Grafische Übersicht

Budgetjahr	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*	*2024*
Schuljahr	*19/20*	*20/21*	*21/22*	*22/23*	*23/24*	
FSL				**Verlängerung**	**Verlängerung**	
Lehrplan 21						
Schulkultur: Anlässe/Teamklima						
Tagesschule 2025						
Schulklima «Umgang mit Grenzen»			**Kickoff**	**Projektabschluss**		

Vorbereitungsphase

Umsetzungsphase

Schwerpunkte

FSL	
Ausgangslage: • Die inhaltliche Diskussion über die Vor- und Nachteile des Schulversuchs wurde geführt. • Eine mehrstufige Teamsupervision mit externer Leitung wurde durchgeführt. • Der Schulversuch läuft seit 2013. • Die Ergebnisse der externen Evaluation liegen seit Mai 2018 vor und sind veröffentlicht. • Der kantonale Schulversuch wird per 2022 beendet. Die Schulgemeinden/Schulkreise dürfen ihre FSL-Schulen bis auf Weiteres und längstens bis zum Inkrafttreten neuer gesetzlicher Grundlagen bzw. bis zu einem anderslautenden Entscheid (RRB Nr. 112/2021) weiterführen (bis 2026).	
Zielsetzung • Verbesserung der Lernprozesse und Lernerfolge • Wissenszuwachs in Bezug auf Faktoren, die den Lernprozess positiv beeinflussen	
Zeitliche Schritte und Teilziele Zeitrahmen	Teilziele
Schuljahr 2021/22 • Fokus TT: Gelingens-Faktoren für wirksames TT, Weiterentwicklung des gegenseitigen Rollenbewusstseins • Fokus Lehr- Lernbeziehungen: Coaching-Gespräche thematisieren • Austausch der Projektschulen (unter kant. Leitung - Abschluss 2022). Ab SJ 22/23 soll der Austausch selbst-geleitet weiter gehen.	• Den Förder- und Weiterbildungskonzepten grössere Beachtung schenken • Austausch der KLP mit der Beratungsperson fördern / systematisieren • Mittelfristige Personalplanung für die Anstellung der Beratungsperson im Auge behalten (Personalwechsel im KiGa ermöglichen)

Lehrplan 21 (LP21)	
Ausgangslage: • Bildungsratsbeschluss vom November 2015 Einführung des LP21 per SJ 2018/19 bzw. 2019/20 • Kompetenzorientierter Unterricht • Die obligatorische SL Weiterbildung wurde besucht • Eine Standortbestimmung durch die PHZH wurde im Oktober 2017 durchgeführt. • Weiterbildung zum Thema Lehr- Lernbeziehungen/ Coaching Gespräche wurde im November 2019 durchgeführt.	
Zielsetzung • Umsetzung LP 21 in allen Klassen • Kompetenzorientierung beim Unterrichten und Beurteilen • Pädagogische Zusammenarbeit fördern	
Zeitliche Schritte und Teilziele Zeitrahmen	Teilziele
Schuljahr 2021/22 • Pädagogischen Austausch innerhalb der Stufen fördern • Zyklus-übergreifende Zusammenarbeit initiieren und intensivieren	• Erweiterung der Fertigkeiten im Bereich des Kompetenzorientierten Unterrichts und der Beurteilung • Standards zum kompetenzorientierten Beurteilen formulieren

	• Neue Erkenntnisse sammeln durch Hospitation und kollegiale Beratung (Intervisions-Gefässe schaffen) • Pädagogische Team-Sitzungen weiterentwickeln. Entschlackung durch zu viel Information und Organisation. Fokus auf pädagogische Unterrichtsentwicklung legen • Gemeinsames Vorbereiten und Austausch von Unterrichtsmaterialien

Schulkultur: Anlässe zur Förderung des Teamklimas	
Ausgangslage: • Gemeinsame Projekte und Anlässe für das Schulhaus tragen erfahrungsgemäss zu einem guten Teamklima bei. • Viele Anlässe haben sich bewährt und sollen weitergeführt werden. • Viel Erfahrung im Organisieren der einzelnen Anlässe in den vergangenen Jahren • Neue Anlässe wurden erfolgreich durchgeführt • Die Coronakrise hat starke Auswirkung auf die Planung von schulischen Anlässen und Projekten	
Zielsetzung • Pragmatisches und ressourcenorientiertes Vorgehen bei der Planung der Anlässen und Projekten	
Zeitliche Schritte und Teilziele Zeitrahmen	Teilziele
Schuljahr 2021/22 • Jahresplanung wurde Ende November 2021 auf elektronischem Weg durchgeführt. • Elektronische Alternativen für gewisse Anlässe prüfen und umsetzen	• Digitaler Adventskalender • Gegenseitiges Kennenlernen im Team (mit der neuen SL) durch gesellige Anlässe fördern (besonders im Sommerhalbjahr) • Im 1. Quintal des SH 22/23 einen gemeinsamen Teamausflug planen

Tagesschule 2025
Ausgangslage: • Die Schule Letten befindet sich in der 3. Staffel bezüglich der Umsetzung der Tagesschule 2025 • Eine Kerngruppe Zusammenarbeit Unterricht und Betreuung wurde gebildet • In der Jahresplanung sind drei Gesamtschulkonferenzen eingeplant. Sie finden jeweils abends um 18 Uhr statt. • Lehrpersonen arbeiten seit Beginn SJ 2017/18 in der Betreuung • 2 Weiterbildungen/SJ finden jeweils samstags statt • Das Projekt AKuA wurde in 4 Klassen ausprobiert (Feb-Jul 2018) • Erfahrungen mit Open-Restaurant wurden gesammelt • Kreativraum wird vom Gesamtteam genutzt
Zielsetzung • Intensivierung der Zusammenarbeit von Unterricht und Betreuung • Nutzung der vorhandenen personellen und räumlichen Ressourcen • Vorbereitung auf die Umsetzung Tagesschule 2025 • Auswertung von AKuA wurde durchgeführt und die Ergebnisse im Team besprochen

Zeitliche Schritte und Teilziele Zeitrahmen	Teilziele
Schuljahr 2021/22 • Zusammenarbeit Unterricht/Betreuung weiter fördern • Gemeinsamen Teamausflug im Sommer / Herbst 2022 durchführen	• LP arbeiten vermehrt wieder in der Betreuung (entsprechende Rahmenbedingungen dafür schaffen) • Mitarbeitende der Betreuung (FaBe) arbeiten vermehrt auch als Klassenassistenzen in verschiedenen Klassen • Zusammenarbeit SL, LB und Leitung Küche weiterentwickeln • Gemeinsame Anlässe und Schulkonferenzen regelmässig durchführen

Schulklima «Umgang mit Grenzen»

Ausgangslage:

- Die Schule Letten hat seit Sommer 2019 eine Schulsozialarbeiterin (60%) im Haus
- Umgang mit Konflikten in der Schule ist nicht abschliessend diskutiert
- Die Zusammenarbeit mit der Fachstelle für Gewaltprävention (FfG) wurde im SJ 21/22 definitiv aufgenommen.
- Anlässlich des gemeinsamen Q-Tages vom 2. Okt. wurde die Zusammenarbeit mit der FfG vom Team Letten abgesegnet.

Zielsetzung

- Begleitung des gemeinsamen Schulentwicklungsprozesses durch eine gemischte Steuergruppe (SSA, SL, Stufenvertretungen Unterricht und Betreuung, später auch Elternvertretungen)
- Klärung von Erwartungen in Bezug auf Umgang mit Konflikten
- Gemeinsame Werte und Haltungen im Gesamtteam entwickeln und formulieren
- Verbesserung des Schulklimas mittels konkreter Projekte
- Externe fachliche Begleitung durch die FfG

Zeitliche Schritte und Teilziele Zeitrahmen	Teilziele
Schuljahr 2021/22 • 4 gemeinsame Q-Tage zusammen mit FfG durchführen • Entwicklung gemeinsamer Regeln innerhalb der ganzen Schule, auf die jeweilige Schulstufe abgestimmt • Entwicklung gemeinsamer Konsequenzen bei Grenzüberschreitungen, auf die jeweilige Schulstufe abgestimmt	• Steuergruppe-Sitzungen durchführen • Miteinbezug des Elternrats resp. des SchülerInnen-Rats zum gegebenen Zeitpunkt • Rollende Kommunikation nach innen und aussen beachten