Schulprogramm Schule Lavater **2022-2025**

Bereich	Thema	Betrifft	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung Massnahmen	Überprüfung	22 Jan-Juli	22 Aug-Dez	23 Jan-Juli	23 Aug-Dez	24 Jan-Juli	24 Aug-Dez	25 Jan-Juli	25 Aug-Dez	Ressourcen	Aufwand 1= S, 2= M, 3=L	Dringlichkeit 1=hoch, 3= niedrig	Prio (Muss-Kann-Index) 1=muss, 9= kann
Lehren und Lernen	QUIMS	BE, Sek	QUIMS Handlungsfeld Schulerfolg Schwerpunkt: Schreiben auf allen Stufen (A) Umsetzung gestartet, zielgerichtete Weiterentwicklung und Festigung nötig	Der gezielten Einsatz von Scaffolds für das Schreiben und strukturierter Reflektionsanleitungen ermöglicht den SuS erfolgreich Schreibprodukte zu erstellen.	Lesewoche im Dezember mit anschliessender schriftlicher Verarbeitung des Buchinhalts	Produkte Lesewoche		C							QUIMS Zuweisung Globalkredit 2022 von CHF 29'800	2	2	4
	QUIMS / LP21	BE, Sek	QUIMS Handlungsfeld Schulerfolg Schwerpunkt: Beurteilen und Fördern (C) 15.11.2019 mit SCHILW+ durch die PHZH «Kompetenzorientiert beurteilen» gestartet 3.2.2021 SCHILW durch PHZH "wo ist der 4er?"	Erfüllung der Beurteilungsanforderungen aus dem LP 21 und dem QUIMS Schwerpunkt C	Zweijährige schulinterne Weiterbildung zum Fokus Sprache, Themenfeld 4 "In allen Fächern sprachbewusst fördern und beurteilen." SJ 21/22 Teil I in Pioniergruppe, SJ 22/23 Teil II Transfer an alle LP	Auswertung Evaluation Pioniergruppe Projektplan Transfer an alle LP	D	C	A						QUIMS Zuweisung Globalkredit 2022 von CHF 29'800 5 Q-Tage pro Jahr	2	1	2
	Lehr- und Lernformen	Sek	Jede LP im Schulteam Lavater setzt im SJ 19/20 folgende Methoden mindestens 1 mal ein: - stille Einzelarbeit - Mindmap - Placemat - Gruppenpuzzle	Alle SuS kennen die Top 5 kooperativen Lehr- und Lernformen	2 weitere kooperative Lehr- und Lernformen festlegen Jede LP setzt die Top 5 pro Jahr 1 x ein	Werkzeugkasten "Lava-Tools" auf 5 kooperative Lehr- und Lernmethoden erweitert	C	A							Unterricht	2	1	2
	Förderkonzept	BE, Sek	Das Förderkonzept aus dem Jahre 2015 muss überareitet und auf das zwischenzeitlich eingeführte Förderzentrum angepasst werden	Per Ende SJ 2020/21 wurde die Förderpraxis überarbeitet und implementiert. Das formale Konzept dazu muss noch erstellt und von der SK abgenommen werden.	Förderpraxis unter Coaching Begleitung HfH erstellen Überarbeitung an Q-Tag vom 15.9.2020	Abnahme überarbeitetes Konzept an SK im 2023	D	C	A						GKKS/QUIMS	2	2	4
	Begabungs- und Begabtenförderung	Sek, SL	Gemeinderat entscheidet im 2022 über die Einführung des neuen Konzepts BBF an allen Volksschulen der Stadt Zürich	Ab Schuljahr 2023/24 bis SJ 2026/27 führen alle Schulen der Stadt Zürich das BFF Konzept ein. Eine Person aus dem Team besucht den CAS IBBF.	Die Schule Lavater startet per Wiedereinzug im sanierten Schulhaus (August 2024) mit der Umsetzung BFF. Grund: die benötigten Räumlichkeiten können direkt mit der Einrichtung nach der Sanierung korrekt ausgestattet werden (Ausstattung Ressourcenzimmer).	Start Begabungs- und Begabtenförderung per August 2024				P	P	D	C	A		2	3	6
	Pädagogische Q-Tage	Team	In Vergangenheit wurden Q-Tage häufig für administrative Aufgaben und Arbeiten genutzt	Mindestens ein Q-Tag (der total 5 Q-Tage pro Jahr) wird für pädagogische Themen (pädagogische Grunfhaltung, Menschenbild, Didaktik, Methodik) eingesetzt.	Die pädagogische Ausrichtung muss im Rahmen der Tagesschulplanung integral bearbeitet werden Ein Q-Halbtag wird für den Besuch einer anderen Schule eingesetzt (im Rahmen der Einführung der Tagesschule werden sowieso andere tagesshulen besucht).	Auswertung/Rückmeldung Q-Tag erfolgt Schulbesuch durchgeführt	D	D	D	D					5 Q-Tage pro Jahr	1	1	1
Lebensraum Schule	Schulhausregeln / Kontaktheft	BE, Sek	Die Schulanlage Lavater in Zürich-Enge muss instandgesetzt werden, zudem ist der Bau einer unterirdischen Sporthalle und die Umnutzung der bestehenden Sporthalle zur Betreuungsfläche vorgesehen. Während der zweijährigen Bauphase ist ein Provisorium für den Unterricht notwendig. Dies wird aktuell auf der Schulanlage Falletsche in Zürich-Leimbach erstellt. Im dreigeschossigen Provisorium finden 6 Sekundarklassen Platz.	Die SuS kennen die Schulhausregeln und halten diese ein.	Anpassung Kontaktheft Absprache bzgl. einheitlicher Schulhausregeln mit der Schuleinheit Falletsche	Kontaktheft per neuem SJ bereit	C	A							5 Q-Tage pro Jahr	2	1	2
	SSA	BE, Sek	Die knappen SSA-Ressourcen im SH Lavater erfordern eine Anpassung des Leistungsange-bots. Dies wird auch für die SSA eine vertiefte Zusammenarbeit und Absprache zwischen den schulischen Akteuren (LP, SHP und SPD) und SL bedeuten. Ein wichtiges Gefäß dazu sind die Austauschsitzungen mit der SHP und die IDT Sitzungen.	Es besteht ein Fachkonzept, in dem die Präventionsleistungen gemäss Bedarf und Entwicklungsaufgaben der verschiedenen Altersgruppen aufgeführt sind, sowie auch wo und wie die SSA mit einbezogen werden kann.	Erarbeitung Fachkonzept 3-Jahres-Curriculum SSA Koordination SSA Angebote Lavater-Falletsche (Präsenzzeiten, Verantwortlichkeiten, Aufgaben, …)	Die Präventionsleistungen sind in Form eines Fachkonzepts aufgelistet gemäss den Entwick-lungsaufgaben der Altersgruppen. Die Zusammenarbeit mit der SSA Falletsche ist für die Schuljahre 22/23 und 23/24 koordiniert.	D	D							SOD	2	1	2
	LIFT	Sek	Am 10. April 2018 hat die Zürcher Schulpflege (ZSP) das Schulamt (SAM) beauftragt, einen Projektantrag für das Programm LIFT Züri auszuarbeiten. Das Projekt soll Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortung in der Zusammenarbeit zwischen Schulen, SAM und dem Laufbahnzentrum (LBZ) klären. Weiter soll LIFT Züri während drei Jahren erprobt und evaluiert werden.	Die Jugendlichen · lernen die Arbeitswelt kennen; · erweitern durch Arbeitserfahrung Sozialkompetenzen wie Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit und Umgangsformen in der Arbeits-/Erwachsenenwelt; · stärken ihr Selbstvertrauen durch Erfolgserlebnisse dank positiven Rückmeldungen durch das Arbeiten an einem Wochenarbeitsplatz; · lernen sich selber besser kennen; · können eigene Stärken/Schwächen benennen; · entwickeln Durchhaltewillen (Einsätze durchziehen); · erhöhen ihre Motivation, sich auf den Berufswahlprozess einzulassen · haben sich idealerweise so weit entwickelt, dass sie sich am Ende des Einsatzes um eine Lehrstelle bewerben können und wollen.	Start Arbeitseinsätze September 2020 Weiterführung des Angebots während Provisoriumsphase (Verantwortlichkeiten LIFT-Beauftragte geklärt)	SuS angemeldet Einsätze der SuS erfolgt	A	A							3% für Modulbe-gleitung	2	2	4
Kooperation	Elternrat	Sek	Reengeneering Lavater / Wengi Elternrat ist erfolgt. Neu implementierte Angebote Sek: - Berufswahlmorgen - Berufsinfoabend - Gipfelitreffen (Medien, Sucht) Weitergeführte Angebote: - Buffet Sommerfest spezifische Angebote AK	Der Elternrat evaluiert nach jedem Anlass mit einem Fragebogen, ob der Bedarf weiterhin besteht und welche Anpassungen vorgenommen werden sollen.	Erstellung Fragebogen Auswertung in Elternratssitzungen laufende Anpassung der Angebote gemäss Rückmeldungen	Publikation der Auswertungen via Elternratsitzungs-Protokoll	D	D							SL, GKKS	2	3	6
Betrieb und Infrastruktur	Sanierung Lavater	BE, Sek	Die Schulanlage Lavater in Zürich-Enge muss instandgesetzt werden, zudem ist der Bau einer unterirdischen Sporthalle und die Umnutzung der bestehenden Sporthalle zur Betreuungsfläche vorgesehen. Während der zweijährigen Bauphase (2022-2024) ist ein Provisorium für den Unterricht notwendig. Dies wird aktuell auf der Schulanlage Falletsche in Zürich-Leimbach erstellt. Im dreigeschossigen Provisorium finden 6 Sekundarklassen Platz	Die Wünsche seitens Schule Lavater sind im Sanierungskonzept berücksichtigt. Die SuS der Schuleinheit Lavater werden nach dem Umzug ins Provisorium ab August 2022 auf dem Campus Falletsche unterrichtet.	Die Aufnahmeklassen der Aussenstation Wengistrasse werden per SJ 22/23 in eine Schuleinheit ihrer Stufe integriert (AK Mst in SE Gabler, AK Ost in SE Rebhügel) Das Time-Win wird organisatorisch der KSB angehängt Die Klasse 2Ab (Gargulla) wird an die SE Rebhügel umgehängt Auf dem Hans Asper werden per SJ 22/23 zwei neuer 1. Sek A Klassen eröffnet, die im 2024 ins Lavater ziehen werden Vorbereitung Aus- und Umzüge Entsorgung altes Material Lavater	Vorbereitungsarbeiten Umzüge abgeschlossen Umzug rechtzeitig erfolgt Start Unterricht im August 2022	D	C	A						SL, LHT/AHT	3	1	3
	Safely	BE, Sek	Gemäss Gesetz ist jeder Arbeitsgeber verpflichtet, für die Sicherheit der Arbeitnehmenden sowie die Nutzenden des Schulareals zu sorgen. Dies muss schriftlich nachgewiesen werden können. Die ZSP hat im 2019 beschlossen, der Betriebsgruppenlösung (BGL) Stadt Zürich beizutreten.	Instruktion verantwortliche Mitarbeitende durch SL (Betriebsverantwortliche) / SIBE (Fachperson) Vorgegebene Checklisten müssen schulspezifisch ausgefüllt werden.	Die Checklisten werden im Rahmen der Gebäudeübergabe (Provosorium Lavater auf dem Areal Falletsche) ausgefüllt, allfällige Mängel im Rahmen der Garantie-/Mangelbearbeiten behoben.	Checklisten ausgefüllt	P	D	C	A					GKKS (SiBe)	2	1	2
Schulmanagement	Evidenzbasierte Methode zur Unterrichtsentwicklung	SL, Sek	Einzelne Methoden evidenzbasierter Unterrichtsentwicklung wurden in den vergangenen Jahren durch LP-Jahresziele abgedeckt: 16/17 Videoanalyse Unterricht 17/18 gegenseitige Hospitation 18/19 SuS Befragung	Die Schule Lavater implementiert ein Qualitätsmanagementsystem.	Q-Zyklus erarbeitet, Einführung via Zielvereinbarung im Rahmen des MAG vom Herbst 2021 erfolgt. Im Berufsauftrag wurden Stunden für die Hospitation und eine SuS-Befragung eingerechnet.	Q-Zyklus wird im Schuljahr 21/22 umgesetzt. Besprechung im MAG Herbst 2023	D	C	A						5 Q-Tage pro Jahr	2	1	2
	Überarbeitung Betriebskonzept	Team	Bis zum Wiedereinzug nach der Sanierung kann noch mit dem alten Betriebskonzept gearbeitet werden. In der Provisoriumsphase sind Anpassungen an die Begebenheiten der Host-Schule nötig (Falletsche und Hans Asper). Für den Wiedereinzug nach der Sanierung muss das Konzept angepasst werden.	Die Schule Lavater entwickelt ein neues Betriebskonzept auf den Wiedereinzug nach der Sanierung.	Erarbeitung Konzept	Entwicklung Betriebskonzept während der Umbauphase (Provisorium Falletsche)	P	P	P	D	C	A			SL, GKKS, Q-Tage	3	1	3
	Tagesschule 25	BE, Sek	Per Wiedereinzug im 2024 nach der Sanierung wird die Schuleinheit Lavater als Tagesschule 2025 geführt.	Die Schuleinheit Lavater erarbeitet ein Konzept Tagesschule 2025 und setzt dieses per Wiedereinzug im sanierten Schulhaus um.	Best Practise Schulbesuche Weiterbildungen SSD/PHZH Erarbeitung Konzept	Konzept per Februar 2022 bereit	P	P	P	D	C	A			SL, GKKS, Q-Tage	3	1	3

Legende
- Plan - Planung
- Do - Umsetzung
- Check - Evaluation
- Act - Überarbeitung
- Achtung - Im Auge behalten

BE = Betreuung
Sek = Sekundarschule
TEAM = alle MA der SK
SSR = Schulleitungssekretariat
LHT = Leitung Haustechnik
LB = Leitung Betreuung
SL = Schulleitung