Stadt Zürich
Schule Loogarten

Konzept Soziales Lernen

Soziale Kompetenzen im Kindergarten

Identität Wer bin ich in meiner Schule? Wer sind die Anderen?	Kommunikation Wie teile ich mich mit? Wie höre ich zu?	Konfliktsituationen Was ist eine Konfliktsituation? Wie gehe ich mit einem Konflikt um?
Meine Schule • Ich kann mich als Teil meiner Klasse an der Schule Loogarten verstehen. Diversität an meiner Schule • Ich kann verschiedene Interessen und Bedürfnisse innerhalb meiner Klasse wahrnehmen.	Anstandsregeln • Ich kann meine Lehrperson begrüssen und verabschieden. • Ich kommuniziere gewaltfrei. Gesprächskultur /Gespräche im Klassenverband • Wenn andere sprechen, höre ich zu. • Ich warte, bis ich mit Sprechen an der Reihe bin.	Umgang mit Gefühlen • Ich kann ausdrücken, wie ich mich fühle. Konflikte erkennen/einordnen • Ich kann Hilfe holen, wenn ich einen Streit habe. Gemeinsame Lösungen suchen • Ich kann «Stopp» sagen und ein «Stopp» akzeptieren. • Ich kann dem andern Kind mit Unterstützung sagen, was mich stört und was ich mir von ihm wünsche.

Stadt Zürich
Schule Loogarten

Konzept Soziales Lernen

Soziale Kompetenzen in der 1./2. Klasse

Identität Wer bin ich in meiner Schule? Wer sind die Anderen?	Kommunikation Wie teile ich mich mit? Wie höre ich zu?	Konfliktsituationen Was ist eine Konfliktsituation? Wie gehe ich mit einem Konflikt um?
Meine Schule • Ich kann die Personen, die an der Schule mit mir arbeiten, beim Namen nennen. • Ich kann meine Stärken und Schwächen erkennen. Diversität an meiner Schule • Ich kann verschiedene Interessen und Bedürfnisse innerhalb meiner Klasse akzeptieren.	Anstandsregeln • Ich kann die Personen, die an der Schule mit mir arbeiten, begrüssen und verabschieden. • Ich kommuniziere gewaltfrei. Gesprächskultur /Gespräche im Klassenverband • Wenn andere sprechen, höre ich zu. • Ich warte, bis ich mit Sprechen an der Reihe bin.	Umgang mit Gefühlen • Ich kann ausdrücken, wie ich mich fühle. Konflikte erkennen/einordnen • Ich kann Hilfe holen, wenn ich einen Streit habe. • Ich kenne Strategien, die ich anwenden kann, wenn andere sich streiten (Hilfe holen, raushalten). Gemeinsame Lösungen suchen • Ich kann dem andern Kind sagen, was mich stört und was ich mir von ihm wünsche. • Ich kann das Vorgehen zur Konfliktlösung der Schule Loogarten mit Hilfe anwenden.

Stadt Zürich
Schule Loogarten

Konzept Soziales Lernen

Soziale Kompetenzen in der 3./4. Klasse

Identität Wer bin ich in meiner Schule? Wer sind die Anderen?	Kommunikation Wie teile ich mich mit? Wie höre ich zu?	Konfliktsituationen Was ist eine Konfliktsituation? Wie gehe ich mit einem Konflikt um?
Meine Schule • Ich kann die Personen, die an der Schule mit mir arbeiten, beim Namen nennen und kenne ihre Funktion *(KLP, Klassenassistenz, SL, IF; DaZ, SSA, Logopädie, Psychomotorik, den Hausdienst und das Personal der Betreuung)*. • Ich kenne die Anlässe, die wir gemeinsam an der Schule Loogarten durchführen. • Ich kann meine Stärken und Schwächen erkennen und weiss, was ich wie, wo und bei wem an der Schule üben darf/muss *(IF, BBF, Logopädie, Psychomotorik…)*. Diversität an meiner Schule • Ich kann dazu beitragen, dass verschiedene Interessen und Bedürfnisse innerhalb meiner Klasse erfüllt werden können.	Anstandsregeln • Ich kann die Personen, die an der Schule mit mir arbeiten, höflich begrüssen und verabschieden. • Ich kommuniziere gewaltfrei. Gesprächskultur /Gespräche im Klassenverband • Ich kann andere Meinungen und Sichtweisen respektieren.	Umgang mit Gefühlen • Ich kann ausdrücken, wie ich mich fühle und warum. Konflikte erkennen/einordnen • Ich kann entscheiden, ob ich einen Konflikt selbständig lösen kann oder Hilfe holen muss. • Ich kenne Strategien, die ich anwenden kann, wenn andere sich streiten (Hilfe holen, schlichten, raushalten). Gemeinsame Lösungen suchen • Ich kann dem anderen Kind mit Ich-Botschaften sagen, was mich stört und was ich mir von ihm wünsche. • Ich kann mir verschiedene Perspektiven anhören und sie wahrnehmen. • Ich kann das Vorgehen zur Konfliktlösung der Schule Loogarten mit oder ohne Hilfe anwenden.

Stadt Zürich
Schule Loogarten

Konzept Soziales Lernen

Soziale Kompetenzen in der 5./6. Klasse

Identität Wer bin ich in meiner Schule? Wer sind die Anderen?	Kommunikation Wie teile ich mich mit? Wie höre ich zu?	Konfliktsituationen Was ist eine Konfliktsituation? Wie gehe ich mit einem Konflikt um?
Meine Schule • Ich kann die Personen, die an der Schule mit mir arbeiten, beim Namen nennen und kenne ihre Funktion *(KLP, Klassenassistenz, SL, IF; DaZ, SSA, Logopädie, Psychomotorik, den Hausdienst und das Personal der Betreuung)*. • Ich kenne die Anlässe, die wir gemeinsam an der Schule Loogarten durchführen. • Ich kann meine Stärken und Schwächen erkennen und weiss, was ich wie, wo und bei wem an der Schule üben darf/muss *(IF, BBF, Logopädie, Psychomotorik…)*. Diversität an meiner Schule • Ich kann dazu beitragen, dass verschiedene Interessen und Bedürfnisse innerhalb meiner Klasse erfüllt werden können.	Anstandsregeln • Ich kann die Personen, die an der Schule mit mir arbeiten, höflich begrüssen und verabschieden. • Ich kommuniziere gewaltfrei. Gesprächskultur /Gespräche im Klassenverband • Ich kann andere Meinungen und Sichtweisen respektieren.	Umgang mit Gefühlen • Ich kann ausdrücken, wie ich mich fühle und warum. Konflikte erkennen/einordnen • Ich kann entscheiden, ob ich einen Konflikt selbständig lösen kann oder Hilfe holen muss. • Ich kann unterscheiden, ob es sich um einen Streit zwischen Freunden oder um Mobbing handelt. • Ich kenne Strategien, die ich anwenden kann, wenn andere sich streiten (Hilfe holen, schlichten, raushalten). Gemeinsame Lösungen suchen • Ich kann dem anderen Kind mit Ich-Botschaften sagen, was mich stört und was ich mir von ihm wünsche. • Ich kann mir verschiedene Perspektiven anhören und sie akzeptieren. • Ich kann das Vorgehen zur Konfliktlösung der Schule Loogarten mit oder ohne Hilfe anwenden