

Quartierschule Letten

Rousseaustrasse 43, 8037 Zürich
Tel. Schulleitung: 043 300 52 30
Tel. Lehrerzimmer: 043 300 52 40
Fax: 043 300 52 31
Schulleitung@qs-letten.ch

Leitbild

1 Lehren und Lernen

1.1 Unterricht: Didaktik, Lehr – und Lernformen, Klassenführung, Fachkompetenz

<p>Leitsatz:</p> <p>Der Unterricht ist lebensnah. Jedes Kind erbringt seinen individuellen Fähigkeiten entsprechend bestmögliche Leistungen.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aktuelle Themen werden behandelt. - Wir setzen individualisierende Unterrichtsformen ein. - Wir tauschen Unterrichtsmaterialien aus. - Wir legen Wert auf ganzheitliche Förderung der Kinder. - Wir bilden uns gemeinsam zu gleichen Themen und auch individuell weiter. <p>Das wollen wir in Zukunft auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Gang stellen wir Arbeiten der Schülerinnen und Schüler sowie Beiträge zu aktuellen Themen aus. - Wir tauschen uns im Team zu gutem Unterricht aus.
<p>Leitsatz:</p> <p>Ein entspanntes Unterrichtsklima unterstützt motiviertes Lernen.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir anerkennen Leistungen und lernen aus Fehlern. - Wir pflegen Humor. - Wir begegnen den Kindern mit einer positiven Erwartungshaltung und nehmen sie ernst. - Wir stellen klare, erreichbare Anforderungen im Einklang mit dem Lehrplan. <p>Das wollen wir in Zukunft auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir nehmen Herausforderungen an und schützen uns und einander vor Überforderungen. - Wir holen regelmässig Feedback bei den SchülerInnen ein.

1.2 Erziehung: Regeln, Normen, Umgangsformen

<p>Leitsatz:</p> <p>Unser Umgang ist respektvoll.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir pflegen einen anständigen und freundlichen Umgang. - Wir halten uns an gemeinsam beschlossene Regeln. - Wir handeln nach unserem Konfliktlösungsschema. - In unserem Haus grüßen sich alle bewusst. <p>Das wollen wir in Zukunft auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir bilden uns im erzieherischen Bereich weiter.
---	---

1.3 Förderung

<p>Leitsatz:</p> <p>Die individuelle Förderung der Kinder bauen wir auf deren Stärken und Ressourcen auf.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durch das flexible Fördersystem werden die Kinder ihren individuellen Bedürfnissen entsprechend gefördert. <p>Das wollen wir in Zukunft auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir bauen unser Fördersystem aus. - Wir überdenken das System der Hausaufgaben/Aufgabenhilfe. - Wir nutzen das Angebot der Schulsozialarbeit.
---	--

1.4 Integration

<p>Leitsatz:</p> <p>Kinder und Erwachsene fühlen sich wohl und respektiert, ungeachtet der Nationalität, Ethnie, Religion, Begabung und Persönlichkeit.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir organisieren Anlässe für die gesamte Schule, für die Stufen und die Klassen. <p>Das wollen wir in Zukunft auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir bauen Rituale aus.
---	---

2 Lebensraum Schule

2.1 Betreuung

<p>Leitsatz:</p> <p>Wir betreuen die Kinder im Rahmen unseres Auftrages.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zusammen mit der KSP bemühen wir uns, genügend Hortplätze anbieten zu können. - Die Horte gehen so weit wie möglich auf die verschiedenen Bedürfnisse der altersdurchmischten Gruppe ein. - Die Horte fördern die soziale Kompetenz der Kinder. - Wir beaufsichtigen die Kinder während der Pausen. - Bei unvorhergesehenen Schulausfällen gewährleisten wir die Betreuung. <p>Das wollen wir auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir intensivieren die Zusammenarbeit Hort/Lehrpersonen/Schulsozialarbeit. - In Zusammenarbeit mit der Kreisschulpflege suchen wir nach Möglichkeiten, auch die Kleinklassenkinder gemäss der Blockzeiten zu betreuen.
--	---

2.2 Schulklima: Teamkultur; Begegnung, Atmosphäre, Umgang mit Menschen und Einrichtungen, Rituale, Partizipationen, Veranstaltungen

<p>Leitsatz:</p> <p>Die Quartierschule Letten ist ein angenehmer Lern-, Lehr- und Lebensraum.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In einem Ritual begrüssen wir anfangs Schuljahr die neuen Kinder. - Wir leben den Grundsatz unserer Hausordnung: Alle BenutzerInnen tragen Sorge zu sämtlichen Einrichtungen in und ums Schulhaus und halten Ordnung. - Abwechselnd putzen die Klassen einmal pro Woche den Pausenplatz. - Im Jahresprogramm halten wir die Veranstaltungen fest. <p>Das wollen wir auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir sensibilisieren die Kinder noch stärker, dem gemeinsamen Arbeitsplatz und seinen Einrichtungen Sorge zu tragen.
---	---

2.3 SchülerInnen-Mitwirkung

<p>Leitsatz:</p> <p>Wir stärken die Selbst- und Mitverantwortung der Schülerinnen und Schüler.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jede Klasse hat einen Klassenrat; die Schule als Ganzes einen SchülerInnenrat. - Die Kinder helfen bei den Anlässen mit. <p>Das wollen wir auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir wollen die Verantwortlichkeiten im SchülerInnenrat so weit wie möglich den Kindern abgeben (Leitung, Protokoll, etc.)
--	--

2.4 Erläuterungen zu Gesundheitsförderung/Prävention

<p>Leitsatz:</p> <p>Wir achten auf die Gesundheit der Kinder und der Teammitglieder.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none">- Der Hort leistet wertvolle Arbeit im Bereich der gesunden Ernährung.- Ernährung, Sport und Hygiene sind Unterrichtsthemen.- Die Teammitglieder unterstützen sich gegenseitig (Vorbeugen gegen Burnout-Gefahr). <p>Das wollen wir auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wir thematisieren vermehrt das Problem der Über- und Untergewichtigkeit.- Die Teammitglieder nutzen vorhandene Ressourcen.- In Problemsituationen zeigen wir vermehrt Gelassenheit.
--	---

2.5 Interne Kooperation: Teamentwicklung, Feedback, Prozessanalyse, Normenvereinbarung

<p>Leitsatz:</p> <p>Wir pflegen eine spontane, offene Feedbackkultur.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Zusammenarbeit im Team ist geregelt und wird eingehalten. Der Informationsfluss funktioniert. Die Kommunikation ist geprägt durch Toleranz und Respekt. - Wir pflegen eine konstruktive Form von Auseinandersetzung. - Bei Regelverletzungen ist der Lösungsweg durch ein Ablaufschema vorgegeben. - Zu jeder Veranstaltung findet eine Rückmeldungs runde statt. <p>Das wollen wir auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir erproben die Feedbackformen Hospitation und kollegiale Beratung..
---	---

3 Kooperationen

3.1 Elternmitwirkung (institutionalisiert), z.B. wir schaffen Gefässe, in denen Eltern mitwirken können.

<p>Leitsatz:</p> <p>Wir nehmen die Eltern als unsere Partner ernst.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - An den Elterngesprächen tauschen sich die Eltern und Lehrkräfte/HortnerInnen über einen einzelnen Schüler / eine einzelne Schülerin aus. - Die Elternabende dienen dem Austausch, der Information und der Begegnung. <ul style="list-style-type: none"> - Der institutionalisierte Elternrat unterstützt die Schule als Ganzes. <p>Das wollen wir in Zukunft auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir weisen auf die Kommunikationswege hin.
---	---

3.2 Kontakte/Zusammenarbeit mit schulrelevanten Institutionen

<p>Leitsatz:</p> <p>Wir pflegen den Kontakt mit allen schulrelevanten Institutionen.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wir arbeiten eng mit der Kreisschulpflege und der Aufsichtskommission zusammen. - Bei Bedarf unterstützt uns auch die Bezirkschulpflege, das Schul- und Sportdepartement sowie die Bildungsdirektion. - Unsere Partner für Kinder mit besonderen Bedürfnissen sind: der schulpsychologische Dienst, schulärztliche Dienst und die Schulsozialarbeiterin. - Unsere Broschüre „Umgang mit Krisen“ weist uns auf die verschiedenen Institutionen hin.
--	---

3.3 Vernetzung mit dem Quartier (zugehen auf/offen sein für)

<p>Leitsatz:</p> <p>Als Quartierschule sind wir im Quartier verankert.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Schulleitung und der Hauswart treffen sich regelmässig mit VertreterInnen des Gemeinschaftszentrums Schindlergut. - Wir sind in regelmässigem Kontakt mit OJA (offene Jugendarbeit) Wipkingen und sip-Züri (Sicherheit Intervention Prävention). - Die Baugenossenschaft feiert ihren Genossenschaftstag auf unserem Schulareal. - Wir nutzen die Angebote und Einrichtungen im Quartier. - Verschiedene Vereine nutzen unsere Sportanlagen. - Wir informieren über die Quartierschule Letten auf unserer Homepage www.qs-letten.ch
--	--