

Gelebte Praxis: 2022 Das tun wir schon, das gilt:	Das tun wir in nächster Zukunft: 2023	Zuständig- keit	Umsetzung geplant für: 23 24 25 „Backlist“				Bemerkungen
<p>1.3. Wir fördern unsere Schülerinnen und Schüler nach ihren Fähigkeiten und Möglichkeiten und fordern von ihnen die dazu nötigen Leistungen. Darunter verstehen wir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berücksichtigung des geistigen, seelischen und körperlichen Zustandes von Schülerinnen und Schülern 2. Berücksichtigung unterschiedlicher Begabungen (stützen und fördern) 3. Berücksichtigung unterschiedlicher Herkunft (sozial und geografisch) 4. Koedukation ohne Ausschliessung geschlechtsspezifischer Förderung 5. Förderung sozialer Kompetenzen 6. Sprachförderung 7. Musische Förderung 							
<p>Partizipation SuS findet auf neue Art statt: SchülerInnenrat monatlich, mit Umfragen Brennpunkte erkennen, kleine, zeitlich begrenzte Arbeitsgruppen nach Themen.</p> <p>PASUS (Lernen, Handy, IL), Winterball, Projektwoche, Hausaufgaben</p> <p>2 Grossveranstaltungen durchgeführt: 3.5.22 / 14.12.22</p> <p>Klassenrat läuft, mind. 2-wöchentlich</p> <p>Nachtwanderung 28.9.21 durchgeführt (Greifensee)</p> <p>EP-Tage Täuferhöhle 1. Sek durchgeführt Juni 21</p> <p>1. Klassentag Sept.22 durchgeführt, Ablauf bewährt sich</p>	<p>Partizipation läuft: Klassenrat, SKS</p> <p>Zusammenarbeit mit PHZH läuft am Projekt PASUS geht noch weiter bis 2024</p> <p>Klassenrat läuft, mind. 2-wöchentlich</p> <p>Nachwanderung geplant 9. 23</p> <p>EP-Tage Täuferhöhle 1. Sek Juni 23</p> <p>1. Klassentag September 23 geplant</p>	<p>Carmen, Myrta</p> <p>Gisela, Marianne</p> <p>KLP/EP-LP</p> <p>AG</p> <p>KLP / AG</p> <p>PT1</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p></p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>Konzept angepasst und abgelegt</p>
<p>1.4. Jede Lehrperson arbeitet individuell und im Team an der Entwicklung der Schulqualität. Darunter verstehen wir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individuelle und gemeinsame Fortbildung, fachlich, pädagogisch und didaktisch 2. Einführung und Unterstützung von neuen Lehrpersonen im Team 3. Regelmässige Zielsetzung und -überprüfung 4. Regelmässige Standortbestimmung 5. Entwicklung einer Feedbackkultur 6. Hospitationen und/oder Intervention 							
<p>Q-Tage durchgeführt: 3.5.22 PASUS mit allen SuS 14.12.22 mit delegierten SuS und Eltern 18./19.8.22 und 3./4.11.22</p> <p>FSB: Evaluation 3 – 6.12.22 durchgeführt</p> <p>Lerngespräch 2 mal jährlich durchführen Lernworkshops in allen 3 PT durchführen</p>	<p>Q-Tage geplant: PASUS-Veranstaltungen: Nur mit Delegierten SuS und Eltern 17./18.8.23 und 2./3.11.23 Neue Q-Gruppe ICT Anwendung</p> <p>Rückmeldung FSB 10.1.23 Impulsworkshop 7.3.23</p> <p>Lerngespräch 2 mal jährlich durchführen Lernworkshops in allen 3 PT durchführen</p>	<p>SL / AG</p> <p>SL Q-Gruppe Steuergrp.</p> <p>LP PT 1 - 3</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p></p> <p>X</p> <p></p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>Fahrplan Anwendungs- kompetenzen Nächste FSB 2027/28</p>

Gelebte Praxis: 2022 Das tun wir schon, gilt	Das tun wir in nächster Zukunft 2023	Zu- ständig- keit	Umsetzung geplant für: 23 24 25 „Backlist“				Bemerkungen
2. Lebensraum Schule							
2.1 Wir beziehen die Vielfalt unserer Schülerinnen und Schülern in den Schulalltag ein. Darunter verstehen wir: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keine Bevorzugung oder Benachteiligung wegen Nationalität / Religion / Geschlechts / Kulturangehörigkeit / sozialer Schicht / Sprachzugehörigkeit / körperlichen oder geistigen Voraussetzungen / Familienstruktur 							
2.2 Die Lehrpersonen sind ein Team. Verschiedenartigkeiten werden geachtet und genutzt, Gemeinsamkeiten gepflegt. Darunter verstehen wir: <ol style="list-style-type: none"> 1. Durchführen von Teamsitzungen zu weiterbildenden Themen 2. Abhalten regelmässiger Konferenzen zur Gewährleistung des Informationsflusses 3. Verpflichtung der Lehrpersonen zur Zusammenarbeit 4. Arbeiten an gemeinsamen Projekten 5. Förderung schulhausumfassender Aktivitäten 							
Erste Runde neue MAB inkl. Zielvereinbarungen abgeschlossen.	MAB inkl. Zielvereinbarungen geplant	SL	x	x	x		
2.3. Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler respektieren und achten einander. Anliegen werden von beiden Seiten ernst genommen. <p>Wir unterstützen dies mit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klassen- und SchülerInnenrat 2. Einbezug von Schülerinnen und Schülern für gemeinsame Anlässe und bei bestimmten Beschlussfassungen 3. Schulsozialarbeit 4. Verhaltensregeln innerhalb und ausserhalb des Klassenzimmers 							
Klassenrat mind. 2 -wöchentlich durchgeführt Sommerfest mit SkS 14.7.22: durchgeführt Weihnachtsball mit SkS 22.12.22: durchgeführt Evakuationsübung 2022 nicht durchgeführt	Klassenrat mind. 2 -wöchentlich Sommerfest 13.7.23 geplant Weihnachtsball 20.12.23 geplant Evakuationsübung geplant: 23.3.2023	SL/KLP AG, SkS SkS SL/LHT	X X X X	X X X X	X X X X		

Gelebte Praxis: 2022 Das tun wir schon, gilt	Das tun wir in nächster Zukunft 2023	Zuständig- keit	Umsetzung geplant für: 23 24 25 „Backlist“				Bemerkungen
3. Kooperationen							
<p>3.1 Das Team legt Wert auf die Zusammenarbeit mit dem vielfältigen schulischen Umfeld. Darunter verstehen wir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Information der Öffentlichkeit über wichtige Belange unserer Schule 2. Zusammenarbeit mit Eltern und Schulbehörden 3. Zusammenarbeit mit Stellen, die Jugendarbeit leisten 4. Kontakte mit der Berufswelt 5. Zusammenarbeit mit Schulen und Horten im Quartier 6. Zusammenarbeit mit Lehrpersonen für heimatliche Sprache und Kultur und mit KulturvermittlerInnen 7. Beteiligung an Kreis- und Stufenkonventen 8. Zusammenarbeit mit Fachstellen im Schulbereich: schulärztlicher, -zahnärztlicher und -psychologischer Dienst, therapeutische Fachpersonen 9. Zusammenarbeit mit der Stadtpolizei (Kreiswache 6) und dem Sozialzentrum 							
Besuchsmorgen 22.3.22 / 11.11.22	Besuchsmorgen 21.3.23/ 16.11.23 geplant	SL	X	X	X		
EMW durchgeführt 10.5.22/25.10.22	EMW: SL lädt ein: 10.5.22/25.10.22	SL/ PTL	X	X	X		
EMW: Einbezug in Berufliche Orientierung Telefonworkshop / Bewerbungsworkshop hat stattgefunden	EMW: Einbezug in Berufliche Orientierung Telefonworkshop / Bewerbungsworkshop geplant	EMW/ BO-Lp	X	X	X		
Austausch LB/SL, Do Vormittag	Austausch LB/SL, Do Vormittag	SL	X				
Einbezug OJA ins SkS	Einbezug OJA ins SkS	SkS-Team	X			Leitung SkS: Carmen und Myrta	
Info EA in umliegenden SE	Angebot gilt wieder für umliegende SE	SL	X				
Start «Brunnenhof» Kick-Off Besuch 3.11.22 Bildung Q-Gruppen	Start Brunnenhof Q- Gruppe «Brunnenhof» Ziel Planung und Einfluss via Betriebsteam	SL, LB,	X	X	X	Bezug Brunnenhof August 25	
	Q-Gruppe «NT-Brunnenhof»	Kustos phil II	X	X	X		

