



Jahresplanung Schule Riedtli bis Ende SJ 23/24

z.Hd. der KSB SK Waidberg

Abgabetermin ca. 14 Tage nach Standortbestimmung, Genehmigung durch AK-
Präsidium und SHV bis 16. Dezember 2022

Inhalt

1	Entwicklungsprojekte	2
2	Beilagen	5
	1. Terminplan	5
	2. Schulprogramm	7

Verfasser/in: Gisela Brandl, Carmen Wolff, Martin Lehmann

Zürich, 23.12.2022

„Zur Umsetzung des Schulprogramms legt die Schulkonferenz konkrete Entwicklungsprojekte in einer Jahresplanung und in einzelnen Umsetzungsbeschlüssen fest. Die Jahresplanung zeigt, wie die Qualitätsschwerpunkte gemäss Schulprogramm umgesetzt werden.“
(Qualitätskonzept QEQS)

Hier werden die Entwicklungsprojekte der Schule aufgeführt, welche sich aus dem Schulprogramm ableiten und der Qualitätsentwicklung und -sicherung dienen. Der von SL und zuständigen Behördenmitgliedern festgelegte Entwicklungsschwerpunkt wird separat ausgewiesen.

1 Entwicklungsprojekte

Nr.	Entwicklungsprojekt	Zuständig	Bezug zum Schulprogramm	Evaluation
	Partizipation	Gisela Brandl Marianne Lüssi	Legislaturziel KSB Partizipation und Demokratie Teilnahme am Projekt PASUS der PHZH	Bestimmung, Durchführung und Evaluation eines Projektes im Bereich «Hausaufgaben» Konzept zum IL-Unterricht
	ICT-Konzept/Medien- und Informatik-Anwendungskompetenzen	Daniel Steiner Leon Sanders Peer Seemann	Das ICT Konzept der Schule Riedtli existiert seit 2019. Die Umsetzung der Anwendungskompetenzen, welche darin enthalten sind, ist jedoch noch nicht zufriedenstellend und zu wenig verbindlich.	Bereitstellung der Ideen, Unterrichtssequenzen und Materialien und Schulung der Lehrpersonen (D. Steiner und L. Sanders). Schulung MS-Teams u. a. für Lehrpersonen, <u>aufbauend auf bestehendem Wissen.</u> (Peer Seemann)

	Brunnenhof	Carmen Wolff, Martin Lehmann (Mitglied Betriebsgruppe), Markus Rieben (Mitglied Betriebsgruppe), Marianne Lüssi, Reto Pfirter	Entscheid KSB: Riedtli wird Sekundarschule, Umzug Sekundarschule im Sommer 2023 ins neue Schulhaus Brunnenhof	Das Team Riedtli hat für die Bildung der Q-Gruppen 23/24 die notwendigen Grundlagen.
	NT Brunnenhof	Florian Scheuter, Leon Sanders, Stefan Tosch	Entscheid KSB: Riedtli wird Sekundarschule, Umzug Sekundarschule im Sommer 2023 ins neue Schulhaus Brunnenhof	Klarheit bezüglich Inhalt und Standort der Sammlung Brunnenhof
	Neue Autorität	Tobias Käppeli Véronique P., Valery S., Antigua D., Gisela B., Anne G., Yvonne M., Daniela M., Martin A., Deborah S.	Situationen mit schwierigen S*S, die immer wieder zu diskutieren geben Die Bücher von Haim Omer sind einigen bekannt und werden immer wieder als mögliche Lösungswege genannt Einige Teammitglieder haben bereits an Online-WB teilgenommen und liessen sich von den Theorien überzeugen Die Weiterbildung Regina Haller für das ganze Team fand gute Resonanz	Nach Vorstellung in der SK: Gemeinsame sofortige Handlungsmassnahmen bestimmen, die in den Schulalltag getragen werden.

Entwicklungsschwerpunkt	Zuständig	Bezug zum Schulprogramm	Evaluation
Partizipation	Gisela Brandl (SL); Marianne Lüssi, + Enikő Zala (PHZH)	<p>Partizipation kann nicht punktuell stattfinden, deshalb muss im Team über längere Zeit an einer entsprechenden Haltung gearbeitet werden. Partizipation kann und muss in «Lehren und Lernen», «Lebensraum Schule» und «Kooperationen» stattfinden. Im «Lebensraum Schule» gibt es die traditionellen Projekte wie Schüler*innenparlament oder Klassenräte, mit PASUS arbeiten wir nun im «Lehren und Lernen».</p> <p>Legislaturziel KSB Partizipation und Demokratie Teilnahme am Projekt PASUS der PHZH</p>	Bestimmung, Durchführung und Evaluation eines Projektes im Bereich «Hausaufgaben» (Projekt PASUS)

2 Beilagen

1. Terminplan

Datum	schulweite Anlässe	Zielsetzungen
Januar		
10	Schulkonferenz	Ext. Schulevaluation Rückmeldeveranst.
17	Steuergruppe	
18	Elternabend 2. Sek	3. Sek vorstellen: WF, PU
24	Pädagogisches Team	Notenabgabe
27	Ende Semester	Neue Agenda
31	Schulkonferenz	
Februar		
3	Schneetag	
7	Schulkonferenz	Ablauf Pensenplanung/Stundenplan
10	Schneetag Verschiebedatum	
28	Pädagogisches Team	Umstufungen
28	IdT	Fallbesprechungen
März		
6/7/8	ZAP	
6	Fachgruppensitzung	Sitzungsort nach Stufen
7	Steuergruppe	Ext. Schulevaluation - Impulsworkshop
10	Pensen provisorisch	SL-Planer (Pilot)
13	Schneewoche 2. Sek	
14	Pädagogisches Team	Umstufungen 1. Sek
21	Tag der Schule	Besuchstag
21	Schulkonferenz	
27 - 31	Theaterwoche 3. Sek	
28	Pädagogisches Team	
April		
4	Steuergruppe	
5	Pensenvereinb.+Stpl. definitiv	an KSB via TEAMS
11	Pädagogisches Team	
11	IdT	Fallbesprechungen mit SPD
17	Sechseläuten	
18	Schulkonferenz	
Mai		
9	Pädagogisches Team	
9	EMW	
16	Steuergruppe	
23	Pädagogisches Team	
23	IdT	Fallbesprechungen
30	Schulkonferenz	
Juni		
5 - 9	Umwelteintritt 3. Sek	
6	Pädagogisches Team	Umstufungen 1+2
13	Steuergruppe	

Jahresplanung der Schule Riedtli bis Ende SJ 23/24

15	Fachgruppensitzung	Sitzungsort nach Stufen
20/22	Sportmorgen	
20	Pädagogisches Team	
20	IdT	Fallbesprechungen mit SPD
27	Schulkonferenz	
30	Präsentationen Projektunterricht	mit Elternverabschiedung
Juli		
4	Pädagogisches Team	
11	Schulkonferenz	Org. Sommerfest, Verabschiedungen
13	Sommerfest	
August		
17/18	Q-Tage	Begrüssung neue MA
21	Begrüssung 1. Klassen	
22	Schulkonferenz	Mit SPD und SSA
29	Pädagogisches Team	
29	IdT	Fallbesprechungen
September		
5	Steuergruppe	
6	Elternabend 1. Klassen	
12	Pädagogisches Team	
19	Schulkonferenz	
26	Pädagogisches Team	
26	IdT	Fallbesprechungen mit SPD
Oktober		
3	Steuergruppe	
24	Pädagogisches Team	PT1 Umstufungen
24	EMW	
31	Schulkonferenz	
November		
2/3	Q-Tage	Abschluss Q-Gruppen, Planung 2024
7	Fachgruppensitzung	Sitzungsort nach Stufen
9	Zukunftstag 1. Sek	
16	Besuchsvormittag	
13/14	Stellwerk 2. Sek	Texte schreiben
14	Steuergruppe	
21	Pädagogisches Team	
28	Schulkonferenz	
Dezember		
5	Pädagogisches Team	
5	IdT	Fallbesprechungen
12	Steuergruppe	
19	PT/SK	
20	Weihnachtsball	
22	Unterricht bis 11.55	

Gelebte Praxis: 2022 Das tun wir schon, das gilt:	Das tun wir in nächster Zukunft: 2023	Zuständig-keit	Umsetzung geplant für: 23 24 25 „Backlist“				Bemerkungen
<p>1.3. Wir fördern unsere Schülerinnen und Schüler nach ihren Fähigkeiten und Möglichkeiten und fordern von ihnen die dazu nötigen Leistungen. Darunter verstehen wir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berücksichtigung des geistigen, seelischen und körperlichen Zustandes von Schülerinnen und Schülern 2. Berücksichtigung unterschiedlicher Begabungen (stützen und fördern) 3. Berücksichtigung unterschiedlicher Herkunft (sozial und geografisch) 4. Koedukation ohne Ausschliessung geschlechtsspezifischer Förderung 5. Förderung sozialer Kompetenzen 6. Sprachförderung 7. Musische Förderung 							
<p>Partizipation SuS findet auf neue Art statt: SchülerInnenrat monatlich, mit Umfragen Brennpunkte erkennen, kleine, zeitlich begrenzte Arbeitsgruppen nach Themen.</p> <p>PASUS (Lernen, Handy, IL), Winterball, Projektwoche, Hausaufgaben</p> <p>2 Grossveranstaltungen durchgeführt: 3.5.22 / 14.12.22</p> <p>Klassenrat läuft, mind. 2-wöchentlich Nachtwanderung 28.9.21 durchgeführt (EP-Tage Täuferhöhle 1. Sek durchgeführt Juni 22</p> <p>1. Klassentag Sept.22 durchgeführt</p>	<p>Partizipation läuft: Klassenrat, SKS</p> <p>Zusammenarbeit mit PHZH läuft am Projekt PASUS geht noch weiter bis 2024</p> <p>Klassenrat läuft, mind. 2-wöchentlich Nachtwanderung geplant 9. 23 EP-Tage Täuferhöhle 1. Sek Juni 23</p> <p>1. Klassentag September 23 geplant</p>	<p>Carmen, Myrta</p> <p>Gisela, Marianne</p> <p>KLP/EP-LP</p> <p>KLP / AG</p> <p>PT1</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p></p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>Konzept angepasst</p>
<p>1.4. Jede Lehrperson arbeitet individuell und im Team an der Entwicklung der Schulqualität. Darunter verstehen wir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuelle und gemeinsame Fortbildung, fachlich, pädagogisch und didaktisch 2. Einführung und Unterstützung von neuen Lehrpersonen im Team 3. Regelmässige Zielsetzung und -überprüfung 4. Regelmässige Standortbestimmung 5. Entwicklung einer Feedbackkultur 6. Hospitationen und/oder Intervention 							
<p>Q-Tage durchgeführt: 3.5.22 PASUS mit allen SuS 14.12.22 mit delegierten SuS und Eltern 18./19.8.22 und 3./4.11.22</p> <p>FSB: Evaluation 3 – 6.12.22 durchgeführt</p> <p>Lerngespräch 2 mal jährlich durchführen Lernworkshops in allen 3 PT durchführen</p>	<p>Q-Tage geplant: PASUS-Veranstaltungen: Nur mit Delegierten SuS und Eltern 17./18.8.23 und 2./3.11.23 Neue Q-Gruppe ICT Anwendung</p> <p>Rückmeldung FSB 10.1.23 Impulsworkshop 7.3.23</p> <p>Lerngespräch 2 mal jährlich durchführen Lernworkshops in allen 3 PT durchführen</p>	<p>SL / AG</p> <p>SL</p> <p>Q-Gruppe</p> <p>Steuergrp.</p> <p>LP</p> <p>PT 1 - 3</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p></p> <p>X</p> <p>X</p>	<p></p> <p>X</p> <p></p> <p></p> <p>X</p> <p>X</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>Fahrplan Anwendungs-kompetenzen Nächste FSB 2027/28</p>

Gelebte Praxis: 2022 Das tun wir schon, gilt	Das tun wir in nächster Zukunft 2023	Zu-stän- dig-keit	Umsetzung geplant für: 23 24 25 „Backlist“			Bemerkungen
2. Lebensraum Schule						
2.1 Wir beziehen die Vielfalt unserer Schülerinnen und Schülern in den Schulalltag ein. Darunter verstehen wir: 1. Keine Bevorzugung oder Benachteiligung wegen Nationalität / Religion / Geschlechts / Kulturangehörigkeit / sozialer Schicht / Sprachzugehörigkeit / körperlichen oder geistigen Voraussetzungen / Familienstruktur						
2.2 Die Lehrpersonen sind ein Team. Verschiedenartigkeiten werden geachtet und genutzt, Gemeinsamkeiten gepflegt. Darunter verstehen wir: 1. Durchführen von Teamsitzungen zu weiterbildenden Themen 2. Abhalten regelmässiger Konferenzen zur Gewährleistung des Informationsflusses 3. Verpflichtung der Lehrpersonen zur Zusammenarbeit 4. Arbeiten an gemeinsamen Projekten 5. Förderung schulhausumfassender Aktivitäten						
Erste Runde neue MAB inkl. Zielvereinbarungen abgeschlossen.	MAB inkl. Zielvereinbarungen geplant	SL	x	x	x	
2.3. Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler respektieren und achten einander. Anliegen werden von beiden Seiten ernst genommen. Wir unterstützen dies mit: 1. Klassen- und SchülerInnenrat 2. Einbezug von Schülerinnen und Schülern für gemeinsame Anlässe und bei bestimmten Beschlussfassungen 3. Schulsozialarbeit 4. Verhaltensregeln innerhalb und ausserhalb des Klassenzimmers						
Klassenrat mind. 2 -wöchentlich durchgeführt	Klassenrat mind. 2 -wöchentlich	SL/KLP	X	X	X	
Sommerfest mit SkS 14.7.22: durchgeführt	Sommerfest 13.7.23 geplant	AG, SkS	X	X	X	
Weihnachtsball mit SkS 22.12.22: durchgeführt	Weihnachtsball 20.12.23 geplant	SkS	X	X	X	
Evakuationsübung 2022 nicht durchgeführt	Evakuationsübung geplant: 23.3.2023	SL/LHT	X	X	X	

Gelebte Praxis: 2022 Das tun wir schon, gilt	Das tun wir in nächster Zukunft 2023	Zuständig- keit	Umsetzung geplant für: 23 24 25 „Backlist“				Bemerkungen
3. Kooperationen							
3.1 Das Team legt Wert auf die Zusammenarbeit mit dem vielfältigen schulischen Umfeld. Darunter verstehen wir: <ol style="list-style-type: none"> 1. Information der Öffentlichkeit über wichtige Belange unserer Schule 2. Zusammenarbeit mit Eltern und Schulbehörden 3. Zusammenarbeit mit Stellen, die Jugendarbeit leisten 4. Kontakte mit der Berufswelt 5. Zusammenarbeit mit Schulen und Horten im Quartier 6. Zusammenarbeit mit Lehrpersonen für heimatliche Sprache und Kultur und mit KulturvermittlerInnen 7. Beteiligung an Kreis- und Stufenkonventen 8. Zusammenarbeit mit Fachstellen im Schulbereich: schulärztlicher, -zahnärztlicher und -psychologischer Dienst, therapeutische Fachpersonen 9. Zusammenarbeit mit der Stadtpolizei (Kreiswache 6) und dem Sozialzentrum 							
Besuchsmorgen 22.3.22 / 11.11.22	Besuchsmorgen 21.3.23/ 16.11.23 geplant	SL	X	X	X		
EMW durchgeführt 10.5.22/25.10.22	EMW: SL lädt ein: 10.5.22/25.10.22	SL/ PTL	X	X	X		
EMW: Einbezug in Berufliche Orientierung Telefonworkshop / Bewerbungsworkshop hat stattgefunden	EMW: Einbezug in Berufliche Orientierung Telefonworkshop / Bewerbungsworkshop geplant	EMW/ BO-Lp	X	X	X		
Austausch LB/SL, Do Vormittag	Austausch LB/SL, Do Vormittag	SL	X				
Einbezug OJA ins SkS	Einbezug OJA ins SkS	SkS-Team	X				Leitung SkS: Carmen und Myrta
Info EA in umliegenden SE	Angebot gilt wieder für umliegende SE	SL	X				
Start «Brunnenhof» Kick-Off Besuch 3.11.22 Bildung Q-Gruppen	Start Brunnenhof Q- Gruppe «Brunnenhof» Ziel Planung und Einfluss via Betriebsteam	SL, LB,	X	X	X		Bezug Brunnenhof August 25
	Q-Gruppe «NT-Brunnenhof»	Kustos phil II	X	X	X		