

Schulprogramm 2022 - 2025									
Handlungs- und Wirkungsfelder	Qualitätsschwerpunkte 2022-2025	Ziel Das wollen wir erreichen	Umsetzung Instrument / Evaluation	Ressourcen	Zeitraum	2022	2023	2024	2025
Lehren und Lernen									
Lehren + Lernen	QUIMS Beurteilen und Fördern, mit Fokus auf Sprache Vorbereiten statt Nachbereiten: Allgemeiner Prozess	- Leistungserfahrungen klären - Beurteilung und Unterrichtshandeln miteinander verknüpfen	- Termine sind in der Agenda aufgeführt. - Planung Q-Tage - Zusammenarbeit mit PHZH - Evaluation im Rahmen des QUIMS-Bericht	- QUIMS - SL	2022 - 2024	X	X	X	
Lehren + Lernen	QUIMS Beurteilen und Fördern, mit Fokus auf Sprache Vorbereiten statt Nachbereiten: Spezifischer Prozess	- Wortschatz fördern und beurteilen - Am Kompetenzbereich „Lesen“ arbeiten	- Termine sind in der Agenda aufgeführt. - Planung Q-Tage - Zusammenarbeit mit PHZH - Evaluation im Rahmen des QUIMS-Bericht	- QUIMS - SL	2022 - 2024	X	X	X	
Lehren + Lernen	QUIMS Förderung des Schulerfolgs «Zu zweit starten» in der UST	- Knowhow-Transfer der Erfahrungen im Kiga in UST - Entlastung der LPs 1. Klasse	- Übernahme des Konzeptes Kiga - Evaluation direkt nach erster Durchführung	- SL - PT 1. Klasse	2022 – 2024	X	X	X	
Lehren + Lernen	QUIMS Früher Elterneinbezug Elternweiterbildung Medien	- Stärkung der Erziehungskompetenzen im Bereich Medien - Elterneinbezug zum Thema Medien	Zusammenarbeit und Planung mit AG «Prävention»	- SL - AG Kiga - PT 2. Klasse	2022 – 2024	X	X	X	

Handlungs- und Wirkungsfelder	Qualitätsschwerpunkte 2022-2025	Ziel Das wollen wir erreichen	Umsetzung Instrument / Evaluation	Ressourcen	Zeitraum	2022	2023	2024	2025
Lehren + Lernen	Unterricht gezielt entwickeln	▪ Einführung eines altersadäquaten SuS-Feedbacks	▪ Q-Tag ▪ Termine in der Agenda ▪ Datenhoheit ist geklärt ▪ Verknüpfung mit MAB ist geklärt ▪ Evaluation zum Abschluss der ersten Durchführung	▪ SL	2023 - 2024		X	X	
Lehren + Lernen	Professionelles Handeln gezielt entwickeln	▪ Einführung Elternfeedback ▪ Ziele werden definiert ▪ Fokus wird definiert	▪ AG «Elternfeedback» ▪ Q-Tag ▪ Termine in der Agenda ▪ Datenhoheit ist geklärt ▪ Verknüpfung mit MAB ist geklärt	▪ SL ▪ LB ▪ E-Leu	2024 – 2025			X	X
Lehren + Lernen	Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)	▪ Umsetzung des städtischen Projekts BBF ▪ Weiterentwicklung der Begabtenförderung an der Schule ▪ Attraktivitätssteigerung der Schule für begabte SuS ▪ Sensibilisierung für Heterogenität und Bildungsnähe	▪ gemäss städtischen Vorgaben ▪ Weiterbildung LPs (CAS) ▪ Externe Evaluation gemäss Vorgabe Stadt	▪ SL	2023 - 2024		X	X	
Lehren + Lernen	ICT Schulentwicklung und digitaler Wandel (SE&D)	▪ Anpassung ICT Konzept (SE&D, Kommunikationsrichtlinien) ▪ Umsetzung des städtischen Projekts an der Schule ▪ neue MAs erwerben Basiswissen	▪ Q-Halbtage ▪ Input durch Stadt (Kick-Off)	▪ AG ICT ▪ Stadt	2022	X			
Lehren + Lernen	ICT Schulentwicklung und digitaler Wandel (SE&D)	▪ Fokus Unterricht ▪ Institutionalisierte ICT – Sprechstunde ▪ Regeln für Mediennutzung an unserer Schule sind auf den neusten Stand gebracht	▪ Konzept ICT	▪ AG ICT ▪ PHZH ▪ SL	2023		X		
Lehren + Lernen	ICT Schulentwicklung und digitaler Wandel (SE&D)	▪ Fokus Personen / Kompetenzen ▪ Aufbau und Ausbau Anwendungskompetenzen Lehrpersonen	▪ Konzept ICT	▪ AG ICT ▪ SL ▪ PHZH ▪ Stadt	2024			X	

Handlungs- und Wirkungsfelder	Qualitätsschwerpunkte 2022-2025	Ziel Das wollen wir erreichen	Umsetzung Instrument / Evaluation	Ressourcen	Zeitraum	2022	2023	2024	2025
Lehren + Lernen	Förderkonzept Konzept: Erarbeitung und Abnahme	- Konzept ist verfasst und von der SK abgenommen (Legitimation) - alle Fördermassnahmen der Schule sind verschriftlich	- Erarbeitung durch AG Förderkonzept - Abnahme durch SK	- AG Förderkonzept - SL - SK	2022	X			
Lehren + Lernen	Förderkonzept Umsetzung und Implementierung	- Verantwortung, Form und Ressourcen für die Sicherung der Standards sind geklärt - Förderkonzept dient als Nachschlagewerk (FAQs) - Einbezug von BBF und ISR	- Q-Tag - Mandat Beratung SHP - Evaluation nach 2 Jahren Durchführung	- SL - SoPä LPs	2022 - 2024	X	X	X	
Lehren + Lernen	Lernlandschaften Vorabklärungen Projekt	- Prüfung des Projektes Lernlandschaft ist abgeschlossen - Empfehlung zu Handen «Erarbeitung des neuen Schulprogramm 2026 – 2029»	- Formulierung Projektauftrag - Einsetzen einer PG «Mini»-Pilot Sek: Ausbau bestehender Angebote (WPS)	- PG Lernlandschaften - SL	2023-2025		X	X	X
Lebensraum Schule									
Lebensraum Schule	Prävention Konzept: Erarbeitung und Abnahme	- Konzept ist verfasst und von der SK abgenommen (Legitimation) - Standards sind gesetzt	- Erarbeitung durch AG Prävention - Abnahme durch SK	- AG Prävention - SL - LB - SK	2022	X			
Lebensraum Schule	Prävention Konzept: Umsetzung und Implementierung	- Verantwortung, Form und Ressourcen für die Sicherung der Standards sind geklärt - Implementierung in der Schule durch Einzelprojekte Unterricht/Betreuung - Entlastung der MA durch den Beizug externer Fachleute (Lust und Frust etc.) - Stärkung der gemeinsamen päd. Haltung	- Evaluation im 3-Jahres-Zyklus - Einbezug externe Fachleute	- AG Prävention - SL - LB	2022 - 2025	X	X	X	X

Handlungs- und Wirkungsfelder	Qualitätsschwerpunkte 2022-2025	Ziel Das wollen wir erreichen	Umsetzung Instrument / Evaluation	Ressourcen	Zeitraum	2022	2023	2024	2025
Lebensraum Schule	Prävention Gewaltprävention	- Mitarbeitende und SuS werden im Umgang mit herausfordernden Situationen gestärkt - Verknüpfung mit Stärke statt Macht ist sichergestellt - Erweiterung der Institutionalisierten Methoden und Angebote	- Einbezug externe Fachleute - Einbezug SuS mit konkretem Projekt	- AG Prävention - SL - LB	2022 - 2024	X	X	X	
Lebensraum Schule	Betreuung Neuorganisation Nachmittag (gesplitteter Nachmittag)	- Umsetzung der städtischen Vorgaben - Qualität des Betreuungsangebotes wird erhöht - Erhalt der durchgehenden Arbeitszeiten der MAs	1. Einführung Beginn SJ 22/23 2. Einführung 01.23 - Evaluation nach 1. Jahr Durchführung	- LB - SL - KSB	2022 - 2023	X	X		
Lebensraum Schule	Pädagogische Haltung Stärke statt Macht (SsM)	- Weiterarbeit an und Vertiefung der gemeinsamen pädagogischen Haltung anhand eines bestimmten Vertiefungsschwerpunktes - neue MAs kennen SsM und können die Instrumente anwenden	- pädagogische Weiterbildung 'Stärke statt Macht' - Spurgruppe wird in die Planung einbezogen - Planung Q-Tage SsM als Option	- Q-Tage - Inputs durch Spurgruppe	2022 - 2025	X	X	X	X
Lebensraum Schule	Einführung neue MAs Unterricht	- Erleichterung des Stellenantritts an der Schule Leutschenbach für neue Mitarbeitende, Langzeitvertretungen und Klassenassistenten - Kündigungen in der Probezeit werden minimiert	- Formulieren Projektauftrag - Einsetzen der AG «neue Mitarbeitende» (alle Stufen) - Checklisten erstellen - Unterstützungsangebote schaffen	- AG nM - SL	2022	X			
Lebensraum Schule	Gesunde Schule Gesunde Mitarbeitende	- PG eruiert Bedürfnisse der MAs - konkrete Massnahmen werden geplant und durchgeführt - Verknüpfung mit Raumplanung der SL ist gewährleistet	- andere Schulen als Beispiele beziehen - städtische Konzepte und Angebote	- PG «Gesunde Mitarbeitende» - SL - LB	2022 - 2025	X	X	X	X



Handlungs- und Wirkungsfelder	Qualitätsschwerpunkte 2022-2025	Ziel Das wollen wir erreichen	Umsetzung Instrument / Evaluation	Ressourcen	Zeitraum	2022	2023	2024	2025
Lebensraum Schule	Projekt Schulinsel Vorabklärungen Projekt	- Sammlung von Beispielen zu Handen SL - Präsentation für Infoanlass Unterricht ist erstellt	- Erarbeitung im Rahmen JAZ - Projektauftrag PG	SL	2022 - 2023	X	X		
Schulmanagement									
Schulmanagement	ICT-Konzept	angepasstes ICT-Konzept wird durch SK abgenommen	Vernehmlassung in den STK	- AG ICT - STK - SK	2022	X			
Schulmanagement	Überprüfung Betriebskonzept Tagesschule Betriebskonzept und Anhänge	- Konzept ist überprüft, und angepasst - Anhänge sind aktualisiert und werden laufend abgenommen - Alle relevanten Dokumente sind von der KSB abgenommen	- Überarbeitung durch SL und entsprechende AGs/PGs - Einbezug Stabsstelle Schulentwicklung KSB	- SL - LB - KSB	2024 - 2025			X	X
Schulmanagement	Betreuung Einführung BeFrei	- Vielfalt der Angebote wird erhöht - externe Angebote sind für Eltern finanziell tragbar	- Umsetzung gemäss städtischen Vorgaben - Einführung Beginn SJ 23/24 - Evaluation nach 1. Jahr Durchführung	- LB - SL - KSB	2023 - 2024		X	X	
Schulmanagement	Jahresarbeitszeit Unterricht Überprüfung der Nutzung und Gestaltung der Pensensvereinbarungen	- Überprüfung der Pauschalen - Transparenz im Schulteam - Fairness Arbeitsverteilung - Personelle Ressourcen werden fokussiert eingesetzt	- fließt in die Erstellung der PVs fürs SJ 22/23 ein - Einteilung in die AGs/PGs	SL	2022	X			
Handlungs- und Wirkungsfelder	Qualitätsschwerpunkte 2022-2025	Ziel Das wollen wir erreichen	Umsetzung Instrument / Evaluation	Ressourcen	Zeitraum	2022	2023	2024	2025
Schulmanagement	Integrierte Sonderschulung in der Verantwortung der Regelschule (ISR)	- Überführung des Personals - Gleiche Qualität der Förderung für die SuS sicherstellen - Anpassung Förderkonzept	- gemäss städtischer Vorgabe - Zusammenarbeit mit Stabsstelle KSB - Externe Evaluation gemäss Vorgabe Stadt	- SL - KSB - AG Förderkonzept	2022 - 2023	X	X		

Schulmanagement	Schulleitung Organisation Leitung	- Die Führungsstruktur der Schule Leutschenbach soll an die veränderten Rahmenbedingungen (Schülerwachstum, steigende Führungsaufgaben, städtische Strukturen, ISR, IF etc.) angepasst werden. - Überprüfung und ev. Anpassung SL-Konzept unter Berücksichtigung aller Bereiche - Anpassung Aufgabenverteilung SL/SL2/LB	Leitungsretraiten	- SL - LB - KSB	2022	X			
Schulmanagement	Externe Schulevaluation (ESE) durch Fachstelle Schulbeurteilung (FSB)	- Hinweise zu «blinden Flecken» - Erstellen eines Massnahmenplans auf Grund der Rückmeldungen	- gemäss Vorgaben FSB - Dossier KSB - Platzhalter im Schulprogramm	- SL - FSB - KSB	2022 - 2023	X	X		
Schulmanagement	Evaluation Schulprogramm 2022 – 2025 und Erarbeitung Schulprogramm 2026 – 2029	- Mittels umfassender Standortbestimmung wird die Zielerreichung des Schulprogramms 2022 – 2025 überprüft; entsprechende Institutionalisierungen und Sicherungen im Betriebskonzept kontrolliert und mit den Zielerreichungen in Einklang gebracht. - Aufgrund dieser Standortbestimmung wird das Schulprogramm 2026 – 2029 erarbeitet. - Leitbild weiterentwickeln (Vision 2030)	- Arbeit am Leitbild ab 2024 1. Tagung im Sept. 2025 mit Schulteam - Einbezug von Behörde, ausserbetrieblichen Institutionen, Eltern und SuS 2. Tagung mit Schulteam im Okt. 2025: Erarbeitung der Grundlagen für Erarbeitung des neuen Schulprogramms - Vernehmlassung SK Nov. 2025	- SL - LB - Coach	2024 - 2025			X	X