Schule Probstei
Schulprogramm 2024 - 2027

Version vom 24.10.2023

			Kalenderjahr	2024					2025					2026					2027				
			Quintal	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ENTWICKLUNGSZIEL (E) / SICHERUNGSZIEL (S)		**Bezug**	**Zuständigkeit**																				
Lehren und Lernen																							
S	Wir fördern unsere SuS gemäss Förderkonzept (Förderkompass, Intervision, IDT).	KSB-Handlungsfeld 5	**alle, PT-Leitungen, SL**		PT					PT					PT					PT			
E	Wir entwickeln unser Knowhow im kompetenzorientierten Unterrichten (KU) weiter und lassen dies in die Ausgestaltung und Nutzung des Kosmosraums (KR) einfliessen.	LP21, KSB-HF 3 und Probstei	**PT / QG**		PT																		
E	kompetenzorientiertes Beurteilen (Fachliches und Überfachliches): mit Leitsätzen zur gemeinsamen Haltung und mit Vereinbarungen zur konkreten Umsetzung	LP21, KSB-Handlungsfeld 3 & 4	**PT / QG / SL**	PT																			
S	Wir führen jährlich eine Hospitation durch und setzen uns selbst ein kleines indiv. Entwicklungsziel, das am MAB-Gespräch mit der SL besprochen wird.	SL, KSB-Handlungsfeld 4	**alle / SL**	individuell (1xJahr)					individuell (1xJahr)					individuell (1xJahr)					individuell (1xJahr)				
E	Digitalisierung: Wir setzen die Stufen-KITS-Pässe bewusst ein (Implementierung) und schulen die SuS altersadäquat im Thema Sicherheit im Netz (Sicherung).	KSB-Handlungsfeld 2, ICT-Konzept	**PKS / SL**																				
E	Wir (Lehr- und Betreuungspersonen, aber auch Klassenassistenzen) bilden uns vor-ausschauend weiter (BBF, DaZ, SHP, Praxis-LP, PHZH, Tagesschule, FZS und PFZ).	Personalentwicklungsplan SL, HF 1	**SL, MA**																				
E	Wir nutzen Bewegungsförderung als Beitrag zum Wohlbefinden und guten Lernklima.	sportfreundliche Schulkultur fit4future	**Sportverantw.LP / SL**																				
Lebensraum Schule																							
E	Massnahmen zur Gesundheit am Arbeitsplatz: z.B. weitere Inputs zum Thema Resilienz	KSB-Handlungsfeld 1	**SL, LB, Fach-Personen**			R																	
S	Betreuung: Auseinandersetzung zum Umgang von SuS mit bes. Bedürfnissen	KSB-Handlungsfeld 3	**Leitung Betreuung**																				
E	Betreuung: Auseinandersetzung im Bereich Selbst- und Sozialkompetenz	KSB-Handlungsfeld 3	**LB / Hortteam**																				
E	Auseinandersetz. mit Themen der Tagesschule, sowie mit dem Umbau / Umzug	KSB-Handlungsfeld 4	**SL, LB, PG Tagesschule**																				
E	Wir holen einmal jährlich eine umfassende Rückmeldung bei den SuS ein. Hierzu nutzen wir einen Stufen-Fragebogen. Wir nehmen die Resultate zum Anlass für unsere Weiterentwicklung.	Probstei (Wohlbefinden SuS)	**PT, LPs**																				
E	ab 2026: Draussen unterrichten: Nutzen der Natur ums Sh; vorher: Sicherung NuS	Probstei	**LPs, AG NuS**																				
Kooperationen																							
S	Zusammenarbeit mit HPS: KoHort und KoKiga	KSB-Handlungsfeld 4, Probstei	**SL, LB (RS / HPS)**																				
E	Zusammenarbeit / Austausch (z.B. im PT, im Klassenteam)	KSB-Handlungsfeld 4	**SL, Klassenteam**			PT		PT			PT					PT					PT		
Partizipation																							
S	Wir implementieren/leben die neuen, an den Kodex angelehnten Schulhaus-Regeln und orientieren uns im Alltag daran. Evtl. Auswertung mit SuS im Klassenrat (KR)?	KSB-Handlungsfeld 4, Probstei	**SL, LB, alle**			KR	PT				KR	PT				KR	PT				KR	PT	
Schulmanagement																							
S	Wir evaluieren regelmässig und wo nötig: QG, AG und Ressorts (QG: jedes Jahr) / ESE	QEQS / ESE	**Schulleitung**	ESE																			
Konzepte / Reglemente KSB (Überarbeitung Konzepte/Grundlagenpapiere alle 5 Jahre)																							
E	Das Umsetzungskonzept Tagesschule wurde erstellt und von der SK abgenommen.	QEQS, KSB-Handlungsfeld 4	**SL, LB, PG TS**		WB PG																		
E	Weiterentwicklung der BBF	SAM, KSB-Handlungsfeld 3	**BBF-LPs und BBF-V**																				

Vorarbeit

Weiterbildung

Umsetzung

Evaluation

Sicherung