



Jahresplanung Schuljahr 2020/21

Farblegende:

Planung	Initiierung	Erprobungsphase	Evaluation	Implementierung
---------	-------------	-----------------	------------	-----------------

1	Entwicklungsprojekt					Zuständig			Bezug			
	17/18, 18/19, 19/20, 20/21 , 21/22					SL			LP 21			
	Einführung LP 21											
	Ziel(e): - Kompetenzorientiertes Arbeiten in allen Fächern nach LP 21											
	Vorgehen: - Inhaltliche Feinplanung für Fächer beginnen - Pensenplanung evaluieren und anpassen - Austausch in den Fachgruppen über kompetenzorientiertes Arbeiten und Beurteilen intensivieren - Einarbeitung in die neuen Lehrmittel und Anwendung ebendieser											
Evaluation: - Standortbestimmung am 11. August 2021												
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli	



Farblgende:

Plannung	Initiierung	Erprobungsphase	Evaluation	Implementierung
----------	-------------	-----------------	------------	-----------------

2	<p>Entwicklungsprojekt 18/19, 19/20, 20/21</p> <p>ICT Projekt/ Fach «Medien und Informatik»</p>	<p>Zuständig Pädagogischer Kids Supporter (PKS) SL</p>	<p>Bezug ICT Konzept Stadt Zürich LP21</p>								
<p>Ziel(e):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das ICT Konzept der K&S Zürich wird überarbeitet, nachdem es von der AK nicht abgenommen worden ist. - Der Inhalt für das Wahlfach «Medien und Informatik» steht. - Wir haben genug ausgebildetes Personal, um das neue Fach zu unterrichten. 											
<p>Vorgehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SL RS überarbeitet in Kooperation mit PKS Verantwortlichem (PS) das ICT Konzept. - Die im M/U Unterricht integrierte Medienbildung wird evaluiert. - Falls Personalknappheit herrschte, besuchen weitere Lehrpersonen die Weiterbildung für das Fach «Medien und Informatik» an der PHZH und erhalten somit die Lehrbefähigung. 											
<p>Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das überarbeitete ICT Konzept wird von der KSB Limmattal angenommen. - SchülerInnen- und Lehrpersonenevaluation bezgl. Unterricht in «Medien und Informatik» - Die im M/U integrierte Medienbildung wird bezüglich ihrer Umsetzbarkeit überprüft. Immerhin haben wir im August 2021 zwei Jahre praktische Erfahrung. Nötige Anpassungen werden getätigt. 											
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli



Farblgende:

Plannung	Initiierung	Erprobungsphase	Evaluation	Implementierung
----------	-------------	-----------------	------------	-----------------

3	Entwicklungsprojekt SJ 19/20, 20/21 , 21/22 Gegenseitig wertschätzender, korrekter Umgang unter den SchülerInnen					Zuständig Steuergruppe «Zusammenleben» SL			Bezug Schulentwicklung Gewaltprävention			
	Ziel(e): - Ein angstfreies Lernumfeld für alle SchülerInnen schaffen - Dem Schulhaus Hohl einen K&S Spirit einimpfen - Mit dem Team eine gemeinsame Haltung kreieren, diese leben/umsetzen und somit eine neue K&S Identität im Schulhaus Hohl schaffen - Alle Lehrpersonen der K&S sind auf dem gleichen Stand, was den Umgang mit den SuS in schwierigen Situationen betrifft											
	Vorgehen: - Die Schulschliessung hat wichtige Initialtage dieses Projektes betroffen. Mit Karin Bachmann von der Gewaltpräventionsstelle der Stadt Zürich wurde deshalb ein neuer Zeitplan zusammengestellt. - Weitere Meilenstein (Halb-) Tage im Februar und Mai 2021.											
	Evaluation: - Rollend, aber die Meilensteintage im Februar und Mai 2021 lassen fundamentale Teamauseinandersetzungen mit der Thematik zu und sind für die Steuergruppe sinnvoll zur Planung.											
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli	



Farblegende:

Plannung	Initiierung	Erprobungsphase	Evaluation	Implementierung
----------	-------------	-----------------	------------	-----------------

4	Entwicklungsprojekt						Zuständig			Bezug		
	18/19, 19/20, 20/21 , 21/22						Steuergruppe M/U SL			LP 21		
	M/U Unterricht im Schulhaus Hohl											
	<p>Ziel(e):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die K&S hat ein M/U Unterrichtskonzept, das von der Lehrerschaft gestützt wird und das sich in den besonderen Stundenplan und die zum Teil knappe Zimmersituation einbauen lässt. <p>Vorgehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umsetzung des im Schuljahr 2018/19 ausgearbeiteten Konzepts - Einarbeitung der Lehrpersonen in die verschiedenen neuen Lehrmittel - Erfahrungen sammeln positive und negative Aspekte abwägen. Die hierfür anberaumte Evaluation in Kappel 2020 konnte leider nicht stattfinden. In der neu angesetzten Standortbestimmung im August 2020 wird ein Erfahrungsaustausch stattfinden mit allfälligen (in kürzester Zeit umsetzbaren, inhaltlichen) Anpassungen für das SJ 2020/21 <p>Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine gross angelegte Evaluation im Mai 2021 soll nach Anpassungen das Konzept für das Schuljahr 2021/22 etablieren. 											
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli	



Farblegende:

Planung	Initiierung	Erprobungsphase	Evaluation	Implementierung
---------	-------------	-----------------	------------	-----------------

5	<p>Entwicklungsprojekt SJ 20/21, allenfalls SJ 21/22</p> <p>Fernunterricht, (digitale) Möglichkeiten</p>	<p>Zuständig SL FS, PS, andere Interessierte</p>	<p>Bezug Fernunterricht während der Schulschliessung liess Chancen und Möglichkeiten erkennen</p>								
<p>Ziel(e):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Es wurden in den Wochen der Schulschliessung neue, gewinnbringende Wege gepfadert. Sie sollen wenn möglich auch im Präsenzunterricht fortgesetzt und weiterentwickelt werden, damit die Reduktion (zB. von Chancenungleichheit) in Zukunft gelingen kann. - Fernunterricht kann an der K&S eingesetzt werden, um Stundenplanengpässe zu verhindern, länger Abwesende mit Schulstoff zu versorgen oder zeitintensive Anfahrten der SuS zu vermeiden. - Möglichkeiten etablieren, die Fernunterricht förderlich in unseren Schulalltag einbinden. 											
<p>Vorgehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Juli 2020 findet eine S-, Eltern- und LP-Umfrage statt, die spezifischen Fragen zum Fernunterricht nachgeht. Diese wird die Steuergruppe evaluieren und daraus mögliche Szenarien für die K&S kreieren, die wir nach Absprache mit dem Team in den regulären Unterricht/Stundenplan einbauen. - Die Steuergruppe stellt dem Team Möglichkeiten von sinnvollen Fernunterricht Konzepten vor und rollend werden Modelle in die K&S Schullandschaft eingebaut. - SuS und Eltern sind selbstverständlich in den Prozess eingebunden und werden angehört. 											
<p>Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - An der Standortbestimmung in Kappel 2021: Stand und weitere mögliche (bisher nicht umsetzbare) Szenarien skizzieren und für das SJ 2021/22 einbauen. SuS und Eltern frühzeitig informieren! 											
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli



Farblegende:

Planung	Initiierung	Erprobungsphase	Evaluation	Implementierung
---------	-------------	-----------------	------------	-----------------

6	Entwicklungsprojekt SJ 1989 bis 2099 Koordination mit dem ausserschulischen Bereich					Zuständig Koordinator der K&S Zürich (Röné Scheidegger)			Bezug Pflichtenheft der K&S Lehrerschaft Rückmeldung Externe Schulevaluation		
	Ziel(e): - Partnerschaft pflegen - «Aufsicht» und Wissen über die Arbeit mit unseren SchülerInnen - Interesse und Freude am Tun unserer SchülerInnen bekunden										
	Vorgehen: - Eine Besprechung mit den ausserschulischen Partnern pro Jahr, die protokollarisch festgehalten wird - Besuch eines Trainings pro Jahr - Besuch eines Wettkampfes pro Jahr - Kontrolle des Leistungsstandes der Schüler/-innen - Trainingspläne der S einverlangen und kontrollieren										
	Evaluation: - 21. Juni 2021 an der SK										
	Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni



Farblegende:

Plannung	Initiierung	Erprobungsphase	Evaluation	Implementierung
----------	-------------	-----------------	------------	-----------------

7	<p>Entwicklungsprojekt SJ 1989 bis 2099</p> <p>Unterrichtsentwicklung in Deutsch, Französisch, Englisch und Mathematik</p>	<p>Zuständig Fachgruppenmitglieder SL</p>	<p>Bezug Unterrichtsentwicklung als steter Bestandteil des K&S Schaffens</p>								
<p>Ziel(e):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Unterricht an der K&S soll stetig überdacht und hinterfragt werden, um den SchülerInnen ein ideales Lernumfeld zu ermöglichen - Neue wissenschaftliche Erkenntnisse, stundenplanerische Anpassungen und Veränderungen an die Anforderungen der SuS in den Anschlusslösungen erfordern eine dauernde Auseinandersetzung mit dem Unterricht - Fernunterricht evaluieren und Chancen entdecken 											
<p>Vorgehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Fachgruppen sind definiert und die Mitglieder bekannt. - Die Leitungen der Fachgruppen sind bestimmt. - Die Fachgruppen treffen sich vier Mal im Jahr. Die Termine für die Treffen sind anfangs Schuljahr bekannt. - Das Team erteilt den Fachgruppen Aufträge, welche sie umzusetzen versuchen. - EMU-Unterrichtsbesuche haben stattgefunden. 											
<p>Evaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - An den Fachgruppensitzungen und einmal im Jahr in einer Aussprache der Fachgruppenleitung mit der Schulleitung. 											
Aug	Sept	Okt	Nov	Dez	Jan	Feb	Mär	Apr	Mai	Juni	Juli