

8	Schulhauskultur / Identitätsstiftung	Fördern einer gemeinsamen Team- und Schulkultur, in der sich alle Interessensgruppen wohl fühlen.																						
		Zusammenarbeit im Team fördern und intensivieren / Willkommenskultur für neue Teammitglieder etablieren	Anlässe / Rituale mit identitätsstiftendem Charakter durchführen / Teambildungstag organisieren / neue Teammitglieder einführen in den Schul- und Betreuungskontext	Gemeinsame Schulkultur wird im Alltag gelebt / Teambildungstag wurde durchgeführt / gemeinsam erarbeitete "Vorgehensweisen" werden umgesetzt / Traditionen, Rituale und Schulhauskultur haben Bestand	SL / Q-Gruppe Teambildung																			
	Schule, Elternschaft und Sozialraum vernetzen = gutes Lernklima	Willkommens- und Begegnungskultur schaffen / Eltern in den Schulalltag einbeziehen / Zusammenarbeit mit den Eltern stärken.	Stufen-Elternabende / pro Klasse 1 "Elterncafé" / Tee u. Kaffee in den 3 Zentren am Besuchsmorgen anbieten / pro S.J. u. SuS wird mind. 1 Elterngespräch durchgeführt / Planung Elternmitwirkung bei Schulhausanlässen / Elternanliegen und Anregungen in Planung berücksichtigen / Elternbefragung zu auserwählten	Stufen-Elternabende und "Elterncafés" werden durchgeführt / Tee und Kaffee am Besuchsmorgen wird angeboten / Elterngespräche und Elternmitwirkung finden statt / Eltern sind informiert über schulische Belange und über die Fortschritte und Lernschwierigkeiten des eigenen Kindes	SL / LB / LP / BP/Elternrat																			
		Gewaltarme Schulhauskultur fördern	Gewalt im Unterricht und in der Betreuung thematisieren / "Schwerpunkttag" durchführen / Einbezug von Fachpersonen (Schulsozialarbeit, Fachselle für Gewaltprävention, u.a.)	Thema wird regelmässig mit den Kindern thematisiert / Schwerpunkttag haben stattgefunden	SL / LB / Team NB																			
9	Begabungs- und Begabtenförderung (BBF)	Vielfältige Begabungen der SuS erkennen und fördern																						
		Vielfältige Begabungen der SuS erkennen und gezielt fördern	Integrative, differenzierte Projekte für unterschiedliche Begabungen anbieten / Einrichtung eines "Forscherraums" / Vernetzung mit bestehenden Forschungszentren / schulinterne Weiterbildungen	BBF-Projekt läuft erfolgreich und wird weiterentwickelt / "Forscherraum" ist eingerichtet.	SL / Q-Gruppe Teambildung																			