



Mattenhof News

Mai. 2022
Ausgabe 8



Highlights:

- An die Eltern
- Portrait Betreuung
- Bericht Kindergarten
- Personelles
- Schulsozialarbeit
- Information aus der Betreuung
- Ausblick /Termine / Weiteres

Geschätzte Eltern

«Alles neu macht der Mai», kommt als Spruch daher wie der Frühling selber - prachtvoll, farbig und unwiderstehlich. Das Erwachen der Natur bringt Energie und Zuversicht.

Die Schule Mattenhof hat seit den Sportferien die Pandemie Schritt für Schritt hinter sich gelassen. Für den Schulbetrieb bedeutete dies, dass die Testreihen eingestellt wurden, das Schutzkonzept aufgehoben wurde und die Normalität wieder weitgehend eingekehrt ist. Klassenlager finden beispielweise wieder statt, Schulveranstaltungen wie die Megapause, Theatervorstellungen oder der Teamtag konnten wieder durchgeführt werden. Das freut nicht nur die Kinder, sondern auch das Team.

Der nahende Abschluss des Schuljahres ist geprägt durch Schulveranstaltungen wie den Sporttag oder den Flohmarkt und das Sommerfest. Bereits steht auch der Schuljahresabschluss mit der Verabschiedung der 6. Klässler*innen vor der Tür. Die Zuteilung zu den neuen Klassen wird, wie jedes Jahr von den abgehenden Lehrern*innen sorgfältig vorgenommen. Da wir einen Zuwachs von Schüler*innen verzeichnen, eröffnen wir eine zusätzliche Klasse. Das bedingt auch Wechsel innerhalb der bestehenden Lerngruppen. Am 10. Juni werden Sie als Eltern per Post vom Zuteilungsentscheid durch die Kreisschulbehörde informiert.

Mit den Porträts aus der Betreuung lernen Sie die Mitarbeitenden unserer Schule kennen. Lesen Sie was Frau Giardinelli und Frau Anghel aus dem Betreuungsalltag berichten. Ein Tag im Wald mit Kindergartenkindern ist etwas ganz Besonderes. Gerade jetzt wo die Natur erwacht, sind die Kinder besonders entdeckungsfreudig. Die Lehrerin Eirini Kazantzi gibt uns einen Einblick in den «Waldtag».

Die Stellenbesetzung der Klassenlehrpersonen ist durch den Lehrpersonalmangel erschwert. Mit der Unterstützung der Kreisschulbehörde bleiben wir zuversichtlich, dass wir die Stellen bis Schuljahresbeginn besetzen können.

Es würde mich sehr freuen, wenn ich Sie am Sommerfest vom 24.06. an unserer Schule begrüßen dürfte. Mit dem Ende des Schuljahres 21/22 wird es dann auch Zeit, mich bei Ihnen zu verabschieden. Ich werde pensioniert. In der Ausgabe der Mattenhof News vom 07.02.22, konnten Sie ein Porträt meines Nachfolgers Michel Togni lesen. Er übernimmt ab 01.08.2022 das Steuer. Ich freue mich auf einen guten Schuljahresabschluss und wünsche Ihnen und ihrer Familie alles Gute und viel Erfolg für die Zukunft.

Rolf Kenel
Schulleitung



Fabienne Charrière
Leitung Betreuung



**„Die Zukunft
kann man am
besten
voraussagen,
wenn man sie
selbst
gestaltet.“**

(Alan Kay)





*Corina Anghel, Dipl. Fachfrau
Betreuung (Ausbildung und
Berufserfahrung in Kitas)*

*Abgeschlossenes Studium in
englischer und rumänischer
Sprache und Literatur (Universität
Bukarest) Seit 2021 in Mattenhof 1
tätig.*



*Vita Giardinelli, Dipl.
Kleinkinderzieherin*

*Langjährige Berufserfahrung in
Kitas (u.a. als Miterzieherin &
Gruppenleitung)
Seit 2020 Im Mattenhof 2 tätig*

Portrait **Betreuung**

In unserem Portrait stellen wir Ihnen zwei unserer Fachfrauen Betreuung vor: Vita Giardinelli und Corina Anghel. Beide arbeiten Teilzeit (ca. 40%) und können dadurch ihren Beruf mit der eigenen Familie gut vereinbaren. Sie sind selbst Mütter zweier Kinder und wissen, wie es sich anfühlt, wenn die Kinder fremdbetreut werden. Vor ihrer Anstellung an der Schule Mattenhof arbeiteten beide in Kitas. Sie erzählen von den Unterschieden der Arbeitsstellen.

Frau Anghel schätzt die Selbständigkeit der Kindergartenkinder. Diese können in der Betreuung nach ihren Interessen gefragt werden, bei Aktivitäten mitentscheiden und selbst wählen, was sie tun möchten. Die Freizeitgestaltung und das soziale Lernen stehen in der Betreuung im Fokus. Sie sagt, dass in der Betreuung grössere Gruppen betreut werden und der Blick dadurch auf gruppendynamischen Prozessen liegt. Frau Anghel erwähnt, dass die Kinder in der Betreuung mehr Freiraum hätten und sich selbst beschäftigen können. In einer Kita seien die Angebote deutlich mehr vorgegeben und viel strukturierter.

Frau Giardinelli beschreibt, dass in der Betreuung immer zusammen mit den Kindern nach Lösungen gesucht wird. In einer Kita findet die Lösungssuche zusammen mit den Eltern statt. Die Primarschulkinder können ihre Gefühle und ihr Befinden kommunizieren, es findet viel weniger Interpretation durch Betreuungspersonen statt als in der Kita. Die Kommunikation mit den Kindern beschreibt sie teilweise als anspruchsvoll: Es brauche viel Aufmerksamkeit, gutes Zuhören aber auch Selbstreflexion der eigenen Kommunikation. Es ist Frau Giardinelli wichtig, dass die Kinder sie verstehen und wissen, wie sie etwas meint.

Die Erfahrungen in der Elternzusammenarbeit in der Kita beschreibt Frau Anghel als intensiver, enger, aber auch emotionaler. Die Kinder werden zum ersten Mal fremdbetreut. Es brauche gegenüber den Eltern viel Einfühlungsvermögen, sodass die Eltern vertrauen fassten. In der Betreuung erlebe sie die Eltern entspannter und gelassener. «Die Eltern haben sich teilweise schon an eine Fremdbetreuung gewöhnt, die Kinder sind älter und so ist es einfacher, sie loszulassen». Sie begegnet den Eltern in den kurzen Sequenzen der Abholzeit, wo es zu Tür- und Angelgesprächen kommt. Frau Giardinelli hat nur wenig mit den Eltern zu tun, da sie hauptsächlich über die Mittagszeit arbeitet. Ihr Fokus liegt beim Beziehungsaufbau zu den Kindern und deren Begleitung durch die manchmal turbulente Mittagszeit. Sie beschreibt die Arbeit in der Betreuung als vielfältig und abwechslungsreich, da sie mit vielen verschiedenen Situationen konfrontiert werde, in denen sie schnell entscheiden und handlungsfähig bleiben müsse.

Im Vergleich zu Personen mit einem hohen Arbeitspensum sind beide Frauen auf eine funktionierende Teamzusammenarbeit und eine sorgfältige Kommunikation angewiesen. «Man bekommt durch die Teilzeitarbeit nicht immer alles mit», sagt Frau Giardinelli. Doch sie schmunzelt und fügt an, dass es auch entlastend wirken kann: «Ich muss ja auch nicht immer alles wissen».

Text: Fabienne Charrière, Leitung Betreuung

Einen Tag im Wald



Wir haben uns im vergangenen Quartal mit Themen wie Felix, der um die Welt reist sowie „Frühling“ und „Ostern“ beschäftigt. Aber nicht nur das. Wir organisierten Ausflüge in den Wald, wenn das Wetter es zuliess. Wir haben uns entschlossen, Sie auf eine dieser Touren mitzunehmen, damit Sie einen Eindruck davon bekommen, wie wir unseren Tag im Wald verbringen. Unser Tag beginnt mit einem Treffen von Kindern und Lehrer*innen auf dem Schulhof. Man merkt, dass es ein guter Tag werden wird, denn die Kinder freuen sich schon auf unseren Ausflug. Sobald alle Kinder versammelt sind, ist unsere Gruppe bereit los zu laufen. Unser Spaziergang zum Spielplatz, der im Wald liegt, ist einer der aufregendsten Teile des Tages. Dieses Mal hatten die Kinder die Gelegenheit, mit der wieder aufblühenden Pflanzenwelt in Kontakt zu kommen. Sie identifizierten die Blumenarten, mit denen wir im Unterricht gearbeitet und die sie kennen gelernt haben. Unsere kleinen Gäste waren begeistert, als sie die Namen der Blumen sagen konnten, und wieder einmal zeigt sich, dass man am besten lernt, wenn man mit dem Lerngegenstand direkt in Kontakt ist. So war es auch in unserem Fall. Die Kinder verarbeiteten die Blumen und Pflanzen. Sie beobachteten ihre Farben und Formen. Aber unser Ausflug geht weiter und nachdem wir am Spielplatz angekommen sind, machen Frau Klein und die Kinder ein Feuer, damit wir alle gemeinsam grillen können. Doch dieses Mal hatten die Lehrer*innen eine Überraschung für uns auf Lager. Die Kinder wickelten den Teig um Zweige und backten ihr „Schlangenbrot“. Auf diese Weise werden nicht nur die Fähigkeiten der Kinder geübt, z. B. die Verwendung von Naturmaterialien, sondern auch Fähigkeiten wie kreatives Denken. Der Tag endet mit der Rückkehr in die Schule, die ebenso aufregend ist.

Eirini Kazantzi, Kindergartenlehrperson

Personelle Veränderungen

Unterricht:

Ende Schuljahr verlassen uns folgende Lehrpersonen:

- Victoria Klein (Kg, Neuorientierung)
- Ariena von Bergen (Kg, Mutterschaft)
- Joanne Meier (Kg, Mutterschaft)
- Michael Zahnd (5./6.Kl., Studium)
- Tim Kiser (IF/DaZ Kg, Neuorientierung)

An dieser Stelle möchte ich mich bei allen LP für Ihren Einsatz und ihr Engagement an unserer Schule bedanken und ihnen für ihre weitere berufliche und persönliche Entwicklung die besten Wünsche mit auf den Weg geben.

Klassenlehrpersonen 2022/2023

| Kl. | Lehrpersonen | Kl. | Lehrpersonen |
|--------|-------------------------------|--------|-----------------------------|
| Kg a | B. Lopes | 1./2.d | D. Truninger / S. Schneider |
| Kg b | G. Mettler/D. Müller | 3./4.a | A. Künzler / St. Büchel |
| Kg c | L. Castañer | 3./4.b | M. Meinhardt / St. Büchel |
| Kg d | E. Kazantzi | 3./4.c | A. Meili / M. Grumbach |
| 1./2.a | M. Caderas / G. Mettler | 5./6.a | M. Brauchli / vakant |
| 1./2.b | F. Ackerknecht / S. Schneider | 5./6.b | L. Kara / M. Furer |
| 1./2.c | B. Reinthaler / R. Kübler | 5./6.c | M. Camenzind / B. Capeder |

Es freut mich M. Grumbach, A. Meili als Klassenlehrerinnen an der 3./4.c und Barbara Lopes, sowie Laura Castañer als Klassenlehrerinnen im Kindergarten an der Schule Mattenhof begrüßen zu dürfen. Wir sind zuversichtlich, die vakanten Stellen bis Schuljahresbeginn zu besetzen.

Betreuung:

Unsere Köchin, Alinda Liechti, hat sich entschieden, ihre Anstellung per Ende Juni 2022 zu kündigen. Frau Liechti wird sich beruflich verändern und bekommt die Möglichkeit, an einer anderen Stelle ihren Beruf mit einer arbeitsagogischen Ausbildung zu verknüpfen. Diese Ausbildung wird sie ab August starten. Wir bedauern den Entscheid von Frau Liechti sehr, da sie sich sehr engagiert für die Verpflegung unserer Kinder und Mitarbeitenden eingesetzt hat. Wir bedanken uns herzlich bei Frau Liechti und wünschen ihr alles Gute für die neue Ausbildung. Wir haben bereits einen Nachfolger gefunden: Per 1. Juli 2022 startet Claude Liechti als neuer Koch an unserer Schule. Lucia Aeschbacher, Fachfrau Betreuung im Mattenhof 2, wird in der Zeit von Mai bis Dezember 2022 infolge Mutterschaft abwesend sein. In dieser Zeit übernimmt Frau Kasper die Vertretung der Ansprechperson für die Kinder aus der Klasse von Frau Künzler. Wenden Sie sich bitte bei Anliegen direkt an Frau Kasper. Für Frau Aeschbacher sind Stellvertretungen aus dem Pool der Stadt Zürich im Einsatz. Ab 1. Juli 2022 ist Melanie Limacher, Hortleiterin im Mattenhof 1, nach ihrer Mutterschaftszeit jeweils wieder von Montag bis Mittwoch im Einsatz.



Information aus der Betreuung

Die Sommerzeit beginnt und die Kinder verbringen wieder viel Zeit draussen. Wir bitten Sie, Ihrem Kind einen Sonnenhut in die Betreuung mitzugeben. Bitte beschriften Sie die Hüte mit den Namen der Kinder. Ebenfalls bitten wir die Eltern der Kindergartenkinder, passende Sommer-Ersatzkleider in die Betreuung zu bringen und die Winterkleider mitzunehmen.

Wir möchten Sie auch darauf hinweisen, dass viele Kleider bei uns liegen bleiben. Darunter befinden sich häufig Jacken, Skihosen und Regenkleider. Sollten Sie etwas vermissen, dürfen Sie jederzeit mit Ihren Kindern vorbeikommen und in unseren Fundkisten schauen. Beschriften Sie bitte «wichtige» Kleider (z.B. Jacken) mit den Namen der Kinder. So können wir helfen, die grosse Anzahl liegengeliebener Kleider wieder zuzuordnen.

Schulsozialarbeit

Liebe Eltern

Ich werde die Schule Mattenhof Ende Schuljahr verlassen. In den vergangenen fünf Jahren, die ich hier als Schulsozialarbeiterin tätig war durfte ich vom Schulteam, Ihnen als Eltern und insbesondere Ihren Kindern unheimlich viel lernen. Nicht immer sind es leichte Themen, wenn Kinder oder Familien mit der Schulsozialarbeit in Kontakt sind. Für das grosse Vertrauen, dass mir von Ihnen entgegengebracht wurde bedanke ich mich ganz herzlich!

Ich wünsche Ihnen und Ihren Kindern für die Zukunft alles Gute und freue mich auf die verbleibende Zeit hier im Schulhaus.

Brigitte Lamprecht, Schulsozialarbeit Mattenhof

Ausblick / Termine / Weiteres

Anmeldung in der Betreuung / Ferien und unterrichtsfreie Tage

Für die Ferien und unterrichtsfreien Tage bitten wir Sie, Ihr Kind via [«mein Konto»](#) anzumelden. Melden Sie Ihr Kind bitte auch dann an, wenn Sie für diesen Tag bereits eine Betreuungsvereinbarung haben. Für die Arbeitseinsatz- und Essensplanung bitten wir Sie, den Anmeldeschluss einzuhalten:

| | |
|--|---|
| Auffahrt: | Donnerstag, 26. Mai 2022 |
| Brückentag Auffahrt: | Freitag, 27. Mai 2022 |
| Sporttag: Verschiebedatum Sporttag | Montag, 30. Mai 2022 Mo 27.06.22 oder Fr 01.07.22 |
| Pfingstmontag: | Montag, 06. Juni 2022 |
| Flohmarkt und Sommerfest: | Freitag, 24. Juni 2022 |
| Schuljahresende: | Freitag, 15. Juli 2022 Unterricht nach Stundenplan |
| Sommerferien: | 18. Juli – 19. August 2022 |

Ausblick / Termine

Veranstaltungen können kurzfristig abgesagt oder geändert werden.

Auf unserer [Website](#) finden Sie die aktualisierten Daten und Termine.

**„Das Jahr
fruchtbar sei,
wenn's viel
donnert im Mai“**

Bauernregel