

LEITSÄTZE



Schulhaus Rütihof
Giblenstrasse 61
8049 Zürich

Tel. 044 344 14 50

www.stadt-zuerich.ch/schulen

Leitbild Schule Rütihof

1 Lehren und Lernen

1.1 Wir fördern die Kinder nach Kopf, Herz und Hand.

Indem wir beispielsweise...

- ... Projekte durchführen, bei denen Handarbeits- / MEZ- und Klassenlehrpersonen zusammen arbeiten.
- ... im Schul- und Hortalltag alle Sinne ansprechen.
- ... handelndes und experimentierendes Lernen ermöglichen.

1.2 Wir fördern die Eigenverantwortung und Selbständigkeit.

Indem wir beispielsweise...

- ... ein Gotte- / Göttisystem aufbauen.
- ... Diskussionen führen (z.B. Klassenrat).
- ... Kinder zu Mithilfe anleiten (z.B. Ämtliplan).
- ... Lernformen wie z.B. Wochenplan, Werkstatt, Projektarbeit einsetzen.
- ... die Kinder eigene Lernziele formulieren lassen.
- ... die Kinder zur Selbstbeurteilung anleiten.

1.3 Wir setzen uns für eine optimale Integration der Kinder ein.

Indem wir **beispielsweise**...

- ... Regeln zum Zusammenleben aufstellen.
- ... Raum bieten für Diskussionen über zwischenmenschliche Aspekte.
- ... jedes Kind seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten entsprechend fördern.
- ... Stütz- und Fördermassnahmen gezielt einsetzen.

1.4 Wir ermöglichen ein motiviertes Lernen.

Indem wir **beispielsweise...**

- ... den Unterricht abwechslungsreich gestalten.
- ... den Unterricht rhythmisieren.
- ... den Unterricht anschaulich und anregend gestalten.

1.5 Wir schaffen ein gutes Lernklima und setzen verschiedene Lehr- und Lernformen ein.

Indem wir beispielsweise...

- ... angstfreies Lernen ermöglichen.
- ... die Räume sinnvoll gestalten.
- ... geeignete Methoden einsetzen.

1.6 Musische und handwerkliche Bereiche haben bei uns einen hohen Stellenwert.

Indem wir beispielsweise...

- ... Erlebnisse ausserhalb des Klassenzimmers ermöglichen.
- ... kulturelle Angebote nutzen.
- ... Theater- und Musikprojekte realisieren.
- ... unsere Unterrichtsstunden und den Hortalltag musisch und handwerklich an.

2 Lebensraum Schule

2.1 An unserer Schule pflegen wir eine höfliche und respektvolle Umgangsart und schaffen eine vertrauensvolle Atmosphäre.

Indem wir beispielsweise...

- ... klassen- und stufenübergreifende Projekte durchführen.
- ... einander mit Namen kennen.
- ... Umgangsformen thematisieren.
- ... Wert legen auf gepflegte Sprache.
- ... uns bei Konflikten gegenseitig unterstützen.

2.2. Wir unterstützen und helfen uns gegenseitig.

Indem wir beispielsweise...

- ... uns in pädagogischen Fragen austauschen.
- ... jeweilige Ressourcen zur Verfügung stellen.

3 Kooperationen

3.1 In unserem Team legen wir Wert auf Kollegialität, gegenseitige Wertschätzung, Vertrauen und Eigenverantwortung.

Indem wir beispielsweise...

- ... Erfahrungen austauschen.
- ... auf Probleme der Teammitglieder eingehen.
- ... freiwillige Hospitationen durchführen.
- ... das Gespräch suchen (z.B. Stufensitzungen, Schnittstellengespräche...)
- ... gemeinsame Teamanlässe organisieren (Jahresschlussessen, Sporttag, Projektwoche, Fortbildungstage...)

3.2. Zusammen mit den Eltern bilden wir ein tragfähiges Netz, um die individuelle Entwicklung des Kindes möglichst optimal zu unterstützen.

Indem wir beispielsweise...

- ... das Gespräch mit den Eltern suchen.
- ... Elternanlässe wie Elternabende, Vorführungen etc. organisieren.
- ... die Eltern zur Mitarbeit motivieren (z.B. Kaffee am Elternmorgen...) und ihren Angeboten gegenüber offen sind.
- ... regelmässig ein Infoblatt herausgeben.

4 Schulmanagement

4.1 Im Bewusstsein ihrer Rollen und Pflichten bilden Schulleitung und Team eine Einheit.

Indem die Schulleitung beispielsweise...

... Sprechstunden für Teammitglieder nach Bedarf anbietet.

... für einen klaren Infodfluss sorgt.

5 Betrieb und Infrastruktur

5.1 Wir leiten die Kinder zum sorgfältigen Umgang mit Mobiliar und Material an.

Indem wir beispielsweise...

... den Kindern einen Teil der Verantwortung für die Räumlichkeiten geben:

- einmal pro Jahr Bank putzen
- Schäden melden, wenn nötig wieder gut machen
- Fötzelen
- Putzeinsätze beim Hauswart
- Ämtli