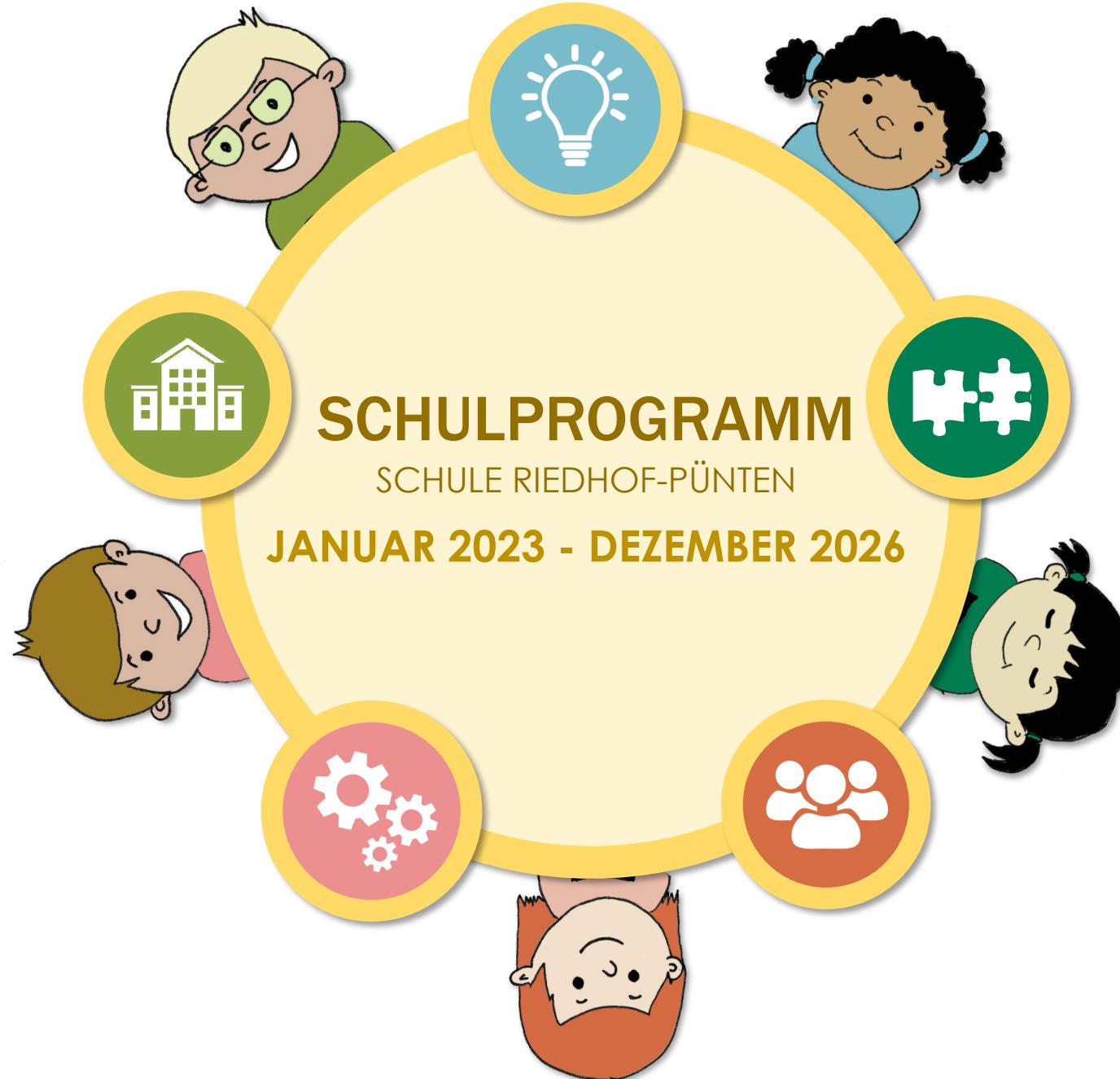


SCHULPROGRAMM

SCHULE RIEDHOF-PÜNTEN

JANUAR 2023 - DEZEMBER 2026





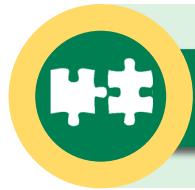
LEHREN UND LERNEN

BILDUNG NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE), DIGITALISIERUNG



LEBENSRAUM SCHULE

DIVERSITÄT (BNE), BEGABUNGS- UND BEGABTFÖRDERUNG



KOOPERATIONEN



BETRIEB UND INFRASTRUKTUR



SCHULMANAGEMENT

TAGESSCHULE





LEHREN UND LERNEN

BILDUNG NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

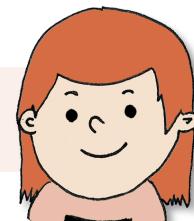
Entwicklungsziel	SMARTEs Ziel Wir beschäftigen uns mit den Grundsätzen der Bildung nachhaltiger Entwicklung (BNE). An didaktischen Methoden und Arbeitsweisen arbeiten wir auf Schüler*innen-, Lehr- und Betreuungspersonen- und Leitungsebene.	2023		2024		2025		2026	
		2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem
	Massnahme 1 Um eine Leitidee einer Nachhaltigen Entwicklung für die Umsetzung im Unterricht planen zu können, thematisieren wir im Team die Orientierung an den drei didaktischen Prinzipien des Lehrplan 21 BNE: Zukunftsorientierung, vernetzendes Lernen und Partizipation.	Vor	Ums	Ums	Eva	Ums	Eva	Ums	Eva
	Massnahme 2 Partizipatives Konfliktpräventionsprogramm, wie beispielsweise Konfliktlotterien oder Friedensteppiche an allen Standorten einführen und etablieren.	Vor	Ums	Ums	Eva	Ums	Eva	SiZ	SiZ
	Massnahme 3 Umgang mit Kindern mit unterschiedlichen Bedürfnissen. Analyse von Klassenassistenz - Ressourcen und deren Nutzen. Verteilschlüssel der Ressourcen evaluieren und diskutieren. Themenspezifische Leitfäden zu differenzierten Eskalationsstufen und Fallführungen erstellen.	Vor	Vor	Ums	Ums	Eva	Ums	Ums	Ums



LEHREN UND LERNEN

DIGITALISIERUNG

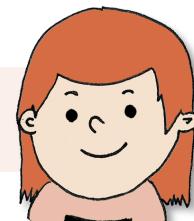
Sicherungsziel	Die Schule sorgt für einen gewinnbringenden Einsatz digitaler Medien im Unterricht und fördert einen verantwortungsvollen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien.	2023		2024		2025		2026	
		2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem
	Massnahme Die Einführung und Nutzung des KITS-Passes mit stufenaufbauenden Anwendungskompetenzen sowie der Fachbereich MI ab der 5. Klasse befähigt die Schüler*innen, sich in der digitalen Welt sicher zu bewegen. Mit dem bestehenden ICT-Konzepts und der Einführung des pädagogischen KITS-Supports ist die Nutzung digitaler Medien in der Unterrichtsentwicklung verankert.	Eva	Ums	Ums	Eva	Ums	Ums	SiZ	SiZ



DIVERSITÄT (BNE)

Mit der gesamten Schuleinheit wird an einer inklusiven Haltung im Umgang mit Vielfalt gearbeitet.

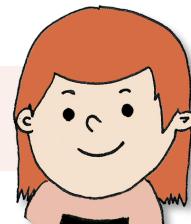
Entwicklungsziel	SMARTEs Ziel In den kommenden vier Jahren beschäftigen wir uns mit vier der sieben fächerübergreifenden Themen aus dem Bereich der Nachhaltigen Entwicklung: 1. Politik, Demokratie und Menschenrechte 2. Natürliche Umwelt und Ressourcen 3. Geschlechter und Gleichstellung 4. Kulturelle Identitäten und interkulturelle Verständigung	2023		2024		2025		2026	
		2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem
	Massnahme 1 - Menschenrechte Wir setzen uns mit der eigenen und gemeinsamen Haltung auseinander. Dies geschieht durch externen Input beispielsweise zum Thema Diskriminierung und anschliessender Diskussion und Erarbeiten von Unterrichtseinheiten.					Vor	Ums	Ums	Eva
	Massnahme 2 - Kulturelle Identität und interkulturelle Verständigung Wir thematisieren kulturelle Selbstverständnisse sowie Gemeinsamkeiten und Differenzen in gemeinsamen Anlässen und im Unterricht.	Vor	Ums	Ums	Eva				



DIVERSITÄT (BNE)

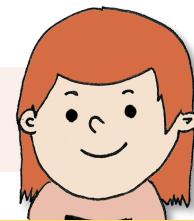
Mit der gesamten Schuleinheit wird an einer inklusiven Haltung im Umgang mit Vielfalt gearbeitet.

Entwicklungsziel	SMARTEs Ziel In den kommenden vier Jahren beschäftigen wir uns mit vier der sieben fächerübergreifenden Themen aus dem Bereich der Nachhaltigen Entwicklung:	2023		2024		2025		2026	
		2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem
	Massnahme 3 - Politik, Demokratie Wir erproben und optimieren das neue Schulsrats-Reglement, welches sich stark an demokratischen und politischen Prozessen orientiert.	Ums	Eva	Ums	Eva	SiZ	SiZ	SiZ	SiZ
	Massnahme 4 - Gender und Geschlechter Wir prüfen, ob genderneutrale Toilettenbeschriftungen eingeführt werden kann. Inputs ausgewiesener Expert*innen sollen das Team zu weiteren Ideen inspirieren.			Vor	Ums	Ums	Eva		
	Massnahme 5 - Natürliche Umwelt und Ressourcen Wir fördern Biodiversität rund um die Standorte der Schuleinheit und setzen diese in nachhaltigen Konzepten um, z.B. Schüler*innengarten, Weiher, Bombach, Naturwiese.							Vor	



BEGABUNGS- UND BEGABTENFÖRDERUNG

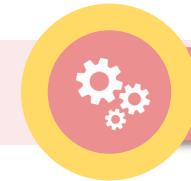
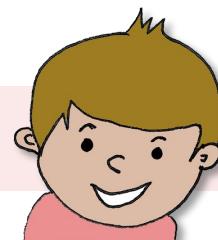
Sicherungsziel	Zielbeschreibung	2023		2024		2025		2026	
		2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem
	<p>Als Pilotschule des Pilotprojektes Umsetzung Begabungs- und Begabtenförderung (UBBF) haben wir in den letzten drei Pilotjahren viele Ziele des städtischen Konzepts erarbeitet. Diese wollen wir nachhaltig implementieren und in regelmässigen Abständen evaluieren.</p>								
	<p>Massnahme</p> <p>Wir sichern Bewährtes, indem wir das Förderkonzept mit den Belangen und Abläufen der BBF erweitern.</p> <p>Die Freiwahlarbeit wird ab dem Kindergarten systematisch aufgebaut. Wir nutzen dazu die individuelle Interessenforschungs-Methode (IIM-Methode).</p> <p>Für das Erkennen von Begabungen wird, neben den bestehenden Werkzeugen, mit der Begabungssonne gearbeitet.</p> <p>Verschiedene Schnupperangebote sind regelmässig für alle Schüler*innen ab dem Kindergartenalter zugänglich.</p> <p>Betreuungspersonen können sich bei Fragen oder für Tipps an die Fachpersonen BBF wenden.</p>								
		SiZ	Eva SiZ	SiZ	Eva SiZ	SiZ	Eva SiZ	SiZ	Eva SiZ



BEGABUNGS- UND BEGABTENFÖRDERUNG

Wir bieten eine strukturierte und bedürfnisorientierte Begabungs- und Begabtenförderung an.

Entwicklungsziel	SMARTEs Ziel Einige wenige Ziele des städtischen UBBF-Konzepts müssen für unser schulinternes Konzept entwickelt werden. Es handelt sich um die verbleibenden drei Ziele der Projektplanung: 1. Ein Mentorats-System ist aufgebaut. 2. Das Portfolio ist eingeführt und erhält Anerkennung / Wichtigkeit. 3. Neues Lehr-Lernverständnis: Die Lehrperson sieht sich als Coach.	2023		2024		2025		2026	
		2. Sem	1. Sem						
	Massnahme 1 Die Schüler*innen, sowie Lehrpersonen können bei der Freiwahlarbeit auf Expert*innen der Mentorats-Liste zugreifen. Die Mentor*innen werden durch die Fachpersonen BBF begleitet.	Vor	Ums	Ums	Ums	Eva	SiZ	SiZ	SiZ
	Massnahme 2 Die Schülerinnen und Schüler des Pull-Out-Programms und Forscherzentren führen ihr eigenes Portfolio.			Vor	Ums	Ums	Ums	Eva	SiZ
	Massnahme 3 Die Lehrpersonen beschäftigen sich in einer schulinternen Weiterbildung intensiv mit dem Thema Lehrperson als Coach.				Vor	Ums	Ums	Ums	Ums



SCHULMANAGEMENT

TAGESSCHULE

Wir bereiten uns auf den Wechsel zur Tagesschule vor.

Entwicklungsziel	SMARTEs Ziel	2023		2024		2025		2026	
		2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem	2. Sem	1. Sem
	Massnahme 1 AG bilden mit Mitarbeitenden aus allen Bereichen der Schule. Die Mitarbeitenden gehören zur Delegation, welche die Tagesschulen besucht. Zusammen mit der Schulleitung dokumentieren und analysieren sie die Besuche. Bei den Diskussionen übernehmen sie eine Moderator*innenrolle.								Vor