

Ein time-out als VARIANTE, um ...

- sich anbahnende Schwierigkeiten präventiv zu lösen
- Abstand von einer schwierigen Situation für alle Beteiligten zu ermöglichen
- mit frischen Ideen und neuem Willen in die Stammklasse zurück zu kehren

Die VARIANTE ist für Jugendliche, die ...

- die Chance nutzen möchten, in ihrer Klasse erfolgreich weiter zu kommen
- im Unterricht wieder mitarbeiten wollen
- den Sinn der Schule finden möchten
- Hilfe brauchen, ihr Verhalten zu verbessern
- den Anschluss nicht verpassen wollen
- ihre Lebenssituation überdenken und verändern wollen

Die VARIANTE ist für Eltern, die ...

- ihre Kinder in einer schwierigen Lebenssituation unterstützen wollen
- mehr Interesse an der Schule gewinnen möchten
- bereit sind, ihre Kinder zu erziehen

Die VARIANTE ist für Lehrpersonen und Klassen, die ...

- eine Pause brauchen und Abstand zur belastenden Situation gewinnen möchten
- Lösungen suchen und diese gemeinsam erarbeiten wollen
- bereit sind, der/dem Jugendlichen nochmals eine Chance zu geben

Oberstes Ziel: Re-Integration in die Stammklasse!

Wir bieten ...

- Eintrittsmöglichkeit innerhalb von 2 Schultagen
- die klare Struktur einer Tagesschule inkl. Mittagsverpflegung
- individuellen Unterricht in den Hauptfächern, um den Anschluss an den Klassenstoff zu gewährleisten (Mo bis Mi, 07.15 bis 15.30 Uhr)
- Möglichkeiten zur Auseinandersetzung mit sich und der Umwelt in erlebnispädagogisch-natursportlichen Unternehmungen
- Training in Arbeitsprojekten und Unterstützung in der Berufswahl
- Settings zur Stärkung des Selbstvertrauens durch Erfolgserlebnisse
- die Möglichkeit, das eigene Verhalten zu überdenken, gewinnbringende Muster zu entwickeln und Ressourcen zu entdecken
- eine vorbereitete und begleitete Rückführung in die Stammklasse

Wir verlangen von den Jugendlichen ...

- aktive Bemühungen und ein JA zum Programm
- eine lückenlose Teilnahme ohne Absenzen
- den Willen zur Veränderung

Wir erwarten von den Eltern und Erziehungsberechtigten ...

- die Bereitschaft zur Mitarbeit
- regelmässige Sitzungen und Interesse am Stand der Dinge
- Erkennen und Durchsetzen von zusammen erarbeiteten Erziehungsmassnahmen

Wir benötigen von der einweisenden Lehrperson ...

- Dokumentation der vorherig durchgeführten Massnahmen / Information der Schulleitung
- Teilnahme am Eintritts- und Austrittsgespräch
- Bereitschaft für kurze, telefonische Zwischengespräche
- eine aktive Mitgestaltung der Re-Integration
- Stand Schulstoff in den Hauptfächern

Anmeldung und Aufnahme:

- Die Klassenlehrperson meldet die Schülerin / den Schüler in Absprache mit dem pädagogischen Team und der Schulleitung direkt in der VARIANTE an
- Während einer zweiwöchigen Probezeit wird geklärt, ob die VARIANTE Sinn macht



Stadt Zürich
Kreisschulbehörde Waidberg

VARIANTE Waidberg – ein situatives Angebot

...wenn in der Schule nichts mehr geht, die Klasse nur noch nervt, keine Lehrperson dich mehr versteht und die Probleme immer grösser werden...

...wenn Jugendliche durch ihr Verhalten und ihre momentane Lebenssituation in der Schule nicht mehr tragbar sind und den Sinn des Lernens aus den Augen verloren haben...

...wenn Lehrpersonen mit einer Schülerin / einem Schüler nicht mehr weiter wissen...

...dann kann die VARIANTE Lösungsansätze und Entspannung in die Situation bringen.

Mitarbeitende:

Daniela Meier
Martin Ackermann
Reto Pfirter

Kontakt:

VARIANTE Waidberg
Schulhaus Riedtli
Riedtlistrasse 41
8006 Zürich
Tel.: 079 570 92 23