

## **Quartierschule Letten**

Rousseaustrasse 43, 8037 Zürich  
Tel. Schulleitung: 043 300 52 30  
Tel. Lehrerzimmer: 043 300 52 40  
Fax: 043 300 52 31  
Schulleitung@qs-letten.ch

---

# **Leitbild**

# 1 Lehren und Lernen

## 1.1 Unterricht: Didaktik, Lehr – und Lernformen, Klassenführung, Fachkompetenz

<p>Leitsatz: Der Unterricht ist lebensnah. Jedes Kind erbringt seinen individuellen Fähigkeiten entsprechend bestmögliche Leistungen.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelle Themen werden behandelt.</li> <li>- Wir setzen individualisierende Unterrichtsformen ein.</li> <li>- Wir tauschen Unterrichtsmaterialien aus.</li> <li>- Wir legen Wert auf ganzheitliche Förderung der Kinder.</li> <li>- Wir bilden uns gemeinsam zu gleichen Themen und auch individuell weiter.</li> </ul> <p>Das wollen wir in Zukunft auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Im Gang stellen wir Arbeiten der Schülerinnen und Schüler sowie Beiträge zu aktuellen Themen aus.</li> <li>- Wir tauschen uns im Team zu gutem Unterricht aus.</li> </ul>
<p>Leitsatz: Ein entspanntes Unterrichtsklima unterstützt motiviertes Lernen.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir anerkennen Leistungen und lernen aus Fehlern.</li> <li>- Wir pflegen Humor.</li> <li>- Wir begegnen den Kindern mit einer positiven Erwartungshaltung und nehmen sie ernst.</li> <li>- Wir stellen klare, erreichbare Anforderungen im Einklang mit dem Lehrplan.</li> </ul> <p>Das wollen wir in Zukunft auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir nehmen Herausforderungen an und schützen uns und einander vor Überforderungen.</li> <li>- Wir holen regelmässig Feedback bei den SchülerInnen ein.</li> </ul>

## 1.2 Erziehung: Regeln, Normen, Umgangsformen

<p>Leitsatz: Unser Umgang ist respektvoll.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir pflegen einen anständigen und freundlichen Umgang.</li> <li>- Wir halten uns an gemeinsam beschlossene Regeln.</li> <li>- Wir handeln nach unserem Konfliktlösungsschema.</li> <li>- In unserem Haus grüssen sich alle bewusst.</li> </ul> <p>Das wollen wir in Zukunft auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir bilden uns im erzieherischen Bereich weiter.</li> </ul>
----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.3 Förderung

<p>Leitsatz: Die individuelle Förderung der Kinder bauen wir auf deren Stärken und Ressourcen auf.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Durch das flexible Fördersystem werden die Kinder ihren individuellen Bedürfnissen entsprechend gefördert.</li> </ul> <p>Das wollen wir in Zukunft auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir bauen unser Fördersystem aus.</li> <li>- Wir überdenken das System der Hausaufgaben/Aufgabenhilfe.</li> <li>- Wir nutzen das Angebot der Schulsozialarbeit.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.4 Integration

<p>Leitsatz:</p> <p>Kinder und Erwachsene fühlen sich wohl und respektiert, ungeachtet der Nationalität, Ethnie, Religion, Begabung und Persönlichkeit.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir organisieren Anlässe für die gesamte Schule, für die Stufen und die Klassen.</li> </ul> <p>Das wollen wir in Zukunft auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir bauen Rituale aus.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2 Lebensraum Schule

### 2.1 Betreuung

<p>Leitsatz:</p> <p>Wir betreuen die Kinder im Rahmen unseres Auftrages.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zusammen mit der KSP bemühen wir uns, genügend Hortplätze anbieten zu können.</li> <li>- Die Horte gehen so weit wie möglich auf die verschiedenen Bedürfnisse der altersdurchmischten Gruppe ein.</li> <li>- Die Horte fördern die soziale Kompetenz der Kinder.</li> <li>- Wir beaufsichtigen die Kinder während der Pausen.</li> <li>- Bei unvorhergesehenen Schulausfällen gewährleisten wir die Betreuung.</li> </ul> <p>Das wollen wir auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir intensivieren die Zusammenarbeit Hort/Lehrpersonen/Schulsozialarbeit.</li> <li>- In Zusammenarbeit mit der Kreisschulpflege suchen wir nach Möglichkeiten, auch die Kleinklassenkinder gemäss der Blockzeiten zu betreuen.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2 Schulklima: Teamkultur; Begegnung, Atmosphäre, Umgang mit Menschen und Einrichtungen, Rituale, Partizipationen, Veranstaltungen

<p>Leitsatz: Die Quartierschule Letten ist ein angenehmer Lern-, Lehr- und Lebensraum.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In einem Ritual begrüßen wir anfangs Schuljahr die neuen Kinder.</li> <li>- Wir leben den Grundsatz unserer Hausordnung: Alle BenutzerInnen tragen Sorge zu sämtlichen Einrichtungen in und ums Schulhaus und halten Ordnung.</li> <li>- Abwechselnd putzen die Klassen einmal pro Woche den Pausenplatz.</li> <li>- Im Jahresprogramm halten wir die Veranstaltungen fest.</li> </ul> <p>Das wollen wir auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir sensibilisieren die Kinder noch stärker, dem gemeinsamen Arbeitsplatz und seinen Einrichtungen Sorge zu tragen.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.3 SchülerInnen-Mitwirkung

<p>Leitsatz: Wir stärken die Selbst- und Mitverantwortung der Schülerinnen und Schüler.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jede Klasse hat einen Klassenrat; die Schule als Ganzes einen SchülerInnenrat.</li> <li>- Die Kinder helfen bei den Anlässen mit.</li> </ul> <p>Das wollen wir auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir wollen die Verantwortlichkeiten im SchülerInnenrat so weit wie möglich den Kindern abgeben (Leitung, Protokoll, etc.)</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.4 Erläuterungen zu Gesundheitsförderung/Prävention

<p>Leitsatz:</p> <p>Wir achten auf die Gesundheit der Kinder und der Teammitglieder.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Hort leistet wertvolle Arbeit im Bereich der gesunden Ernährung.</li> <li>- Ernährung, Sport und Hygiene sind Unterrichtsthemen.</li> <li>- Die Teammitglieder unterstützen sich gegenseitig (Vorbeugen gegen Burnout-Gefahr).</li> </ul> <p>Das wollen wir auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir thematisieren vermehrt das Problem der Über- und Untergewichtigkeit.</li> <li>- Die Teammitglieder nutzen vorhandene Ressourcen.</li> <li>- In Problemsituationen zeigen wir vermehrt Gelassenheit.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.5 Interne Kooperation: Teamentwicklung, Feedback, Prozessanalyse, Normenvereinbarung

<p>Leitsatz:</p> <p>Wir pflegen eine spontane, offene Feedbackkultur.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Zusammenarbeit im Team ist geregelt und wird eingehalten. Der Informationsfluss funktioniert. Die Kommunikation ist geprägt durch Toleranz und Respekt.</li> <li>- Wir pflegen eine konstruktive Form von Auseinandersetzung.</li> <li>- Bei Regelverletzungen ist der Lösungsweg durch ein Ablaufschema vorgegeben.</li> <li>- Zu jeder Veranstaltung findet eine Rückmeldungsrunde statt.</li> </ul> <p>Das wollen wir auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir erproben die Feedbackformen Hospitation und kollegiale Beratung..</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 3 Kooperationen

### 3.1 Elternmitwirkung (institutionalisiert), z.B. wir schaffen Gefässe, in denen Eltern mitwirken können.

<p>Leitsatz:</p> <p>Wir nehmen die Eltern als unsere Partner ernst.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- An den Elterngesprächen tauschen sich die Eltern und Lehrkräfte/HortnerInnen über einen einzelnen Schüler / eine einzelne Schülerin aus.</li> <li>- Die Elternabende dienen dem Austausch, der Information und der Begegnung.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der institutionalisierte Elternrat unterstützt die Schule als Ganzes.</li> </ul> </li> </ul> <p>Das wollen wir in Zukunft auch noch tun:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir weisen auf die Kommunikationswege hin.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2 Kontakte/Zusammenarbeit mit schulrelevanten Institutionen

<p>Leitsatz:</p> <p>Wir pflegen den Kontakt mit allen schulrelevanten Institutionen.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wir arbeiten eng mit der Kreisschulpflege und der Aufsichtskommission zusammen.</li> <li>- Bei Bedarf unterstützt uns auch die Bezirksschulpflege, das Schul- und Sportdepartement sowie die Bildungsdirektion.</li> <li>- Unsere Partner für Kinder mit besonderen Bedürfnissen sind: der schulpsychologische Dienst, schulärztliche Dienst und die Schulsozialarbeiterin.</li> <li>- Unsere Broschüre „Umgang mit Krisen“ weist uns auf die verschiedenen Institutionen hin.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.3 Vernetzung mit dem Quartier (zugehen auf/offen sein für)

<p>Leitsatz:</p> <p>Als Quartierschule sind wir im Quartier verankert.</p>	<p>Das tun wir schon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Schulleitung und der Hauswart treffen sich regelmässig mit VertreterInnen des Gemeinschaftszentrums Schindlergut.</li> <li>- Wir sind in regelmässigem Kontakt mit OJA (offene Jugendarbeit) Wipkingen und sip-Züri (Sicherheit Intervention Prävention).</li> <li>- Die Baugenossenschaft feiert ihren Genossenschaftstag auf unserem Schulareal.</li> <li>- Wir nutzen die Angebote und Einrichtungen im Quartier.</li> <li>- Verschiedene Vereine nutzen unsere Sportanlagen.</li> <li>- Wir informieren über die Quartierschule Letten auf unserer Homepage <a href="http://www.qs-letten.ch">www.qs-letten.ch</a></li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------