

Schulprogramm

Schule Limmatt 2018 - 2021

	Thema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Überprüfung	Ressourcen	Zeitraum			
		Das haben / machen wir bereits	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Diese Mittel benötigen wir	1 Start 2 Konzept erstellt 3 Umsetzung 4 Evaluation x fortlaufende Arbeit			
Daran arbeiten wir Entwicklungsziele	Schulmanagement						18	19	20	21
	Pädagogisches Leitbild Schule Limmatt	Verschiedene Schulkulturen, Leitbild aus dem Jahre 2006	Neues pädagogisches Leitbild 2018 im Hinblick auf die Tagesschule 2019	2017: Erarbeitung des Leitbilds: Vision- Mission - Werte 2018: Entwicklung des pädagogischen Leitbildes innerhalb des Umsetzungskonzepts TS 2025	Standortbestimmungen 2017/2018	Q-Tage	2,3	3	4	x
	Lehren und Lernen						18	19	20	21
	Gemeinsame Beurteilungspraxis	Standards zur Gem. Beurteilungspraxis sind erstellt (siehe Anhang) Richtlinien zu gemeinsamer Beurteilung in überfachlichen Kompetenzen, Digitale Notenerfassung	Alle LehrerInnen kennen die Standars und beurteilen gemäss unseren Richtlinien	Schwerpunkt 2, 2018: Lernziel –und Kompetenzorientierung Schwerpunkt 3, 2019: Förderorientierung	Standortbestimmungen, ESE 2019	Steuergruppe, Schulleitung	2,3	4	x	x
LP21	- SL- Weiterbildung (PHZH) - Impulsveranstaltung Primar (20.9.17) - Arbeit in PG „Gemeinsame Beurteilungspraxis“ - Erfahrungsaustausch zu kompetenzorientierter Unterricht	- Strukturierte und zeitgerechte Einführung des LP21 - Bedürfnis- und wertorientierte Implementierung	Primar, 2018: Standortbestimmung (LP21), Online-WB (PHZH), Arbeit in PG (SCHILW) Sek, 2018: Standortbestimmung (LP21), Online-WB (PHZH), Fachschaften (Sek Limmattal) 2019: SCHILW	Evaluation Q-Tag 2021	3 Q-Tage (LP21) Online-Programme Sek: Fachschaften	2(3)	(2)3	3	4	

A/B-Klassen (Sekundar)	Alle drei Jahrgänge unterrichten in AB-Klassen. Konzept AB-Klassen ist erstellt und im Betriebskonzept verankert	Anpassungen des Konzepts, Einführung aller Jahrgänge ab Schuljahr 2017/18	Regelmässige Evaluation des IST-Zustandes A/B-Klassen. Hospitationen, Dokumentation (best practice),	Auswertung AB-Konzept (Umfrage bei SuS/Eltern)	Kontingent Q-Tage Fachteams	4	x	x	x
QUIMS-Schreibförderung	Schreibprojekte: Einführung: 5-Satz-Texte (Klassen-Schreibprojekte) November: Lesenacht	Attraktivität von Schreibanlässen erhöhen, Gemeinsame Anlässe zur Schreibförderung (jahrgangsübergreifend)	Schreibstrategien erarbeiten, umsetzen, festigen und gemeinsame Beurteilungskriterien verwenden; Schreibprojekte planen	SuS-Feedback Feedback HK/SK	QUIMS-Budget	3	4	x	x
Lebensraum Schule						18	19	20	21
Tagesschule 2019	Bestehende Tages- und Regelschulen und familienergänzende Betreuung in allen Häusern	1/ Das Projekt Tagesschule 2025 wurde gemäss den Vorgaben der Stadt erfolgreich eingeführt und umgesetzt. 2/ Ein gut funktionierender Schulbetrieb ist gewährleistet.	2018: 1/ Aufgaben der Steuerungsgruppe definieren. 2/Nutzung der Infrastruktur klären/bestimmen 3/ Grundlagen für das pädagogische Konzept und Betreuungskonzept erstellen. 2019: 1/ Pädagogisches Tagesschulkonzept sowie Betrieb-, Förder- und Betreuungskonzept entwickeln und verabschieden.	Schulevaluation ESE 2020/2023	Budget gemäss Vorgaben der Stadt Zürich, zusätzliche Q-Tage	1	2,3	4	x

	Thema	Zielsetzung	Verankerung im Schulalltag	Überprüfung	Verantwortliche/r
Das wollen wir erhalten	Kooperation				
	AdL – Hospitationen (Primar)	kollegiales Feedback	2 Hospitationen / Schuljahr	Feedback (HK)	S. Scholz
	Hospitationen (Sekundar)	kollegiales Feedback	2 Hospitationen / Schuljahr	Feedback (HK)	Th. Federspiel
	ABC-Projekte (QUIMS)	Förderung der Schulkultur	2-3 Projekte / Schuljahr	Standortbest.	A. Bouillon
	SchülerInnen-Partizipation	Partizipation SuS	KIKO, SO finden regelmässig statt	Protokollführung	N. Tschochner
	Elternratsdelegierter	Austausch Schule-Eltern	4 Sitzungen / Jahr	Standortbest.	C. Paulsson
	Sternwanderung	Übertritt MST-Sek	1 x jährlich (Frühling)	Feedback (HK)	A. Stettler

Lehren und Lernen				
Schreibförderung (Primar)	Verbesserung der Schreibkompetenz der SuS	Projektwoche (Lesenacht) – Austausch Primar-Sek	Auswertung der Schreibprodukte	A. Fritschi
Geschichten vorlesen	Kontakt Oberstufe - KG	gemäss Jahresplanung	Austausch mit KG-LP	F. John
Schülerzeitung (Primar) „Limmatblatt“	Schreibförderung (BF)	1 Wochenlektion	SuS-Umfrage	T. Scherer
Schülerzeitung (Sekundar) „LimmatNews“ (QUIMS)	Schreibförderung	3 Ausgaben/Jahr	SuS-Umfrage in der SO	Th. Federspiel
Leseclub	Leseförderung (BF)	1 Wochenlektion	Austausch LP-Primar	H. Schallberger
Labor	Sprachförderung (BF)	1 Wochenlektion	Feedback LP	R. Krüttli
Lebensraum Schule				
Bibliothek PLUS	Leseförderung	Öffnungszeiten / Clubs	Feedback (HK)	R. Krüttli
PFADE	Zusammenarbeit	Schul- und Betreuungsalltag	Feedback (HK)	O. Amstutz/ N. Tschochner
Limmatrunde (Li B)	ADL - Projekte	5 Limmatrunden pro SJ	Feedback (HK)	D. Godenzi
Projekttag (Li C)	ADL - Projekte	2 Projektmorgen pro SJ	Feedback (HK)	A. Fritschi
Sporttag (KG-U1) / (U2-MST)	Spiel und Spass	gemäss Jahresplanung	Feedback (HK)	R. Krüttli / D. Godenzi
Sporttag (Sekundar)	Spiel und Spass	gemäss Jahresplanung	Feedback (HK)	K. von Allmen
1. Schultag (Primar/Sekundar)	Gemeinsamer Schulstart	gemäss Jahresplanung	Feedback (HK)	E. Walder / W. Schubert
Besuchstage, 6.Klasse/1.Sek AB	Kontakt Oberstufe - MST	Dezember /Januar	Feedback (HK)	PT 1
Sommerfest	Elternkontakt	Juni	Feedback (HK)	R. Nydegger
Kalender (Primar)	Geschenk für Eltern	Verteilung vor Weihnachten	Feedback (HK)	C. Meili
Winterfest (Sekundar) (QUIMS)	Gewaltprävention	gemäss Jahresplanung	Feedback (HK)	PU
Kulturabend (Sekundar) (QUIMS)	Kulturförderung	gemäss Jahresplanung	Besucherzahlen	M. Vogel
Schneetag MST/OST	Gewaltprävention, LiABC	gemäss Jahresplanung	Feedback (HK)	
Wintersportlager	Sportförderung	Sportferien	Feedback, Leiterteam	Th. Federspiel
Open Tuesday	Kontakt Sekundar - Primar	Herbst-Frühling, Di, 15:30-17:00	Austausch Hort Primar	Th. Federspiel



Stadt Zürich
Schule Limmat