

# Schulprogramm der Schule Milchbuck vom Schuljahr 2024/25 - 2027/28

Entwicklungs-Schwerpunkt	Entwicklungs-/Sicherungsziele	Zeitplan Schuljahr				
		24/25	25/26	26/27	27/28	
LEBENSRAUM SCHULE						
Entwicklungsziel	Wir leben eine gemeinsame Kultur & Sprache nach dem Ansatz der Neuen Autorität innerhalb der Tagesschule Milchbuck.					
Ausgangssituation: Ab SJ 24/25 sind wir eine Tagesschule.		Zur neuen Autorität erstellt das Betreuungs- und Unterrichtsteam Vignetten.				
		Die Zusammenarbeitsgefässe des Betreuungs- und Unterrichtsteam (Q-Tag, PT und Klassenrat) werden evaluiert.				
Sicherungsziel	Jede Stufe legt für sich in Bezug auf die Neue Autorität verbindliche Vignetten fest.					
LEHREN UND LERNEN						
Entwicklungsziel	Die Lehrpersonen entdecken bei den SuS Stärken, machen diese sichtbar und entwickeln sie weiter. Die SuS erhalten von ihren Lehrpersonen ressourcenorientierte Rückmeldungen.					
Ausgangssituation: Die SOL-Vignetten wurden erstellt und evaluiert. An der UE-Konferenz wurde das Ziel für die nächsten 3 Jahre gesetzt.		Geplant und entwickelt durch die UE Konferenz. Umsetzung auf allen Stufen durch die Unterrichtsschmiede.				
Sicherungsziel	Jede Stufe legt für sich in Bezug auf die Rückmeldungen verbindliche Vignetten fest.					
Entwicklungsziel	Die Lehrpersonen kennen das BBF Konzept und wissen die Angebote zu nutzen. An der Schule Milchbuck ist eine begabungs- und begabtenfördernde Kultur etabliert & verankert.					
Ausgangssituation: Ab SJ 25/26 haben wir BBF gemäss städtischen Vorgaben angepasst an Milchbuck umgesetzt.		Geplant und entwickelt durch die Projektgruppe UBBF. Begleitet durch VSA Mirjam Herrmann. Umsetzung auf allen Stufen.				
Sicherungsziel	Das Milchbuck BBF-Konzept entsteht bis Ende SJ 25/26.					
(SCHUL-) MANAGEMENT						
Entwicklungsziel	Unser Leitmotto ist: "Weniger ist mehr"					
Ausgangssituation: Wir sind in vielen Bereichen auf einem qualitativ hohem Niveau. Die Zahl der Projekte ist jährlich gewachsen.		Wir analysieren unser Projektportfolio, Ämterliste, Teamzeiten und finden Möglichkeiten, Synergien zu schaffen, zu priorisieren und zu entschlacken.				
		Wir berücksichtigen die Rückmeldung des Teams zur Schulführung aus der Fachstelle für Schulbeurteilung. Wir ziehen daraus Schlüsse für weitere Massnahmen.				
Sicherungsziel						

## LEGENDE

Vorarbeiten

Umsetzung

Evaluation

Sicherungsziel