

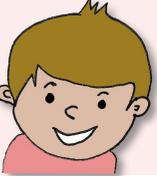


 **LEHREN UND LERNEN** 

 **LEBENSRAUM SCHULE** 

 **KOOPERATIONEN** 

 **BETRIEB UND INFRASTRUKTUR** 

 **SCHULMANAGEMENT** 



LEHREN UND LERNEN

	ZIELE	AUFGABEN/FRAGESTELLUNGEN/BEISPIELE	TERMINE	PERSONEN, GRUPPEN	AUFWAND BERUFS-AUFTRAG	BEMERKUNGEN STEUERGRUPPE/ SL
BILDUNG NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)	1. Umsetzung Unterricht unter Einbezug der didaktischen Prinzipien des Lehrplan 21 BNE.	<p>Wir arbeiten mit den in den Lehrmittel <i>Logbuch</i> und <i>Natech</i> unter Einbezug der didaktischen Prinzipien des LP 21 BNE.</p> <p>Austausch von <i>Best Practice</i> Beispielen an den Stufensitzungen.</p> <p>Erarbeitung von Unterrichtsschwerpunkten (Standards) für die einzelnen Zyklen.</p>	<p>Qualitätsentwicklungstag (Q-Tag) Mai/Juni 26</p> <p>Ab Aug 25 Stuk</p> <p>Ab Jan 26 in den Stuk.</p>	<p>Arbeitsgruppe BNE (AG BNE)</p> <p>SL</p> <p>StuK-Leitungen</p>	<p>Pensenvereinbarung (PV)</p>	<p>Bezug Schulprogramm 2023 - 26, Seite 3, Lehren und Lernen, Bildung nachhaltige Entwicklung (BNE), Massnahmen 1, 2 + 3</p>
	2. Friedensteppiche und Friedensbrücken sind flächendeckend eingeführt und implementiert. Akzeptanz, Identifikation, Verbindlichkeit, Vorteile, Präventionskonzept	<p>Die Friedensteppiche/-brücken werden für die Konfliktmediation stufengerecht eingesetzt. Regelmässige Schulungen / Haltungsaufbau befähigen/ermächtigen Lehrpersonen die Schüler*innen in der Konfliktmediation zu begleiten.</p>	<p>Ab Aug 25 Stuk</p>	<p>Schulsozialarbeit (SSA), Schulleitung (SL), LB, Betreuung, BG (Begleitgruppe) Konfliktlotsen</p>	<p>PV GKKS</p>	



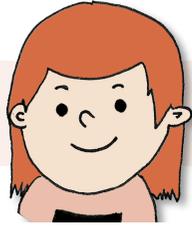
LEHREN UND LERNEN

	ZIELE	AUFGABEN/FRAGESTELLUNGEN/BEISPIELE	TERMINE	PERSONEN, GRUPPEN	AUFWAND BERUFS-AUFTRAG	BEMERKUNGEN STEUERGRUPPE/ SL
BILDUNG NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)	3. Evaluation und Anpassung der Konzepte (evtl. Zusammenführung zu Präventionskonzept)	Austausch/Diskussion im Team Anpassung Konfliktlotsen-Konzept Erarbeitung Präventionskonzept	Stuk 1. Sem. 25/26 SJ 25/26 2. Sem.	Schulsozialarbeit (SSA), Schulleitung (SL), LB, Betreuung, BG Konfliktlotsen	PV GKKS	Bezug Schulprogramm 2023 - 26, Seite 3, Lehren und Lernen, Bildung nachhaltige Entwicklung (BNE), Massnahmen 1, 2 + 3
	4. Die Schulleitung prüft unterschiedliche Möglichkeiten zur Schüler*innen- Dokumentation und Fallführung.	Wie dokumentiert die Schule relevante Informationen? (PT-Protokolle, SSG-Protokolle, E-Mail, Eskalationsstufen, Absentismus) Ein Austauschgefäss für alle Mitarbeiter*innen wird ausgearbeitet.	Ab Aug 25 Q-Tag März 26	SL, LB		Bezug Schulprogramm 2023 - 26, Seite 3, Lehren und Lernen, Bildung nachhaltige Entwicklung (BNE), Massnahmen 1, 2 + 3



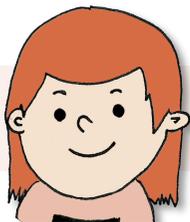
LEHREN UND LERNEN

	ZIELE	AUFGABEN/FRAGESTELLUNGEN/BEISPIELE	TERMINE	PERSONEN, GRUPPEN	AUFWAND BERUFS-AUFTRAG	BEMERKUNGEN STEUERGRUPPE/ SL
DIGITALISIERUNG	1. Der KITS-Pass ist stufengerecht implementiert.	Der KITS-Pass ist ab der Kindergartenstufe eingeführt und wird stufengerecht umgesetzt.	<i>Best Practice</i> in Stufenkonferenzen	Stufenkonferenzen (Stuk), pädagogischer KITS-Support (PKS)	PV, Vorbereitung Unterricht (VU)	Bezug Schulprogramm 2023 - 26, Seite 4, Lehren und Lernen, Digitalisierung
	2. Der KITS-Pass und der Umgang mit Medien wird stufengerecht thematisiert und den Minimalstandards entsprechend umgesetzt.	Die Schulleitung thematisiert den Umgang mit MI und dem KITS-Pass an den Mitarbeitergesprächen. PKS erarbeitet eine Jahresplanung für Unterrichtsbesuche und Unterrichtsinhalte.	Ab Aug 25	SL PKS Verantwortliche		Bezug Schulprogramm 2023 - 26, Seite 4, Lehren und Lernen, Digitalisierung



LEBENSRAUM SCHULE

	ZIELE	AUFGABEN /FRAGESTELLUNGEN /BEISPIELE	TERMINE	PERSONEN, GRUPPEN	AUFWAND BERUFS-AUFTRAG	BEMERKUNGEN STEUERGRUPPE/ SL
DIVERSITÄT (BNE)	<p>1. Wir entwickeln eine gemeinsame und gemeinschaftliche Haltung zum Thema <i>rassismuskritische Schule</i>. Wir thematisieren kulturelle Selbstverständnisse sowie Gemeinsamkeiten und Differenzen in gemeinsamen Anlässen, im Unterricht und in der Betreuung.</p>	<p>Wir setzen uns mit unseren individuellen Haltungen und Meinungen zum Thema <i>kulturelle Identität, Diskriminierung</i> und insbesondere <i>rassismuskritische Schule</i> auseinander und erarbeiten eine gemeinsame Haltung.</p> <p>Präventions- und Handlungsstrategien bei rassistischen Vorfällen anhand von <i>Best-Practice</i> Beispielen besprechen.</p>	<p>Q-Tag Mai 25</p> <p>Stuk</p> <p>Stuk</p>	<p>AG BNE Unterricht und Betreuung SL / LB</p>	<p>PV GKKS</p>	<p>Bezug Schulprogramm 2023 - 26, Seiten 5 + 6, Lebensraum Schule, Diversität (BNE), Massnahmen 2 + 3</p>
	<p>2. Wir sichern die Umsetzung des Schulrat-Reglements, welches sich stark an demokratischen und politischen Prozessen orientiert.</p>	<p>Wir streben eine kindergerechte Partizipation an und leiten den Schulrat und die Projektgruppen zu eigenständigen Projekten an. (Siehe Schulrats-Reglement)</p>	<p>Monatlich Ab Sep 2022</p>	<p>Begleitpersonen Schulrat Unterricht, Betreuung</p>	<p>PV GKKS</p>	



	ZIELE	AUFGABEN /FRAGESTELLUNGEN /BEISPIELE	TERMINE	PERSONEN, GRUPPEN	AUFWAND BERUFS-AUFTRAG	BEMERKUNGEN STEUERGRUPPE/ SL
BEGABUNGS- UND BEGABTENFÖRDERUNG (BBF)	1. Das BBF Konzept wird umgesetzt.	<p>Die Freiwahlarbeit wird ab dem Kindergarten systematisch aufgebaut. Für das Erkennen von Begabungen wird, mit dem <i>Klassenscreening</i> und der <i>Begabungssonne</i> gearbeitet. An den jährlichen Gesprächen zwischen der Fachperson BBF und KLP werden die Beobachtungen ausgetauscht.</p> <p>Verschiedene Schnupperangebote sind regelmässig für alle Schüler*innen ab dem Kindergartenalter zugänglich.</p> <p>Betreuungs- und Lehrpersonen können sich bei Fragen oder für Tipps an die Fachpersonen BBF wenden.</p> <p>Die Fachperson BBF unterstützt die KLP mit Material und Ideen zum Enrichment im Unterricht.</p> <p>Sicherung der Umsetzung des bestehenden Konzeptes BBF und deren Minimal-Standards.</p>	Stuk	Unterricht, Betreuung, Fachpersonen BBF	PV	Bezug Schulprogramm 2023 - 26, Seiten 7+ 8, Lebensraum Schule, Begabungs- und Begabtenförderung, Sicherungsziel, Entwicklungsziel, Massnahme 1
	2. KLP und FLP können für die Projektarbeit, sowie den Unterricht, auf Expert*innen der Mentoratsliste zugreifen.	<p>Die Fachpersonen BBF stellen eine Liste mit Mentor*innen zusammen, welche für alle zugänglich ist.</p> <p>Die Mentor*innen werden durch die Fachperson BBF begleitet.</p>	Ab Jan 23	Fachpersonen BBF, Freiwillige Mentor*innen	PV	