

Schule Rebhügel **Arbeitsaufträge / Aufgaben** **Haltung des Schulteams**

Ihre Kontaktperson:
Caspar Schaudt, Schulleiter, Sportlehrer
Direktwahl 044 413 32 15
caspar.schaudt@schulen.zuerich.ch

Zürich, 12.09.19

Rechtsgrundlagen: Lehrplan21

- **Überfachliche Kompetenzen / Personale Kompetenzen (Selbstreflexion, Selbstständigkeit und Eigenständigkeit).**

Selbstständigkeit:
Schulalltag und
Lernprozesse
zunehmend
selbstständig
bewältigen, Ausdauer
entwickeln

Die Schülerinnen und Schüler ...

- können sich in neuen, ungewohnten Situationen zurechtfinden.
- können Herausforderungen annehmen und konstruktiv damit umgehen.
- können sich Unterstützung und Hilfe holen, wenn sie diese benötigen.
- können einen geeigneten Arbeitsplatz einrichten, das eigene Lernen organisieren, die Zeit einteilen und bei Bedarf Pausen einschalten.
- können sich auf eine Aufgabe konzentrieren und ausdauernd und diszipliniert daran arbeiten.
- können eigenverantwortlich Hausaufgaben erledigen und sich auf Lernkontrollen vorbereiten.
- können übertragene Arbeiten sorgfältig, zuverlässig und pünktlich erledigen.
- können Strategien einsetzen, um eine Aufgabe auch bei Widerständen und Hindernissen zu Ende zu führen.

- **Lern- und Unterrichtsverständnis**
Hausaufgaben

Schülerinnen und Schüler müssen die Aufgabenstellung der Hausaufgaben verstehen und die Arbeitstechnik kennen. Hausaufgaben müssen ohne fachliche Hilfe der Eltern und Erziehungsberechtigten lösbar sein. Die Lehrpersonen berücksichtigen beim Erteilen von Hausaufgaben das Leistungsvermögen der Schülerinnen und Schüler, damit eine Überbelastung vermieden wird.

Vom Vormittag auf den Nachmittag und vom Vortag eines Feiertags auf den nächsten Schultag sowie über die Ferien dürfen keine Hausaufgaben erteilt werden. Hausaufgaben über ein reguläres Wochenende sind möglich.

Grundhaltung

- Das Schulteam der Schule Rebhügel ist überzeugt, dass Arbeitsaufträge / Aufgaben (gemäss Lehrplan 21 «Hausaufgaben»), die ausserhalb der Unterrichtszeit bewältigt werden müssen, ein wichtiger Bestandteil des schulischen Vorwärtkommens sind. Sie sind im Lehrplan 21 entsprechend verankert.
- Im Rahmen der zur Verfügung stehenden Ressourcen stellt die Schule Rebhügel Angebote zur Verfügung, innerhalb derer die Schülerinnen und Schüler in einem gesicherten, lernfreundlichen Setting an den Arbeitsaufträgen / Aufgaben arbeiten können.
- Die ausserhalb des Unterrichts zu erledigenden Aufträge und Aufgaben liegen – unter Berücksichtigung der Vorgaben des Lehrplanes 21 in der Kompetenz der einzelnen Lehrperson.
- Arbeitsaufträge / Aufgaben werden so gestellt, dass ihre Bewältigung gegebenenfalls die Unterstützung / Präsenz, nicht aber die Fachkompetenz von betreuenden Personen erfordern: die Schülerin / der Schüler muss die geforderte (Lern-)Leistung alleine erbringen können
- Die Lehrpersonen sind bestrebt, die Arbeitsaufträge / Aufgaben so zu koordinieren, dass die Gesamtbelastung der Jugendlichen ein sinnvolles Ausmass nicht übersteigt.
- Lernende können, unabhängig davon, ob im Elternhaus ein arbeitsfreundliches Umfeld sowie die Aufmerksamkeit oder gar Unterstützung der Bezugspersonen gegeben sind, von schuleigenen Angeboten zur Erledigung der Arbeitsaufträge / Aufgaben in Anspruch nehmen.

Angebote der Schule RE

- Die Schule Rebhügel bietet zur Entlastung der Familien durch Integration der Arbeitsaufträge / Aufgaben in die Grundstrukturen der Schule durch zwei Gefässe an:
 - Aufgabenlektionen (kostenfrei)
 - Sozialpädagogische Unterstützung durch die Betreuungsmitarbeitenden (zeitlich flexibel, kostenfrei)
 - RE-Treff (Mo / Di / Do / Fr nach Unterrichtsschluss bis 1800 Uhr, kostenpflichtig).
 - Für Jugendliche mit speziellen Bedürfnissen, i.e. Einschränkungen bei der Planungs- und Organisationsfähigkeit, sowie mangelndem Eigenantrieb bei gestellten Aufgaben, stellt der Bereich Förderung im Rahmen einer Lektion (Freitag-Mittag) ein Angebot zur Unterstützung in der Strukturierung und (Selbst-)Organisation zur Verfügung.
 - Weitere Ressourcen aus dem Bereich Förderung werden situativ und gezielt eingesetzt (z.B. für zusätzliche Strukturierung, engmaschige Kontrolle, Reminder, reizarme Umgebung).
 - Mit der Nutzung dieser Angebote können Arbeitsaufträge / Aufgaben, welche ausserhalb des Lebensraumes Schule bewältigt werden müssen, nicht in jedem Fall vollständig vermieden, aber zu einem guten bis grossen Teil in der Schule bewältigt werden.
 - Wo das familiäre Umfeld die Begleitung der Lernenden bezüglich des Lernens nicht wahrnehmen kann (oder will), wirken diese Angebote. Sie lassen aber bewusst die Option offen, dass das familiäre Umfeld die Unterstützung beim Bewältigen der Arbeitsaufträge / Aufgaben wahrnimmt.
 - Die Mittelschulvorbereitungen auf der 2. und 3. Ost zu nennen sind weitere Angebote der Schule Rebhügel. Sie sind ein zusätzliches, für die Schülerinnen und Schüler kostenfreies Angebot, welches im Gegensatz zu den Aufgabenlektionen resp. dem RE-Treff Arbeitsaufträge / Aufgaben *generiert*.
-
- verabschiedet von der Schulkonferenz der Schule Rebhügel am 21.03.19.
 - aufgenommen ins Betriebskonzept der Schule Rebhügel (ratifiziert durch die Aufsichtskommission am 24.06.19).