

Schule Riesbach: Schulprogramm 2021 – 2025

Thema	Nachhaltigkeit und Sicherung Unterrichtsentwicklung und Lehrplan 21
Bezug zu	Qualitätsbereich «Lehren und Lernen», Qualitätsanspruch «Unterrichtsgestaltung», LP 21 Auftrag VSA
Betrifft	Kindergarten und Primarschule
Ausgangslage	Über die letzten Jahren wurden in den Bereichen Kompetenz- und Zielorientierter Unterricht, Binnendifferenzierung, Überfachliche Kompetenzen, Kooperative Lehr- und Lernformen und Stufenübergänge Standards und Unterlagen erarbeitet und entwickelt.
Zielsetzung	Sicherung und Verankerung von erarbeiteten Standards und Unterlagen zu <ul style="list-style-type: none"> • kompetenz- und zielorientierte Grobplanungen • binnendifferenzierte Unterrichtssequenzen • überfachliche Kompetenzen / Kompetenzpässe • kooperative Lehr-/ Lernformen • Stufenübergängen
Planung	Q-Tag, Auseinandersetzung im Pädagogischem Team
Ressourcen	Q-Tag, Sitzungen Pädagogische Teams
Zeitraum	Umsetzung und Evaluation 2021 – 2023
Überprüfung	Protokolle Pädagogische Teams, Steuergruppe

Thema	Einheitliche Förderpläne und SIS-Instrumente / Förderkonzept
Bezug zu	Qualitätsbereich «Lehren und Lernen», Qualitätsanspruch «Sonderpädagogische Angebote» Vorgabe SK Zürichberg
Betrifft	Kindergarten und Primarschule
Ausgangslage	Förderkonzept ist vorhanden, Ergänzungen nötig
Zielsetzung	Vorgaben SIS sind in Förderkonzept integriert. IF-Lehrpersonen und Therapeut:innen arbeiten mit einheitlichen Förderplänen. Minimalstandards sind schriftlich vereinbart.
Planung	Q-Projekt Förderplanung
Ressourcen	Schulkonferenz, Pädagogische Teams
Zeitraum	2020 – 2021: Überarbeitung Förderkonzept 2022 – 2023: Einführung der Vorgaben aus dem Projekt SIS des SK Zürichberg. Einarbeitung und Verwendung der neuen einheitlichen Förderplanvorlagen.
Überprüfung	Förderplanungen

Thema	Beurteilungskultur / Haltung / verbindliche Beurteilungsstandards
Bezug zu	Qualitätsbereich «Lehren und Lernen», Qualitätsanspruch «Beurteilung der Schüler*innen» Auftrag VSA
Betrifft	Kindergarten und Primarschule
Ausgangslage	Theoretisches Wissen zur kompetenzorientierter Beurteilung
Zielsetzung	<p>Die Haltungsdiskussion zu den Themen: "Nicht alle Lernziele können von allen SuS erreicht werden" und "Integration besonderer SuS" fand und findet fortlaufend statt.</p> <p>Verschiedene Beurteilungskulturen und Haltungen (fachliche und überfachliche Kompetenzen, LP21) wurden ausgetauscht.</p> <p>Ausgewählte gemeinsame verbindliche Beurteilungsstandards und Vorgehensweisen liegen vor, sind allen bekannt und werden umgesetzt.</p>
Planung	<p>Evaluation Stand Beurteilung: Q-Tag März 2021 ganzer SK Zürichberg, Q-Halbtage im SJ 21/22 für individuelle WB-Angebote für Lehrpersonen im ganzem SK Zürichberg.</p> <p>2022: Einführung Fallbesprechungen, Kollegiale Hospitationen</p>
Ressourcen	Q-Tag, Pädagogische Teams, Fallbesprechungen
Zeitraum	2021 – 2023: Fallbesprechungen, Kollegiale Hospitationen
Überprüfung	Protokolle Pädagogische Teams und kollegiale Hospitationen

Thema	Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten: Pädagogische Haltung, Vereinbarte Grundsätze
Bezug zu	Qualitätsbereich «Lebensraum Schule», Qualitätsanspruch «Schulgemeinschaft»
Betrifft	Kindergarten, Primarschule und Betreuung
Ausgangslage	Pädagogische Haltung wird laufend in den Pädagogischen Teams diskutiert.
Zielsetzung	Bezüglich pädagogischer Haltung haben sich die Lehrpersonen/ MA Betreuung angenähert. Die Lehrpersonen/ MA Betreuung verfügen über aktualisierte Strategien zum Umgang mit Störungen/ Konflikten von SuS, die besprochen und nach vereinbarten Grundsätzen umgesetzt werden.
Planung	Q-Tag 3, 2022
Ressourcen	Q-Tag, Pädagogische Teams, Fallbesprechungen
Zeitraum	2022: Grundlagen für eine Auseinandersetzung zum Thema sind über die nächsten zwei Jahre geschaffen, sodass Lehr- und Betreuungspersonal Grundsätze entwickeln, vereinbaren und umsetzen können.
Überprüfung	Protokolle Pädagogische Teams, weiterer Q-Tag 2023

Thema	Nachhaltigkeit und Sicherung Organisationsstruktur
Bezug zu	Qualitätsbereich «Kooperation»
Betrifft	Kindergarten, Primarschule und Betreuung
Ausgangslage	In vielen Sitzungen werden wichtige Themen besprochen, dies ist nicht immer koordiniert.
Zielsetzung	Die Abläufe zum Vorgehen bei Konflikten werden kommuniziert und liegen schriftlich vor. Die einzelnen Sitzungsgefässe werden zum Teil neu definiert und zielgerichtet geleitet: Pädagogischer Austausch, kollegiale Beratung und Fallbesprechung sowie jahgangsspezifische Anliegen.
Planung	Absprachen in der Leitung, Diskussion in Hortkonvent und Schulkonferenz
Ressourcen	Hortkonvent, Schulkonferenz
Zeitraum	2021: Ausgearbeitete Abmachungen zu Teamzusammenkünften sind festgehalten, abgenommen und kommuniziert und werden nachhaltig umgesetzt. 2022 – 24: Abläufe bei Konflikten sind geklärt und erprobt.
Überprüfung	Einhaltung der Abmachungen zu Teamzusammenkünften

Thema	Zusammenarbeit mit Betreuung
Bezug zu	Qualitätsbereich «Kooperation»
Betrifft	Kindergarten, Primarschule und Betreuung
Ausgangslage	Die Zusammenarbeit Lehrpersonen und Hort findet nur punktuell statt.
Zielsetzung	Die Lehrpersonen und MA Betreuung haben ihre Zusammenarbeit auf verschiedenen Ebenen reflektiert und praxistaugliche Instrumente zur Optimierung der Zusammenarbeit erhalten, die dort eingesetzt werden, wo Bedarf besteht.
Planung	2022/3: gemeinsame Q-Tage
Ressourcen	Schulkonferenz, Q-Tage, Hortkonvente
Zeitraum	2021 – 2023: Reflexion und Optimierung der Gefässe und Prozesse
Überprüfung	Teilnahme an gemeinsamen Sitzungen und Anlässen

Thema	Zusammenarbeit Co-SL
Bezug zu	Qualitätsbereich «Schulmanagement», Qualitätsanspruch «Schulführung»
Betrifft	Schulleitung
Ausgangslage	Wechsel in der Schulleitung
Zielsetzung	Eine sinnvolle Führungsstruktur ist definiert, Zuständigkeiten und Verantwortlichkeiten der Co-Schulleitungen sind festgehalten und kommuniziert.
Planung	Austauschgefässe SL
Zeitraum	2021 – 2022 Suchen einer neuen sinnvollen Führungsstruktur. Akquisition einer Co-Schulleitung. Neue Schulleitung wird eingeführt.

Thema	Zusammenarbeit SL / LB
Bezug zu	Qualitätsbereich «Schulmanagement», Qualitätsanspruch «Schulführung»
Betrifft	Schulleitung und Leitung Betreuung
Ausgangslage	Verschiedene Hortstandorte/Leitungen, Haltungsdiskussionen werden geführt
Zielsetzung	Die neue Leitung Betreuung ist von der Schulleitung in der Führung gestärkt und unterstützt.
Planung	regelmässige Teamsitzungen, Austausch im Leitungsteam
Zeitraum	2021 - 2022

	Standortbestimmung Schulprogrammarbeit
Bezug zu	Qualitätsbereich «Schulmanagement», Qualitätsanspruch «Qualitätssicherung und -entwicklung»
Betrifft	Kindergarten, Primarschule und Betreuung
Ausgangslage	Das Schulprogramm muss neu erstellt werden, die Externe Schulevaluation findet im 2021 statt.
Zielsetzung	Die Ausarbeitung eines neuen Schulprogramms ab Juli 2021 ist erfolgt. Die Resultate der Externen Schulevaluation sind einbezogen.
Planung	2021: Evaluation der Themen mit dem Schulteam, Externe Schulevaluation 2022: Analyse der Ergebnisse der Externen Schulevaluation, Einbezug in das Schulprogramm
Ressourcen	Schulkonferenz, Aufsichtskommissionssitzung
Zeitraum	2021 - 2022

Thema	Externe Schulevaluation
Bezug zu	Qualitätsbereich «Schulmanagement», Qualitätsanspruch «Qualitätssicherung und -entwicklung»
Betrifft	Kindergarten, Primarschule und Betreuung
Ausgangslage	Die Externe Schulevaluation fand 6 Jahre lang nicht statt.
Zielsetzung	Das Dossier ist erstellt. Die Planung und die Vorbereitungen des Besuchs sind erfolgt.
Planung	2021: Durchführung

Ziel	Betreuungslokalitäten (Umzug Hornbachsiedlung)
Bezug zu	Qualitätsbereich «Betrieb und Infrastruktur»
Betrifft	Betreuung
Ausgangslage	Die Anzahl der Anmeldungen in die Betreuung steigt laufend, zudem werden die Räume im SH Münchhalde für den eigenen Betrieb gebraucht.
Zielsetzung	Ziel Jahresprogramm 2021: Der Umzug der Hortlokalitäten ist vorbereitet und im Frühling 2021 durchgeführt worden.