

Schulprogramm der Schule Looren - Langmatt 2019 bis 2022

	Thema	Bezug	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum
			Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	Dann führen wir es durch
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Einführung Lehrplan 21: Gemeinsame, kompetenzorientierte Beurteilung	Auftrag VSA	Gemeinsam erarbeitetes Eckfeilerpapier und Beurteilungsinstrumente Theoretisches Wissen zur kompetenzorientierten Beurteilung	Umsetzung des Eckfeilerpapiers Anpassung der Beurteilungspraxis an den LP 21 Transfer Theorie-Praxis	Q-Projekt Beurteilung (siehe Projektvereinbarung)	PT-Protokolle Auswertung Befragung Lehrpersonen	Mind. drei PT-Sitzungen	Umsetzung ab SJ 20/21 Evaluation 2021
	Lehrplan 21: Qualitätsmerkmale Kompetenzorientierter Unterricht	Ziel SK ZB	Individuelle Unterrichtsentwicklung	Verbesserung der Unterrichtsqualität Wissensaustausch	Q-Projekt Qualitätsmerkmale (siehe Projektvereinbarung)	Auf Unterrichtsbesuchen kann die Verbesserung der Unterrichtsqualität beobachtet werden.	Individuelle Zeitgefässe für Reflexion Mind. drei PT-Sitzungen für Austausch	Umsetzung ab SJ 20/21 Evaluation 2021
	Förderkonzept: Förderpraxis / SIS	Ziel SK ZB Vorgabe SK ZB	Förderkonzept	Förderpraxis Looren-Langmatt Vorgaben SIS werden integriert	Q-Projekt Förderpraxis / SIS (siehe Projektvereinbarung)	Gemeinsame Förderpraxis existiert und wird abgenommen Vorgaben SIS sind integriert	Mind. drei IF-PT-Sitzungen	Umsetzung ab SJ 20/21 Evaluation 2021
	Planung Schuleinheit Witikon: Betriebskonzept, Leitbild	Schulraumplanung	Leitbild und Betriebskonzept Looren-Langmatt	Schuleigene Leitbilder und Betriebskonzepte	Erarbeitung Leitbild im Schulteam Überarbeitung Betriebskonzept nach Schule	Leitbilder und Konzepte werden abgenommen	Projektgruppe Zeitgefässe für Planung und Austausch	Umsetzung ab SJ 20/21 Evaluation 2021
	Lebensraum Schule: Lebensraum Schule stärken	Auftrag KSB	Erfolgreiche Zusammenarbeit auf Leitungsebene Minimalstandards für die Zusammenarbeit Lehr- und Betreuungspersonal Unterstützung Kiga Schuljahresbeginn Klassenassistenz	Stärkung eines positiven Lebensraums Schule Zusammenwachsen von Bereich Lehr- und Betreuungspersonal zu einer Einheit	Minimalstandards überarbeiten	Konstruktive Zusammenarbeit auf Augenhöhe Wertschätzender bereichsübergreifender Umgang miteinander	LoLaLei-Sitzungen Teamsitzungen	Umsetzung bis Sommer 2021

Gewaltfreie Kommunikation: Gewaltfrei kommunizieren	Leitbild	Individuelles Wissen Individuelle Haltungen	Gemeinsame Haltung Standards an der Schule	Q-Projekt GFK	GFK ist im Schulalltag verankert	Zeitgefässe für die Ar- beit in der Q-Gruppe	Start SJ 20/21
Selbstorganisiertes Lernen: SOL in der Praxia	Leitbild	Teilnahme an einer Umfrage der FHNW. Präsentation der Ergeb- nisse und Input zur Thematik	Wissen aufbauen Planung der Umsetzung an der Schule	Q-Projekt SOL	Es ist theoretisches Wissen vorhanden und SOL wird in den Klassen umgesetzt	Zeitgefässe für die Ar- beit in der Q-Gruppe	Planung/Einführung im SJ 20/21 Umsetzung im SJ 21/22
Personale Kompetenzen: Mein Körper gehört mir! (SSA)	SSA	Individuelles Wissen bei den LP	Wissen und Sensibilität für das Thema erarbei- ten.	Wanderausstellung im Herbst 21 in der Schule	Vorgehensweise bei Fällen ist im Team be- kannt.	Budget aus dem GKKS	Start SJ 21/22
Personale Kompetenzen: Für sich einstehen	LP 21	Individuelles Wissen bei den LP	Wissen und Sensibilität für das Thema bei den SuS erarbeiten	Q-Projekt in Ergänzung zur Wanderausstellung für 5. & 6. Klässer	Sensibilisierung ist bei den SuS sichtbar	Zeitgefässe für die Ar- beit in der Q-Gruppe Budget aus dem GKKS	Start SJ 21/22

	Thema	Bezug	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Ressourcen
Das wollen wir erhalten Sicherung	Wirksam Grenzen setzen (Respekt)	ESE Leitbild	Der Kodex und das RKS-Modell werden umgesetzt. Der Massnahmenkatalog wird vom Schulpersonal genutzt.	Thema an PT- und Teamsitzungen	PT- und TS-Protokolle	Zeit an PT- und Teamsitzungen
	ICT	VSA	Das ICT-Konzept wird in der Schule verankert und umgesetzt.	Kits for Kids, KluS, Onlinetools	jährl. Evaluation an Stao	PICTS Kits Support
	Lernen mit Erfolg	Ziele SK ZB	Der Methodensetzkasten wird im Unterricht umgesetzt.	Thema an PT- und Teamsitzungen	PT- und TS-Protokolle	Zeit an PT- und Teamsitzungen
	Schüler- und Elternpartizipation	VSG	Partizipation der Schüler und Eltern findet statt und ist eine Bereicherung für die Schule.	Klassenrat, Schülerrat, Elternrat	SuS-Befragung Feedback Elternschaft und LP	nBA (Schule) Budget Elternrat
	AdL	Schwerpunktthema 10/11 und 12/13	AdL-Projekte und -Anlässe tragen zur Gemeinschaftsförderung bei und stärken die Sozialkompetenz der SuS.	Gotte/Götti-Anlässe, Projektwoche	jährl. Evaluation an Stao	nBA (Schule)
	Zusammenarbeit	Leitbild	Das Schulpersonal arbeitet förderlich zusammen. Die Schule arbeitet mit Eltern und ausserschulischen Organisationen gewinnbringend zusammen.	Minimalstandards, Austausch Unterricht-Betreuung, Kontaktheft, Begrüssungsapéro	jährl. Evaluation an Stao	nBA (Zusammenarbeit)
	Gemeinschaftsförderung, Schulhauskultur	Leitbild	Verschiedene Projekte und Anlässe tragen zur Gemeinschaftsförderung bei und stärken die Schulhauskultur.	Div. Projekte und Anlässe (siehe Agenda)	jährl. Evaluation an Stao	nBA (Schule)
	Sport- und Bewegungsförderung	Leitbild, Lehrplan	Die Schule fördert Sport- und Bewegung.	Div. Sport- und Erlebnis-tage (siehe Agenda)	jährl. Evaluation an Stao	nBA (Schule) Budget Sport
	Lese- und Sprachförderung	Lehrplan	Mit einer Bibliothek leistet die Schule einen Beitrag zur Lese- und Sprachförderung.	Bibliothekbetrieb, Erzählnacht LM, Bücherschmaus LO	jährl. Evaluation an Stao	Budget Bibliothek Kustoden
	Feedback	Leitbild	Feedback wird zur persönlichen Qualitätsentwicklung genutzt.	Hospitation, 360° Feedback	jährl. Evaluation an Stao	nBA (Zusammenarbeit)
	Begabungsförderung	Leitbild	Durch spezielle Angebote werden Kinder mit besonderen Begabungen zusätzlich gefördert.	Begafö-Unterricht, Lernatelier LO, Gymivorbereitung, Freifach und FSS-Kurse	jährl. Evaluation an Stao	Begafö-Ressourcen

