung / Massnahmen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Durchführung Sprachstandserhebungen</li><li>○ <b>Überarbeitung Förderkonzept</b></li><li>○ <b>Abnahme Förderkonzept durch die AK</b></li></ul>
<b>Indikatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Das Förderkonzept Küngenmatt ist überarbeitet, die Neuerungen sind bekannt und werden umgesetzt</li></ul>
<b>Ressourcen</b>	Zeit Interdisziplinäres Team Zeit Schulleitung Zeit Schulkonferenz für Vernehmlassung und Abnahme
<b>Zeitraum</b>	2016 - 2018
<b>Stand Nov. 2016</b>	Das Konzept ist erstellt und wird im Dezember 2016 dem Team vorgelegt. Im Januar hat das Team weiter
<b>Stand 2018</b>	Nach gründlicher Überarbeitung wird das Förderkonzept 2018 durch die AK abgenommen.

[Text eingeben]

<b>Thema</b>	<b>„Neue Autorität“ / Kodex; Sanktionen und Alternativen* dazu</b>
<b>Bezug</b>	Vertrauen MA: Gemeinsame Haltungen & Zusammenarbeit
<b>Betrifft</b>	Küngenmatt
<b>Ist-Zustand</b>	Einführung des Kodex und Kürzung des Regelwerkes <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Abmachung: Kodex wird in den Klassen besprochen</li> <li>○ Weiterbildungen Schulteam und einzelne MA</li> <li>○ Anwendung verschiedener Interventionsmöglichkeiten</li> <li>○ Konzeptentwurf</li> <li>○ Regelmässige Information im Elternrat</li> </ul>
<b>Zielsetzung im Schulprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Die Mitarbeitenden sind bereit und fähig, den Kodex einzufordern und kennen Möglichkeiten, bei Regelverstössen angemessen zu reagieren</li> <li>➤ Die Eltern sind über das Konzept informiert und werden, falls angezeigt, bei Interventionen miteingebunden</li> </ul>
<b>Planung / Massnahmen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundhaltung überdenken, festigen (Beziehungsgestaltung, Motivationssysteme nach J. Bauer)</li> <li>○ Basiswissen zur „neuen Autorität“ (Stärke statt Macht) erarbeiten</li> <li>○ Konzepterarbeitung</li> <li>○ Konzeptimplementierung</li> <li>○ PPT für Eltern auf unserer Homepage</li> </ul>
<b>Indikatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Es gibt ein Konzept zur aktiven Einforderung des Kodex und den Umgang bei Regelübertretungen.</li> <li>➤ Die Mitarbeitenden kennen Instrumente für einen entwicklungsfördernde Kommunikation und Beziehungsgestaltung</li> </ul>
<b>Ressourcen</b>	<p>Ab November 2015:</p> <p>1 Q-Tag 2015 umgesetzt</p> <p>1 Q-Tag 2016 umgesetzt</p> <p>1 Q-Tag 2017</p> <p>Zeit SL für Konzeptarbeit</p> <p>2016: Fr. 3600.- für Inputs von aussen umgesetzt</p>
<b>Zeitraum</b>	2015 - 2018
<b>Stand Nov. 2016</b>	Der Kodex der Schule steht. Strafen sind Konsequenzen gewichen. Am Kodexmorgen wird der Kodex verinnerlicht und Satz für Satz im Schulhaus implementiert.
<b>2018</b>	3 Sätze sind im Schulhaus ersichtlich

[Text eingeben]

## Lebensraum Schule

Thema	Zusammenarbeit Unterricht / Betreuung
Bezug	Kooperationen
Betrifft	Küngenmatt
Ist-Zustand	○
Zielsetzung im Schulprogramm	Schule und Betreuung arbeiten Hand in Hand. Es wird die gleiche Grundhaltung den Kindern gegenüber gelebt. Fernziel ist eine gute Vorbereitung auf die Tagesschulen 2025.
Planung / Massnahmen	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Es existieren gemeinsame Anlässe (wiederkehrend)</li><li>○ Hospitationen bringen Sichtwechsel mit.</li><li>○ Lehrpersonen haben Kontakt zu den Betreuungseinrichtungen</li></ul>
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lehrpersonen und Betreuungspersonen kennen sich mit Namen</li><li>➤ Eine gemeinsame Kultur ist spürbar.</li><li>➤ Alle arbeiten mit dem Grundsatz von Stärke statt Macht.</li></ul>
Ressourcen	Zeit
Zeitraum	Januar 2017-Dezember 2017
Stand 2018	In den Zielvereinbarungen und im neuen Berufsauftrag sind Hortbesuche des Lehrpersonals verankert.

[Text eingeben]

## Lebensraum Schule

<b>Thema</b>	Betreuungskonzept
<b>Bezug</b>	Lebensraum Schule
<b>Betrifft</b>	Betreuung
<b>Ist-Zustand</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Betreuungskonzept von der AK abnehmen lassen</li></ul>
<b>Zielsetzung im Schulprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Das Betreuungskonzept leben, konsolidieren.</li></ul>
<b>Planung / Massnahmen</b>	
<b>Indikatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Das Betreuungskonzept hat Einfluss auf Entscheidungen des Betreuungsteam</li><li>➤ Vereinbarungen werden umgesetzt</li><li>➤ Falls nötig werden Anpassungen im Betreuungskonzept vorgenommen</li></ul>
<b>Ressourcen</b>	Zeit LB 1h/Q-Tag Austausch HL - LP
<b>Zeitraum</b>	Bis 2017
<b>Stand November 2016</b>	Die LB ist seit 1 Monat krank und wird bis auf Weiteres fehlen.  Aus diesem Grund wird die Arbeit am Betreuungskonzept erst einmal auf Eis gelegt.
<b>Stand 2018</b>	Eine neue Leitung Betreuung ist seit September 2017 installiert.  Sobald er eingearbeitet ist, wird die Arbeit des Betreuungskonzeptes wieder in Angriff genommen.



[Text eingeben]

## Schulmanagement

Thema	Leitbild
Bezug	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identifikation</li><li>➤ Orientierung für Entwicklungsvorhaben</li></ul>
Betrifft	Küngenmatt
Ist-Zustand	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Leitsätze PK</li><li>○ Bestehendes Leitbild</li><li>○ Kodex</li><li>○ Visionen-Sammlung</li></ul>
Zielsetzung im Schulprogramm	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Visionen, Missionen (=Auftragsverständnis) und grundlegende Werte sind verbindlich definiert</li></ul>
Planung / Massnahmen	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Vorbereitung LT</li><li>○ Diskussion und Abnahme durch Schulkonferenz</li></ul>
Indikatoren	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Das Leitbild gibt es in einer Form, welche gegen aussen wirkt und intern als Entscheidungs- und Planungsvorgabe genutzt wird.</li></ul>
Ressourcen	Zeit Leitungsteam 2h Schulkonferenz
Zeitraum	Bis Sommer 2016
Stand 2016	Es besteht ein neues Leitbild.  Im Dezember wird es vom Team abgenommen und der AK danach vorgestellt.
Stand 2018	Das Leitbild ist entstanden und abgenommen.

[Text eingeben]

## Schulmanagement

<b>Thema</b>	Berufsauftrag Lehrpersonen
<b>Bezug</b>	Orientierung / Klärung
<b>Betrifft</b>	Primarschule
<b>Ist-Zustand</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○</li></ul>
<b>Zielsetzung im Schulprogramm</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Der neue Berufsauftrag ist nachvollziehbar und die Rollenidentität gefestigt</li></ul>
<b>Planung / Massnahmen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Schulung SL</li><li>○ Information Schulteam</li></ul>
<b>Indikatoren</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Die Summe von Selbst- und Fremderwartungen sind im Einklang.</li><li>➤ Teaminterne Abmachungen sind getroffen und im BK angepasst.</li></ul>
<b>Ressourcen</b>	2h Teaminformation SJ 2016 1 Q-Tag SJ 16/17 1 Q-Tag SJ 17 / 18
<b>Zeitraum</b>	2016 - 2018
<b>Weitere Dokumente</b>	Dokumente VSA zum Berufsauftrag
<b>Stand November 2016</b>	Umgesetzt und noch in Arbeit Das Team als auch die SL kennen das Instrument und können damit umgehen und es anwenden. Jedes Teammitglied kann sich sein Pensum erstellen und damit als Grundlage in die Diskussion zur Schulleitung kommen.
<b>Stand 2018</b>	Der neue Berufsauftrag ist von allen akzeptiert und wird ohne Probleme umgesetzt.

[Text eingeben]

## Schulmanagement

<b>Thema</b>	Externe Schulevaluation
<b>Bezug</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Qualität</li></ul>
<b>Betrifft</b>	Küngenmatt
<b>Ist-Zustand</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Letzte Evaluation 2015</li><li>○ Entwicklungshinweise sind bekannt</li></ul>
<b>Zielsetzung im Schulprogramm</b>	➤ Durch die Evaluation der Fachstelle für Schulbeurteilung erhalten wir Feedbacks und Inputs zur Weiterentwicklung der Schule Küngenmatt
<b>Planung / Massnahmen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Umsetzung ausgewählter Entwicklungshinweise</li><li>○ Aufnahme der Entwicklungshinweise ins Schulprogramm ab 2015-2019</li></ul>
<b>Indikatoren</b>	➤ Die Entwicklungshinweise sind im Schulprogramm verankert
<b>Ressourcen</b>	1 Q-Tag im November 2015
<b>Zeitraum</b>	2019
<b>Weitere Dokumente</b>	
<b>Stand November 2016</b>	siehe Papier „Übersicht der Projekt und Arbeitsgruppen“
<b>Stand 2018</b>	Wir sind auf dem richtigen Weg.