

# Jahresplanung der Schule Rebhügel für das Schuljahr 2020/2021

Verfasser:  
Schule Rebhügel

Zürich, 28.05.2020



## Inhalt

1	Entwicklungsprojekte Schuljahr 2020-2024.....	2
1.1	Prämisse: COVID-19 .....	2
1.2	Schulprogramm 2020-2024.....	2
1.3	Top-Down Vorhaben .....	3
1.4	Schuleigene Vorhaben: .....	5
1.5	Standards .....	7
1.6	Schulentwicklung .....	9
1.6.1	Personalentwicklung .....	9
1.6.2	Ressourcen .....	9
2	Anhang .....	11
2.1	Schulprogramm: History.....	11
2.1.1	Schulprogramm für die Schuljahre 2018/2019 – 2021/2022.....	11
2.1.2	Schulprogramm für die Schuljahre 2019/2020 – 2022/2023 .....	11
2.2	Terminplan.....	12

# 1 Entwicklungsprojekte Schuljahr 2020-2024

„Zur Umsetzung des Schulprogramms legt die Schulkonferenz konkrete Entwicklungsprojekte in einer Jahresplanung und in einzelnen Umsetzungsbeschlüssen fest. Die Jahresplanung zeigt, wie die Qualitätsschwerpunkte gemäss Schulprogramm umgesetzt werden.“ (Qualitätskonzept (QEoS), S.20)

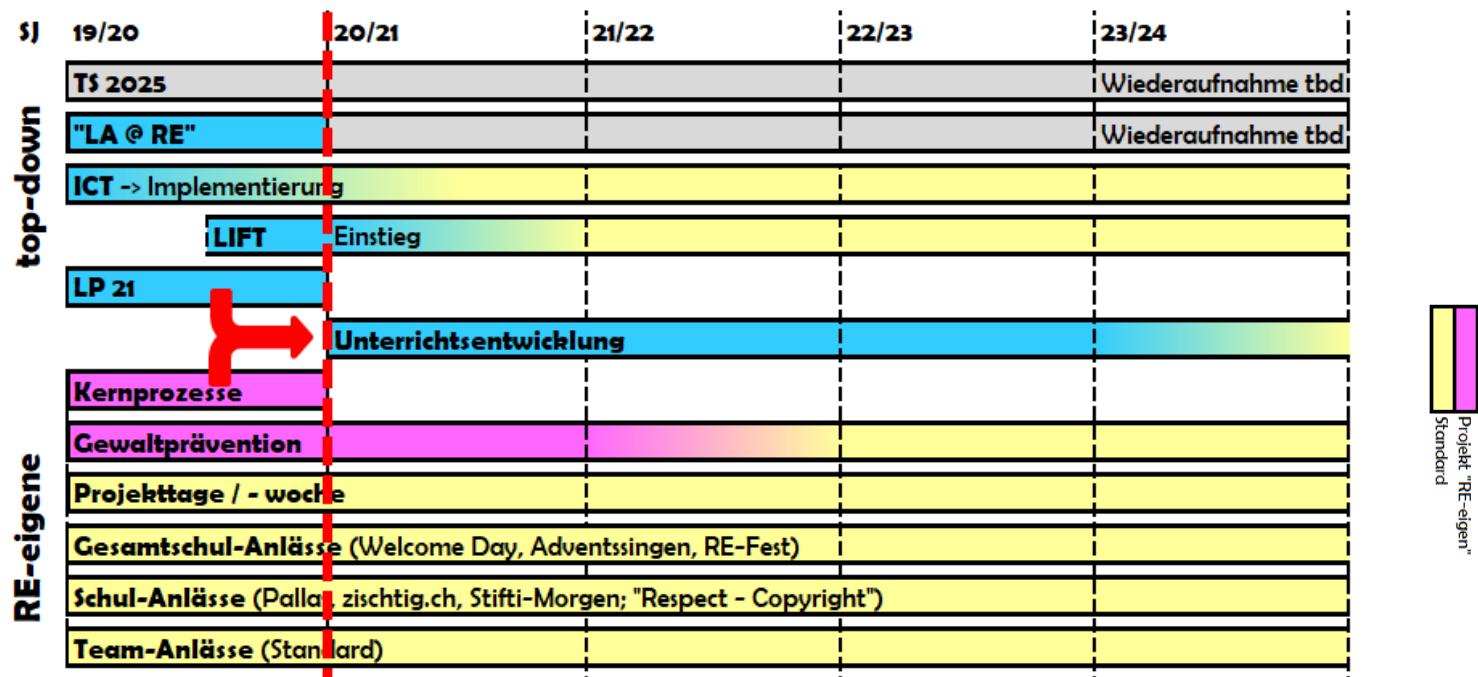
Die personelle Besetzung der Projektteams wird zum Beginn des neuen Schuljahres festgelegt. Im Raster sind die bisherigen Projektgruppenmitglieder aufgeführt.

## 1.1 Prämissen: COVID-19

Schulpraxis und -Entwicklung werden massgeblich beeinflusst durch die Corona-Pandemie. Die Auswirkungen auf das «was» und das «wie» der Schule werden den Ressourceneinsatz des Schulpersonals und somit auch das Vorwärtskommen in der Schulentwicklung nachhaltig beeinflussen.

## 1.2 Schulprogramm 2020-2024

An der Schulkonferenz vom 02.03.20 und vom 19.03.20 hat das Schulteam das Schulprogramm für die kommenden Schuljahre erarbeitet und ohne Gegenstimme zu Handen der Aufsichtskommission verabschiedet:



## 1.3 Top-Down Vorhaben

Vier Bereiche sind vorgegeben:

<b>Nr.</b>	<b>Top-Down / Aufträge</b> • Projekt • Verantwortung	<b>Ist-Zustand</b>	<b>Planung / Massnahmen</b>	
		<b>Zielsetzung</b>	<b>Überprüfung / Evaluation</b>	
01	<b>TS 2025</b>	C. Schaudt (SL); G. Frezza (LB)	<p>Der Termin der Einführung steht nicht fest (Etappe III). Vorläufig sistiert: s.u. «LA @ RE». Externer Einblick in die Schule und Rückmeldung zum Thema «wie weit sind wir in unserer Haltung / unserem Lebensraum Schule schon Tagesschul-kompatibel» (Input, schriftl. Befragung Schulteam im Februar / März 2020) – Auswertung liegt vor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>In der ZSP wird die Einführung der Tagesschule auf der Oberstufe diskutiert und auf Grund der bisher gemachten Erfahrungen eventuell neu evaluiert.<sup>1</sup></li> <li>Evaluation des externen Einblicks, Abgleich mit dem gelebten Lebensraum Schule.</li> </ul>
02	<b>«LA @ RE»</b>	<p>Schule Rebhügel: C. Schaudt (SL), G. Frezza (LB), J. Niederer (LHT);</p> <p>Schule Lavater: M. Rusterholz (SL), P. Herrmann (LB)</p>	<p>Während der Sanierung der Schulanlage Lavater wird die Schule auf dem Campus der Schule Rebhügel geführt.</p> <p>Vorbereiten der Sanierungsphase der Schule Lavater (Termin steht noch nicht definitiv fest), während der diese Oberstufenschule auf dem Campus der Schule Rebhügel betrieben wird.</p>	<p>Aktuell ist vieles unklar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitraum?</li> <li>• Durchführung? (LA als Ganzes @ RE? teilweise?)</li> <li>• Entwicklung der Anzahl Klassen @ RE (Schulwachstum / Verzögerung des 6. OSt-Standortes im SK Uto).</li> </ul> <p>nächste Schritte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine operative Hektik.</li> <li>• Informationen / Klarheit einfordern.</li> <li>• Umsichtig planen.</li> </ul>

<sup>1</sup> vgl. Information aus der ZSP / Protokoll der SLK Uto vom 30.01.2020

03	<b>ICT</b>	Ph. Brunnert, M. Locher (KITS-Supporter), M. Schaad, M. Rufener (PKS) (alle 4 neu)	<p>Keine Anpassung des ICT-Konzeptes im Sommer 2020 auf Grund der Neubesetzung der Verantwortung.</p> <p>Die PKS stellt sicher, dass das ICT-Konzept umgesetzt wird, überarbeitet die Nutzungsbedingungen und ICT-Pässe.</p> <p>Ziel: die Schule Rebhügel handelt nach den neuen Vorgaben des ICT-Konzeptes und passt den Unterricht den Vorgaben des LP21 an.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keine Anpassung des ICT-Konzeptes im Sommer 2020 auf Grund der Neubesetzung der Verantwortung.</li> <li>• Standortbestimmung und Überarbeitung im Schuljahr 2020/2021 im Hinblick auf die Überarbeitung der KITS-Pässe und die weitere Implementierung von TEAMS.</li> </ul>
04	<b>PKS</b>	M. Schaad, M. Rufener (beide neu)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung / Vorstellung (Information) der IT- resp. MI-Kompetenzen.</li> <li>• Vorbereitung, Koordination, Durchführung der schulinternen Weiterbildungen.</li> <li>• Fachspezifische Begleitung und Beratung von Erwachsenen und Jugendlichen im schulischen Kontext.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Weiterhin: kleine, realistische Schritte. Balanceakt es Die Dysbalance zwischen den zugewiesenen Ressourcen, den Möglichkeiten / Kompetenzen der Teammitglieder und den inhaltlichen Entwicklungs-Vorstellungen von SSD / KSB ist ein Balanceakt.</li> </ul>
05	<b>LP 21</b>	A. Moosberger	<p>Die Einführungsphase (2019-2023) läuft, die Fächer werden gestaffelt umgestellt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifizieren und Koordinieren der Weiterbildungen durch die Projektverantwortliche und die SL.</li> <li>• Das Projekt verschmilzt mit dem Vorhaben «Kernprozesse» zum Projekt «Unterrichtsentwicklung»</li> </ul>	
06	<b>LIFT</b>	M. Schaad	<p>Die Schule Rebhügel ist in das Projekt LIFT aufgenommen worden.</p>	

## 1.4 Schuleigene Vorhaben:

Nr.	Zuständig (20/21)	Inhalt	Evaluation / Fortsetzung
11	<b>Gewaltprävention</b>	<p>D. Bless (FLP);  D. Breitenmoser (SHP / FLP)  P. Romer (FLP)  A. Shaqiri (HL)  A. Cadruvi (SSA)  C. Aeschbacher (P.  SSA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bezug zum Leitbild: „Wir begegnen einander respektvoll, tolerant und nehmen Rücksicht aufeinander“, „Wir kennen die Regeln und halten uns daran“.</li> <li>«Ablaufschema Konfliktkultur» für den Umgang mit Gewaltvorfällen jeglicher Art. Bezug zu Leitbild und Betriebskonzept.</li> <li>interne Zusammenarbeit zwischen Konfliktlotsen, Betreuung, SSA, LPs und SL.</li> <li>Vernetzung mit den Aussenstationen durch SSA (z.B. JD StaPo, ZIB, andere Schulen, GZ Heuried).</li> <li>Durchführung und Evaluation eines Q-Halbtages bezüglich Gewaltprävention. wird organisiert 21/22</li> <li>Gewaltkategorien in den Klassen definieren und die Achtsamkeit auf allen Ebenen zum Thema machen (z.B. Sprache, Sachbeschädigungen).</li> </ul> <p>Ausblick</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zeitfenster an einem Q-Halbtag:  Diskussion zu positiven Einträgen / Wiedergutmachungsmöglichkeiten sowie alternativen Sanktionsmöglichkeiten (z.B. Mi-nachmittag).</li> <li>Prävention: Aufgleisung eines 3-Jahresplans in Zusammenarbeit mit den Selbstbehauptungskursen von PALLAS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Besprechung in der zweitletzten Woche vor den Sommerferien, dann Info ans Team in den Ferien an der Konferenz zwecks Wiederauffrischung der abgestimmten Massnahmen vom letzten Q-Tag.</li> <li>Danach Massnahmen vom Kontakttheft etc. im 1. Semester ausprobieren (&amp; Evaluieren in der Gruppe)</li> <li>Q-Halbtag im ca. März 2021</li> <li>Durchführung des Selbstbehauptungs-trainings (Pallas) für alle 1. OSt-Klassen, Refresher für die 2. OSt-Klassen sowie Evaluation.</li> <li>Diskussion in der Betreuung bezüglich Prävention (andere Sichtweise, Vernetzung, gemeinsame Haltung der Schule etc.).</li> <li>Miteinbezug der Konfliktlotsen Bedürfnisabklärung der Schülerschaft.</li> </ul>
12	<b>Kernprozesse</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>s.u. «Unterrichtsentwicklung».</li> </ul>

12	<b>Unterrichtsentwicklung</b>	C. Schaudt (SL) G. Frezza (LB) M. Schaad (KLP) Ch. Ingold (KLP) St. Ramp (FLP) L. Schaad (BLFö / SHP)	<p><b>Die Projektgruppe Unterrichtsentwicklung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• setzte sich mit der Frage auseinander, wie die im Leitbild ausgedrückten Ansprüche «<i>Die Erwachsenen vermitteln Fähigkeiten, Fertigkeiten und Wissen schülergerecht</i>» sowie «<i>Wir tragen der Individualität der Menschen an unserer Schule Rechnung und unterstützen sie entsprechend.</i>» im Schulalltag umgesetzt werden können.</li> <li>• regte das Team im Rahmen der Q-Tage dazu an, den eigenen Unterricht in Bezug auf den Schwerpunkt der Schüleraktivierung zu reflektieren und diese mit unterschiedlichen Lehr- / Lernarrangements zu stärken.</li> <li>• entschied sich für die Zusammenführung der Projekte Einführung LP21 und Unterrichtsentwicklung, da eine hohe inhaltliche und zielbezogene Konvergenz vorliegt.</li> <li>• befragte das Team nach den Kompetenzen und Methoden, welche es für guten Unterricht als essentiell erachtet. Durch die Befragung <i>aller</i> betroffenen Lehr- und Betreuungspersonen wurde das Fundament für einen gemeinsamen Bezugsrahmen bei der Betrachtung von Unterrichtsqualität geschaffen. In einem weiteren Schritt kann davon ausgehend über eine geteilte, schulumspannende pädagogische Haltung diskutiert werden.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In einem nächsten Schritt werden dem Team die Kompetenzen und Methoden präsentiert, auf die wir uns in einem ersten Durchgang konzentrieren wollen.</li> <li>• An mehreren Q-Tagen (geplant sind 3) wird das Team verschiedene Lehr- / Lernarrangements (Methoden und Kompetenzen) kennenlernen bzw. auffrischen, um im Hinblick auf die Unterrichtsqualität einen konkreten gemeinsamen Bezugsrahmen zu schaffen. Dieser zielt darauf ab, das pädagogische Verständnis an unserer Schule zu stärken.</li> <li>• Gleichzeitig: Absprachen innerhalb der PT, wer wann die Kompetenzen und Methoden einführt und einübt.</li> <li>• Ende des ersten Jahres melden die PT zurück, wie die Umsetzung funktioniert hat und wo es Unterstützung braucht.</li> <li>• Synergien mit dem Bereich PKS sollen erkannt und gezielt genutzt werden.</li> </ul>
----	-------------------------------	---	--	--

## 1.5 Standards

Standards sind qualitätsrelevante Vorhaben, die teilweise aus Projekten hervorgehen:

Nr.	„Standards“	Zuständig (2017/2018)	Inhalt	Evaluation
21	<b>Berufsfindung</b>	C. Schaudt (SL), D. Bless (FLP), D. Cavigelli (SSR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Koordination <i>Stifti-Morgen</i> (zukünftig <i>Stifti-Tag</i>) in Zusammenarbeit mit dem Gewerbeverein Zürich3, der Schule Aemtler und neu der Schule Döltschi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jährlich</li> </ul>
22	<b>Konzepte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Betriebskonzept</li> <li>Betreuungskonzept</li> <li>Förderkonzept</li> <li>ICT-Konzept</li> <li>IKS</li> </ul>	SL LB BLFö PKS GK-Verantwortliche	<ul style="list-style-type: none"> <li>jährliche Überprüfung / Anpassung (RE-Standard)</li> <li>do.</li> <li>do.</li> <li>do.</li> <li>gemäss Auftrag SSD</li> </ul>	
23	<b>Projekttage / Projektwoche</b>	C. Schaudt (SL), D. Bless (FLP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation, Durchführung, Auswertung der jährlichen Projekttage / Projektwoche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jährlich: Überprüfung / Überarbeitung</li> </ul>
24	<b>REgeln</b>	C. Schaudt (SL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezug zum Leitbild: „Wir kennen die Regeln und halten uns daran“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>jährlich: Überprüfung / Überarbeitung Kontaktheft</li> <li>periodisch: Kontaktheft-Quiz</li> </ul>
25	<b>Roter Faden SekB</b>	Ch. Ingold (KLP); L. Schaad (BL Fö / SHP), Ph. Brunnert (KLP), E. Rast (KLP), F. Schmid (KLP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezug zum Leitbild: „wir tragen der Individualität der Menschen an unserer Schule Rechnung und unterstützen sie entsprechend.“</li> <li>Sammlung von Unterrichtsmaterialien aus möglichst vielen Fächern mit den Methoden des kooperativen Lernens und Projektideen</li> <li>Orientierung an fachlichen und überfachlichen Kompetenzen v.a. im Hinblick auf eine erfolgreiche Berufswahl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Ordner stehen im Teamzimmer (Schrank «Deutsch und Projekt»). Für jedes Schuljahr hat es 1 Ordner, die mit Inhalten gefüllt sind und immer weiter gefüllt werden sollen</li> <li>Die Inhalte werden unter verschiedenen Bereichen abgelegt: weiss: Lernziele/ Inhalte/ Kompetenzen orange: Methodenkompetenz hellgrün: überfachliche Kompetenzen hellblau: Auftrittskompetenz</li> </ul>

26	<b>Standard-Inputs</b> .. zischtig.ch .. Respect Copyright .. PALLAS	Elternforum / SL D. Bless (FLP) A. Cadruvi (SSA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neue Medien (Anlass für 1. OSt + Eltern)</li> <li>• Copyright – und der Umgang damit</li> <li>• Nähe / Distanz; Umgang mit Konflikten</li> </ul>	• jährlich
27	<b>Schulanlässe:</b> .. Welcome-Day .. Adventssingen .. RE-Fest .. Sporttage .. Projekttag / e	PT3 OK (Musik, DaZ) PT3 (federführend) C. Schaudt (FLP) Organisierende LP / BP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesamtschul-Anlässe, die für die Schule wichtig und prägend sind</li> </ul>	• jährlich
28	<b>Team-Anlässe</b>	J. Suter (FLP) P. Romer (FLP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung des Zusammenhalts des Schulteams (Standard als Nachfolge des Schulprojektes „Work-Life-Balance“)</li> </ul>	• jährlich
29	<b>Berufsauftrag</b>	C. Schaudt (SL)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezug zum Leitbild: «wir kommunizieren aufrichtig und geradlinig»; «wir gehen verantwortungsvoll und wertschätzend miteinander um.»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jährlicher Ablauf:           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pensenumfrage, Strategiesitzungen</li> <li>○ StP- / Wf-Prozess</li> <li>○ nBA-MAG</li> </ul> </li> </ul>

## 1.6 Schulentwicklung

### 1.6.1 Personalentwicklung

Abgänge per Ende Schuljahr 2019/2020

- Herr Sebastian Blümel, Klassenlehrer 3. Sek A – Stellenwechsel / neue Herausforderung
- Frau Adelheid Sidler, Fachlehrerin WAH – Stellenwechsel mangels verfügbarer Lektionen
- Herr Eugen Gomes, Praktikant SSA – Ende Praktikum.

Neuzugänge per Schuljahr 2020/2021

- Frau Tijana Maksic, Klassenlehrerin 1. Sek A (Nachfolge Sebastian Blümel)
- Frau Aline Benoit, Fachlehrerin 2. und 3. OSt
- Frau Nadine Häfliger-Feinaigle, Fach- / Förderlehrerin (Kleinstpensum<sup>2</sup>)
- Herr Colvin Aeschbacher, Praktikant SSA.<sup>3</sup>

### 1.6.2 Ressourcen

Der Abbau von DaZ-Ressourcen setzt sich fort<sup>4</sup>: er ist durch die demographische Entwicklung ebenso wie durch die vor einem Jahr erstmals angewandte Berechnungsmethode durch den Schulkreis begründet. Die jährlichen Screenings mit den neuen 1. Sekundarklassen werden zeigen, ob die noch verbleibenden 10 Lektionen pro Woche genügen können.

Nach einem Schuljahr 2019/2020 mit spürbarer Ressourcenknappheit in den Bereichen (integrierte) Förderung / Begabten- und Begabungsförderung / Aufgabenzeit wurden im Hinblick auf das Schuljahr 2020/2021 zusätzliche Ressourcen für die Bereiche Aufgabenzeit und Klassenassistenzen gesprochen. Der Zuwachs ist zum Teil «aktualitäts-real», kompensiert zum Teil aber auch die vor einem Jahr zusätzlich eröffnete und in den Förderressourcen nicht (mehr) berücksichtigte SekA-Klasse.

Mit im Stundenplan fixierten Unterrichts-Gefässen und ungebundenen, flexibel plan- und einsetzbaren Ressourcen sind wir optimistisch, den Ansprüchen in den genannten Bereichen gerecht werden zu können.

Allerdings: die Mittelschulvorbereitungs-Angebote (je eine Lektion pro Woche und Prüfungsfach) können auf der 2. Oberstufe den im Informationspapier der KSB festgehaltenen in-der-Regel-Bedingungen nicht genügen. Mit drei Sek-A-Klassen rechnen wir (zu Beginn der Kurse) mit über 20 Schülerinnen und Schülern, welche sich auf die ZAP vorbereiten wollen. Um zumindest in einer ersten Phase eine zielführende Unterstützung anbieten zu können, evaluieren wir zum Zeitpunkt der Berichterstattung den temporären Einsatz von eigentlich für andere Bedürfnisse vorgesehenen Förderressourcen.

Die Schulsozialarbeit steht uns weiterhin nur mit einem 20%-Pensum zur Verfügung, wir haben den Status einer «Kontaktschule». Das schmerzt.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> bedingt durch die verzögerte Zuweisung von zusätzlichen Ressourcen in den Bereichen Klassenassistenzen und Aufgabenzeit (GR-Entscheid)

<sup>3</sup> die Praktikumsstelle ist ein zusätzliches, nicht im Berufsauftrag festgehaltene Engagement unserer SSA, wofür wir sehr dankbar sind!

<sup>4</sup> DaZ-Ressourcen: SJ 18/19: 20 Lektionen; SJ 19/20: 15 Lektionen; SJ 20/21: 10 Lektionen

<sup>5</sup> vgl. dazu auch Schulplanung vom 06.06.2019

Die Einführung der SSR (Sekretariat der Schulleitung / 50%) per 01.05.20 wird zunehmend zu einer Entlastung der Schulleitung führen und stellt damit für die Schule einen grossen Mehrwert dar.

Die Förderressourcen präsentieren sich so:

	<b>DaZ</b> (Lektionen)	<b>Mini-Pool</b> (Lektionen)	<b>AS / BF</b> (VZE)	<b>→ Aufgabenzeit<sup>6</sup></b> (Stunden)	<b>→ BF</b> (Lektionen)	<b>Klassen-Assistenzen</b> (VZE)	<b>SSA</b>	<b>Betreuung<sup>7</sup></b> (Stunden)
18/19	20	4	0.53	12	8	-	40 %	16
19/20	15	4	0.48	10	8	-	20 %	20
20/21	10	5	0.76	19	10	0.18	20 %	20

---

<sup>6</sup> die Aufgabenzeit wird i.d.R. in Form von Aufgabenlektionen à 45 Minuten eingesetzt

<sup>7</sup> zu Gunsten von Förderung und Unterricht eingesetzte Zeit



## 2 Anhang

### 2.1 Schulprogramm: History

#### 2.1.1 Schulprogramm für die Schuljahre 2018/2019 – 2021/2022

Vom Schulteam am 24.01.18 und 22.03.18 beschlossen und von der AK ratifiziert:

Projekte		17/18	18/19	19/20	20/21
top-down	RE-eigene	17/18	18/19	19/20	20/21
top-down	RE-eigene	QUIMS (gem. kant. Vorgaben)			
top-down	RE-eigene	IIKS			
top-down	RE-eigene	LP 21		Einführung	Übergangsphase
top-down	RE-eigene	TS 2025	Vorbereitungsphase	Konzeptphase	Start: 2021
top-down	RE-eigene	ICT	Erarbeitung	Erprobung	Evaluation --> Standard
top-down	RE-eigene	Entscheidungsprozesse			
top-down	RE-eigene	Gewaltprävention	Evaluation --> Standard		
top-down	RE-eigene	Roter Faden Sek B	wird zum Standard		
top-down	RE-eigene	EKH-Überarbeitung	EKH-Quiz (Qualitätssicherung)		
top-down	RE-eigene	Berufsfindung			
top-down	RE-eigene	Schul-Anlässe (Welcome Day, Adventssingen, RE-Fest)			
top-down	RE-eigene	Team-Anlässe (Standard)			

Standard  
Projekt "top-down" vorgegeben  
Projekt "RE-eigene"

#### 2.1.2 Schulprogramm für die Schuljahre 2019/2020 – 2022/2023

SJ	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
top-down	RE-eigene	LP 21	Einführung	Übergangsphase	
top-down	RE-eigene	TS 2025			Wiederaufnahme tbd
top-down	RE-eigene		"LA @ RE"		Verlauf / Ende tbd
top-down	RE-eigene	ICT	Implementierung -> Standard		
top-down	RE-eigene	Kernprozesse			
top-down	RE-eigene	Gewaltprävention			
top-down	RE-eigene		Projektage / -woche		
top-down	RE-eigene	Gesamtschul-Anlässe (Welcome Day, Adventssingen, RE-Fest)			
top-down	RE-eigene	Schul-Anlässe (Pallas, zischting.ch, Stifti-Morgen; "Respect - Copyright")			
top-down	RE-eigene	Team-Anlässe (Standard)			

## 2.2 Terminplan<sup>8</sup>

Wo	Tag	Datum	Zeit	Anlass
33	Do	13.08.20		RE-Team: SK, PT, AVor
33	Do+Fr	13.+14.08.20		RE-Team: Q-Tag <b>Unterrichtsentwicklung</b>
33	So	16.08.20		Ferienende
34	Mo	17.08.20	07.30	Mini-Teamsitzung
		17.08.20	08.20	Schulbeginn 1. OSt-Klassen
		17.08.20	10.20	Schulbeginn 2. / 3. Klassen
34	Do	20.08.20	19.00	1. Elternabend 1. OSt
35				PT-Sitzungstermin
36		31.08.-04.09.20		KlaLa 2. OSt
37	Mi	09.09.20	12.30	Steuergruppe
38	Mo	14.09.20		<b>Knabenschiessen</b>
38	Di	15.09.20	17.30	Schulkonferenz
				PT-Sitzungstermin
38	Fr	18.09.20	13.45	Welcome Day*
38	Fr	18.09.20	16.30	RE-Elternfrums-Flohmarkt
39	Mo	21.09.20	08.20	Ausbildungsmorgen Konfliktlotsen
39	Mo	21.09.20	17.30	<b>AK-Sitzung ?</b>
39	Di	22.09.20	10.00	Elternabend Betreuung
39	Mi	23.09.20		KK: TV + FG-Leitungen
40				PT-Sitzungstermin
40	Sa	03.10.20		Ferienbeginn
42	So	10.10.20		Ferienende
43	Mo	19.10.20		<b>Q-Tag: Unterrichtsentwicklung</b>
44				PT-Sitzungstermin
44	Mi	20.10.20	12.30	Steuergruppe
45		02.-06.11.20		KK: Fachgruppen
45	Mo	02.11.20	17.30	Teamsitzung
46	Do	12.11.20		Zukunftstag=Q-Tag: <b>Unterrichtsentwicklung</b>
47				PT-Sitzungstermin
47	Mo/Mi/Do	17./19./20.11.20		RE-Besuchstage
48	Mo-Di	23.-24.11.20	1.	1. OSt-Jahrgangs-Tage inkl. PALLAS
48	Mo-Di	23.-24.11.20	2.	OSt: do., incl. Stellwerk-Aufsätze
48	Mo-Di	23.-24.11.20	3.	OSt: do, Kick-Off Projektarbeit
48	Do	26.11.20	13.00	Sporttag KWI: alle Hallen besetzt
49	Mo	30.11.20		Umstufungstermin 1. OSt
49	Di	01.12.20		Versand Pensemumfragen
49	Do	03.12.20	17.30	Schulkonferenz
50				PT-Sitzungstermin
50	Di	08.12.20	??	<b>ESE: Vorbereitungssitzung (SL, StG)</b>
50	Mi	09.12.20	12.30	Steuergruppe
50	Do	11.12.20	10.00	Weihnachtsabend Betreuung
51	Di	15.12.20	12.00	Rücklauf Pensemumfragen
51	Mi	16.12.20	12.15	Strategie-Sitzung Pensen
51	Do	17.12.20	12.15	<b>Feuerwehrsitzung Adventsing</b>
51	Do	17.12.20		Abend Team-Weihnachts-Apéro
51	Fr	18.12.20	10.20	Adventssingen
51	Fr	18.12.20	12.00	Ferienbeginn
00	So	03.01.21		Ferienende
01				PT-Sitzungstermin
01	Mi	06.01.21	12.30	Steuergruppe
02				Open-Hort-Woche
02				Wintersporttage
02	Mi	13.01.21		KK: TV + Fachgruppen
03	Mo	18.01.21	Vm	2. OSt: Stifti-Morgen / -Tag
03	Mi	20.01.21	12.30	Schulkonferenz
03	Do	21.01.21	07.30	"zischig.ch" Info-Lektion alle 1. OSt
03	Do	21.01.21	08.20	"zischig.ch" @ 1. (tB / Brunnert)
03	Do	21.01.21	10.20	"zischig.ch" @ 1. (tA / Schaad)
03	Do	21.01.21	13.45	"zischig.ch" @ 1. (tA / Maksic)
03	Do	21.01.21	19.30	"zischig.ch" @ Elternforum
03	Fr	22.01.21	12.00	alle Bemerkungen sind im KLUS
04				PT-Sitzungstermin
04	Mo	25.01.21		Start Frühlingssemester
04	Mo	25.01.21	17.30	<b>AK-Sitzung ?</b>
04	Do	28.01.21	12.00	alle Noten sind im KLUS
04	Fr	29.01.21	12.15	"Kreuzchen-Sitzung" *
04	Fr	29.01.21		Abend RE-Team-Semester-Abschluss
06				PT-Sitzungstermin
06/09		08.-12.02.21		Stellwerk-Tests 2. OSt
06	Sa	13.02.21		Ferienbeginn

Wo	Tag	Datum	Zeit	Anlass
08	So	28.02.21		Ferienende
09	ab	01.03.21	??	<b>ESE: schriftliche Vorbefragungen</b>
09/09		01.-05.03.21		Stellwerk-Tests 2. OSt
09				PT-Sitzungstermin
09	Mo	01.03.21		Umstufungstermin 2. + 3. OSt
10	Mo	08.03.20	17.30	Schullkonferenz incl. Schulplanung 1
10	Mi	10.03.20	12.30	Steuergruppe
11				PT-Sitzungstermin
11				Schnupperlehrwoche 2. OSt
11	Mo	08.03.21	Vm	ZAP Mittelschulen
11	Mo	08.03.21		KK: Fachgruppen
11	Di	09.03.21	Vm	ZAP Mittelschulen
11	Mi	10.03.21		Aufnahmeprüfung BMS
12	Di	16.03.21	??	<b>ESE: Einreichung Portfolio / Fragebogen</b>
13	Mo	22.03.21		KK: TV
12	Di	23.03.21		Tag der Stadtzürcher Schulen
12	Mi	24.03.21		Q-Tag: Schulplanung; Gewaltprävention
13	Do	25.03.21	Vm	Schulhaus-Konzert (09.15-1000 / 1020-1105)
13	Do-M	01.-05.04.21		Gründonnerstag + Oster
14	Mi	07.04.21	12.30	Steuergruppe
14	Do	08.04.21	17.30	Teamsitzung
15	Di	13.04.21	??	<b>ESE: Planungssitzung</b>
15				PT-Sitzungstermin
16	Mo	19.04.21		Sechseläuten
16	Do	22.04.21		RE-Fest
16	Sa	24.04.21		Ferienbeginn
18	So	09.05.21		Ferienende
19				PT-Sitzungstermin
19	Do+Fr	13./14.05.21		Auffahrt + Brückentag
20	Mi	12.05.21		KK: TV + FG-Leitungen
20	Mi	19.05.21	12.30	Steuergruppe
20	Do	20.05.21	13.45	"Respect - Copyright" (?)
21	Mo	24.05.21		PT-Sitzungstermin
21	Di	25.05.21	12.00	Pfingstmontag
21	Di	25.05.21	17.30	Projektplanungen an SL
21		25./26.05.21		<b>ESE: Evaluationsbesuch</b>
21	Di	25.05.21		Teamsitzung
22	Mi	02.06.21		Q-Tag:
23		07.-11.06.21		PT-Sitzungstermin
23		07.-11.06.21		KK: Fachgruppen
23		07.-11.06.21		Klassenlagerwoche 3. OSt
23	Mi	09.06.21	Nm	<b>ESE: Rückmeldeveranstaltung</b>
24	Di	15.06.21	Vm	Sporttag: Leichtathletik
24	Di	15.06.21	Nm	Q-Halbtag: <b>Team-Ausflug</b>
24	Do	17.06.21		Sporttag: Ausdauer + Spielturniere
25				PT-Sitzungstermin
25	Mi	23.06.21		Sporttag KWI (3 Hallen)
25	Do	24.06.21	Nm	Sporttag KWI (Rasen oder 3 Hallen)
25	Fr	25.06.21	Nm	Sporttag KWI (3 Hallen)
26				PT-Sitzungstermin (evtl. KW27*)
26	Mo	28.06.21	17.30	<b>AK-Sitzung ?</b>
26	Fr	02.07.21	12.00	alle Bemerkungen sind im KLUS
26	Fr	02.07.21	12.00	Projektberichte an SL
27		05.-09.07.21		Biosfera Val Müstair
27	Fr	09.07.21	12.00	alle Noten sind im KLUS
28	Mo	12.07.21	17.30	Schullkonferenz + "Kreuzchen-Sitzung"
28	Do	15.07.20	10.00	RE-Team-BBQ
28	Fr	16.07.21	Letzter Schultag	
28	Fr	16.07.21	15.30	Ferienbeginn
28		16.07.21	??	KITS-Re-Rollout
33	Do/Fr	19./20.08.21		Team-Präsentzage
33	So	22.08.21		Ferienende

**gelb:** Termin muss noch bestätigt werden.

Termine n. Bedarf IDT; RunderTisch; Sprechstunde SPD

