

Schule Rütihof



Schulprogramm 2020 – 2024

Das vorliegende Schulprogramm soll für die nächsten fünf Jahre Gültigkeit haben.

Unsere Hauptthemen

Qualitätsentwicklung

- **Sonderpädagogik**
- **Lehrplan 21**

Qualitätssicherung

- **Erhaltung unseres Schulklimas**
- **Erhaltung der guten Unterrichtsqualität**

grün	Bezug externe Schulevaluation
blau	Bezug SSD / VSA / Gesetzliche Vorgaben
rot	Bedarf Schule Rütihof

Lehren und Lernen

Leitbildbezug

- Wir schaffen ein gutes Lernklima und setzen verschiedene Lehr- und Lernformen ein.
- Musische und handwerkliche Bereiche haben bei uns einen hohen Stellenwert.
- Wir fördern die Kinder nach Kopf, Herz und Hand.
- Wir fördern die Eigenverantwortung und Selbständigkeit.
- Wir setzen uns für eine optimale Integration der Kinder ein.
- Wir ermöglichen ein motiviertes Lernen.

Thema / Bezug	Ziele	Indikatoren	2020	2021	2022	2023	2024
Unterrichtsentwicklung							
Deutsch							
Lehrmittel diskutieren	Die LP wählen ihr Deutsch-Lehrmittel nach kritischer Auseinandersetzung aus Die LP begründen anlässlich des MAG ihre Auswahl	Diskussionen und Vergleiche haben im PT stattgefunden Wird im MAG thematisiert			☒		
Leseaktion	Die SuS machen einmal jährlich eine motivierende klassenübergreifende Leseerfahrung	Anlass hat stattgefunden SuS werden befragt	☒	☒	☒	☒	☒
Lesetraining	Die SuS verbessern ihre Lesefertigkeiten Die LP kennen verschiedene Methoden zur Leseförderung und wenden diese an	Alle SuS werden ihrem Niveau entsprechend gefördert	☒	☒	☒	☒	☒
Rechtschreibung	LP kennen die Voraussetzungen, die gegeben sein müssen, damit SuS die Grundlagen der Rechtschreibung anwenden können LP kennen Trainingsmöglichkeiten für die Rechtschreibung und wenden diese an	Weiterbildung hat stattgefunden Einmal jährlich findet ein Austausch zum Thema im PT statt	☒	☒	☒	☒	☒

Thema / Bezug	Ziele	Indikatoren	2020	2021	2022	2023	2024
Unterrichtsmethoden							
Methodenvielfalt	Die Lehrpersonen verfügen über ein grosses Repertoire an Unterrichtsmethoden und wenden diese an	Austausch und Weiterbildung über verschiedene Methoden finden im Team statt Besuch anderer Schulen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Binnendifferenzierung	Die SuS werden ihren Fähigkeiten und Voraussetzungen entsprechend gefördert; kein Kind wird im Unterricht regelmässig unter- oder überfordert	Es ist bei allen Kindern ein möglichst hoher Anteil an echter Lernzeit zu beobachten	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lehrplan 21							
Abschluss Einführung Lehrplan 21	Die LP unterrichten kompetenzorientiert Die LP kennen die Inhalte des Lehrplan 21 Die LP verfügen über die Ausbildung und die Kompetenzen in den von ihnen unterrichteten Fächern	Neuerworbenes Wissen kann von den SuS angewendet werden LP legt Wert auf den Prozess des Wissenserwerbs (selbstentdeckendes Lernen) Die Unterrichtsplanung findet unter Einbezug des Lehrplan 21 statt Allfällig benötigte Weiterbildungen sind besucht	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
Natur, Mensch, Gesellschaft	Die LP kennen das Lehrmittel «Kinder begegnen Natur und Technik» bzw. «Natech» und setzen dieses im Unterricht ein Benötigtes Material steht zur Verfügung	Übergänge zwischen Zyklen verlaufen reibungslos, Verbindlichkeiten werden eingehalten Material ist vorhanden (Verantwortlichkeit Q-Grp.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medien und Informatik	Die LP verfügen über das benötigte Wissen, kennen die Lehrmittel und wenden diese an	Weiterbildung hat stattgefunden	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Thema / Bezug	Ziele	Indikatoren	2020	2021	2022	2023	2024
Sonderpädagogik							
Weiterbildung	Alle LP sind über die neusten Erkenntnisse im Bereich Sonderpädagogik informiert	Weiterbildung hat stattgefunden	<input checked="" type="checkbox"/>				
Klärung	Klärung der Themen <ul style="list-style-type: none"> • Wem kommen die heilpädagogischen Stunden zugute? • Integration vs Separation • Umgang mit SSG • Zusammenarbeit Fach- und Lehrpersonen • Ausrichtung an Förderplanungszyklus 		<input checked="" type="checkbox"/>				
Überarbeiten Förderkonzept	Förderkonzept ist den aktuellen Bedingungen angepasst Die Förderung ist am Förderplanungszyklus ausgerichtet Verantwortlichkeiten sind geklärt	Förderung ist diagnostiziert, Förderpläne erstellt, Förderung wird umgesetzt Fach- und Lehrpersonen kennen ihre Aufgabenbereiche		<input checked="" type="checkbox"/>			
Rechtschreibgruppe	Kinder mit LRS werden in einer speziellen Fördergruppe in Rechtschreibung gefördert, allenfalls können auch andere SuS davon profitieren	Fördergruppe besteht und wird von der heilpädagogischen Fachperson betreut			<input checked="" type="checkbox"/>		
DaZ	Das DaZ-Konzept wird umgesetzt Die Elterninformation ist geklärt Der DaZ-Unterricht wird nach Möglichkeit von ausgebildeten LP erteilt	Eltern von DaZ-Kindern sind über Unterricht und Inhalte informiert		<input checked="" type="checkbox"/>			
Beurteilung							
Weiterbildung im Zusammenhang mit Lehrplan 21	Die LP wissen um Instrumente der Beurteilung von kompetenzorientiertem Unterricht und wenden dieses Wissen an	Online-Tool ist bearbeitet	<input checked="" type="checkbox"/>				
Lernlupe	Mittels Lernlupe wird der Lernstand der 3. – 6. Klass-Kinder erhoben Die Lehrperson zieht daraus die entsprechenden Schlüsse zur individuellen Förderung der SuS	Alle SuS der 3.- 6. Klasse arbeiten mit Lernlupe Der Unterricht findet binnendifferenziert statt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Lebensraum Schule

Leitbildbezug

- An unserer Schule pflegen wir eine höfliche und respektvolle Umgangsart und schaffen eine vertrauensvolle Atmosphäre.
- Wir unterstützen und helfen uns gegenseitig.

Thema / Bezug	Ziele	Indikatoren	2020	2021	2022	2023	2024
Sozialwirksamkeit							
Soziale Kompetenzen erhalten und aufbauen	Die überfachlichen Kompetenzen werden vielfältig gestärkt und gefördert <ul style="list-style-type: none"> • Gotte-/Göttisystem • SVV • PFADE • Ideenbüro 	Die SuS beteiligen sich aktiv an den Anlässen, dadurch wird die Sozialkompetenz gestärkt Die SuS werden regelmässig zu den Anlässen befragt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SuS-Partizipation / Ideenbüro	Konzept «Ideenbüro» ist erarbeitet SuS kennen das «Ideenbüro»	Konzept wird an der SK abgenommen Ideenbüro wird benutzt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Projektwoche/ Schulfest	Die SuS lernen sich durch klassenübergreifendes Arbeiten kennen und verfolgen gemeinsame Ziele und Themen	Alle zwei bis drei Jahre findet eine Projektwoche statt, an welcher sich alle SuS aktiv beteiligen			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Gemeinsames Singen und Musizieren	Durch gemeinsames Musizieren + Singen (auch in der Öffentlichkeit) wird das «Wir-Gefühl» gestärkt	Anlässe finden statt (z.B. Singen im Quartier, Weihnachtssingen, SVV-Musizieren etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gemeinsames Kunstwerk	Die SuS identifizieren sich mit dem Schulhaus	SuS + LP erstellen gemeinsames «Kunstwerk»			<input checked="" type="checkbox"/>		
Schulinsel	Die Schulinsel entlastet die Lehrpersonen, die Klassen und einzelne SuS Auf der Schulinsel findet ein breites Angebot statt (Begabtenförderung, Hausaufgabenhilfe, Sozialtraining, Nachhilfeunterricht, Hilfe bei Unterrichtsstörungen, Auszeit etc.)	Die Schulinsel wird gut genutzt Die Schulinselleitung führt ein Journal, um das Angebot zu überprüfen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Stufen-Übertritt	Die SuS kennen ihre zukünftige Lehrperson und das Klassenzimmer	Besuchslektion bei der zukünftigen KLP bzw. im zukünftigen Schulhaus hat stattgefunden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Zusammenarbeit Hort - Schule						
Hort	Die SuS nehmen Hort und Schule als Einheit wahr Es findet ein regelmässiger Austausch zwischen Schule und Hort statt Wenn möglich und sinnvoll, nehmen die Hortleitungen an den Weiterbildungen, teambildenden Anlässen etc. teil.	Die Schulleitung und Leitung Betreuung stellen die Gefässe für regelmässigen Austausch zur Verfügung Hortleitende und Lehrpersonen besuchen sich gegenseitig im Unterricht / im Hort	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tagesschule 2025						
Einführung Tagesschule	Vorgaben der Stadt Zürich werden umgesetzt	Schule Rütihof ist eine Tagesschule			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gesundheit im Beruf						
Gesundheit und Wohlbefinden der Mitarbeitenden im Beruf erhalten und stärken	Die LP arbeiten gerne im Rütihof und fühlen sich wohl, sie bringen die für die motivierte, engagierte Ausübung des Berufes notwendigen Voraussetzungen mit Teambildende Anlässe, Wertschätzung und Unterstützung (gegenseitig und durch die SL) helfen bei der Umsetzung	Alle sind gut im Team integriert Positive Grundstimmung ist wahrnehmbar Möglichst hohe Konstanz im Lehrer- und Lehrerinnenteam	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Kooperationen und Entwicklung von Öffentlichkeitsarbeit

Leitbildbezug

- Zusammen mit den Eltern bilden wir ein tragfähiges Netz, um die individuelle Entwicklung des Kindes möglichst optimal zu unterstützen.
- In unserem Team legen wir Wert auf Kollegialität, gegenseitige Wertschätzung, Vertrauen und Eigenverantwortung.

Thema / Bezug	Ziele	Indikatoren	2020	2021	2022	2023	2024
Öffentlichkeitsarbeit							
Logo	Mit einem Rütihof-Logo wird ein einheitlicher Auftritt nach aussen erreicht	Briefpapier und allfällige Alltagsgegenstände sind mit Logo versehen	<input checked="" type="checkbox"/>				
Rütihofnews	Die Eltern sind regelmässig über das Geschehen in der Schule Rütihof informiert	Viermal jährlich erscheinen die Rütihofnews	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Homepage	Unsere Homepage ist aktuell und informativ	Mindestens einmal pro Monat wird die Homepage aktualisiert	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kooperationen							
Eltern	Die Schule ist besorgt für eine gute Zusammenarbeit und einen regelmässigen Austausch	Klassenebene: <ul style="list-style-type: none"> • Mindestens einmal pro Jahr findet <ul style="list-style-type: none"> ○ ein Elternabend statt ○ ein persönliches Elterngespräch statt • Die Eltern erhalten einen Quintalsbrief von der KLP Schulebene: <ul style="list-style-type: none"> • Übertrittselternabende finden einmal jährlich statt • Bei Bedarf finden Themenabende statt Elternrat: <ul style="list-style-type: none"> • Elternratssitzungen finden gemäss Reglement statt 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Betrieb und Infrastruktur

Leitbildbezug

- Wir leiten die Kinder zum sorgfältigen Umgang mit Mobiliar und Material an.

Thema / Bezug	Ziele	Indikatoren	2020	2021	2022	2023	2024
Umgang mit Material und Mobiliar	Die SuS werden durch Inputs des Hausdienstes und durch Mottos zum sorgfältigen Umgang mit Mobiliar und Material angeleitet	Sauberer Pausenplatz, Zustand der Infrastruktur ist in Ordnung		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
Schulraum für die neuen Klassen bereit stellen	Vorhandener Schulraum wird optimiert genutzt	Die Schulräume sind bereitgestellt und ausgerüstet Die Raumstundenpläne sind sinnvoll aufeinander abgestimmt	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Tagesschule 2025	Vorhandener Schulraum wird optimiert genutzt	Die Räume und Raumstundenpläne werden auf die Bedürfnisse der Tagesschule abgestimmt				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ökologischer Umgang mit Material	SuS, Betreuungspersonal, Hausdienst und LP verhalten sich möglichst ökologisch Thema wird im Team aufgegriffen, eine Arbeitsgruppe sucht nach Unterrichtsinhalten, Verhaltens- und Optimierungsmöglichkeiten im Schulhaus	Ökologisches Verhalten ist Thema im Unterricht und an mindestens einer Sitzung pro Jahr		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Schulmanagement

Leitbildbezug

- Im Bewusstsein ihrer Rollen und Pflichten bilden Schulleitung und Team eine Einheit.

Thema / Bezug	Ziele	Indikatoren	2020	2021	2022	2023	2024
Leitbild überarbeiten, ergänzen, diskutieren	Im Leitbild werden die aktuellen Gegebenheiten und die Rütihof-Schwerpunkte abgebildet	Leitbild ist diskutiert, ergänzt und aktualisiert				<input checked="" type="checkbox"/>	
Einführung neuer Mitarbeitenden	Neue Mitarbeitende sind vor Arbeitsbeginn und während der Einstiegsphase umfassend informiert und eingeführt in die Rütihof spezifischen Begebenheiten	Neue Mitarbeitende werden professionell und persönlich <ul style="list-style-type: none"> • durch die Schulleitung • durch einen Paten/eine Patin aus dem Team eingeführt 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Zusammenarbeit SL mit Stufenleitungen intensivieren	Aktive Einbindung und regelmässiger Austausch der Stufenleitungen untereinander und mit der Schulleitung	Je zweimal jährlich treffen sich: <ul style="list-style-type: none"> • Ganze SL und Stufenleitungen • Stufenschulleitung und Stufenleitung • Stufenleitungen 	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>