

Stadt Zürich Schule Pfingstweid Pfingstweidstr. 61 8005 Zürich

Schulleitungen Simone Kramer 044 413 34 01 simone.kramer@schulen.zuerich.ch

Sandra Mächler Landolt 044 413 34 06 sandra.maechler@schulen.zuerich.ch

Zürich, 24. August 2023

## 1. Informationsbrief Schuljahr 2023/24

Liebe Eltern

Alle Klassen sind gut ins neue Schuljahr gestartet und wir heissen alle neuen Kinder und ihre Eltern sowie die neuen Lehr- und Betreuungspersonen herzlich willkommen an unserer Schule!

Nachfolgend informieren wir Sie über ein paar wichtige Themen, die die ganze Schule Pfingstweid betreffen. Weitere allgemeine Informationen finden Sie auch im Eltern-ABC sowie Kindergarten-ABC.

#### **Termine**

In der <u>Agenda auf unserer Schul-Website</u> sind alle für die Schule Pfingstweid relevanten Termine aufgeführt. Die klassenspezifischen Termine erhalten Sie direkt von der Klassenlehrperson.

## Obligatorische Elternabende

Die obligatorischen Elternabende finden an folgenden Terminen statt:

•	Elternabend Kindergärten Hardturmpark, Kraftwerk, West Park 1 und 2 onen werden Sie über die genaue Uhrzeit i er das jeweilige Kindergartenlokal.	Durchführungsort nformieren.
Donnerstag, 7.09.23 18.30 bis ca. 20.00 Uhr	1./2. Klassen	Schule Pfingstweid
Dienstag, 12.09.23 18.30 bis ca. 20.00 Uhr	3./4. Klassen	Schule Pfingstweid
Donnerstag, 21.09.23 18.30 bis ca. 20.00 Uhr	5./6. Klassen	Schule Pfingstweid

An diesen Anlässen informieren die Lehr- und Betreuungspersonen über wichtige Themen zum Unterricht und der Betreuung Ihres Kindes.



2/3

## Unterricht & Betreuung

### **Altersdurchmischtes Lernen (AdL)**

An der Schule Pfingstweid unterrichten wir bewusst in Mehrjahrgangsklassen mit Altersdurchmischtem Lernen. Lernerfolg setzt motiviertes Lernen voraus. Deshalb ermöglichen wir unseren Schüler\*innen im Schulalltag bewusst Lernsituationen, in denen sie ihre persönlichen Kompetenzen stärken, positive Erfahrungen durch das Erleben ihrer Selbstwirksamkeit machen, selbstbestimmt lernen und die soziale Zugehörigkeit in einer demokratischen Schulkultur erleben.

Bereits in den vergangenen Jahren haben wir uns im Unterricht und in der Betreuung mit den Unterrichts- und Zusammenlebensbausteine aus dem Konzept von <u>Achermann</u>&Gehrig zum <u>altersdurchmischten Lernen (AdL)</u> intensiv auseinandergesetzt.

Die Unterrichtsbausteine, welche die Form des Unterrichts vorgeben, umfassen:

Kurs: Systematisches, fachbezogenes Lernen an Basiszielen in lernstandsähnlichen

Gruppen.

Plan: Spezifisches Lernen an Basiszielen und persönlichen Zielen nach einem

Arbeitsplan alleine und in kleinen Gruppen (z.B. Wochenplan).

**Thema:** Thematisches, fächerverbindendes Lernen an einem gemeinsamen Thema in

der Klasse und in kleinen Gruppen.

Im Baustein **«Freie Tätigkeit»** (offenes Erfahrungs- und Lernfeld) sind die Schüler\*innen nach ihren Bedürfnissen und Interessen tätig. Achermann&Gehrig führen in ihrem Konzept aus, dass die Schüler\*innen in der «Freie Tätigkeit» ihre Tätigkeiten selbstverantwortlich gestalten. Dabei entdecken, lernen und pflegen sie ihre Interessen. Sie erfahren, wie sie eine Idee alleine und mit anderen Kindern erfolgreich realisieren können (z.B. ein Experiment durchführen und dokumentieren, ein Spiel oder Theaterstück erarbeiten, ein Buch schreiben und/oder zeichnen, ein Computerspiel entwickeln).

In diesem Schuljahr werden alle Klassen vom Kindergarten bis zur 5./6. Klasse während der Dauer von zwei Lektionen in der Woche im Rahmen der «Freien Tätigkeit» arbeiten. Die Fremdbestimmung durch die Lehrpersonen erfolgt altersgerecht und reduziert sich mit zunehmender Selbständigkeit der Schüler\*innen bis auf das absolut notwendige Minimum. Im Schulteam haben wir uns mit der Umsetzung bereits auseinandergesetzt und werden dies weiterhin gemeinsam tun.

#### Unterrichtsbesuch

Wir möchten allen Eltern die Möglichkeit geben, einen Einblick in den «normalen» Schulalltag zu bekommen, ohne sich an einen fixen Besuchsmorgen halten zu müssen. Ein Unterrichtsbesuch findet in der Regel während einer Lektion (45 Minuten) statt. Bitte nehmen Sie mindestens zwei Arbeitstage im Voraus mit der Klassenlehrperson Ihres Kindes Kontakt auf, um den Besuch gemeinsam zu planen.



3/3

# Organisation

### Schulweg

Der offizielle und sichere Schulweg führt über die Passerelle (Übergang) an der Pfingstweidstrasse. Die Schüler\*innen werden durch unseren Verkehrsinstruktor, Herrn Reto Grossmann, entsprechend geschult. Bitte unterstützen Sie uns und weisen Ihr Kind auf den sicheren Schulweg hin bzw. nehmen auch Sie diesen Weg, wenn Sie Ihr Kind in die Schule begleiten oder abholen.

#### Schloss für Trottinett und Fahrräder

Trottinett und Fahrräder sollten auch in der Nähe des Schulhauses mit einem Schloss vor Diebstahl gesichert werden. In den nächsten Wochen werden weitere Trottinett-Ständer neben dem Pavillon installiert, damit alle Kinder ihr Trottinett ordentlich in einem Ständer abstellen können.

# Betreuung: Änderung Ablauf Spontanbuchungen

Nach einem Jahr Erfahrungen mit den Spontanbuchungen gestalten wir den Ablauf für alle Beteiligten schlanker. Zukünftig informieren Sie bitte bei einem kurzfristigen Betreuungsbedarf direkt Ihr Betreuungsteam per Mail (Namen Ihres Kindes sowie Datum und Zeitfenster der gewünschten zusätzlichen Betreuung). Holger Herbst wird Sie anschliessend per Mail informieren, ob wir Ihre Spontanbuchung berücksichtigen können.

## Mail der Betreuung im Spam

Vermehrt gelangen Mails aus der Betreuung bei den Empfangenden in den Spam-Ordner. Damit Sie auch zukünftig keine Deadline verpassen (z.B. Anmeldung für die Herbstferien-Betreuung), bitten wir Sie, Ihren Spam-Ordner regelmässig auf Mails aus von uns zu prüfen.

### Anwesenheit und Zuständigkeiten Leitungsteam

Die Anwesenheiten und Zuständigkeiten der Leitungsteammitglieder finden Sie in unserem Eltern-ABC auf unserer Schul-Website.

Wir freuen uns auf ein spannendes und lehrreiches neues Schuljahr.

Freundliche Grüsse

SCHULE PFINGSTWEID

Simone Kramer Schulleiterin Sandra Mächler Schulleiterin Holger Herbst Leiter Betreuung Nicola Pangellieri Leiter Hausdienst/Technik