

Schulprogramm Schule Looren

Entwicklungsziele

Lehren & Lernen

Entwicklungsthema	Selbstreguliertes Lernen	Vorgabe	Leitbild
Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> * Wir bauen auf den Ressourcen der Kinder auf. * Wir fördern überfachliche Kompetenzen. <p>Das Team hat sich mit SRL auseinandergesetzt und sich Wissen angeeignet. Es fanden Projekttage zum SRL statt, an welchen die SuS Workshops besuchten, welche die Lehrpersonen erarbeitet hatten.</p>		
Ziel	<p>Selbstreguliertes Lernen ist ein zentrales Element im pädagogischen Handeln der Schule Looren.</p>		

Entwicklungsthema	LP 21: Gemeinsame, kompetenzorientierte Beurteilungspraxis	Vorgabe	VSA, KSB
Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> * Wir unterstützen uns. <p>Themenschwerpunkt «Kohärenz und Zusammenarbeit» Ein Q-Tag zu Grundsätzen der Schule Looren hat stattgefunden und eine weitere Weiterbildung zum Thema ist geplant.</p>		
Ziel	<p>Wir arbeiten an einer gemeinsamen Haltung in Bezug auf kompetenzorientierte Beurteilung. Wir erweitern unser Beurteilungsrepertoire. Wir erstellen einen Beurteilungsinstrumentenpool.</p>		

Lebensraum Schule

Entwicklungsthema	Stärkung des Lebensraum Schule	Vorgabe	KSB
Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> * Wir bilden eine Gemeinschaft. * Wir gestalten die Schule mit allen Beteiligten. <p>Eine Standortbestimmung zur Zusammenarbeit Unterricht-Betreuung hat stattgefunden. Gegenseitige Hospitationen Lehr- und Betreuungspersonal haben stattgefunden. Es wurden Mitarbeitersteckbriefe und –organigramm erstellt.</p>		
Ziel	<p>Die Schulbereiche wachsen zu einer Einheit zusammen. Die Schulbereiche Unterricht und Betreuung arbeiten konstruktiv und effizient zusammen. Wir schaffen mehr Berührungs punkt für das Lehr-, Betreuungs- und Hausdienstpersonal.</p>		

Entwicklungsthema	Übergänge und Zyklusorganisation	Vorgabe
Ausgangslage	<ul style="list-style-type: none"> * Wir engagieren uns für eine Schule, an der sich alle wohl fühlen. Die Schule Looren ist stufenorganisiert. Der Klassenzuteilungsprozess wurde neu organisiert. Zu den Übergängen Kiga-UST und UST-MST fand ein Austausch statt, an welchem Gelingensfaktoren, Erwartungen und Absprachen festgehalten wurden. 	
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> Übergänge werden von alle Beteiligten positiv erlebt. Übergänge sind so gestaltet, dass sie die Entwicklung der SuS* begünstigen. Minimalstandards für die Übergänge Kiga-UST und UST-MST werden umgesetzt. Das Zyklusdenken löst das Stufendenken ab. Wir suchen und prüfen Möglichkeiten das Zyklusdenken bei uns zu implementieren. 	

Sicherungsziele

Lehren & Lernen

Sicherungsthema	Qualitätsmerkmale kompetenzorientierter Unterricht	Vorgabe	KSB
Ziel	Der Leitfaden zur Unterrichtsentwicklung von kompetenzorientierten Unterricht wird zur persönlichen und schulinternen Qualitätsentwicklung eingesetzt.		
Sicherungsthema	Lese- und Sprachförderung	Vorgabe	Leitbild
Ziel	Aktivitäten in der Bibliothek fördern die Lese- und Sprachfähigkeiten und -fertigkeiten der SuS*. Lese- und Rechtschreibschwächen werden frühzeitig erkannt.		
Sicherungsthema	Lernen mit Erfolg (Methodensetzkasten)	Vorgabe	KSB
Ziel	Der Methodensetzkasten wird umgesetzt.		
Sicherungsthema	Begabtenförderung	Vorgabe	Stadt ZH
Ziel	Durch spezielle Angebote werden Kinder mit besonderen Bedürfnissen zusätzlich gefördert.		
Sicherungsthema	Wirksam Grenzen setzen	Vorgabe	ESE/Leitb.
Ziel	Der Kodex und das RKS-Modell werden umgesetzt. Der Massnahmenkatalog wird vom Schulpersonal genutzt.		
Sicherungsthema	Gemeinschaftsförderung, Schulhauskultur	Vorgabe	Leitbild
Ziel	Verschiedene Projekte und Schulanlässe tragen zur Gemeinschaftsförderung bei und stärken die Schulhauskultur.		