



**Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt**

Zürcher Lehrplan 21

Stand: Januar 2019

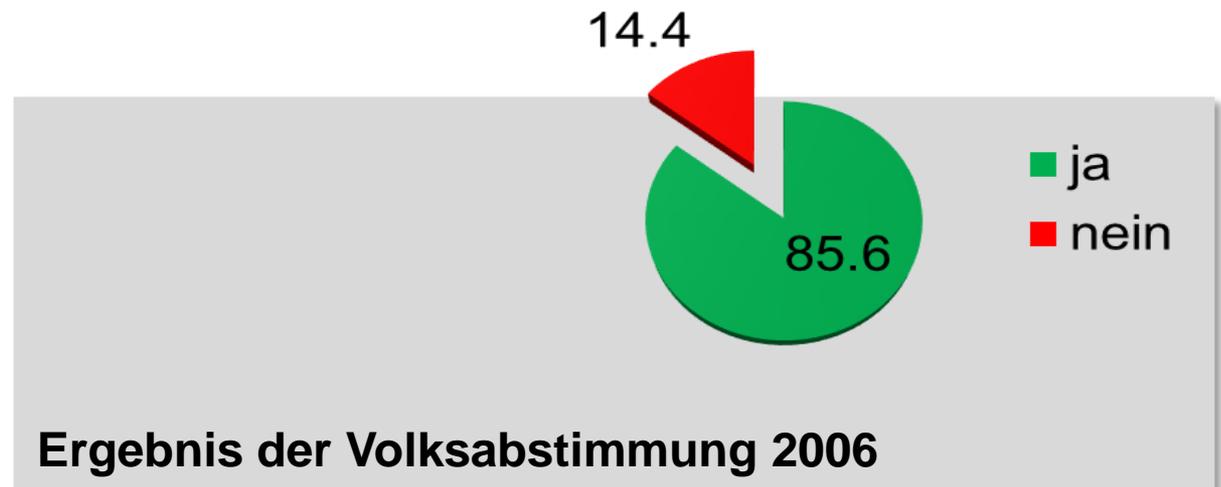
**Kurzinformation
für Eltern
Sekundarstufe I**

Inhaltsverzeichnis

1. Der Lehrplan 21 für den Kanton Zürich:
Grundlagen und aktueller Stand der Einführung
2. Pluspunkte, Ziele und wichtige Aspekte des
Lehrplans
3. Was ändert sich für Ihre Tochter / Ihren Sohn?
4. Hinweise auf vertiefte Informationen
5. Fragen, Diskussion

1. Grundlagen, aktueller Stand

- 26 kantonale Bildungssysteme. Unterschiede bei: Schuleintrittsalter, Schuldauer, Lernziele u.a.
- 21.5.2006: Deutliches «Ja» zur Schaffung eines harmonisierten Bildungsraums Schweiz.



2014: ein Meilenstein

Herbst 2014: Die 21 deutsch- und mehrsprachigen Kantone verabschiedeten den Lehrplan 21.



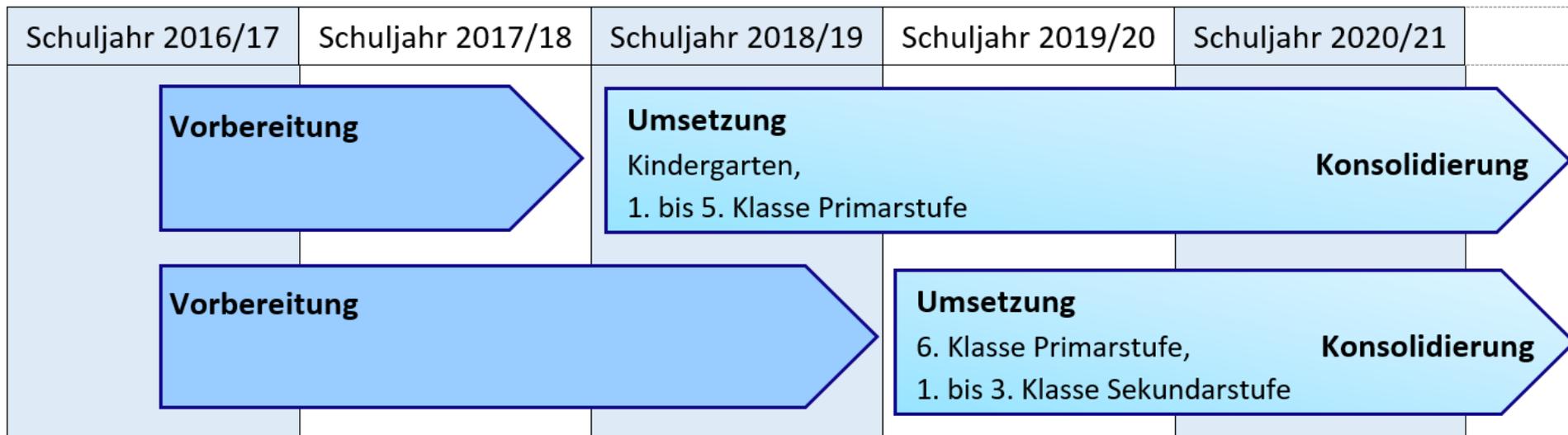
2018: Einführung kommt voran



Stand: 03.07.2018

FL: Einführung im Grundsatz beschlossen, aber Lehrplan noch nicht erlassen.

Etappen der Einführung Kanton Zürich



- Schuljahr 2018/19: Inkraftsetzung Kindergarten- und Primarstufe bis 5. Klasse
- Schuljahr 2019/20: Inkraftsetzung 6. Klasse und Sekundarstufe I

2. Ziele, Pluspunkte und wichtige Aspekte des neuen Lehrplans



Foto: Claudio Minutello

Ziele des Lehrplans 21

Der gemeinsame Lehrplan von 21 Kantonen

- erleichtert den Wohnortswechsel von Familien mit schulpflichtigen Kindern.
- gewährleistet eine gemeinsame Grundlage für die Koordination (Lehrmittel, Aus- und Weiterbildung, Leistungsbeurteilung und individuelle Förderung).

Foto: Thinkstock



Pluspunkte des neuen Lehrplans

- Mit dem Lehrplan 21 steht dem Kanton Zürich ein zeitgemässer Lehrplan zur Verfügung.
- Er nimmt aktuelle Entwicklungen in der Gesellschaft auf, z.B.
 - Medien und Informatik
 - Wirtschaft, Arbeit, Haushalt
 - Kompetenzorientierung

Bildungsziele

1. Erwerb grundlegender Kompetenzen sowie kultureller Identität, die es den Schülerinnen und Schülern erlauben, ihren Platz in der Gesellschaft und im Berufsleben zu finden
2. Grundbildung
3. Persönlichkeitsentwicklung

Verankert im Zürcher Lehrplan 21 und in der Interkantonalen Vereinbarung zur Harmonisierung der obligatorischen Schule (HarmoS-Konkordat)



Foto: Iwan Raschle

Kompetenzorientierung

- Kein träges Wissen
- Das Anwenden von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten steht im Vordergrund. Also die Verbindung von Wissen und Können.
- Der Kindergarten-Lehrplan und der Lehrplan Englisch sind heute schon kompetenzorientiert.

Lern- und Unterrichtsverständnis

- Transparenz über die Lernziele
- Gehaltvolle Aufgaben
- Vielfältige Unterrichtsformen



Foto: Iwan Raschle

Kompetenzaufbau in Etappen

1. Zyklus	2. Zyklus	3. Zyklus
KG & 1./2. Klasse Primarschule	3. – 6. Klasse Primarschule	1. – 3. Klasse Sekundarschule

- Einteilung der elf Schuljahre in drei Zyklen
- Lernziele sind für das Ende jedes Zyklus definiert.
- Die von den Erziehungsdirektorinnen und Erziehungsdirektoren der ganzen Schweiz schon 2011 vorgegebenen Bildungsstandards («Grundkompetenzen») sind im Lehrplan 21 ebenfalls berücksichtigt.

Fachbereiche

1. Zyklus KG & 1./2. Klasse Primarschule	2. Zyklus 3. – 6. Klasse Primarschule	3. Zyklus 1. – 3. Klasse Sekundarschule
Deutsch		
	Englisch	
	Französisch	
		Italienisch
Mathematik		
NMG (1./2.Zyklus)		Natur und Technik [mit Physik, Chemie, Biologie]
		Wirtschaft, Arbeit, Haushalt [mit Hauswirtschaft]
		Räume, Zeiten, Gesellschaften [mit Geografie, Geschichte]
		Religionen, Kulturen, Ethik
Gestalten: Bildnerisches Gestalten/ Textiles und Technisches Gestalten		
Musik		
Bewegung und Sport		
Medien und Informatik		
Berufliche Orientierung		
Bildung für Nachhaltige Entwicklung		
Überfachliche Kompetenzen Personale · Soziale · Methodische Kompetenzen Projekte		

Neue Akzente



Foto: Iwan Raschle

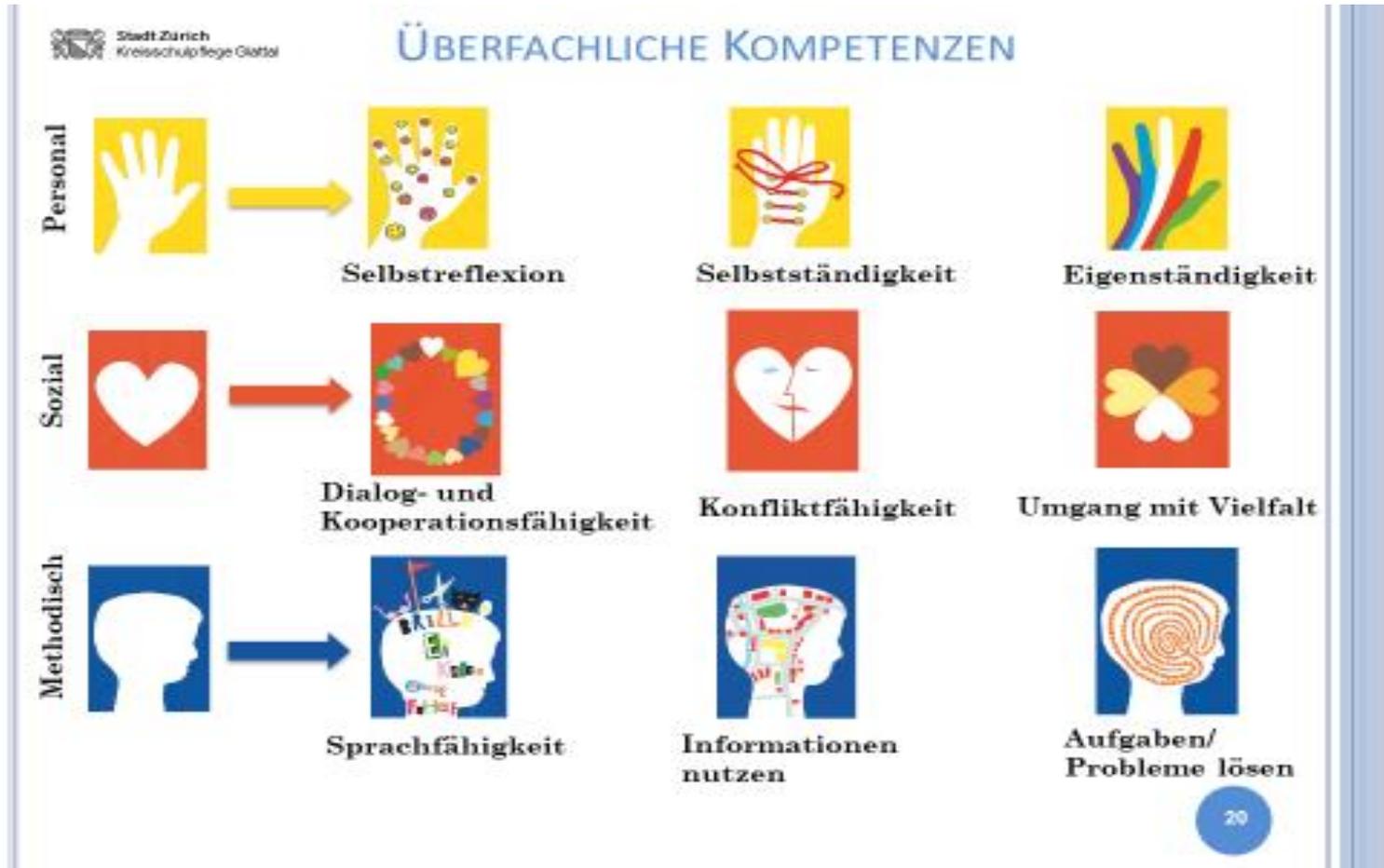


Foto: Claudio Minutella

Überfachliche Kompetenzen



Überfachliche Kompetenzen



3. Änderungen Sekundarstufe (ab SJ 2019/20)

Ein Unterricht mit zeitgemässen Schwerpunkten und Unterstützung bei der beruflichen Orientierung



1. Sek (ab SJ 2019/20)

- 35 Lektionen pro Woche, eine mehr als bisher
- 3 Lektionen Französisch, eine weniger als bisher
- Neu 3 Lektionen Natur und Technik (NT), eine mehr als bisher
- Neu 1 Lektion Medien und Informatik (MI)

2. Sek (ab SJ 2019/20)

- 34 Lektionen pro Woche wie bisher
- 3 Lektionen Französisch, eine weniger als bisher
- Neu 1 Lektion Berufliche Orientierung (BO)

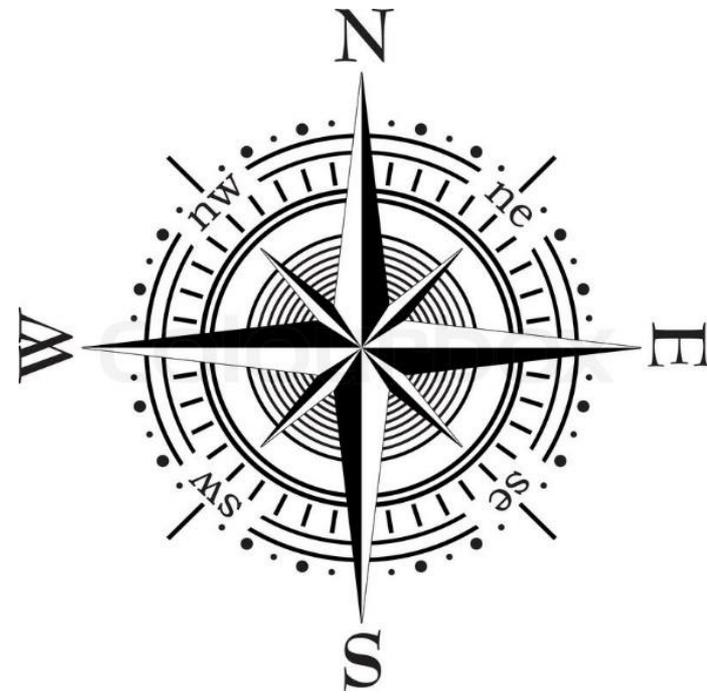


3. Sek (ab SJ 2019/20)

- 32 bis 36 Lektionen pro Woche
- Sek A: 2 Lektionen Englisch (1 weniger),
3 Lektionen Französisch (1 weniger)
- Sek B: Wahl einer oder beider Sprachen
(je 3 Lektionen)
- Neu 1 Lektion Medien und Informatik (MI)
- 2 Lektionen Projektunterricht (PU), eine weniger
als bisher
- Wahlfachsystem bleibt erhalten
- Neues Wahlfach: Berufliche Orientierung (BO)

Bewährtes bleibt erhalten

- Beziehung zwischen den Lehrpersonen und den Jugendlichen bleibt zentral.
- Lehrplan als Kompass für Schule und Lehrpersonen
- Viele Lehrmittel werden weiterhin eingesetzt.



Elterngespräche, Zeugnisse

- Zeugnisse mit Noten wie bisher

Sekundarstufe		Abteilung		A	B	C	1. Klasse 2. Semester		
Schuljahr	Name								
Schulhaus	Vorname								
Schulort	Geburtsdatum								

Anforderungsbefreiung	Leistungen	Anforderungsbefreiung			
		sehr gut	gut	genügend	ungenügend
Mathematik	Arithmetik und Algebra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Geometrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch	Hörverstehen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Leseverstehen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sprechen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Schreiben*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Französisch	Hörverstehen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Leseverstehen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sprechen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Schreiben*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Englisch	Hörverstehen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Leseverstehen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sprechen*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Schreiben*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Realien	Geschichte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Geografie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hauswirtschaft	Haushaltskunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Religion und Kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport	Zeichnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Musik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Handarbeit (Freifach)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bemerkungen					

* Die Beurteilung der Teilbereiche in den Sprachfächern berücksichtigt die Leistungen des ganzen Schuljahrs und wird im Zeugnis des 2. Semesters abgebildet.

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die högsta anforderungsbefreiung.

Die Schülerinnen und Schüler können in Höhe von drei Fächern in den Anforderungsbefreiungen I, II und III ausgewählt werden. Die Anforderungsbefreiung I ist die högsta anforderungsbefreiung.

4. Zentrale Informationsplattform

Umfassende Informationen rund um die Einführung des neuen Zürcher Lehrplans finden Sie unter:

[**www.volksschulamt.zh.ch/lehrplan21**](http://www.volksschulamt.zh.ch/lehrplan21)



„Der Zürcher Lehrplan unterstützt die Lehrpersonen dabei, die Jugendlichen bestmöglich auf die moderne Welt vorzubereiten.“

Bildungsdirektorin Silvia Steiner