

# Schulprogramm 2023 bis 2026

Vorarbeiten
Umsetzung
Evaluation
Sicherungsziel

Entwicklungs- Schwerpunkt	Entwicklungs-/Sicherungsziele	Zeitplan Schuljahr			
		22/23	23/24	24/25	25/26
<b>SCHULMANAGEMENT</b>					
<b>Betriebskonzept Tagesschule (flächendeckende Einführung)</b>	Die Tagesschule Mattenhof integriert und fördert alle Schüler*innen gleichermassen und sorgt für gleiche Bildungschancen. Desweiteren optimiert die Tagesschule Mattenhof die Organisation von Unterricht und Betreuung und verbessert somit für Familien die Vereinbarkeit von Familie und Beruf.				
<b>Lehrplan 21: Gemeinsame Beurteilungspraxis</b>	Die Beurteilung der Leistungen von Schüler und Schülerinnen gehört zum Tagesgeschäft der Lehrpersonen. Aufgrund der Vielfalt der pädagogischen Grundhaltungen legt die Tagesschule einen grossen Wert auf eine gemeinsame Haltung und eine gemeinsame Beurteilungspraxis.				
<b>Förderkonzept (inkl. ISR und KLA)</b>	Die Tagesschule Mattenhof integriert und fördert alle Schüler und Schülerinnen unabhängig der Herkunft, des Lernvermögens- und potential gleichermassen.				
<b>Projekt UBBF (Umsetzung Begabungs- und Begabtenförderung)</b>	Das Ziel einer begabenden Tagesschule Mattenhof ist es, eine optimale Förderung der einzelnen Kinder und Jugendlichen mit ihren individuellen Begabungspotenzialen zu ermöglichen.				
<b>KOOPERATION</b>					
<b>Anhörung Eltern Schulprogramm / Jahresprogramm</b>	Der Elternrat erhält jährlich einen transparenten Einblick in das Schulporgramm und die Jahresplanung der Tagesschule Mattenhof. Damit soll die gemeinsame Verantwortung für die Schüler*innen, welche an der Tagesschule Mattenhof unterrichtet werden, gestärkt werden.				
<b>Externe Schulevaluation</b>	Ein wichtiges Element für die Qualitätssicherung an den Volksschulen ist eine externe und neutrale Evaluation. Die Fachstelle für Schulbeurteilung prüft alle fünf Jahre die Qualität der Schulen aus pädagogischer und organisatorischer Sicht.				
<b>Kommunikation</b>	Die Tagesschule Mattenhof schafft eine Atmosphäre, die Austausch und Zusammenarbeit fördert.				
<b>LEHREN LERNEN</b>					
<b>Partizipation: Delegiertenversammlun g/Vollversammlung</b>	Die Tagesschule Mattenhof fordert die Schüler*innen auf, Mitverantwortung für den Lebensraum Schule zu übernehmen.				
<b>Konfliktlotsen</b>	Die Tagesschule Mattenhof legt Wert auf eine gewaltfreie und lösungsorientierte Konfliktkultur. Konfliktlotsen sind Ansprechpersonen für die Schüler*innen mit dem Ziel, bei Konflikten zu schlichten und im Gespräch nach Lösungen zu suchen. Durch dieses Programm werden Konflikte angemessen ausgetragen, eine konstruktive Konfliktkultur an der Tagesschule Mattenhof gefördert, sowie das schulische Zusammenleben verbessert. Die Konfliktlotsen werden von der Fachstelle für Gewaltprävention der Stadt Zürcher ausgebildet.				
<b>Hospitation</b>	Im Rahmen der Hospitation besucht eine Lehrperson während einer Lektion eine Lehrperson eines anderen Zyklus.				
<b>Themen-/Projektwoche</b>	An der Tagesschule wird regelmässig eine Themenwoche/Projektwoche Fächer-, und Klassenübergreifend gestaltet. Die Delegiertenversammlung (Schüler*innerat) beteiligt sich an der Themenfindung.				
<b>LEBENSRAUMSCHULE</b>					
<b>Zusammenarbeit Unterricht und Betreuung</b>	Die Tageschule Mattenhof legt Wert auf einen engen Austausch zwischen Unterricht und Betreuung.				
<b>BETRIEB &amp; INFRASTRUKTUR</b>					
<b>Tagesschule Räume und Ausstattung</b>	Die Raumnutzung und die Ausstattung wird an der Tagesschule laufend optimiert.				