

Zusammenfassung und Schlussfolgerungen der Kreisschulbehörde Uto zur externen Schulevaluation der Schule Lavater

Liebe interessierte Leserinnen und Leser

Die externe kantonale Schulevaluation stellt ein wichtiges Element in dem städtischen Qualitätsentwicklungs- und Sicherungsprozess dar. Sie bietet der Schule eine unabhängige fachliche Momentaufnahme und Aussensicht auf die Qualität und Organisation ihrer Bildungsarbeit und liefert ihr systematisch erhobene und breit abgestützte Fakten über die Wirkung ihrer Schul- und Unterrichtspraxis. Somit kann die Schule ihre Innen- mit der Aussensicht abgleichen und erhält zugleich wichtige Impulse für die Weiterentwicklung an einer kontinuierlichen Qualitätsverbesserung.

Anfangs Jahr 2021 wurde die Schule Lavater von der kantonalen Fachstelle für Schulbeurteilung evaluiert. In diesem Zusammenhang durften alle Ansprechgruppen Fragebogen zur Schule abgeben. Die Ergebnisse der Evaluation gehen im Wesentlichen aus der Analyse von Dokumenten (Portfolio der Schule), schriftlichen Befragungen (Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrpersonen), Beobachtungen und Interviews hervor. Gerne informieren wir Sie mit diesem Schreiben in Kurzform über das Ergebnis der Evaluation. Der ausführliche Bericht ist auf der Homepage der Schule einzusehen.

Ergebnis der Evaluation

Schulgemeinschaft



Die Schule legt Wert auf den Einbezug und die altersentsprechende Mitwirkung der Jugendlichen. Verschiedene klassenübergreifende Anlässe fördern das Miteinander. Die Durchsetzung der Regeln erfolgt uneinheitlich.

Unterrichtsgestaltung



Die Lehrpersonen sorgen für ein angenehmes Lernklima. In Bezug auf die Zielorientierung, Schüleraktivierung und den Einsatz geeigneter Lehr- und Lernformen gelingt ihnen die Unterrichtsgestaltung unterschiedlich gut.

Individuelle
Lernbegleitung



Die individuellen Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler sowie ihr Leistungsvermögen werden teilweise berücksichtigt. Die Lehrpersonen schaffen diverse Gelegenheiten, welche das selbstständige Lernen fördern.

Sonder-
pädagogische
Angebote



Die Fachpersonen fördern Schülerinnen und Schüler mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen gezielt und ressourcenorientiert. Sie gewährleisten die Einhaltung des Förderplanungszyklus und eine fachkundige Beratung des Teams.

Beurteilung von
Schülerinnen und
Schüler



Die Lehrpersonen beurteilen die Leistungen der Schülerinnen und Schüler mehrheitlich transparent und vorwiegend zusammenfassend. Mit einer gemeinsamen, kriterienbasierten Beurteilungspraxis befasst sich das Schulteam ansatzweise.

Berufswahl-
vorbereitung



Das Schulteam gestaltet den Berufswahlprozess strukturiert, zielorientiert und legt Wert auf eine bedarfsgerechte Begleitung. Durch eine gewinnbringende Zusammenarbeit aller Beteiligten gelingt diese gut.

Schulführung



Im personellen und pädagogischen Bereich ist die Schule sehr wertschätzend und ressourcenorientiert geführt. Die vorausschauende Planung, hohe Präsenz sowie klare Informationen der Schulführung stellen den Schulbetrieb sicher.

Qualitätssicherung
und -entwicklung



Die Schule setzt sinnvolle Schwerpunkte in der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Deren Bearbeitung im Team erfolgt in unterschiedlicher Form und teilweise wenig verbindlich.

Zusammenarbeit
mit den Eltern



Über gesamtschulische Belange informiert die Schule die Eltern transparent und zuverlässig. Auf Klassenebene bestehen angemessene Kontaktmöglichkeiten. Die Elternmitwirkung ist in Form des gut eingebundenen Elternrats etabliert.

Die Qualitätsstandards, an welchen sich die externe Schulevaluation ausrichtet, sind im "Zürcher Handbuch Schulqualität" zusammengefasst und wurden vom Bildungsrat erlassen. Je nach Evaluationszyklus werden andere Schwerpunktthemen gesetzt. Die Qualitätsansprüche können als Anspruchs- oder Idealnorm verstanden werden, welche weit über Vorschriften und Mindestnormen hinausgehen. Sie umschreiben Aspekte einer hohen Schulqualität, nach welchen sich die Schule in ihrer längerfristigen Ausrichtung und Entwicklung orientiert.

Einschätzung Kreisschulbehörde Uto

Die differenzierte Rückmeldung der Fachstelle für Schulbeurteilung sowie der umfassende Bericht, welcher mit vielen Beispielen und Daten aus den Interviewfragen unterlegt wurde, ist für uns verständlich und nachvollziehbar.

Gefreut haben uns die guten Rückmeldungen in den Bereichen *Schulführung*, *Sonderpädagogische Angebote*, *Berufswahlvorbereitung* und *Zusammenarbeit mit den Eltern*.

Die umsichtige, zielorientierte Führung durch Marcel Rusterholz als Schulleiter, die ressourcenorientierte Begleitung der Schülerinnen und Schüler durch das Förderzentrum, der strukturierte und bedarfsgerechte Berufswahlprozess sowie eine transparente und regelmässige Informationspolitik prägen die Schule positiv.

Eine Auseinandersetzung im Bereich *Beurteilung der Schülerinnen und Schüler* hat die Schule mit verschiedenen Weiterbildungen in den letzten beiden Jahren angestossen.

In den kommenden Jahren geht es aus unserer Sicht nun darum, eine kompetenzorientierte und förderorientierte Beurteilungspraxis zu erarbeiten und diese im Schulalltag einheitlich zu leben.

In den Qualitätsbereichen *Unterrichtsgestaltung* und *individuelle Lernbegleitung* wurden seit der letzten externen Schulevaluation bereits Veränderungen und Neuerungen vorgenommen.

Durch die Einführung von sogenannten "SOL-Klassen" (Selbstorientiertes Lernen) konnte einen ersten Schritt Richtung binnendifferenzierten und individualisierten Unterricht gemacht werden. Durch eine verstärkte Fokussierung auf die Weiterentwicklung des Regelunterrichtes konnte die Schule zudem eine Akzentverschiebung von den "Sonder- und Spezialfällen" zu den Regelschülerinnen und Regelschüler setzen, was sich positiv auf das Aussenbild der Schule auswirkt.

Wir sind überzeugt, dass sich die Schule durch die stete Weiterarbeit an der Schul- und Unterrichtsentwicklung auch ein eigenes pädagogisches Profil mit einer gut funktionierenden *Schulgemeinschaft* aufbauen und verankern kann.

Bei Fragen und Unklarheiten im Zusammenhang mit dem Evaluationsbericht der Fachstelle für Schulbeurteilung, gibt Ihnen die Schulleitung, Marcel Rusterholz und die Leiterin Fachstelle Schulentwicklung der KSB Uto, Bettina Aeschbacher, gerne Auskunft.

Freundliche Grüsse



Roberto Rodríguez
Präsident



Heidi Bernard
Präsidentin Aufsichtskommission Lavater