Stadt Zürich
Schule Saatlen

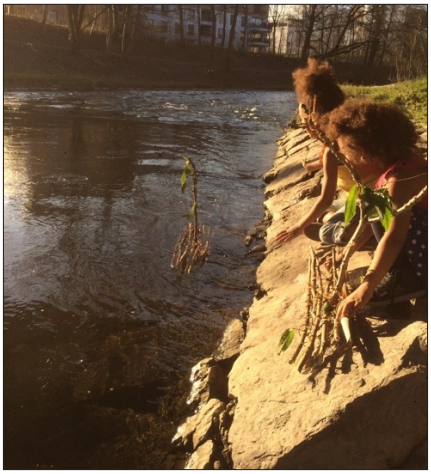
# Begabtenförderung Schule Saatlen

## Semesterkurse Schuljahr 2023/24
## Februar bis Juli

# Bauen und Konstruieren

| | |
|---|---|
| **Kursleitung** | Jennie Aebi |
| **Schulhaus und Ort** | Saatlen D, Zimmer D05 |
| **Wochentag und Dauer** | Donnerstag, 2. Semester von den Sportferien bis zu den Sommerferien |
| **Zeit** | 08.15 - 09.55 Uhr |
| **Altersgruppe** | 2. Kindergarten |
| **Voraussetzungen** | Freude am Bauen, Neugierde und Ausdauer. |
| **Kompetenzen** | Die Schülerinnen und Schüler trainieren ihr logisches Denken und erwerben neues Wissen über physikalische Beschaffenheiten und Materialeigenschaften. |

Du baust und konstruierst gerne mit verschiedenen Materialien? Du stellst dir zum Beispiel die Frage, was macht einen hohen Turm oder eine Brücke besonders stabil oder warum sinken grosse Schiffe nicht?
In diesem Kurs wirst du die Möglichkeit haben, diesen Fragen oder eigenen Fragen auf den Grund zu gehen.
Wir schauen uns zum Beispiel genau an, warum ein Schiff auf dem Wasser schwimmt und nicht sinkt. Was treibt ein Schiff an? Gibt es verschiedene Antriebskräfte? Nachdem wir das Schiff genau studiert haben, entwirfst du selbst eine Skizze von deinem eigenen Schiff und wirst anschliessend die Möglichkeit haben, es zu bauen, zu testen und zu optimieren.



# Malatelier

| | |
|---|---|
| **Kursleitung** | Jennie Aebi |
| **Schulhaus und Ort** | Saatlen B, Malatelier |
| **Wochentag und Dauer** | Donnerstag, 2. Semester von den Sportferien bis zu den Sommerferien |
| **Zeit** | 10.15 -11.55 Uhr |
| **Altersgruppe** | 1. bis 6. Klasse |
| **Voraussetzungen** | Freude am Malen und Umsetzen eigener Ideen, Lust, Neues zu entdecken und auszuprobieren. |
| **Kompetenzen** | Im Malatelier stehen nebst der Förderung von methodischen und fachlichen vor allem auch soziale und persönlichkeitsbildende Kompetenzen im Fokus. |

Liebst du das Kreativsein mit Pinsel und Farben? Malst du gerne mit verschiedenen Werkzeugen wie Pinsel, Schwämme, Zahnbürsten oder auch mit deinen Händen? Hast du viele Ideen im Kopf, die du gerne auf Papier bringen möchtest?

Das Malatelier bietet dir genau diesen Raum, deine Ideen umzusetzen. Manchmal gibt es einen Input und wir lassen uns zum Beispiel von berühmten Künstlerinnen oder Künstlern inspirieren und kreieren unsere eigenen Bilder dazu.

# Musik

| | |
|---|---|
| **Kursleitung** | Florian Meier |
| **Schulhaus und Ort** | Saatlen D, Singsaal |
| **Wochentag und Dauer** | Donnerstag, 2. Semester von den Sportferien bis zu den Sommerferien |
| **Zeit** | 8.15 - 9.55 Uhr |
| **Altersgruppe** | 2. Kindergarten bis 3. Klasse |
| **Voraussetzungen** | Freude am Singen und Musizieren. |
| **Kompetenzen** | Die Schülerinnen und Schüler können sich singend in der Gruppe wahrnehmen und ihre Stimme im chorischen Singen differenziert einsetzen. Sie können ihren Körper sensomotorisch differenziert wahrnehmen, einsetzen und musikbezogen reagieren. |

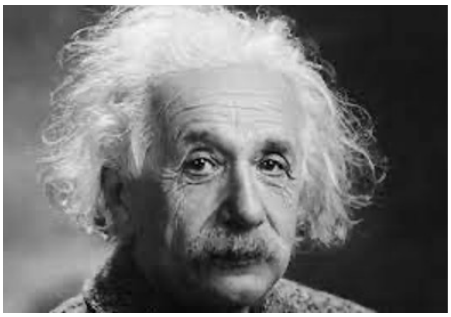
Im Unterstufenchor werden wir Lieder ganzheitlich erarbeiten (Gesang, Rhythmus, Bewegung) mit Fokus auf den Gesang. Dabei geht es nicht nur um das auswendig Lernen von Melodie und Text, sondern auch um Stimmbildung, rhythmische Liedbegleitung und sich zur Musik bewegen. Zusätzlich soll auch das Selbstbewusstsein gestärkt und die Angst, vor Publikum, aufzutreten genommen werden.
Als Ziel werden wir deshalb am Ende des Kurses mit unserem erarbeiteten Repertoire ein Konzert veranstalten und dort zeigen, was wir gelernt und geübt haben.

# Physik erforschen und erleben

| | |
|---|---|
| **Kursleitung** | Christian Frenademez |
| **Schulhaus und Ort** | Saatlen D, Zimmer D05 |
| **Wochentag und Dauer** | Dienstag, 2. Semester von den Sportferien bis zu den Sommerferien |
| **Zeit** | 13.45 -15.25 Uhr |
| **Altersgruppe** | 3. bis 6. Klasse |
| **Voraussetzungen** | Die Teilnehmer:innen verfügen über fortgeschrittene Lesekompetenzen, können eine Anleitung lesen und das Gelesene praktisch umsetzen. Freude an Physik, genauem Beobachten und am Basteln. |
| **Kompetenzen** | Die Schülerinnen und Schüler können Anleitungen lesen und aufgrund des Beschriebs Experimente durchführen. Sie können Phänomene beobachten, Ergebnisse protokollieren oder zeichnerisch darstellen. Die Schülerinnen und Schüler können eigene Fragestellungen entwickeln, eine eigene Forschung planen und die Forschung durchführen. |

Wenn du dich schon gefragt hast, warum eine Glühbirne leuchtet oder ein schweres Flugzeug fliegen kann, dann bist du in diesem Kurs am richtigen Ort.

Du versuchst in diesem Kurs komplizierte physikalische Phänomene durch einfache Experimente nachzustellen und zu verstehen. Du wirst im Sinne einer Forscherin/eines Forschers genaues Beobachten lernen und dich darin üben, wie man Forschungsergebnisse verständlich aufschreiben oder darstellen kann.



# Ein Blick auf China

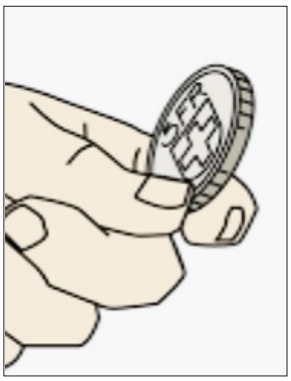
| | |
|---|---|
| **Kursleitung** | Loan Vuong |
| **Schulhaus und Ort** | Saatlen D, Zimmer D05 |
| **Wochentag und Dauer** | Montag, 2. Semester von den Sportferien bis zu den Sommerferien |
| **Zeit** | 8.15 - 9.55 Uhr |
| **Altersgruppe** | 2. Klasse bis 6. Klasse |
| **Voraussetzungen** | Interesse an Schach, Freude an Sprachen, Motivation, Ausdauer, Lernwille und Engagement. |
| **Kompetenzen** | Die Schülerinnen und Schüler erhalten Einblicke in die chinesische Standardsprache und ihre Schriftsprache mit ihren besonderen Eigenschaften. Sie lernen elementare chinesische Schriftzeichen erkennen, lesen und schreiben. Anhand des chinesischen Schachs Xiangqi, setzen sie sich einerseits kulturell mit China auseinander und andererseits erfahren sie historisch, wie Schach variiert und kulturell geprägt wird. |

Chinesisch ist eine der ältesten Sprachen, die heute noch verwendet wird. Auf vielen Produkten weltweit steht ein «Made in China», übersetzt «Hergestellt in China». Aber wie viel weisst du eigentlich über dieses alte Kulturland, das so viele Produkte herstellt?
In diesem Sprach- und Kulturkurs lernst die chinesische Standardsprache «Putonghua» und mit dem chinesischen Schachspiel Xiangqi 象棋 (ausgesprochen: Schiangtschi) wird dir eine ältere Variante des uns hierzulande bekannten Schachs vorgestellt. Welche Unterschiede gibt es zu unserem Schach? Wir finden die Unterschiede heraus wie auch die Gemeinsamkeiten und lernen es zu spielen. Wenn du magst, kannst du dein Eigenes herstellen, damit du daheim auch deine Züge ziehen kannst!

# Sicher, möglich oder unmöglich?

| | |
|---|---|
| **Kursleitung** | Loan Vuong |
| **Schulhaus und Ort** | Saatlen D, Zimmer D05 |
| **Wochentag und Dauer** | Montag, 2. Semester von den Sportferien bis zu den Sommerferien |
| **Zeit** | 10.15 - 11.55 Uhr |
| **Altersgruppe** | 1. Klasse bis 3. Klasse |
| **Voraussetzungen** | Wissensdrang, Freude an der Mathematik, Denksport, am Experimentieren und Dokumentieren. |
| **Kompetenzen** | Die Schüler und Schülerinnen setzen sich mit Zufallsereignissen auseinander und sind in der Lage Zufallsexperimente durchzuführen und die Ergebnisse übersichtlich darzustellen.<br>Sie erkennen durch die Beschreibung von Wahrscheinlichkeiten, dass keine Aussagen über einzelne Ereignisse getroffen werden können. |

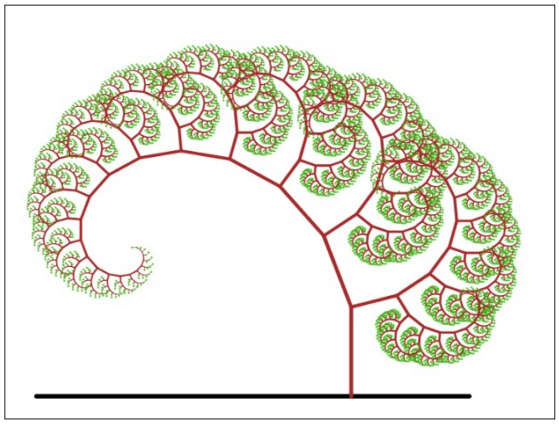
In diesem Kurs tauchen wir in die Welt der Wahrscheinlichkeit ein. Zusammen mit der Statistik gehört die Wahrscheinlichkeit zur Stochastik, einem Teilgebiet der Mathematik. Wir stellen Fragen zu Zufallsereignissen, wie dem Werfen einer Münze. Wie wahrscheinlich ist es beispielsweise, dass du Kopf wirfst, wenn du die Münze einmal wirfst? Und ist die Wahrscheinlichkeit gleich gross, nochmals Kopf zu werfen, wenn du zuvor schon einmal Kopf geworfen hast? Wir suchen gemeinsam nach Antworten, indem wir experimentieren, die Resultate dokumentieren und sie anschliessend interpretieren. Interessante Ergebnisse sammeln wir und den daraus entstehenden neuen Fragestellungen gehen wir nach.



# Coding-Kurs

| | |
|---|---|
| **Kursleitung** | Agoston Weisz, Jennie Aebi |
| **Schulhaus und Ort** | Saatlen D, Zimmer D05 |
| **Wochentag und Dauer** | Dienstag, 2. Semester von den Sportferien bis zu den Sommerferien |
| **Zeit** | 08.15 - 09.55 Uhr |
| **Altersgruppe** | 3. bis 6. Klasse |
| **Voraussetzungen** | Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Anfängerinnen und Anfänger sind willkommen. Der Kurs ist nicht verpflichtend. Es braucht aber eine gewisse Motivation. |
| **Kompetenzen** | Die Schülerinnen und Schüler werden in ihrem logischen Denken, den methodischen und personalen Kompetenzen geschult und gefördert. |

Du magst Mathematik, logisches und strategisches Denken? Dann wirst du diesen Kurs lieben!
Programmieren ist nicht nur eine wichtige Fähigkeit, sondern es macht auch viel Spass mit Computern zu lernen und zu kommunizieren.
Während dieses Kurses lernst du, wie man Bilder herstellt (Bsp. siehe unten).
Du kannst auch am Coding-Kurs teilnehmen, wenn du ihn bereits im 1. Semester besucht hast.
Der Kurs eignet sich für Mädchen und Jungs.



Stadt Zürich
Schule Saatlen

# Anmeldeformular Begabungs- und Begabtenförderung Schuljahr 2023/2024

- → Die Kurse richten sich an Schüler:innen mit besonderen Begabungen.
- → Die Schüler:innen müssen von der Klassenlehrperson empfohlen werden.
- → Die Eltern sind mit dem Besuch einverstanden.
- → Eine selbstständige Nach- und Aufarbeitung der Schulaufgaben des versäumten Klassenunterrichts wird vorausgesetzt. Die Lernziele im Klassenunterricht werden erfüllt. Falls der Kurs während des Schwimmunterrichts stattfindet, sind die Eltern dafür zuständig, dass ihr Kind die Lernziele des Schwimmunterrichts erreicht.
- → Am Kurs wird lückenlos, motiviert und aktiv teilgenommen.
- → Allfällige Hausaufgaben für die Kurse werden vollständig und mit der nötigen Sorgfalt gelöst.
- → Die Teilnehmenden respektieren die (Verhaltens-)Regeln der Lehrperson.
- → Teilnehmende können bei Verfehlungen nach einer Warnung vom Kurs auch wieder ausgeschlossen werden.

**Anmeldung für den Kurs**

Bauen und Konstruieren (2. Kindergartenstufe)
Musikprojekt (1. - 3. Klasse)
Malatelier (1. – 6. Klassen)
Physik erforschen und erleben (3. - 6. Klasse)
Ein Blick auf China (2. – 6. Klasse)
Sicher, möglich oder unmöglich? (1. – 3. Klasse)
Coding-Kurs (3. - 6. Klasse)

**Vorname und Name:** _____

**Klasse:** _____

Ich kenne die Vorgaben der Kursbeschreibung und bin mit den Bedingungen und Regeln einverstanden.

**Datum:** _____ **Unterschrift:** _____
(Teilnehmer/in)

Wir haben die Kursbeschreibung und Vorgaben gelesen und sind mit diesen einverstanden.
Wir möchten, dass unser Kind an dem vorgeschlagenen Semesterkurs teilnimmt.

**Datum:** _____ **Unterschrift:** _____

## Impressum

**Herausgeberin:** Schule Saatlen - Tramstrasse 208 - 8050 Zürich

**Gestaltung:** Jennie Aebi

**Erscheinungsdatum:** Februar 2023