



Bereich	Thema	Stichworte	Hal- tung klären	Praxis über- prüfen		Hinweise/ Zeitraum
<b>Lehren und Lernen</b>	<b>Unterricht planen</b>					
	Förderplanung, Konzept überarbeiten	Implementierung Ressourcenorientierung Absprachen, Verantwortungen Einführung für neue Lehrpersonen Nutzung Hilfsmittel Verbindlichkeit Austausch Lehrpersonen		x		Überarbeitung bis Dezember 2018 Implementierung 2019 Zwischenevaluation Nov 19 – Feb 20
						F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22
	Lehrmittel evaluieren und bei Bedarf bestimmen	Vereinheitlichung hilft, Synergien zu nutzen, Vielfalt führt auf neue Wege	x	x		Erstleselehrgang Leseschlau✓: Evaluation Weitere Lehrmittel?
						F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22
	<b>Fachliche Kompetenzen fördern</b>					
Deutsch	Erstsprache als Voraussetzung für Bildung und Kommunikation			x		Fachbereich D als Leitbereich zur Lehrplanumsetzung wählen
						F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22
Natur, Mensch, Gesellschaft	wahrnehmen, erschliessen, orientieren, handeln			x		Verständnis für Zusammenhänge im Bereich «Natur und Technik» fördern (z.B. Klimawandel;) eigene Haltung daraus entwickeln. Neues Lehrmittel «Natech» Kg-6. Kl.
						F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22



	Medien und Informatik	Medien verstehen und nutzen Informatik verstehen Anwenden können		x		Neuer Fachbereich, Tablets ab 5. Klasse (seit Sommer 2018) Elternpartizipation erwünscht
						F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22
<b>Überfachliche Kompetenzen fördern</b>						
	Personale Kompetenzen	Selbstreflexion Selbstständigkeit Eigenständigkeit		x		
						F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22
	Methodische Kompetenzen	Sprache anwenden, Informationen nutzen, Probleme lösen, Zusammenhänge erkennen		x		
						F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22
<b>Begabungen fördern</b>						
	Differenzierender Regelunterricht Angebote im Schulhaus Angebote im Schulkreis	Begabungen definieren und erkennen; individualisieren, differenzieren,	x	x		Evtl. Beteiligung am städtischen Versuch
						F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22
<b>Beurteilen</b>						
	Förderorientierung Transparenz Kommunikation	Kompetenzen im Zentrum Beurteilungsfunktionen bewusst einsetzen Notenskala vereinheitlichen Beurteilungsformen variieren Beurteilungsmappe	x	x		Leitgedanken publiziert (Sommer 2018) ✓ Implementieren, evaluieren Anpassen
						F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22



Bereich	Thema	Stichworte	Hal- tung klären	Praxis über- prüfen		Hinweise/ Zeitraum													
<b>Kooperationen</b>	<b>Unterstützung im Unterricht</b>																		
		Zivildienst, Assistenzen, Senioren, Experten	Systematik, Implementierung Angebote		x		Gemeinderatsbeschluss Zivi 2018 ✓												
							F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22					
	<b>Eltern</b>																		
		Elternrat	Neue Struktur Organisation, Austausch, Unterstützung, Veranstaltungen		x		Neues Elternrat-Reglement: Abnahme durch Geschäftsleitung ✓ Zwischenevaluation												
							F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22					
		Partizipation	Mitgestaltung Berichtswesen, Anhörung Schulprogramm				F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22					
	<b>Zusammenarbeit</b>																		
		Schulsozialarbeit: Stammschule	Einsatzmöglichkeiten Unterstützung von Klassen offene Angebote Arbeitsweise Datentransfer		x		Regelungen von 2018 überprüfen												
							F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22					
	externe Dienste (SPD, Logo, PMOT, Schulärztin)	Austausch Dienstwege Zusammenarbeitsbereiche Dokumentation Datentransfer		x															
						F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22						
	Immo, Schulraumplanung	Räume bereitstellen, ausrüsten und pflegen				permanent													
						F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22						



Bereich	Thema	Stichworte	Hal- tung klären	Praxis über- prüfen		Hinweise/ Zeitraum									
<b>Lebensraum Schule</b>	<b>Soziale Kompetenzen aufbauen</b>											<b>Eltern- und Schülerpartizipation erwünscht</b>			
	Dialog und Kooperation	Begrüssung Höflichkeitsform Umgangssprache;		X			F19	H19	F20	H20	F21		H21	F22	H22
	Konfliktfähigkeit	Gewaltprävention;		X		Existierenden Leitplan überprüfen									
						F19	H19	F20	H20	F21	H21		F22	H22	
	Umgang mit Vielfalt	Respekt gegenüber Kindern und Eltern von Kindern untereinander und gegenüber Erwachsenen		X		Z.B. Dancing Classroom									
						F19	H19	F20	H20	F21	H21		F22	H22	
	<b>Zusammenarbeit im Team</b>														
	Sitzungsgefässe	Ziele, Kompetenzen, Verbindlichkeiten, Intervalle		X			F19	H19	F20	H20	F21		H21	F22	H22
	Arbeits- und Projektgruppen	Ziele, Kompetenzen, Verbindlichkeiten, Intervalle		X			F19	H19	F20	H20	F21		H21	F22	H22
	Zusammenarbeit Betreuung und Unterricht	Ziele, Verbindlichkeiten, Intervalle		X			F19	H19	F20	H20	F21		H21	F22	H22
Interne Kommunikation	Informationsfluss optimieren, Abgrenzungen definieren					F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22		



Bereich	Thema	Stichworte	Hal- tung klären	Praxis über- prüfen		Hinweise/ Zeitraum													
<b>Betrieb und Infrastruktur</b>	<b>Schulraum</b>																		
	bereitstellen, ausrüsten, pflegen	Kindergärten, ZM II, Schulraum für Klassen und Zusatzaufgaben (Bewegung und Sport, Textiles und Technisches Gestalten, DaZ, IF, Musikalische Grundausbildung MGA, Bibliothek,...); Raum für Betreuung und Versammlungen					F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22					
	<b>Tagesschule 2025</b>																		
	vorbereiten	Mitarbeitende und Infrastruktur fit machen, Konzeptarbeit	x	x			Tagesschule Riedhof Pünten erst ca. 2025												
							F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22					
	<b>Notfallkonzept</b>																		
Trainieren	Einführung neuer Lehrpersonen Überprüfung Übung			x															
						F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22						



Bereich	Thema	Stichworte	Hal- tung klären	Praxis über- prüfen	Hinweise/ Zeitraum
<b>Schulmanagement</b>	<b>Grundlagen</b>				
	Leitbild	Überprüfung Anpassung	x	x	Elternpartizipation erwünscht
					F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22
	Betriebskonzept	Überarbeitung  Umsetzung von Anpassungen		x	Vorgabe Stadt; Abnahme Januar 2019
					F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22
	ICT-Konzept	Erstellung  Implementierung	x	x	Vorgabe Stadt Abnahme Januar 2019
					F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22
	<b>Kommunikation</b>				
	Festlegen einer Kommunikationsstrat- egie	Was soll wem warum in welcher Form mitgeteilt werden?	x	x	Elternpartizipation erwünscht
					F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22
Analyse und Neugestaltung der ausserwirksamen Kommunikationskan- äle	Mails statt Papier Medienauswahl: Wo soll kommuniziert werden?		x		
				F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22	
Websites überarbeiten			x		
				F19 H19 F20 H20 F21 H21 F22 H22	



	Zeitschrift	neu strukturieren, gestalten; Rhythmus festlegen		x		Bedarf klären (bei Eltern); Mitarbeit klären	F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22
	Einführung neue Mitarbeiter	Wie werden neue Mitarbeiter eingeführt? Gotte/Götti-System	x	x			F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22
<b>Mitarbeiterführung</b>														
	Unterrichtsbezogene Weiterbildung	Umsetzung des LP 21 in allen Fachbereichen	x	x		Fokus der Team-Weiterbildungen und der individuellen Weiterbildungen auf Fachbereiche legen	F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22
	Berufsauftrag	Transparenz, Akzeptanz, Fairness, Pragmatismus		x		Interne Befragung, Regelungen anpassen	F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22
	Resilienzförderung	Wie bleiben Mitarbeitende gesund?	x	x			F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22
<b>Schulführung</b>														
	Effektive Schulführung	Organisation des Leitungsteams Delegation von Aufgaben Feedbackkultur		x		Gemeinderatsbeschluss zum Schulleitungssekretariat erwartet	F19	H19	F20	H20	F21	H21	F22	H22