Schulprogramm Schule Neubühl 2020 – 2024

Ziffer	Thema	Ziel	Planung / Massnahme	Evaluation	Zuständigkeit	2020				2021				2022				2023				2024			
						1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	2. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q
1	**Evaluation und Anpassung der TS-Strukturen "Umsetzung TS-Konzept"**	**Die Abäufe und Prozesse in der Tagesschule werden überprüft, den aktuellen Gegebenheiten, Bedürfnissen aller Ansprechgruppen angepasst und im Umsetzungskonzept festgehalten. Das bestehende Betriebskonzept wird in das Betreibskonzept TS 2025 überführt.**																							
		Optimierung des Konzepts Proezsse und Abläufe werden in allen Teilbereichen (Räume u. Infrastruktur, Kooperation, Rhythmisierung u. Zeitstrukturierung, Kommunikation, Partizipation), wo nötig, angepasst	1x/Quintal (jeweils 4h) Steuergr.-Sitzung mit Traktandenliste 1 Woche vor Sitzung / Ergebnisse werden an der SK oder an Q-Tagen präsentiert oder in Form von Anträgen zur Abstimmung gebracht / Mitteilung an AK 2x pro SJ / regelmässige Austauschsitzungungen mit Vertretung KSB ESE Rückmeldung berücksichtigen	Steuergruppensitzungen zu ausgewählten Themen finden statt / Austausschsitzungen mit Vertretung KSB finden statt / Umsetzungskonzept ist auf dem neusten Stand	SL / LB / Steuergruppe																				
		Betriebskonzept ist bis Ende SJ 20/21 überarbeitet worden	Betriebskonzept in den dafür vorgesehenen Gefässen erarbeiten	Betriebskonzpet ist auf dem neusten Stand und von der SK und AK abgenommen worden	SL / LB / (Steuergruppe)																				
2	**Partizipation**	**Partizipationsmöglichkeiten der SuS überdenken, neu definieren, stärken und in der Tagesschule leben.**																							
		Partizipationsmöglichkeiten für SuS schaffen und herausfinden, wann ihre Mitwirkung erfolgreich ist. Partizipation in allen Bereichen der Schule (Untericht, Betreuung, AK Klassen) schaffen, und Verbindlichkeiten definieren.	Planung Q-Morgen / Mitwirkung am Projekt "PASSE" unter der Leitung von Mitarbeitenden der PHZH	Die Lehr-und Betreuungspersonen haben altersgerechte, partizipative Methoden ausgewählt, welche regelmässig angewendet werden	SL / TM																				
3	**Unterrichtsentwicklung**	**Die Auseinandersetzung und Umsetzung des LP 21 in allen Fächern führt zu einer Reflexion des Unterrichtes im Schulteam und führt zu einer bewussten Unterrichtsentwicklung in der Tagesschule.**																							
		Reflektieren der eigenen Unterrichtspraxis / gegenseitige Unterstüzung	Formular "Hospitationsvereinbarung" einfordern	Hospitationen mit Schwerpunkt auf LP 21 wurden durchgeführt	SL / LP																				
		Umsetzung LP21 in allen Fächern	Selbststudium mit Online-Tool / gegenseitige Hospitationen mit Schwerpunkt LP21 / Unterrichtsbesuche von SL und Rückmledungen an LP	Alle Fächer werden gemäss LP 21 unterrichtet / Unterrichtsbesuche von SL finden statt	SL / LP																				
		Einheitliche stufenspezifische Beurteilungskriterien auf der Basis LP 21 sind erstellt	Erarbeitung eines Katoalogs mit stufenspezifischen Beurteilungskriterien	Katalog ist von der SK abgenommen / Anwendung der Beurteilungskriterien	SL / PT-Leitung. / LP																				
		Projektwoche "Nachhaltigkeit" planen und durchführen	Projektwoche planen, anpassen, durchführen	Evaluation an SK im Juni 21	SL / AG-Projektwoche																				
4	**Informatik / ICT Konzept**	**Das ICT Konzept wird insbesondere aufgrund des Fernunterrichtes während der Coronazeit überprüft und wo nötig angepasst. Die SuS werden mit den digitalen Lernplattformen und Programmen vertraut gemacht und lernen den Umgang damit.**																							
		Konzept wird angepasst, umgesetzt Aufgaben der PKS sind definiert	Allenfalls Konzeptanpassung, Absprachen betr. Aufgabenkatalog treffen mit Support-Team und KSB	Allfällig angepasste Konzeptvorlage liegt vor / Rolle bzw. Aufgaben der PKS sind geklärt und schriftlich festgehalten	SL / PKS																				
		SuS der 3.-6. Kl. kennen die Grundfunktionen von "MS-Teams" und können diese anweden	PKS stellt LP stufenspezifische Unterrichtsideen vor, welche anschliessend mit den SuS erprobt werden	SuS der 3.-6. Kl. können mit "MS-Teams" arbeiten	SL /PKS / Alle																				

Ziffer	Thema	Ziel	Planung / Massnahme	Evaluation	Zuständigkeit	2020				2021				2022				2023				2024			
						1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	2. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q	1. Q	2. Q	3. Q	4. Q
5	**Schulhauskultur / Identitätsstiftung**	**Entwicklung einer gemeinsamen Team- und Schulkultur, in der sich alle Anspruchsgruppen wohl fühlen.**																							
		Entwicklung einer gemeinsamen Schulkultur / Zusammenarbeit im Team fördern und intensivieren	Anlässe / Rituale mit identitäts-stiftendem Charakter durchführen / Teambildungstag organiseren / Teammediation durchführen	Gemeinsame Schulkultur wird im Alltag gelebt / Teambildungstag wurde durchgeführt / Teammediation findet statt / gemeinsam erarbeitete "Vorgehensweisen" werden umgesetzt Traditionen, Rituale und Schulhausanlässe haben stattgefunden	SL / Q-Gruppe Teambildung																				
	Schule, Elternschaft und Sozialraum vernetzen = gutes Lernklima	Willkommens- und Begegnungs-kultur schaffen / Eltern in den Schulalltag einbeziehen	Stufen-Elternabende nach den So.-ferien durchführen / pro Klasse wird "ein Elterncaffee" durchgeführt / Tee und Kaffee in den 3 Zentren am Be-suchsmorgen anbieten / pro SJ und SuS wird mind. 1 Elterngespräch durchgeführt / Planung Elternmit-wirkung bei Schulhausanlässen	Stufen-Elternabende werden durchgeführt / "Elterncaffees" Tee und Kaffee am Besuchsmorgen wird angeboten, Elterngespräche und Elternmitwirkung finden statt	SL / LB / LP / BP																				
6	**SuS mit besonderen Bedürfnissen**	**SUS mit besonderen Bedürfnissen werden in der Tagesschule integriert**																							
		Sozialtraining als Angebot wird konzipiert und durchgeführt	Konzept erstellen / Kommunikation an SK / LP und Betr.- Personal melden SuS mit entsprechendem Bedarf bei den Kursleitenden	Konzept ist erstellt / Info an SK und Eltern / Kurse werden durchgeführt	Schulsoz. Arbeit / BP																				
		Umsetzung der Vorgaben des Konzepts AK-Klasse	"Situationsanalyse" erarbeiten / Ergebnisse analysieren / Auswahl treffen in Anwesenheit der beteiligten Personen	Konzept "Situataionsanalyse" ist erstellt / 1-2 Möglichkeiten wurden ausgewählt und umgesetzt	SL / KLP Ust / LP DaZ / Schulsoz./ zuständi. BP																				