

LEITSÄTZE



Schulhaus Rütihof
Giblenstrasse 61
8049 Zürich

Tel. 044 344 14 50

www.stadt-zuerich.ch/schulen

Leitbild Schule Rütihof

1 Lehren und Lernen

1.1 Wir fördern die Kinder nach Kopf, Herz und Hand.

Indem wir beispielsweise...

- ... Projekte durchführen, bei denen Handarbeits- / MEZ- und Klassenlehrpersonen zusammen arbeiten.
- ... im Schul- und Hortalltag alle Sinne ansprechen.
- ... handelndes und experimentierendes Lernen ermöglichen.

1.2 Wir fördern die Eigenverantwortung und Selbständigkeit.

Indem wir beispielsweise...

- ... ein Gotte- / Göttisystem aufbauen.
- ... Diskussionen führen (z.B. Klassenrat).
- ... Kinder zu Mithilfe anleiten (z.B. Ämtliplan).
- ... Lernformen wie z.B. Wochenplan, Werkstatt, Projektarbeit einsetzen.
- ... die Kinder eigene Lernziele formulieren lassen.
- ... die Kinder zur Selbstbeurteilung anleiten.

1.3 Wir setzen uns für eine optimale Integration der Kinder ein.

Indem wir beispielsweise...

- ... Regeln zum Zusammenleben aufstellen.
- ... Raum bieten für Diskussionen über zwischenmenschliche Aspekte.
- ... jedes Kind seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten entsprechend fördern.
- ... Stütz- und Fördermassnahmen gezielt einsetzen.

1.4 Wir ermöglichen ein motiviertes Lernen.

Indem wir beispielsweise...

- ... den Unterricht abwechslungsreich gestalten.
- ... den Unterricht rhythmisieren.
- ... den Unterricht anschaulich und anregend gestalten.

1.5 Wir schaffen ein gutes Lernklima und setzen verschiedene Lehr- und Lernformen ein.

Indem wir beispielsweise...

- ... angstfreies Lernen ermöglichen.
- ... die Räume sinnvoll gestalten.
- ... geeignete Methoden einsetzen.

1.6 Musische und handwerkliche Bereiche haben bei uns einen hohen Stellenwert.

Indem wir beispielsweise...

- ... Erlebnisse ausserhalb des Klassenzimmers ermöglichen.
- ... kulturelle Angebote nutzen.
- ... Theater- und Musikprojekte realisieren.
- ... unsere Unterrichtsstunden und den Hortaltag musisch und handwerklich an.

2 Lebensraum Schule

2.1 An unserer Schule pflegen wir eine höfliche und respektvolle Umgangsart und schaffen eine vertrauensvolle Atmosphäre.

Indem wir beispielsweise...

- ... klassen- und stufenübergreifende Projekte durchführen.
- ... einander mit Namen kennen.
- ... Umgangsformen thematisieren.
- ... Wert legen auf gepflegte Sprache.
- ... uns bei Konflikten gegenseitig unterstützen.

2.2. Wir unterstützen und helfen uns gegenseitig.

Indem wir beispielsweise...

- ... uns in pädagogischen Fragen austauschen.
- ... jeweilige Ressourcen zur Verfügung stellen.

3 Kooperationen

3.1 In unserem Team legen wir Wert auf Kollegialität, gegenseitige Wertschätzung, Vertrauen und Eigenverantwortung.

Indem wir beispielsweise...

- ... Erfahrungen austauschen.
- ... auf Probleme der Teammitglieder eingehen.
- ... freiwillige Hospitationen durchführen.
- ... das Gespräch suchen (z.B. Stufensitzungen, Schnittstellengespräche...)
- ... gemeinsame Teamanlässe organisieren (Jahresschlussessen, Sporttag, Projektwoche, Fortbildungstage...)

3.2. Zusammen mit den Eltern bilden wir ein tragfähiges Netz, um die individuelle Entwicklung des Kindes möglichst optimal zu unterstützen.

Indem wir beispielsweise...

- ... das Gespräch mit den Eltern suchen.
- ... Elternanlässe wie Elternabende, Vorführungen etc. organisieren.
- ... die Eltern zur Mitarbeit motivieren (z.B. Kaffe am Elternmorgen...) und ihren Angeboten gegenüber offen sind.
- ... regelmässig ein Infoblatt herausgeben.

4 Schulmanagement

4.1 Im Bewusstsein ihrer Rollen und Pflichten bilden Schulleitung und Team eine Einheit.

Indem die Schulleitung beispielsweise...

- ... Sprechstunden für Teammitglieder nach Bedarf anbietet.
- ... für einen klaren Infofluss sorgt.

5 Betrieb und Infrastruktur

5.1 Wir leiten die Kinder zum sorgfältigen Umgang mit Mobiliar und Material an.

Indem wir beispielsweise...

... den Kindern einen Teil der Verantwortung für die Räumlichkeiten geben:

- einmal pro Jahr Bank putzen
- Schäden melden, wenn nötig wieder gut machen
- Fötzelen
- Putzeinsätze beim Hauswart
- Ämtli